"PROGRAMA CICLO LECTIVO 2025"

Programa reconocido oficialmente por Resolución Nº 93/2023-D

Espacio curricular: Geografía Urbana (PE 19)

Código (SIU-Guaraní): 04303_0

Departamento de Geografía

Ciclo lectivo: 2025

Carrera: Profesorado Universitario en Geografía

Plan de Estudio: Ord nº 057/2019-C.D.

Formato curricular: Teórico Práctico

Carácter del espacio curricular: Obligatorio

Ubicación curricular: Ciclo Obligatorio (CO), Campo de la Formación de Fundamentos (CFF)

Año de cursado: 3

Cuatrimestre: 1

Carga horaria total: 70

Carga horaria semanal:

Créditos: 9

Equipo de Cátedra:

- Profesor Asociado RIZZO Pablo Andrés
- Jefe de Trabajos Prácticos MORGANI DEAMBROGIO Rodolfo Maximiliano

Fundamentación:

La urbanización del mundo crece a diferentes ritmos, pero crece. Más de la mitad de la población ya habita en el mundo urbano. El desvanecimiento de la diferencia entre el mundo urbano y el rural lleva una cadencia diversa en distintas partes del mundo, pero no se puede dudar de que va en la dirección que predecía H. Lefebvre. El mundo global ha impuesto verdaderas maquinarias urbanas enlazadas desde donde el sistema económico mundial emerge y comanda. Las ciudades, producciones espacio-temporales, se convierten en laboratorios donde afrontar las profundas desigualdades territoriales. Las realidades sociales, ambientales, económicas y sobre todo políticas son desafíos del presente hacia el futuro. El actual modelo de desarrollo urbano neoliberal ha fracasado rotundamente en solucionar los problemas de la ciudad, re-creando los espacios urbanos como soluciones materiales que dan continuidad al propio sistema. Sin embargo, las ciudades también son el principal locus donde se disputa el proceso urbanizador hegemónico del planeta. La reivindicación de muchas organizaciones y movimientos sociales, de todos aquellos que buscan torcer el destino de su lugar en el mundo, defendiendo el derecho de "cambiar y reinventar la ciudad de acuerdo con sus propios deseos".
Proponemos abordar desde la cátedra de Geografía Urbana múltiples miradas que comprendan la ciudad como un objeto geográfico dinámico y complejo. Reflexiones, intercambios de experiencias y prácticas de cómo el proceso

urbano, a diferentes escalas, transforma el territorio serán un compendio que no ofrecerá definiciones ni soluciones prontas o acabadas, sino una invitación a una discusión imprescindible para pensar y actuar sobre nuestra realidad. De esta manera propiciamos el derecho de todo habitante a su ciudad, una definición del derecho que es en sí misma objeto de la lucha por materializarlo.

Aportes al perfil de egreso:

Este espacio curricular impulsa las siguientes competencias:

Generales:
- Compromiso social de la profesión.
- Conocimiento de las problemáticas urbanas locales.
- Producción y comunicación del conocimiento disciplinar.

Disciplinares:
- Comprensión e interpretación de la complejidad de los entornos urbanos y su rol en las transformaciones del territorio mendocino.
- Valoración crítica y compromiso frente a los procesos de diferenciación y desigualdad socioterritorial en los entornos urbanos locales.

Profesionales:
- Análisis crítico de las políticas territoriales
- Aportes profesionales que contribuyan a alcanzar una sociedad y territorio más justos y respetuosos con el ambiente.

Expectativas de logro:

- Comprender e interpretar la complejidad de los procesos de urbanización a múltiples escalas.
- Identificar puntos de vista contrapuestos y consensuados entre diferentes actores, agentes y sujetos en la diferenciación y desigualdad socioterritorial del Área Metropolitana de Mendoza.
- Reconocer el Derecho a la Ciudad como el usufructo equitativo de las ciudades dentro de los principios de sustentabilidad, democracia, equidad y justicia social; un derecho colectivo de los habitantes que les confiere legitimidad de acción y de organización de su territorio, para alcanzar el pleno ejercicio del derecho a la libre autodeterminación y un nivel de vida adecuado.
- Desarrollar capacidades en relación al manejo de la información y lenguaje geográfico (textual, cartográfico, estadística y gráfica), con énfasis en las geotecnologías para la producción y comunicación del conocimiento geográfico.
- Ensayar la transferencia de temas y metodologías a la enseñanza en el nivel medio y la investigación.
- Valorar y propiciar ámbitos para la discusión fundamentada colectiva, el análisis crítico y el trabajo colaborativo.
- Nutrir la propuesta pedagógica presencial a través de entornos virtuales que permitan un aprendizaje en cualquier momento y en cualquier lugar, un “aprendizaje ubicuo”.

Contenidos:

UNIDAD 1. La urbanización en el mundo contemporáneo
La ciudad: definiciones, criterios. De la ciudad a lo urbano y a la urbanización. El crecimiento urbano en el mundo. La difusión de la urbanización y la transición urbana.

UNIDAD 2. La producción del espacio urbano y la organización interna de la ciudad
El sitio, el espacio físico. La situación, el espacio relacional. El plano urbano: redes, edificaciones y usos del suelo. Los modelos urbanos. Contribuciones y críticas de la Escuela de Chicago. Estructura interna de la ciudad. Modelos urbanos de ciudades latinoamericanas.

UNIDAD 3. Lo urbano: dimensión multiescalar
Las etapas de urbanización en el mundo: ciudades preindustriales, industriales y modernas. Urbanización capitalista. Metrópolis y ciudades globales. El sistema urbano: centralidad y jerarquías.

UNIDAD 4. Dinámicas urbanas
Urbanismo neoliberal y empresarialismo urbano. Expansión urbana y fragmentación espacial. Ciudad compacta y ciudad difusa. Renovación urbana y gentrificación. Grandes proyectos urbanos. Actores en la producción del espacio urbano y derecho a la ciudad.

Propuesta metodológica:

Se utilizarán diferentes estrategias didácticas en las clases teóricas como en las prácticas individuales y/o grupales, que promuevan la participación activa de los estudiantes de modo que ellos:

- adquieran la capacidad crítica para analizar la vida cotidiana y relacionar hechos de actualidad urbana a diferentes escalas.

- incorporen e integren los conocimientos geográficos de otros espacios curriculares que permitan analizar, comprender e interpretar la complejidad de la urbanización a escalas múltiples.

- manejen y examinen críticamente diferentes tipos de información (textual, estadística y gráfica, cartográfica y audiovisual)

- practiquen la expresión tanto escrita como oral, desarrollando fluidez y precisión.

- produzcan de conocimiento (elaboración de textos, cartas, esquemas, material gráfico y/o audiovisual) a partir del tratamiento diversas fuentes de información.

Se realizarán actividades obligatorias a través del aula virtual en plataforma Moodle.

Se procurará realizar al menos un estudio en terreno, a partir de una salida o excursión programada, en la cual se integran los contenidos y se estimule la práctica de la observación.
Además, se articulará con otros espacios curriculares un viaje de estudio.

Propuesta de evaluación:

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Trabajos Prácticos aprobados: 70% de los trabajos prácticos realizados por la cátedra, incluidas las actividades virtuales y trabajos de campo. Cada trabajo se aprueba con una calificación de 60%.

Parcial aprobado: un parcial con instancia de recuperatorio cuya calificación de aprobación será equivalente al 60%. Si el estudiante está ausente en el parcial se considerará desaprobado, excepto por causas específicamente certificadas conforme a la reglamentación institucional vigente.

Requisitos para alumnos:
- regulares: obtendrán la condición de alumnos regulares aquellos hayan alcanzado la aprobación del 70% de los trabajos prácticos (incluyendo las actividades virtuales) y que hayan aprobado el parcial o su recuperatorio.
- libres: obtendrán la condición de alumnos libres aquellos que no hayan alcanzado la aprobación del 70% de los trabajos prácticos o que hayan desaprobado el examen parcial y su recuperatorio.

Modalidad de examen final:

En condición de alumno regular: Examen oral de interrelación e integración de contenidos en mesas del calendario académico.

Criterios de evaluación
Coherencia de los temas elegidos en relación al programa y al tiempo de exposición.
Manejo de la bibliografía propuesta, lo que implica precisión en la terminología empleada y referencia a los autores estudiados.
Capacidad de relación conceptual y transferencia.
Vinculación con la realidad local.
Desempeño individual y participación durante el proceso de enseñanza aprendizaje.

En condición de alumno libre: Examen escrito y oral de interrelación e integración de contenidos del programa completo en mesas del calendario académico. El examen escrito posee carácter eliminatorio.

Descripción del sistema

Según el artículo 4, Ordenanza N° 108/2010 C.S., el sistema de calificación se regirá por una escala ordinal, de calificación numérica, en la que el mínimo exigible para aprobar equivaldrá al SESENTA POR CIENTO (60%). Este porcentaje mínimo se traducirá, en la escala numérica, a un SEIS (6). Las categorías establecidas refieren a valores numéricos que van de CERO (0) a DIEZ (10) y se fija la siguiente tabla de correspondencias:

RESULTADO	Escala Numérica	Escala Porcentual
	Nota	%
NO APROBADO	0	0%
	1	1 a 12%
	2	13 a 24%
	3	25 a 35%
	4	36 a 47%
	5	48 a 59%
APROBADO	6	60 a 64%
	7	65 a 74%
	8	75 a 84%
	9	85 a 94%
	10	95 a 100%

Bibliografía:

UNIDAD 1. LA URBANIZACIÓN EN EL MUNDO CONTEMPORÁNEO

La ciudad: definiciones y criterios
ESTEBANEZ, J. (1988) La ciudad y su definición. En: Puyol, R., Estebanez, J. y Mendez, R. (1988) Geografía Humana. Madrid: Cátedra. Pp.364-374.
HUMAIN, LAMOURE, A (2017) Introduction à la géographie urbaine. Paris: Armand Colin. Cap. 1.
NATANSON, J. (dir) (2014) El Atlas de las ciudades. Buenos Aires: Capital Intelectual / Le Monde Diplomatique. Pp. 4-21.

De la ciudad a lo urbano
CAPEL, H. (1975) La definición de lo urbano. Estudios Geográficos, nº 138-139, febrero-mayo 1975. Reproducido en Scripta Vetera. Disponible en: http://www.ub.edu/geocrit/sv-33.htm
VINUESA ANGULO, S. VIDAL DOMINGUEZ, S. (1991) La ciudad y lo urbano: anotaciones conceptuales. En: Vinuesa, S. Vidal, S. (1991) Los procesos de urbanización. Madrid, Síntesis. Pp. 9-22.
CHABAUD, C. (2014) Copiar y pegar un modelo urbano mundial. En: NATANSON, J. (dir) (2014) El Atlas de las ciudades. Buenos Aires: Capital Intelectual / Le Monde Diplomatique. Pp. 116-117.

El crecimiento urbano en el mundo
ONU (2014) World Urbanization Prospects: The 2014 Revision. Highlights. New York: ONU Pp. 10-19.
MONTERO, L.; GARCÍA, J. (ED) (2017) Panorama multidimensional del desarrollo urbano en América Latina y el Caribe. Santiago de Chile: CEPAL. Pp. 9-26.

La difusión de la urbanización y la transición urbana
LE GOIX, H. (2005) Urbanización y desarrollo económico. Cap. 2. En: Le Goïx, R. (2005) Villes et mondialisation: le défi majeur du XXI siècle. Paris: Ellipses. (Traducción efectuada por M. Cortellezzi).
NEDELEC, Pascale (2018). Cap 1: Urbanización generalizada en todo el mundo. En: Geographie urbaine. Paris: Colin (Traducción efectuada por Pablo Rizzo).
Hannah Ritchie and Max Roser (2020) - "Urbanization". Published online at urWorldInData.org. Retrieved from: " https://ourworldindata.org/urbanization" [Online Resource]. Traducido y adaptado por Pablo Rizzo y Rodolfo Morgani.

UNIDAD 2. LA PRODUCCIÓN DEL ESPACIO URBANO Y LA ORGANIZACIÓN INTERNA DE LA CIUDAD

El sitio, el espacio físico. La situación, el espacio relacional
ZARATE, A. (1992) Emplazamiento y situación: factores geográficos. En: ZARATE, A. (1991) El mosaico urbano. Madrid: Cincel. Pp.11-17.

El plano urbano: redes, edificaciones y usos del suelo
ZARATE, A. (1992) Morfología urbana. En: Zarate, A. (1991) El mosaico urbano. Madrid: Cincel. Pp. 38-69.
CAPEL, H. (2002) El análisis morfológico y los elementos del plano de la ciudad. En: La morfología de las ciudades. Barcelona: Del Serbal. Pp. 67-76.

Los modelos urbanos. Contribuciones y críticas de la Escuela de Chicago
BUZAI, G. (2003) Modelos. En: Buzai, G. (2003) Mapas sociales urbanos. Buenos Aires: Lugar. Pp. 63-102.
ZARATE, A. (1991) Modelos de estructura de la ciudad. En: Zarate, A. (1991) El espacio interior de la ciudad. Madrid: Síntesis. Pp. 151-174.

Estructura interna de la ciudad
ZARATE, A. (1991) Introducción: Estructura interna y cambio urbano. En: Zarate, A. (1991) El espacio interior

de la ciudad. Madrid: Síntesis. Pp.15-30
ZARATE, A. (1991) Mosaico urbano. En: Zarate, A. (1991) El espacio interior de la ciudad. Madrid: Síntesis. Pp. 97-150

Modelos urbanos de ciudades latinoamericanas
BORSDORF, A. (2003) Cómo modelar el desarrollo y la dinámica de la ciudad latinoamericana. EURE (Santiago), v.29, n.86, Santiago, mayo 2003.
BÄHR, J.; BORSDORF, A. (2005) La ciudad latinoamericana. La construcción de un modelo. Vigencia y perspectivas. Revista ur[b]es, año 2, nº 2, Lima, nov., pp. 207-221.
JANOSCHKA, M. (2006) El modelo de ciudad latinoamericana. Privatización y fragmentación del espacio urbano de Buenos Aires: el caso Nordelta. En Welch, M. (ed.): Buenos Aires a la deriva. Transformaciones urbanas recientes. Buenos Aires: Biblos. Pp. 80-116.

UNIDAD 3. LO URBANO: DIMENSIÓN MULTIESCALAR

Las etapas de urbanización en el mundo: ciudades preindustriales, industriales y modernas
ESTEBANEZ, J. (1988) Etapas en el desarrollo urbano. En: Puyol, R., Estebanez, J. y Mendez, R. (1988) Geografía Humana. Madrid: Cátedra. Pp.425-444.
VINUESA ANGULO, S. VIDAL DOMINGUEZ, S. (1991) La urbanización en la historia. En: Vinuesa, S. Vidal, S. (1991) Los procesos de urbanización. Madrid, Síntesis. Pp. 33-45.
NEL LO, O. y MUÑOZ, F. (2004) El proceso de urbanización. En: Romero, J. (coord.). Geografía Humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado. Barcelona: Ariel. Pp. 255-302.

Urbanización capitalista
BELTRAO SPOSITO, M. E. (2000) Capitalismo e urbanizaçao. Sao Paulo: Contexto. (Traducción capitulo efectuada por Pablo Rizzo)
HARVEY, D. (2008) El derecho a la ciudad. New Left Review, nº 53, pp. 23-39.

Metrópolis y ciudades globales
HALL, P. (2004) Megaciudades, ciudades mundiales y ciudades globales. En: RAMOS, A. (2004) Lo urbano en 20 autores contemporáneos. Barcelona: UPC. Pp. 117-132.

El sistema urbano: centralidad y jerarquías
GUTIERREZ PUEBLA, J. (1984) La ciudad y la organización regional. Madrid: Cincel.
FERRER REGALES, M. (1992) Los sistemas urbanos. Capítulo 1. Madrid: Síntesis. Pp. 13-21.
ESTEBANEZ, J. (1988) Sistema urbano y su tipología. En: Puyol, R., Estebanez, J. y Mendez, R. (1988) Geografía Humana. Madrid: Cátedra. Pp. 445-472.
Ministerio de Planificación Federal, Inversión Pública y Servicios (2011) Plan Estratégico Territorial Avance II: Argentina Urbana. Pp. 33-58.

UNIDAD 4. DINÁMICAS URBANAS

Urbanismo neoliberal y empresarialismo urbano
BRENNER, N; THEODORE, N. y PECK, J. (2009). Urbanismo neoliberal: la ciudad y el imperio de los mercados. Temas sociales, marzo 2009, nº. 66. https://www.sitiosur.cl/detalle-de-la-publicacion/?urbanismo-neoliberal-la-ciudad-y-el-imperio-de-los-mercados
HARVEY, D. (2007) De la gestión al empresarialismo: la transformación de la gobernación urbana en el capitalismo tardío. En: Harvey, D. (2007) Espacios del capital. Hacia una geografía crítica. Madrid: AKAL. Pp.366-390.

Expansión urbana y fragmentación espacial

ROITMAN, S. (2008) Planificación urbana y actores sociales intervinientes: el desarrollo de urbanizaciones cerradas. Diez años de cambios en el Mundo, en la Geografía y en las Ciencias Sociales, 1999-2008. Actas del X Coloquio Internacional de Geocrítica, Universidad de Barcelona, 26-30 de mayo de 2008.
SVAMPA, M. (2002) Fragmentación espacial y nuevos procesos de integración social "hacia arriba": socialización, sociabilidad y ciudadanía. Conferencia inaugural realizada en el marco del Coloquio Latinoamérica: países abiertos, ciudades cerradas, Universidad de Guadalajara, del 17 al 20 de junio de 2002.

Ciudad compacta y ciudad difusa

ABRAMO, P. (2012) La ciudad com-fusa: mercado y producción de la estructura urbana en las grandes metrópolis latinoamericanas. Revista EURE, vol 38, nº 114, mayo 2012. Pp. 35-69.
DEMATTEIS, G. (1997) Suburbanización y periurbanización. Ciudades anglosajonas y ciudades latinas. En: Monclús, J. (ed.) La ciudad dispersa. Suburbanización y nuevas periferias. Barcelona: Centro de Cultura Contemporánea de Barcelona. 11 págs.

Renovación urbana y gentrificación. Grandes proyectos urbanos

ALESSANDRI CARLOS, A. (2004) A “revitalizaçao” urbana como processo de valorizaçao do espaço. En: ALESSANDRI CARLOS, A. (2004) O espaço urbano. Novos escritos sobre a cidade. Sao Paulo: Contexto. Pp. 109-115.
CUENYA, B. (2011) Grandes proyectos y sus impactos en la centralidad urbana. Cadernos Metropolitanos, São Paulo, v. 13, n. 25, jan/jun 2011. Pp. 185-212.
MORGANI, R y RIZZO, P. (2014) Urbanismo neoliberal y conflictos urbanos en Mendoza. Mendoza: Quellqasqa. (fragmentos seleccionados)

Actores en la producción del espacio urbano y derecho a la ciudad

CAPEL, H. (2013) Actores, agentes y reglas del juego. En: CAPEL, H. (2013) La morfología de las ciudades. Agentes urbanos y mercado inmobiliario. Barcelona: Del Serbal. Pp. 18-41.
LOBATO CORREA, R. (1991) Quem produz o espaço urbano? En: Lobato Correa, R. (1991) O espaço urbano. Sao Paulo: Atica. Pp. 7-31.
LEFEBVRE, H. (1969) El derecho a la ciudad (fragmento). Madrid: Península. Pp. 123-139.

Recursos en red:

Material didáctico en aula virtual
https://www.virtual.ffyl.uncu.edu.ar/course/view.php?id=36