"PROGRAMA CICLO LECTIVO 2025"

Programa reconocido oficialmente por Resolución Nº 93/2023-D

Espacio curricular: Geografía Social y de la Población

Código (SIU-Guaraní): 04102_0

Departamento de Geografía

Ciclo lectivo: 2025

Carrera: Profesorado Universitario en Geografía

Plan de Estudio: Ord nº 057/2019-C.D.

Formato curricular: Teórico Práctico

Carácter del espacio curricular: Obligatorio

Ubicación curricular:

Año de cursado: 1

Cuatrimestre: 1

Carga horaria total: 70

Carga horaria semanal:

Créditos: 9

Equipo de Cátedra:

- Profesor Titular GHILARDI Matías Román
- Profesor Adjunto TOKIC Sergio Alberto
- Jefe de Trabajos Prácticos BERNABEU María Marta

Fundamentación:

La aproximación al conocimiento de las problemáticas vinculadas con la dinámica y la distribución de la población, y con la diversidad cultural de las sociedades humanas, no puede alcanzarse exclusivamente dentro de los límites de una disciplina.
La complejidad de los fenómenos demográficos, relacionada con su dimensión social, requiere para su interpretación un enfoque pluridisciplinar, estrechamente vinculado a la historia, la economía, las ideas políticas, la medicina, la sociología, la ética.
Desde esta perspectiva teórico-conceptual, las temáticas incluidas en la asignatura profundizan en la dimensión sociocultural para explicar las diferentes dinámicas demográficas, y examinan las relaciones entre distintas estructuras socioeconómicas y formas de organización de los territorios, priorizando las variaciones espaciales en el análisis de la distribución y la evolución de la población.
Además, a través de la incorporación de las tecnologías digitales y una mayor conectividad se incorpora el trabajo en la plataforma Moodle. Esto repercute positivamente en nuestras aulas: ya no podemos pensar en una educación presencial sin un complemento virtual.

Aportes al perfil de egreso:

La asignatura y sus contenidos contribuyen a la aprehensión y fortalecimiento de las siguientes competencias, acordes a los diferentes perfiles de egresados:
Generales
-Internalizar actitudes con fuerte compromiso social en el desempeño de su profesión y en su vida personal.
-Producir documentos académicos de pertinencia geográfica acordes con la incumbencia profesional.
Profesorado de Grado Universitario en Geografía
-Manejar con solvencia los diversos lenguajes de la geografía para analizar, comprender, reflexionar y transmitir saberes geográficos.
-Desarrollar actitudes en defensa de los valores locales, nacionales y universales, de compromiso ante los problemas socio-ambientales y de respeto a la diversidad cultural.
-Asumir un rol activo y comprometido con la realidad social en la comunidad donde le toque desempeñar su tarea.

Expectativas de logro:

-Comprender la importancia del estudio de los fenómenos humanos para abordar el estudio de la organización de los territorios.
-Conocer e internalizar los conceptos teóricos propios de la Geografía Social y de la Población
-Dominar las principales técnicas estadísticas para cuantificar y representar los fenómenos socio-geo-demográficos.
-Comprender los comportamientos socio-demográficos de las sociedades actuales a través del análisis de sus relaciones con factores culturales, económicos y políticos.
-Explicar las relaciones entre diferentes estructuras sociales y las distintas formas de organización de los territorios alcanzando conclusiones críticas.
-Utilizar de manera satisfactoria el aula virtual en la plataforma Moodle, y cumplimentar las actividades prácticas que allí se proponen.

Contenidos:

Unidad 1: Geografía social y de la población
-La Geografía Social. Su definición como rama disciplinar. Nacimiento, evolución y desarrollo actual. La construcción social del espacio geográfico.
-Geografía de la Población, alcances y límites. Evolución, orientaciones, contenidos. Nuevos sujetos demográficos.

Unidad 2: Estructura y dinámica de la población. Ideas y teorías demográficas
- Estructura y dinámica de la población. Pirámides de población. Crecimiento natural o vegetativo. Principales datos demográficos.
-Fuentes de datos y métodos de estudio según diferentes perspectivas geográficas.
-Evolución de las ideas y teorías relativas al crecimiento de la población. Teorías clásicas, catastrofistas y optimistas. Teoría de la transición demográfica y Teoría de la transición epidemiológica. Los países en la etapa pos-transicional: baja fecundidad y envejecimiento.
- Revoluciones demográficas. Crecimiento histórico de la población mundial y sus relaciones con los fenómenos físicos, culturales y económicos.

Unidad 3: Distribución de la población y ocupación del espacio
-Procesos de poblamiento a través del tiempo. Apropiación, valorización y ocupación del espacio.
-Distribución de la población en el mundo. Densidad demográfica. Focos de concentración y vacíos demográficos. Factores condicionantes.
-Desigualdad territorial: concentración y dispersión. Lo urbano y lo rural: definiciones operativas y problemáticas asociadas.

Unidad 4: La movilidad espacial de la población
-La migración: conceptos relacionados y abordajes. Tipos de migraciones.
-Migraciones internacionales en la historia. Transformaciones en la composición de las corrientes migratorias contemporáneas. Feminización de las migraciones.
- Factores condicionantes de la migración. Nuevos motivos, nuevos destinos. Xenofobia. La migración como un derecho humano.
-Políticas migratorias. Migrantes en el mercado laboral. Fronteras.

Unidad 5: Indicadores, pobreza y condiciones de vida de la población
-Indicadores de calidad de vida, de satisfacción de necesidades básicas, de desarrollo humano y de distribución.
-La pobreza: conceptualización y problemáticas espaciales. Desigualdad, espacios degradados, segregación y gentrificación .
-La diferenciación espacial de las condiciones de vida. Fragmentación, muros y fronteras en la ciudad.

Unidad 6: El espacio como expresión de las desigualdades
-Las geografías emergentes y territorios alternativos. Geografía de género. Geografía feminista.
-Movimientos socio territoriales. Una lectura geográfica de los movimientos sociales.
-El lugar como ámbito de concreción de lo global, transformación social y construcción identitaria.

Propuesta metodológica:

En las clases teóricas se emplearán distintos procedimientos pedagógicos para promover la participación activa de los estudiantes e interesarlos en las problemáticas sociales que se abordan, partiendo del criterio de que los hechos humanos son fenómenos complejos y que admiten para su explicación la consideración de múltiples factores relacionales. Las clases con trabajos prácticos se concentrarán en la enseñanza de las principales técnicas estadísticas para cuantificar y representar los fenómenos de población en relación con los contenidos de cada unidad temática. Desde el año 2016 en adelante, tanto las actividades prácticas como los foros de discusión sobre textos elegidos por el equipo de cátedra, son realizados en su totalidad a través de la plataforma Moodle.

Propuesta de evaluación:

Exigencias para alcanzar la promoción en la asignatura, sin rendir examen final en los turnos regulares:
Aprobar en primera instancia dos parciales escritos.
Aprobar los trabajos prácticos establecidos por la cátedra. La entrega debe realizarse en tiempo y forma según lo establezca la cátedra.

Exigencias para alcanzar la condición de alumno regular y rendir examen final oral en las mesas de los turnos regulares:

Aprobar al menos un parcial. Aquellos alumnos que desaprueban ambos parciales, tienen la posibilidad de rendir un examen final integrador, para poder alcanzar la regularidad.
Aprobar los trabajos prácticos establecidos por la cátedra. La entrega debe realizarse en tiempo y forma según lo establezca la cátedra.

El alumno que desaprueba ambos parciales e incluso el examen final integrador, queda en condición de alumno libre y debe rendir un examen final escrito y oral en las mesas de turnos regulares. Aquellos alumnos matriculados como libres, están habilitados para rendir un examen final escrito en las mesas de turnos regulares. De aprobar la instancia escrita el alumno deberá pasar a una instancia oral.

Descripción del sistema

Según el artículo 4, Ordenanza N° 108/2010 C.S., el sistema de calificación se regirá por una escala ordinal, de calificación numérica, en la que el mínimo exigible para aprobar equivaldrá al SESENTA POR CIENTO (60%). Este porcentaje mínimo se traducirá, en la escala numérica, a un SEIS (6). Las categorías establecidas refieren a valores numéricos que van de CERO (0) a DIEZ (10) y se fija la siguiente tabla de correspondencias:

RESULTADO	Escala Numérica	Escala Porcentual
	Nota	%
NO APROBADO	0	0%
	1	1 a 12%
	2	13 a 24%
	3	25 a 35%
	4	36 a 47%
	5	48 a 59%
APROBADO	6	60 a 64%
	7	65 a 74%
	8	75 a 84%
	9	85 a 94%
	10	95 a 100%

Bibliografía:

UNIDAD 1. Geografía social y de la población.
-Beuf, Alice (2018). De la geografía social a la geografía como ciencia social. En Montoya Garay, J. Temas y problemas de geografía humana: una perspectiva contemporánea. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia, pp. 303-320.
-Mendoza Pérez, Cristóbal (2010). Geografía de la población: cuantitativos versus teóricos. Cuadernos de Geografía: Revista Colombiana de Geografía, (19),9-25.

UNIDAD 2. Estructura y dinámica de la población
-Arango Vila-Belda, Joaquín (2007). La población mundial. En Romero González, J. Geografía Humana. Barcelona: Ariel, pp. 57-88.
-Castro Ñungo, Luz Ángela (2018). Población y Geografía. En Montoya Garay, J. Temas y problemas de geografía humana: una perspectiva contemporánea. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia, pp. 122-142.
-Reboratti, Carlos (2000). Ambiente y Sociedad: Conceptos y Relaciones (Capítulos VI y VII). Buenos Aires: Ariel, pp. 149-194
-Universidad Externado de Colombia (2009). Guía para análisis demográfico local. Herramientas para incluir el enfoque poblacional en los procesos de planeación del desarrollo integral. Fondo de Población de las Naciones Unidas: Bogotá. 55 pp.
Recursos digitales
-Sassone, Susana y otros (2019). Argentina socio-demográfica: Crecimiento Demográfico. ANIDA. Atlas Nacional Interactivo de Argentina.
https://ide.ign.gob.ar/portal/apps/MapJournal/index.html?appid=6dff50df29e1474ea1682878250dc244
-Heredia, Mariana y Nemiña, Pablo (2020) ¿Quién nos va a cuidar de viejes? Ciclo IDAES ¿Por dónde salimos? Publicado en Revista Anfibia.
https://www.revistaanfibia.com/quien-nos-va-a-cuidar-de-viejes/

- Canal 9 Televida Mendoza (2022) Descenso de Nacimientos: El Análisis. https://www.youtube.com/watch?v=XohHCUQUSJo&ab_channel=Canal9TelevidaMendoza

UNIDAD 3. Distribución de la población y ocupación del espacio
-Castro Ñungo, Luz Ángela (2018). Población y Geografía. En Montoya Garay, J. Temas y problemas de geografía humana: una perspectiva contemporánea. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia, pp. 111-122.
-Ramírez, Blanca (2005). Miradas y posturas frente a la ciudad y el campo. En Ávila Sánchez, H. (coord) Lo urbano-rural ¿nuevas expresiones territoriales?. Cuernavaca: UNAM, pp. 61-86.
-Schweitzer, Mariana (2020). La producción de un territorio desigual en Argentina. Concentración, primacía y macrocefalia. Revista Redes, (25), 1051-1070.
Recursos digitales
-Calvelo, Laura y Lafleur, Lautaro (2019). Argentina socio-demográfica: Distribución y Asentamiento. ANIDA. Atlas Nacional Interactivo de Argentina. https://ide.ign.gob.ar/portal/apps/MapJournal/index.html?appid=d92e12432ed84d4082d3f3a31f37af00
-Un Mundo Inmenso (2024). ¿Por qué tanta gente allí?. https://youtube.com/playlist?list=PLFY8WEkaAPsbhhkyytQQC2YolnZdyqS66&si=d8TEsakXodTgW8IW Guía complementaria: Guía Curso UMI.PDF

UNIDAD 4. La movilidad espacial de la población
-Arango Vila-Belda, Joaquín (2007). La población mundial. En Romero González, J. Geografía Humana. Barcelona: Ariel, pp. 88-104.
-Ceja, Iréri; Álvarez Velasco, Soledad y Berg, Ulla (2021). Migración. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO. 118 pp.
-Doval Adán, Antonio (2021). Las migraciones humanas en el mundo actual: una síntesis geográfica. En: Arias Vilas, F. y Zins, M. (Edts.). Andar, caminar, marchar... Actas del XV Curso de Primavera. Colección Cursos y Congresos, nº 258. Universidade de Santiago de Compostela, pp. 137-155.
-Grimson, Alejandro (2011). Doce equívocos sobre las migraciones. Revista Nueva Sociedad, (233), 34-43.
-Weiss, Florian y otros (2020). Atlas de las Migraciones. Parte de nuestra historia. Buenos Aires: Le Monde Diplomatique. 33 pp.
Recursos digitales
-Cobos, María. (2015). El drama de las personas refugiadas, un reto para Europa. En: Crítica, (1000), 28-35. https://www.revista-critica.es/2015/12/09/el-drama-de-las-personas-refugiadas-un-reto-para-europa/
-Migrar por el mar: los desaparecidos de la ruta San Andrés (2024). Podcast El Hilo, Episodio #191. https://elhilo.audio/podcast/migrantes-venezuela-sanandres/

UNIDAD 5. El espacio geográfico y las condiciones de vida
-Alarcón, Diana. (2001). Medición de las condiciones de vida. Instituto Interamericano para el Desarrollo Social–INDES/BID.
-Arnet Callealta, Virginia y Naranjo Escudero, Enrique (2021). Fragmentación y segregación urbanas. En Ciudad Contemporánea. Procesos urbanos de la ciudad del siglo XXI. Santiago: Universidad Mayor, Facultad de Humanidades, Escuela de Arquitectura, pp. 73.89. 182p.
-Ghilardi, Matías (2020) Fragmentación. En Benedetti, Alejandro (Director) Palabras clave para el estudio de las fronteras. Buenos Aires: Editorial Teseo Press.
Recursos digitales
-La zona. Un canal, dos países (2023). Podcast Radio Ambulante, Temporada 12, Episodio #18. https://radioambulante.org/audio/la-zona
-Bad Bunny (2022) El Apagón - Aquí Vive Gente https://www.youtube.com/watch?v=1TCX_Aqzoo4&t=225s&ab_channel=BadBunny

UNIDAD 6. La Geografía social: apuntes para comprender el mundo contemporáneo
-Kern, Leslie (2020) Capítulo 3. Ciudad de soledad. En: Ciudad feminista. Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

EGodot.
-Halvorsen, Sam; Fernandes, Bernardo y Torres, Fernanda (2021). Movimientos socioterritoriales: casos de América Latina y Europa. Revista: Geograficando, vol. 17, no. 2. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.
-Souto, Patricia y Benedetti, Alejandro (2011). Pensando el lugar desde la geografía. En: Territorio, Lugar, Paisaje. Prácticas y conceptos básicos en geografía, coord. Patricia Souto, Colección Libros de Cátedra, Buenos Aires: Facultad de Filosofía y Letras.
Recursos digitales
-Ciudad cuidadora, Urbanismo feminista - Miles de ciudades
https://www.youtube.com/watch?v=PXhfyb4jH98
- Tierra Poderosa (2023) Victoria Campesina. Una animación imperdible.
https://www.youtube.com/watch?v=qMVyLw7YR4g&ab_channel=TierraPoderosa

Recursos en red:

La Cátedra de Geografía Social y de la Población, cuenta con un aula virtual bajo el sistema Moodle. Acceso mediante: https://www.virtual.ffyl.uncu.edu.ar