"PROGRAMA CICLO LECTIVO 2025"

Programa reconocido oficialmente por Resolución Nº 93/2023-D

Espacio curricular: Ambiente, Bienes Comunes y Conflictos Ambientales en Zonas Secas

Código (SIU-Guaraní): 04453_0

Departamento de Geografía

Ciclo lectivo: 2025

Carrera: Profesorado Universitario en Geografía

Plan de Estudio: Ord nº 057/2019-C.D.

Formato curricular: Variable

Carácter del espacio curricular: Optativo

Ubicación curricular: Campo de la Formación Disciplinar

Año de cursado: 4

Cuatrimestre: 1

Carga horaria total: 56

Carga horaria semanal:

Créditos: 7

Equipo de Cátedra:

- Profesor Titular ROBLEDO Silvia Beatríz
- Profesor Asociado GIRAUD Marcelo

Fundamentación:

Las zonas secas abarcan extensas regiones en, prácticamente, todos los continentes. La complejidad que las caracteriza las convierte en áreas vulnerables ante diversas problemáticas ambientales. Al mismo tiempo, las zonas secas poseen bienes naturales y culturales de gran valor que es necesario proteger. La apropiación de estos bienes a lo largo de la historia ha condenado, muchas veces, estas áreas a la exclusión y la pobreza.
En América Latina, la diagonal árida sudamericana se extiende de noroeste a sudeste. En ella diversos bienes comunes están amenazados y con ellos las comunidades que viven allí y dependen de dichos bienes para conservar sus modos de vida, e incluso, para su subsistencia.
La llegada del extractivismo y neoextractivismo con sus prácticas expoliantes, especulación y ansias de poder, han generado diversos conflictos entre las comunidades que defienden sus tierras, agua, biota, subsuelo y modos de vida y las instituciones y empresas que ponen énfasis en el crecimiento económico.
Consideramos que futuros profesionales en Geografía: licenciados, geógrafos y docentes que se desempeñarán en cualquiera de sus niveles y modalidades deben internalizar estos problemas y luchas con el fin de que cualquiera sea su ámbito de actividad, la realice no sólo con sólidos fundamentos científicos sino firmes bases éticas que propendan a la justicia territorial.

Aportes al perfil de egreso:

Competencias generales: Este espacio curricular contribuirá especialmente a las competencias:

- Internalizar actitudes de fuerte compromiso social en el desempeño de su profesión y en su vida personal;
- Contribuir activamente en el cuidado del ambiente con el fin de propender a prácticas que respondan a una nueva ética ecológica.

Disciplinares:
- Conocimientos de territorios en zonas secas a diversas escalas, en la compleja interrelación de lo físico-ambiental con lo económico, social, político y cultural;
- Manejo de diversos lenguajes y tecnologías usuales en geografía;
- Actitudes de valoración crítica y compromiso con los problemas y conflictos socio-ambientales de las zonas secas.

Profesionales:
- Generación de secuencias didácticas, proyectos y programas educativos sobre problemáticas y conflictos ambientales en zonas secas que contribuyan a formar ciudadanos responsables y comprometidos con el ambiente.

Expectativas de logro:

1- Comprender la complejidad de las zonas secas y de sus diversas problemáticas ambientales.
2- Analizar conflictos que se producen por apropiación de los bienes comunes en zonas secas, los actores sociales que intervienen y sus intencionalidades.
3- Propender a encontrar alternativas para las zonas secas vinculadas con el buen vivir.
4- Valorar el ambiente seco asumiendo una actitud comprometida con su cuidado.

Contenidos:

Unidad 1 - Ambientes secos y desertificación

Concepciones sobre la naturaleza y el ambiente. Caracterización de los ambientes secos. La desertificación como principal problema ambiental de las zonas secas. Lucha contra la desertificación. Impacto del cambio climático en las zonas secas.

Unidad 2 - Conflictos derivados de la apropiación del agua, suelo y biota

¿Recursos naturales o bienes comunes? ¿Problemas o conflictos ambientales? Escasez de agua, ¿para quiénes? Ciclo hidrosocial y territorios hidrosociales. Los casos de cultivos para exportación en Petorca (Chile) y en Ica (Perú).
Desafíos y peligros ante la escasez. Debates sobre proyectos de Código de Aguas y de Plan Hídrico en Mendoza.
Humedales de zonas secas en peligro. El Poopó (Bolivia) El Sistema Leyes-Tulumaya (Mendoza, Argentina).

Unidad 3 - Conflictos derivados de la minería a gran escala

Conflictos ambientales derivados de la explotación minera metalífera en zonas secas. Ejemplos en diversas regiones del mundo.
Litio y transición energética. El caso del triángulo sudamericano.
La explotación de hidrocarburos no convencional en zonas secas: Consecuencias ambientales. El caso de Vaca Muerta, Argentina.

Unidad 4 - Algunas alternativas para lograr la sostenibilidad en zonas secas

Ambiente y desarrollo. Concepto de sostenibilidad, sustentabilidad. Posibilidad del manejo sostenible en zonas secas. Energías eólica y solar: ¿alternativas sostenibles o extractivismo/colonialismo? Agricultura y ganadería con especies autóctonas. El caso del cultivo de quínoa real. La cría de llamas y silvestría de guanacos y vicuñas.

Propuesta metodológica:

Las clases se desarrollarán con encuentros presenciales con exposiciones didácticas, clases invertidas, análisis de casos, observación y análisis de videos, etc.
-Se utilizará el aula virtual de la Plataforma Moddle para el desarrollo de las clases asincrónicas con foros, tareas, dilemas, etc.
-Se realizará el seguimiento de la construcción de una monografía relativa a los temas de la materia.

Propuesta de evaluación:

El/la estudiante participará activamente en las clases presenciales y asincrónicas a través de la plataforma Moodle de manera activa y reflexiva. Para ello será fundamental que el/la estudiante se comprometa a leer la bibliografía básica.
El/la estudiante deberá elaborar una monografía sobre un tema vinculado con la cátedra, teniendo en cuenta el espíritu de este espacio curricular. La aprobación de la misma le otorgará la regularidad para rendir el segundo coloquio de la materia. La monografía se entregará al equipo docente 7 días antes del coloquio y habrá una instancia de socialización de los trabajos realizados.
Por lo expuesto la evaluación tendrá carácter PROMOCIONAL.
En caso de que el/la estudiante no apruebe la monografía o no la presente quedará en condición de libre y deberá presentarse en las mesas y turnos normales que fija la Facultad.

Descripción del sistema

Según el artículo 4, Ordenanza N° 108/2010 C.S., el sistema de calificación se regirá por una escala ordinal, de calificación numérica, en la que el mínimo exigible para aprobar equivaldrá al SESENTA POR CIENTO (60%). Este porcentaje mínimo se traducirá, en la escala numérica, a un SEIS (6). Las categorías establecidas refieren a valores numéricos que van de CERO (0) a DIEZ (10) y se fija la siguiente tabla de correspondencias:

RESULTADO	Escala Numérica	Escala Porcentual
	Nota	%
NO APROBADO	0	0%
	1	1 a 12%
	2	13 a 24%
	3	25 a 35%
	4	36 a 47%
	5	48 a 59%
APROBADO	6	60 a 64%
	7	65 a 74%
	8	75 a 84%

	9	85 a 94%
	10	95 a 100%

Bibliografía:

Bibliografía obligatoria

Unidad 1

- Boninsegna, J. (2014). Impacto del cambio climático en los oasis del oeste argentino, en: Ciencia e Investigación, T.64 (1). Disponible en: https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/4849/p45-58-64-1-2014-5_1_.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Castro, H. (2011). Naturaleza y ambiente. Significados en contexto, en: Gurevich, R. Ambiente y Educación, Buenos Aires: Paidós.

- Convención de las Naciones Unidas de Lucha contra la Desertificación (UNCCD), (2017). Perspectiva Global de la tierra, Cap. 12, Bonn, Alemania: UNCCD. Disponible en https://www.unccd.int/sites/default/files/documents/2017-09/GLO_Full_Report_low_res_Spanish.pdf

- Hori, Y. y otros (2011). Desertificación: Una síntesis visual, Convención de las Naciones Unidas de combate a la desertificación (UNCCD), París. Disponible en: http://catalogue.unccd.int/10_Desertification_SP.pdf

- Gourou, P. y Papy, L. (1977). Compendio de Geografía General, Madrid. Rialp, 70-78. (drive de la materia).

- IPCC (2019). Resumen para responsables de políticas. En: El cambio climático y la tierra: Informe especial del IPCC sobre el cambio climático, la desertificación, la degradación de las tierras, la gestión sostenible de las tierras, la seguridad alimentaria y los flujos de gases de efecto invernadero en los ecosistemas terrestres. Disponible en: https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/sites/4/2020/06/SRCCL_SPM_es.pdf

- Lacoste, Y. y otros (1983). Geografía General Física y Humana, Barcelona: Oikos Tau 124-129. (drive de la materia).

- Palmisano, T. y Godfrid, J. (2025). Territorialized climate change adaptation analysis: lessons from the Central Valleys of Chile. The Journal of Peasant Studies, pp. 1–20. https://doi.org/10.1080/03066150.2024.2431515

- Sacher, W. (2019). Naturalismo moderno y corrientes del ecologismo, en Ecología Política (58) ,10-18. En: https://www.ecologiapolitica.info/novaweb2/wp-content/uploads/2019/12/058_Sacher_2019wxyd.pdf

- Secretaría De Ambiente Y Desarrollo Sustentable (2021). Programa de acción nacional de lucha contra la desertificación, degradación de tierras y mitigación de la sequía. Actualizado a la meta 2030, Buenos Aires: Secretaría de ambiente y desarrollo sustentable de la Nación. Recuperado de: https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/2021/06/guia_pan_2021.pdf

Unidad 2

- Astelarra, S. (2023). Humedales como territorio de vida Conflictos socioambientales frente al extractivismo inmobiliario, en Pintos, P. y Astelarra, S. (coord). Naturalezas Neoliberales, Conflictos en torno al extractivismo urbano-inmobiliario, serie Ciudades Futuras, Buenos Aires: El Colectivo.

- BBC Mundo (23 de diciembre de 2015) ¿Cómo se secó el Poopó, el segundo lago más grande de Bolivia?, BBC

Mundo News, disponible en https://www.bbc.com/mundo/noticias/2015/12/151223_ciencia_bolivia_lago_poopo_desaparicion_sequia_wbm

- Cárdenas Panduro A. (2015). Acumulación del agua subterránea por empresas agroexportadoras en el Valle del Ica, Perú, en: Yacoub, C., Duarte, B. y Boelens, R. (Edit.) Agua y Ecología Política. El extractivismo en la agroexportación, la minería y las hidroeléctricas en Latinoamérica, Ediciones Abya Yala, 67-85.

- Esteves, M. (2022). El paisaje de humedales de zonas periurbanas en la planificación territorial. El caso del Sistema arroyo Leyes-Tulumaya (Mendoza-Argentina). Espiral, revista de geografías y ciencias sociales, 4(8), 31-51. https://doi.org/10.15381/espiral.v4i8.24274 Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/377577503

- Ivars, J. (2013). ¿Recursos naturales o bienes comunes naturales? Algunas reflexiones. En: Papeles de Trabajo, (26), 88-97. Disponible en: https://papelesdetrabajo.unr.edu.ar/index.php/revista/article/download/85/78/

- Lara, S. (1 de enero de 2023). El agua, el nuevo botín. Una empresa estatal israelí en Argentina, diario El cohete a la luna. Disponible en: https://www.elcohetealaluna.com/EL-AGUA-EL-NUEVO-BOTIN-2/

- Man, M. (2023). Mekorot y la Argentina firmaron acuerdos de planificación y control del agua, Israel 21C, 14 de marzo de 2023. Disponible en: https://es.israel21c.org/mekorot-y-la-argentina-firmaron-acuerdos-de-planificacion- y-control-del-agua/

- Martín, F. (20 de setiembre de 2023). Mekorot en Argentina, las aguas bajan turbias, en Tierra Viva. Disponible en: https://agenciatierraviva.com.ar/mekorot-en-argentina-las-aguas-bajan-turbias/

- Richard, E., Contreras Zapata, D. (2016). La problemática ambiental del Lago Poopó (Oruro, Bolivia): Cuando la crisis se convierte en catástrofe y la catástrofe en masacre. en separata del boletín El reto de la conservación. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/305725927_La_problematica_ambiental_del_LagoPoopo

- Robledo, S. (2023). El sistema Leyes Tulumaya, Mendoza: un humedal invisibilizado, Trabajo para el curso: Conflictos y cooperación en el uso del agua, FLACSO, inédito.

- Swyngedouw, E. (2019). La Economía política y la ecología del ciclo hidrosocial, en: Castro, J., Kohan, G., Poma, A. y Ruggerio, C. (editores), Territorialidades del agua, Conocimiento y acción para construir el futuro que queremos. Bs. As.: Ciccus. Disponible en: https://sandbox.zenodo.org/record/373411#.X1eSKXlLjIV

- Vásquez Méndez, M. y Ramírez Montañez, J. (2018). Conflicto palestino-israelí a la luz de la hidropolítica y la trasgresión del derecho al agua. En: Estudios Internacionales (190), 107-124.Disponible en: https://www.scielo.cl/pdf/rei/v50n190/0719-3769-rei-50-190-00107.pdf

Unidad 3

- Ahumada, M. y otros (2021). Andalgalá puede confiar en el agua y en la ciencia. Red de académicos por el desarrollo de una minería sustentable. En Anfibia, UNGSM. En: https://www.revistaanfibia.com/andalgala-puede- confiar-agua-la-ciencia/

- Argento, M. Y Puente, F. (2019). Entre el boom del litio y la defensa de la vida, salares, agua territorios y comunidades en la región atacameña, en: Fornillo, Bruno (coord.) Litio en Sudamérica. Geopolítica, Energía, Territorio, Buenos Aires: El Colectivo; CLACSO; IEALC Instituto de Estudios de América Latina y el Caribe. (drive de la materia)

- Cerutti, D. (2022). Cartografía de violencias (d)enunciadas y (en)tramadas propuesta metodológica para el análisis de conflictos en torno a proyectos extractivos. Letras Verdes, Revista Latinoamericana de Estudios Socioambientales, (32), 7-23. En: https://revistas.flacsoandes.edu.ec/letrasverdes/article/view/5350/4263

- Cerutti, D. (2022). Cartografía del daño en el altiplano andino en torno a la minería de litio. (En)clave Comahue, (28) 187-220. https://revele.uncoma.edu.ar/index.php/revistadelafacultad/article/download/4681/61664/66780

- Colectivo de Investigación Crisis Socioambiental y Despojo (2021). Ofensiva megaminera y resistencias de los pueblos. Del Mendozazo a las luchas en Chubut, Andalgalá y San Juan. En Cuaderno (4). Buenos Aires: Instituto Tricontinental de Investigación Social. En: https://thetricontinental.org/wpcontent/uploads/2021/07/20210711_Socioambiental_Megamineria_Web.pdf

- Gómez Lende, S. (2022). De la fractura metabólica a la acumulación por desposesión: minería del litio, imperialismo ecológico y despojo hídrico en el noroeste argentino. Agua y Territorio (20), 23-40. En: https://doi.org/10.17561/at.20.5699

- Grosso, J., Di Fernando, M y Observatorio Petrolero Sur (2024): Atlas ambiental de Vaca Muerta. Cartografías de lo oculto. Río Negro, Neuquén y Buenos Aires: Observatorio Petrolero Sur. Disponible en: https://opsur.org.ar/wp-content/uploads/2024/07/ATLAS-AMBIENTAL-Vaca-Muerta.-OPSur-1.pdf

- Hitchcock Auciello, B. y otros (2021). Una transición justa es una transición post-extractivista. Cómo enfocar la frontera extractiva en la justicia climática. Santiago de Chile: OLCA. Disponible en: http://olca.cl/oca/informes/Una_Transicion_Justa_es_una_Transicion_Post-Extractivista.pdf

- Kazimierski, M. (2019). Transición energética, principios y retos: La necesidad de almacenar energía y el potencial de la batería de litio, en: Fornillo, Bruno (coord.) Litio en Sudamérica. Geopolítica, Energía, Territorio, Buenos Aires: El Colectivo; CLACSO; IEALC - Instituto de Estudios de América Latina y el Caribe. (drive de la materia)

- Wagner, L. Y Walter, M. (2020). Cartografía de la conflictividad minera en Argentina (2003-2018). Un análisis desde el Atlas de Justicia Ambiental. En: Merlinsky, G.: Cartografías del conflicto ambiental en Argentina III. Bs.As.: CICCUS, p 247-278. Disponible https://www.clacso.org/wp-content/uploads/2020/06/Cartografias-del-conflicto-ambiental.pdf

Unidad 4

- Bertinat, P. y otros (2025): Hidrógeno verde ¿Transición o colonialismo? Apuntes para el debate en Argentina, Uruguay y Chile. Buenos Aires, Fundación Rosa Luxemburgo, pp. 6-19; 44-67.

- Blanco, G. y Keesler, D. (2023): Energías renovables para la transición energética: una mirada integral. UNICEN y FARN. Disponible en: https://farn.org.ar/wp-content/uploads/2023/07/DOC_UNICEN_links.pdf

- Clementi, L. V. Y Jacinto, G. P. (2021): Energía eólica distribuida: oportunidades y desafíos en Argentina. En: Letras Verdes, Revista latinoamericana de Estudios Ambientales, (29), 48-64.

- Daza R., Burin, D., Pereyra, E. y Heras, A. (2015). Quinua, regalo ancestral: historia, contexto, tecnología, políticas, Jujuy: Fundación Nueva Gestión.

- Gudynas, E. (2011). Ambiente, sustentabilidad y desarrollo: una revisión de los encuentros y desencuentros., en Reyes Ruiz y E. Castro Rosales (Comp.), Contornos educativos de la sustentabilidad, Editorial Universitaria,

Universidad de Guadalajara, México. Disponible en: http://ecologiasocial.com/2011/12/ambiente-sustentabilidad-y-desarrollo-una-revision-de-los-encuentros-y- desencuentros/

- Montes De Oca Hernández, A. y Naessens, H. (2023). Planteamientos crítico-conceptuales sobre la sustentabilidad, en Letras Verdes, (33), 45-63. Disponible en:https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9013807

- Vilá, B., Wawrzyk, A. y Arzamendia, Y. (2010). El manejo de vicuñas silvestres (Vicugna vicugna) en Jujuy (Argentina): un análisis de la experiencia del proyecto MACS en Cieneguillas. En: Revista latinoamericana de conservación, vol.1 (1). Disponible en: http://vicam.org.ar/publi/Vilaetal2010.pdf

Bibliografía complementaria

Unidad 1

- Cherlet, M. y Otros (2018). World Atlas of Desertification. Luxemburgo: Unión Europea. Disponible en: https://wad.jrc.ec.europa.eu/download
- FAO (2016). Lands degradation assessment in drylands, LADA Project, part 2, Manual for local level assessment of land degradation and sustaintable land management. Field Methodology and Tools, FAO, Roma.
- IPPC (2023): Climate Change 2023 Synthesis Report, Summary for Policymakers, WMO, UNEP. Disponible en: https://www.ipcc.ch/report/ar6/syr/downloads/report/IPCC_AR6_SYR_SPM.pdf
- Observatorio Latinoamericano De Conflictos Ambientales (2020). Agua o Litio, Boletín n°2, Santiago de Chile: OLCA.
- Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable, Dirección de Conservación del Suelo y Lucha contra la Desertificación (S/F) Manual sobre desertificación, Buenos Aires: Ministerio de Salud y Ambiente de la Nación. Recuperado de: http://www.iapg.org.ar/sectores/olimpiadas/certamenes/listados/2011/Desertificacion/ManualsobreDesertificacionenlaRA.pdf
- Swyngedouw, E. (2001). ¡La naturaleza no existe! La sostenibilidad como síntoma de una planificación despolitizada. En Urban, (01). Disponible en: http://polired.upm.es/index.php/urban/article/viewFile/410/1877

Unidad 2

- Gutiérrez Espeleta, A.L. y Mora Moraga, F. (2011). El grito de los bienes comunes: ¿qué son? y ¿qué nos aportan? En: Revista de Ciencias Sociales (Cr), vol. I-II, (131-132), 127-145. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/pdf/polis/v11n1/1870-2333-polis-11-01-00205.pdf
- Rubio, M. C. (2018). Servicios ecosistémicos de sistemas de humedales en tierras secas. Su abordaje para el ordenamiento territorial. Tesis de Doctorado, dirigida por Elena Abraham y –Rubén Quintana, Doctorado en Ordenamiento territorial, Facultad de Filosofía y Letras. Disponible en: https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/93572
- Grupo De Trabajo De Recursos Acuáticos (2006). Humedales de la República Argentina, Secretaría de Ambiente y Desarrollo sustentable, Buenos Aires. Disponible en: https://www.casarosada.gob.ar/pdf/HumedalesArgentina.pdf
- UNESCO, (2020). Informe Mundial de las Naciones Unidas sobre el Desarrollo de los Recursos Hídricos 2020: Agua y Cambio Climático, París: Naciones Unidas. Recuperado de: https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000373611.locale=es
- Valiente, N, Sanz, D, Castaño, S., Gómez Alday, J. (2017) Humedales en zonas continentales áridas y semiáridas: Lagos y salares, El papel del agua subterránea en el funcionamiento de los humedales, Segundas Jornadas AIH-GE, Girona 2015. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/315367538_Humedales_en_zonas_continentales_aridas_y_semiaridas_lagos_salados

Unidad 3

- Alianza Mundial De Derecho Ambiental (2010) Guía para evaluar EIAs de proyectos mineros. Eugene: ELAW,

Disponible en: https://www.elaw.org/files/mining-eia-guidebook/Guia%20%20para%20Evaluar%20EIAs%20de%20Proyectos%20Mineros.pdf
- Álvarez, M., y otros (2017). Informe de externalidades. Megaproyecto Vaca Muerta. Buenos Aires: Enlace por la Justicia Energética y Socioambiental. Disponible en: http://ejes.org.ar/InformeExternalidades.pdf
- Battistoni, A. (2023). La cuestión del litio. Entrevista a Thea Riofrancos, en Nueva Sociedad, (306), 121-132.
- Bertinat, P. y otros (2014). 20 Mitos y realidades del fracking. Buenos Aires: El Colectivo. Disponible en: http://www.opsur.org.ar/blog/wp-content/uploads/2015/06/2014-20-Mitos-Final.pdf
- Carbajales, J.J. (2023). El futuro de Vaca Muerta en el contexto energético global. En Nueva Sociedad (306), ISSN: 0251-3552, www.nuso.org
- Díaz, A. Y Padilla, C. (2020) ¿Agua o minería? Resistencias comunitarias en América Latina. Informe nº 5. 19 historias de defensa del Agua frente a la minería en América Latina. Santiago de Chile: OCMAL. Disponible en: https://www.ocmal.org/wp-content/uploads/2020/03/Informe_Agua-total-N%C2%BA5.pdf
- Dietz, C. (2023) ¿Transición energética en Europa, extractivismo verde en América Latina?, en Nueva Sociedad (306), ISSN: 0251-3552, www.nuso.org
- Fornillo, B. (2023). Las fronteras latinoamericanas del litio. Espejismos, guerras y desfosilización, En Nueva Sociedad (306), ISSN: 0251-3552, www.nuso.org
- Fundación Ambiente Y Recursos Naturales (2021). Efectos, impactos y riesgos socioambientales del megaproyecto Vaca Muerta. Buenos Aires: FARN. Disponible en: https://farn.org.ar/wp-content/uploads/2021/02/DOC_IMPACTOS-VACA-MUERTA_links.pdf
- Godfrid, J., Damonte, G., Godoy Faúndez, A. (2020). Nuevos atributos en los protocolos de emergencia ambiental a considerar en el ámbito de la minería. En: Análisis & Propuestas, (53). Disponible en: http://www.grade.org.pe/wp-content/uploads/GRADEap53.pdf
- Grosso, J. (2022): Vaca Muerta: tensiones ambientales y territoriales. En: García Ríos, D.: Argentina: entramado de geografías en disputa. Mar del Plata: Cartograma, 205-232.
- Gutiérrez Ríos, F. (2020) La Vaca Muerta no dejó ver el bosque: tres tendencias del desarrollo del fracking en Argentina en el periodo 2012-2019, en: MERLINSKY, G.: Cartografías del conflicto ambiental en Argentina III. Bs.As.: CICCUS, 307-331. Disponible https://www.clacso.org/wp-content/uploads/2020/06/Cartografias-del-conflicto-ambiental.pdf
- Morales Balcázar, R. (coord.) (2021). Salares Andinos. Ecología de saberes por la protección de nuestros salares y humedales, Observatorio Plurinacional de salares andinos, Fundación Tanti. Disponible en: https://cl.boell.org/sites/default/files/2021-01/Libro%20Salares%20Andinos.pdf
- Unión de Asambleas de Comunidades Chubutenses (2018). Hablemos de megaminería. Esquel. Disponible en: https://noalamina.org/descargas/44457/
- Valero Delgado, A. (2019) Límites minerales de la transición energética. En: El Topo, (36). Disponible en: https://eltopo.org/limites-minerales-de-la-transicion-energetica/

Unidad 4
- Del Barco-Gamarra, M., Foladori, G., Soto Esquivel, R. (2019) Insustentabilidad de la producción de quinua en Bolivia, en Estudios Sociales, vol 29 (54), DOI: https://dx.doi.org/10.24836/es.v29i54.807.
- Sánchez Cano, J. (Comp.) (2019). Desarrollo sostenible de zonas áridas y semiáridas frente al cambio climático, Durango: Universidad Juárez del Estado de Durango / El Colegio de la Frontera Norte, México. Disponible en: https://libreria.colef.mx/detalle.aspx?id=7711&AspxAutoDetectCookieSupport=1

Recursos en red:

https://www.virtual.ffyl.uncu.edu.ar/course/view.php?id=1107