"PROGRAMA CICLO LECTIVO 2025"

Programa reconocido oficialmente por Resolución Nº 93/2023-D

Espacio curricular: Metafísica (PE 19)

Código (SIU-Guaraní): 01302_0

Departamento de Filosofía

Ciclo lectivo: 2025

Carrera: Licenciatura en Filosofía

Plan de Estudio: Ord. nº 049/2019-C.D.

Formato curricular: Teórico Práctico

Carácter del espacio curricular: Obligatorio

Ubicación curricular: Campo de la Formación disciplinar-Trayecto Básico Común

Año de cursado: 3

Cuatrimestre: 1

Carga horaria total: 84

Carga horaria semanal: 6

Créditos: 8

Equipo de Cátedra:

- Profesor Titular PROFILI Lelia Edith
- Jefe de Trabajos Prácticos TAKEMURA Ema Analy

Fundamentación:

El presente programa propone un recorrido de la historia de la metafísica orientado a promover la comprensión de los hitos principales que han jalonado su curso, así como de las crisis que han decidido su diferenciación en tres épocas distintas. La necesidad de realizar una selección de contenidos responde a la imposibilidad de un abordaje histórico exhaustivo. En tal sentido, la mencionada selección se ha apoyado en el criterio de propiciar una interpretación de la tradición metafísica concentrada en dilucidar la determinación específica de cada desarrollo particular. Ello posibilitará divisar la especificidad y originalidad de cada etapa, tanto como reconocer su necesidad y autonomía. Por este motivo, el programa se articula en tres unidades temáticas, que permitirán apreciar las mutaciones del concepto mismo de 'metafísica' como " scientia rectrix" y, consecuentemente, vislumbrar las rupturas que han definido su acaecer histórico. Desde su instauración como 'ciencia del ente en cuanto ente', pasando por su elevación a una 'teología de la revelación', y concluyendo con su metamorfosis final en la 'lógica especulativa', el programa pretende ofrecer, con un enfoque metódico-hermenéutico, un panorama amplio del modo en que se configuran las diferentes problemáticas metafísicas en distintos autores y contextos, así como poner en evidencia la necesaria remisión del horizonte crítico de nuestro presente a la tradición filosófica.

Aportes al perfil de egreso:

En la propuesta de la Cátedra de Metafísica se articulan requerimientos propios de la formación docente y de la investigación disciplinar. A tal efecto, se priorizará el desarrollo de las siguientes competencias:
Competencias disciplinares vinculadas con la formación filosófica:
a) En relación con los conocimientos:
- Disponer de un conocimiento amplio, diversificado y profundo del saber filosófico, que permita reconocer su carácter reflexivo y crítico.
- Comprender y ser capaz de enseñar las múltiples posiciones teóricas del saber filosófico en sus diversas manifestaciones históricas.
- Comprender y ser capaz de enseñar teorías, problemas y conceptos metafísicos.
- Conocer la terminología filosófica, saber emplearla adecuadamente y reconocer su uso indebido, impreciso o ambiguo.
- Producir conocimiento filosófico relevante para el propio contexto histórico-social a partir de una reflexión sistemática, crítica y situada.
- Dominar los procedimientos metodológicos de producción del conocimiento propios de las diversas áreas de la filosofía, identificando sus supuestos lógicos, ontológicos y epistemológicos.
b) En relación con las habilidades y destrezas:
- Reflexionar críticamente, formular juicios independientes, argumentar de manera coherente y fundada, y confrontar con otras posiciones y argumentos a través del diálogo.
- Utilizar adecuadamente procedimientos para el trabajo intelectual como búsqueda y selección de información, análisis, interpretación, síntesis y evaluación de la misma.
- Analizar e interpretar textos filosóficos identificando los problemas que plantean y valorando críticamente los supuestos, argumentos y las tesis propuestas en ellos.
- Expresar el propio pensamiento, sea en forma oral o mediante la producción de textos escritos, con claridad, precisión y coherencia.
- Expresar las posiciones filosóficas de la historia en sus diversas manifestaciones, en forma oral o escrita, con claridad, precisión y coherencia.
c) En relación con las actitudes, valoraciones y principios éticos:
- Promover la libertad de pensamiento, la libre expresión de las ideas y el libre debate basado en el diálogo argumentativo como modo de superar toda forma de dogmatismo y fijación en ideas consideradas incuestionables.
- Promover el uso de la razón como condición para el desarrollo de un pensamiento autónomo, de una práctica comunicativa responsable y para la construcción de una organización social justa y solidaria.
- Asumir una actitud colaborativa y dialógica en el proceso de producción colectiva del conocimiento filosófico y científico.

Expectativas de logro:

- Reconocer el carácter histórico del saber metafísico a través de algunas de sus configuraciones más relevantes.
- Comprender la naturaleza y el alcance del rechazo de la “Metafísica” en el ámbito de la filosofía contemporánea.
- Adquirir habilidades para la lectura, el análisis y la interpretación de las fuentes textuales.
- Interpretar de modo riguroso, metódico y sistemático textos filosóficos constitutivos de la tradición metafísica.
- Conocer, analizar, comprender y reelaborar temas y conceptos fundamentales de la tradición metafísica occidental.
- Consolidar el dominio del vocabulario técnico específico de la disciplina.

Contenidos:

Unidad 1. La pregunta por el ente y la pregunta por el ser del ente en la Historia de la Metafísica:

1) Determinaciones conceptuales preliminares: “filosofía”, “metafísica”, “ontología”, “metaphysica generalis”, “metaphysica specialis”; su sentido etimológico, su origen y evolución histórica.
2) La cuestión del “ente” en la filosofía aristotélica: la concepción analógica del ente y el desarrollo triádico de la ciencia primera; la teoría del ente como teoría de la sustancia; la teoría de la sustancia según el Libro Z: los conceptos de ‘tò ón’ (ente) – ‘ousía’ (sustancia) – ‘tò tí ên eînai’(esencia) – ‘tò ti esti’ (quididad) – ‘eîdos’ (forma) – ‘tóde ti’ (individuo determinado) – enérgeia (actividad). El carácter teológico de la filosofía primera aristotélica.
3) La cuestión del “ser del ente” y la determinación de la filosofía primera como una “teología de la revelación” en la Época Media. La doctrina de la creación y la distinción ‘ser’ – ‘ente’ – ‘ser del ente’ desde el principio de la absoluta trascendencia del Creador.

Unidad 2. La crítica de la metafísica y su transformación en la filosofía trascendental
1) La transformación de la metaphysica generalis en la lógica trascendental.
2) La crítica de la metaphysica specialis en la dialéctica trascendental kantiana: la distinción entendimiento (Verstand)/ Razón (Vernunft); lo incondicionado y las ideas de razón; tránsito de la objetivación teórica a la práctica.
3) La dialéctica de las ideas racionales como lógica del error y la apariencia: las inferencias dialécticas de la razón pura.

Unidad 3. La unidad de lógica y metafísica en la lógica especulativa
1) La lógica especulativa como ciencia del “pensamiento objetivo”.
2) Las tres posiciones del pensamiento ante la objetividad como momentos progresivos de la transformación de la metafísica en lógica especulativa: a) metafísica ingenua; b) empirismo y criticismo; c) el saber inmediato.
3) Significación metafísica de la lógica especulativa: la ciencia de la lógica como disciplina fundamental del sistema hegeliano.

Propuesta metodológica:

El trabajo metodológico se centrará en la exégesis y análisis de textos seleccionados, así como en su comentario y reelaboración reflexiva y crítica.
Se implementarán metodologías activas, participativas y dialógicas: informes de lectura, protocolos, comentarios orales y prácticas monográficas (escritas y orales).

Propuesta de evaluación:

La evaluación continua o de proceso incluye las siguientes instancias:
1. Trabajos prácticos:
- TP 1: Aristóteles, Metafísica, Libro Z. Fecha de entrega: martes 15 de abril.
- TP2: Kant, “Dialéctica Trascendental”, Libro I. Fecha: 27 de mayo.
- TP 3: Hegel, “Concepto Previo” de la lógica enciclopédica: 10 de junio.
2. Examen parcial de los contenidos de la unidad I. Fecha: 13 de mayo.
El examen parcial tendrá su correspondiente instancia de recuperación el martes 3 de junio.

Regularidad
- Para alcanzar la condición de “Alumno REGULAR”, deben aprobarse los tres trabajos prácticos propuestos y el examen parcial.
Aprobación
La materia será aprobada de manera definitiva según las siguientes condiciones:
- Para el alumno regular: examen con interrogatorio a programa abierto, en tribunal clásico. El examen final podrá

ser oral o escrito, dependiendo de la cantidad de inscritos.
- Para el alumno libre: examen escrito de toda la materia y un examen oral con presentación de tema especial e interrogatorio a programa abierto, en tribunal clásico.

Descripción del sistema

Según el artículo 4, Ordenanza N° 108/2010 C.S., el sistema de calificación se regirá por una escala ordinal, de calificación numérica, en la que el mínimo exigible para aprobar equivaldrá al SESENTA POR CIENTO (60%). Este porcentaje mínimo se traducirá, en la escala numérica, a un SEIS (6). Las categorías establecidas refieren a valores numéricos que van de CERO (0) a DIEZ (10) y se fija la siguiente tabla de correspondencias:

RESULTADO	Escala Numérica	Escala Porcentual
	Nota	%
NO APROBADO	0	0%
	1	1 a 12%
	2	13 a 24%
	3	25 a 35%
	4	36 a 47%
	5	48 a 59%
APROBADO	6	60 a 64%
	7	65 a 74%
	8	75 a 84%
	9	85 a 94%
	10	95 a 100%

Bibliografía:

Bibliografía obligatoria

Unidad I
ARISTÓTELES, *Metafísica* . Ed. trilingüe de V. García Yebra. Madrid, Gredos, 1998. Lectura obligatoria: Libro Z (VII; 1028a 10 – 1041b 30).
TOMÁS DE AQUINO. *Suma teológica* . Madrid, B. A. C., 1985. Lectura obligatoria: Parte I, Cuestiones 1, 2, 3, 44 y 45.
PROFILI, L. E. *Hitos y avatares de la Metafísica* . Mendoza, EDIFYL, 2021. Lectura obligatoria: Cap. 1-3, pp. 9-50.
Fuente original:
SANCTI THOMAE DE AQUINO. *Summa Theologiae* , en: *Opera omnia iussu Leonis XIII P. M. edita. Ex Typographia Polyglotta S. C. de Propaganda Fide* , Romae, 1888, t. IV. Disponible en: https://www.corpusthomisticum.org

Unidad II
KANT, I. *Crítica de la razón Pura* . Buenos Aires, Colihue, 2022. Lectura obligatoria: “Dialéctica Trascendental”, Introducción y Libro Primero.

---------- *Lecciones de Metafísica (Apuntes de Volckmann)* . Madrid, Siglo XXI, 2021. Lectura obligatoria: "Prolegómenos", pp. 49-74; "La ontología", pp. 123-143.
Fuente original:
KANT, I. *Kritik der reinen Vernunft* , en: *Kants Gesammelte Schriften, „Akademieausgabe"* (=AA). Berlín, Reimer/De Gruyter, 1900 ss., tt. III y IV. Disponible en: http://kant.korpora.org/
---------- *Metaphysiche Vorlesungen des Herrn Prof. Kant: nachgeschrieben im Jahr 1784 und 85. von I. W. Volckmann* , en: AA, t. XXVIII.

Unidad III
HEGEL, G. W. F. *Enciclopedia de las Ciencias Filosóficas en compendio (1830)* . Madrid, Alianza Editorial, 2000. Lectura obligatoria: §§ 19-83.
---------- *Ciencia de la Lógica* . Buenos Aires, Las cuarenta, 2013. Lectura obligatoria: Prefacios e Introducción; Introducción de la Doctrina del Concepto: Advertencia preliminar y "Del concepto en general".
PROFILI, L. E. *Hitos y avatares de la Metafísica* . Mendoza, EDIFYL, 2021. Lectura obligatoria: Cap. 6-7, pp. 101-150.
Fuentes originales:
HEGEL, G. W. F. *Encyclopädie der philosophischen Wissenschaften im Grundrisse (1830)* en: *Gesammelte Werke* . Hamburgo, Meiner, 1968 ss. (=GW), t. 20.
---------- *Wissenschaft der Logik* , en: GW tt. 11, 12 y 21.

Bibliografía Complementaria (Selección. Será ampliada oportunamente)

ACKRILL, J. L. *La filosofía de Aristóteles* . Venezuela, Monte Ávila Editores, 1987.
AERTSEN, J. *Medieval Philosophy and the transcendentals. The case of Thomas Aquinas* . Leiden/ New York/ Köln, E. J. Brill, 1996.
BERTI, E. *Struttura e significato della Metafisica di Aristotele* . Roma, EDUSC, 2006.
---------- *Introduzione alla metafisica* . Torino, UTET, 2006.
BOEDER, H. „Weshalb 'Sein des Seienden'?", en: *Philosophisches Jahrbuch* 78 (1971), pp. 111-133.
---------- "¿Por qué motivo 'Ser del Ente'?" Trad. de M. Zubiría en: BOEDER, H. *IN OFFICIUM SAPIENTIAE. Antología de textos* . Mendoza, Universidad Nacional de Cuyo, Secretaria de Ciencia, Técnica y Posgrado, 2017, Vol. I, pp. 17-45. Disponible en: https://bdigital.uncuyo.edu.ar/objetos_digitales/8889/in-officium-sapientiae-icorr-.pdf
---------- „Die Unterscheidung der Vernunft, en: *Osnabrücker Philosophische Schriften* (1989), pp. 10-20.
---------- "La distinción de la razón". Trad. de M. Zubiría en: *BOEDER, H. IN OFFICIUM SAPIENTIAE. Antología de textos* . Mendoza, Universidad Nacional de Cuyo, Secretaria de Ciencia, Técnica y Posgrado, 2017, Vol. I, pp. 125-137. Disponible en: https://bdigital.uncuyo.edu.ar/objetos_digitales/8889/in-officium-sapientiae-i-corr-.pdf
---------- *Topologie der Metaphysik* . Friburgo / Munich, Alber, 1980.
---------- *Topología de la Metafísica* . Trad. de M. Zubiría, Pamplona, EUNSA, 2009.
BONITZ, H. *Index Aristotelicus* . Berolini, Reimeri, 1870. Disponible en: https://play.google.com/books/reader?id=g5hDAAAAcAAJ&pg=GBS.PP4&hl=es
CAIMI, M. y otros. *Diccionario de la filosofía crítica kantiana* . Buenos Aires, Colihue, 2017.
DENKER, A., SELL, A. y ZABOROWSKI, H. (Eds.). *Der „Vorbegriff" zur Wissenschaft der Logik in der Enzyklopädie von 1830* . Freiburg / München, Alber, 2010.
DETEL, W. *Aristoteles. Metaphysik, Bücher VII und VIII* . Frankfurt a. M. 2009.
FERREIRO, H. y HOFFMANN, Th. S. (eds.). *Metaphysik – Metaphysikkritik – Neubegründung der Erkenntnis: Der Ertrag der Denkbewegung von Kant bis Hegel* . Berlin, Duncker & Humblot, 2017.
FREDE, M. y PATZIG, G. *Aristoteles "Metaphysik Z"* . Múnich, Beck, 1988, tt. I y II.
GALLUZO, G. / MARIANI, M.: *Aristotle's Metaphysics book Z: The Contemporary Debate* . Pisa 2006.
GARCÍA MARQUÉS, A. "Tò tí ên eînai, tò tí esti, tò ón: su sentido y traducción", en: *Convivium* , 2017, n° 29-30, pp. 49-77. Disponible en: https://raco.cat/index.php/Convivium/article/view/334488.

---------- “Ousía: su significado y traducción”, en: *Pensamiento* , 2021, v. 77, n° 293, pp. 171-194. DOI: https://doi.org/10.14422/pen.v77.i293.y2021.010
GILSON, E. *La filosofía en la Edad Media* . Madrid, Gredos, 1976.
---------- *El Tomismo. Introducción a la filosofía de Santo Tomás de Aquino* . Buenos Aires, Ediciones Desclée, 1951.
GUTHRIE, W. K. C. *A history of Greek Philosophy* . Cambridge, Cambridge University Press, 1981.
---------- *Historia de la Filosofía Griega* . Madrid, Gredos, 1993.
HEIMSOETH, H. *Transzendentale Dialektik. Ein Kommentar zu Kants Kritik der reinen Vernunft* . Berlín, De Gruyter, 1966.
HÖFFE, O. (Ed.). *Aristoteles-Lexikon* . Stuttgart, Kröner, 2005.
HOFFMANN, Th. S. *Georg Wilhelm Friedrich Hegel. Eine Propädeutik* . Wiesbaden, Marix, 2004.
---------- *Georg Wilhelm Friedrich Hegel. Una propedéutica* . Buenos Aires, Biblos, 2014.
IRRLITZ, G. *Kant-Handbuch* . Stuttgart, J. B. Metzler, 2015.
JAESCHKE, W. *Hegel-Handbuch* . Stuttgart, J. B. Metzler, 2016.
OÑATE Y ZUBÍA, T. “El criticismo aristotélico en el s. XX: hacia un cambio de paradigma”. En: *LOGOS. Anales del Seminario de Metafísica* , 1998, nro. 1, pp. 251-269.
PROFILI, L. E. “Operaciones fundamentales de la lógica genética”. En: *Anuario Filosófico* , 2016, 49/3. Disponible en: https://doi.org/10.15581/009.49.3.585-607
---------- “Monismo e idealismo”. En PROFILI, L. E. *Hitos y avatares de la Metafísica* . Mendoza, EDIFYL, 2021, pp. 77-100.
RAMAS SAN MIGUEL, C. “El concepto de apariencia en Kant y la crítica de la metafísica dogmática”, en *Pensamiento* , vol. 79 (2023), n° 304, pp. 603-625.
RAPP, Ch. / CORCILIUS, K. (Eds.). *Aristoteles Handbuch* . Stuttgart, J. B. Metzler, 2011.
RATKE, H. *Systematisches Handlexikon zu Kants Kritik der reinen Vernunft* . Hamburgo, Meiner, 1991.
REALE, G. y ANTISIERI, D. *Historia del pensamiento filosófico y científico* . Barcelona, Herder, 1995.
ROSS, D. *Aristotle* . Londres, Routledge, 1995.
SCHRENK, M. (Ed.) *Handbuch Metaphysik* . Stuttgart, J. B. Metzler, 2017.
ZUBIRÍA, M. *Lecciones sobre “La distinción de la razón”* . Buenos Aires, Quadrata, 2006.
---------- *Lecciones sobre “¿Por qué motivo ‘ser del ente’?”* , Cátedra de Metafísica, Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza 1999.

Recursos en red:

Todas las actividades y recursos dispuestos en la plataforma Moodle se relacionan con el análisis crítico de las fuentes bibliográficas indicadas en las unidades correspondientes y, por consiguiente, complementan las clases presenciales. Se prevé una hora semanal de trabajo virtual en plataforma, donde el alumno encontrará textos y materiales explicativos, distintos recursos de análisis, actividades de reflexión, etc. sobre las lecturas obligatorias del programa.
Enlace del aula virtual: https://www.virtual.ffyl.uncu.edu.ar/course/view.php?id=94