# "PROGRAMA CICLO LECTIVO 2025"

Programa reconocido oficialmente por Resolución Nº 93/2023-D

Espacio curricular: Geografía Económica (PE 19)

Código (SIU-Guaraní): 04301_0

Departamento de Geografía

Ciclo lectivo: 2025

Carrera: Profesorado Universitario en Geografía

Plan de Estudio: Ord nº 057/2019-C.D.

Formato curricular: Teórico Práctico

Carácter del espacio curricular: Obligatorio

Ubicación curricular: Campo de la Formación Disciplinar Específica

Año de cursado: 3

Cuatrimestre: 1

Carga horaria total: 84

Carga horaria semanal:

Créditos: 11

Equipo de Cátedra:

- Profesor Titular BERÓN Nélida Marina
- Profesor Adjunto CUELLO RÜTTLER Lucía Belén

**Fundamentación:**

La Geografía Económica estudia la proyección del hecho económico en el espacio geográfico, la red de interrelaciones visibles e invisibles, internas y externas, que se entretejen en el territorio y las fuerzas de poderes que inciden en su organización.
Como rama de la Geografía se ocupa de los aspectos económicos que influyen en la configuración espacial. Cualquier intento de comprender nuestro mundo actual y encontrar respuesta requiere de algún conocimiento básico de economía. La búsqueda de mejores condiciones económicas, para lograr un desarrollo o crecimiento económico y/o eliminar la pobreza, constituye un objetivo esencial para las sociedades contemporáneas. Al mismo nivel, los problemas económicos asociados a determinadas actividades, el aumento del desempleo o la sobreexplotación de los recursos escasos son una preocupación prioritaria para la sociedad actual. Es por ello que para la Geografía es indispensable conocer el comportamiento económico de los distintos agentes y cómo esto impacta en los territorios, desde el ámbito local al mundial.
En un mundo globalizado los temas de los que se ocupa la Geografía Económica pasan a estar en el centro de la escena, hoy se habla de la influencia de las tecnología de la información y las telecomunicaciones en la configuración espacial, la inteligencia artificial, los cambios en los procesos productivos que se amplían a escala

mundial con consecuencias en lo local, el comercio internacional como vía que acentúa las disparidades entre los países, etc. , temáticas que ayudan a interpretar lo que pasa en el mundo y la repercusión que tienen a escala local.
La propuesta teórica se sustenta en el uso de bibliografía proveniente de diferentes corrientes epistemológicas para estimular la reflexión intelectual y desarrollar una actitud crítica y de compromiso frente a la realidad que vivimos.
La propuesta didáctica consiste en producir conocimientos mediante un proceso reflexivo por parte de los estudiantes en la interpretación de los impactos de la economía mundial a través del análisis de casos de estudio a diferentes escalas. Se realiza una selección de contenidos geográficos y económicos, como también de una serie de prácticas que permiten la aplicación de conceptos teóricos e instrumentos de análisis, correlación y síntesis que se vinculan con la actualidad de las temáticas. La cátedra se apoya en el espacio virtual, creado como aula interactiva, para que los alumnos apliquen, debatan, indaguen y amplíen temáticas que se actualizan constantemente en el mundo desde la perspectiva geoeconómica.

**Aportes al perfil de egreso:**

Competencias Generales
-Internalizar actitudes de fuerte compromiso social en el desempeño de su profesión y en su vida personal.
-Contribuir activamente en el cuidado del ambiente con el fin de propender a prácticas que respondan a una ética ecológica.
-Producir documento de carácter académico acordes con la incumbencia profesional.
-Poseer capacidades de resiliencia frente a diversas situaciones que se le planteen en su vida personal y profesional.
Competencias Específicas
Los estudiantes al finalizar el cursado del espacio curricular serán capaces de analizar relaciones entre diferentes procesos naturales y humanos, tanto como la visión multiescalar del territorio, en un contexto socio económico determinado. Asimismo, serán capaces de comprender el hecho económico en el espacio geográfico, la red de interrelaciones visibles e invisibles, internas y externas, que se entretejen en el territorio y la fuerza de poderes que inciden en su organización.
Podrán identificar problemas económicos asociados a determinadas actividades, como el aumento del desempleo o la sobreexplotación de los recursos escasos, entre otros, que resultan una preocupación prioritaria para cualquier gobierno. Es indispensable para ello, conocer el comportamiento económico de los distintos agentes y cómo esto impacta en los territorios, desde el ámbito local al mundial.
Competencias Profesionales
El Profesor de Grado Universitario en Geografía será un graduado universitario con preparación científica, didáctica y metodológica en las áreas de su especialidad – el conocimiento de la ciencia geográfica en su esencia epistemológica y procedimental -, que le permita asumir con idoneidad la orientación de procesos de enseñanza-aprendizaje y evaluación en los distintos niveles y modalidades (sujetos y contextos) del sistema educativo argentino y en situaciones educativas no formales.
El Licenciado en Geografía será un graduado universitario con una sólida preparación disciplinar y en investigación, lo que le permitirá ejercer su profesión en el desarrollo científico de la Geografía, en definir avances e innovaciones en los temas científicos y técnicos de su incumbencia.
El Geógrafo es un profesional que conoce los elementos y la dinámica del sistema natural, en tanto que constituye el sustento vital y aporta recursos y también limitantes que influyen en la vida de la sociedad, estableciendo condiciones de vida y un modo de apropiación del espacio que le dan características e identidad al territorio como espacio vivido. Asimismo, analiza e interpreta con enfoque territorial el sistema socio económico, político y cultural. En concordancia con esto, es capaz de realizar una metódica interpretación de las relaciones existentes entre los componentes naturales, sociales, económicos, culturales y jurídico-administrativos de un determinado territorio, a fin de intervenir para organizar ese espacio, acorde con las necesidades del grupo humano que lo utiliza, resguardando en la medida de lo posible, el equilibrio dinámico que existe entre ellos.

**Expectativas de logro:**

- Definir el rol de la Geografía Económica y su relación con la Economía.
- Comprender las transformaciones multiescalares que produce la integración mundial de la Economía en la organización del espacio geográfico.
- Analizar los distintos componentes del proceso productivo.
- Aplicar la metodología de análisis de la Geografía Económica.
- Reconocer el papel de la Empresa Transnacional en el sistema económico mundial y en la configuración de las disparidades territoriales.
- Despertar interés por los cambios operados en el desarrollo de las distintas actividades económicas en la organización del espacio geográfico.
- Correlacionar los cambios producidos con las condiciones del desarrollo territorial sostenido.
- Valorar el capital natural como recurso económico y estratégico y el capital humano como promotor del desarrollo de la actividad económica.
- Reflexionar sobre el aumento de las desigualdades que provoca el capitalismo global.
- Incentivar la investigación geográfica y su aplicabilidad en el Ordenamiento Territorial.

**Contenidos:**

UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN A LA GEOGRAFÍA ECONÓMICA

1.1. La Geografía Económica: Definición de Geografía Económica y su relación con otras ciencias. Evolución y principales enfoques. Nueva Geografía Económica.

1.2. Metodología de investigación en Geografía Económica.

1.3. Sistemas económicos: concepto. Economías cerradas y economías de intercambio, evolución (sistemas precapitalistas y capitalistas)

1.4. Temas económicos fundamentales para la Geografía: economía y teoría económica, producción y factores productivos, circuito económico y de la renta, actividades económicas.

1.5. Organización económica del territorio: Evolución del sistema político- económico mundial en el contexto de la globalización.

UNIDAD 2: ECONOMÍA, PRINCIPIOS Y TEORÍAS.

2.1. Teorías económicas

2.2. Enfoque tradicional de la economía: microeconomía y macroeconomía

2.3. Nuevos enfoques de la economía: Economía Social y Solidaria (ESS). Economía circular, Economía naranja, entre otras. Aspectos generales.

UNIDAD 3: ELEMENTOS DE LA ESTRUCTURA ECONÓMICA

3.1. Factores productivos. La tierra y los recursos naturales: la energía como recurso estratégico. Producción, distribución y consumo. Crisis energética. Trabajo. Población económicamente activa (PEA), empleo, desempleo, subempleo e informalidad. Perspectivas actuales del trabajo en el mundo. Capital físico y financiero. Mercado de capitales.

3.2. Empresa. Tipos, formas de asociación, nuevos modelos de empresas: startups. Economía de escala. Decisiones empresariales en materia de localización.

3.3. Actividades económicas. La agricultura: soberanía alimentaria, biotecnología. La industria: tipos, paradigma fordista, postfordista o de acumulación flexible e industria 4.0. Servicios: definición y clasificación. Comercio, tipos y funciones. Ventajas comparativas y competitivas. Estudios sobre localización de actividades económicas: teorías clásicas de localización.

UNIDAD 4: DINÁMICAS DE LA ECONOMÍA MUNDIAL Y SU INCIDENCIA EN LA ORGANIZACIÓN TERRITORIAL.

4.1. Globalización económica: características, componentes (Cadenas globales de producción, Sistema Internacional de Comercio, IDE, flujos financieros, TICs,). Impactos territoriales de la globalización (pobreza, desigualdad, movimientos migratorios, deterioro ambiental). Espacio-red y sociedad-red. El papel de las ciudades. Territorios competitivos, estratégicos y marginales.

4.2. Nuevas formas de organización del espacio geoeconómico: Estrategias de integración territorial y Formas de inserción en la economía global.
4.3. Movilidad y articulación del espacio: Logística del transporte y comunicaciones: infraestructuras y servicios para el comercio internacional.
4.4. La conceptualización de las diferencias en el sistema económico mundial: paradigmas del desarrollo. El crecimiento económico como base del desarrollo. Teoría de Rostow. Surgimiento del concepto subdesarrollo. Nuevas concepciones: desarrollo humano, desarrollo a escala humana, seguridad humana, desarrollo sustentable, desarrollo territorial. Indicadores asociados para su medición.

**Propuesta metodológica:**

El proceso enseñanza-aprendizaje planteado desde la cátedra apunta a que el alumno alcance las competencias necesarias para el abordaje del fenómeno económico desde la Geografía.
La propuesta teórica del espacio curricular se organiza en 4 unidades. La primera unidad es la introducción a la Geografía Económica donde se trabaja la evolución, los temas de estudio y la metodología de investigación. Luego, en esta misma unidad, se desarrollan tres grandes temas a modo introductorio: los sistemas económicos, los temas económicos fundamentales para la geografía y la organización económica del territorio. Estos tres temas se presentan allí, para luego ser desarrollados y ampliados en las siguientes unidades 2 a 4. Esta organización permite presentar la importancia de la relación entre economía y territorio, los temas prioritarios de la economía para la geografía y la organización del mundo actual a modo introductorio y luego ampliar y detallar en las siguientes unidades, ya que temáticas como globalización son transversales en el espacio curricular. En líneas generales el programa realiza un camino que concluye en la unidad 4 en el análisis y presentación de la incidencia del sistema económico mundial en la organización territorial. A continuación, se muestra un esquema general de la organización del programa de la materia.

En las clases presenciales se enfatiza en la motivación a partir de presentación de videos, lectura de artículos periodísticos, búsquedas en Internet e interpretación de textos. Se busca la participación de los alumnos mediante distintas técnicas como lluvia de ideas, recuperación de contenidos previos y se utiliza para el desarrollo de las clases la exposición docente mediante las presentaciones digitales. Los trabajos prácticos y las clases se complementan con técnicas debates, juegos de roles y otras que permiten internalizar los contenidos por parte de los estudiantes.
Para las clases en el Aula Virtual de la cátedra se utilizan los diferentes recursos didácticos que contiene. Primero una presentación de los alumnos mediante un foro. Por cada unidad temática el aula contiene la bibliografía y las presentaciones organizadas con número de Unidad y orden temático. Para los temas que se van a dictar únicamente por el aula virtual se han desarrollado unas “Guías de Aprendizaje”, es una mediación de los docentes a través de indicaciones para la etapa de aproximación a los contenidos. Cada unidad incluye recursos del aula como: tarea, página, archivo, URL. Para el proceso de evaluación virtual se utilizarán también algunas de las herramientas de actividades de la Moodle como cuestionarios, encuestas, tareas, según el contenido a evaluar. Los trabajos prácticos estarán orientados a la aplicación de estrategias de estudio apropiadas para captar el hecho geoeconómico y el manejo del método geográfico, como también el uso de técnicas para el tratamiento de datos censales, la elaboración e interpretación de gráficos y cartografía. Conforme a la naturaleza de cada unidad se definirán las actividades a realizar por el alumno.

**Propuesta de evaluación:**

La aprobación de la asignatura se logrará mediante examen final, en los llamados a exámenes de la Facultad de Filosofía y Letras. A continuación, se detalla el régimen de acreditación según condición de los alumnos:
• Estudiantes REGULARES:
Los estudiantes alcanzarán la condición de REGULAR durante el cursado de la materia a través del cumplimiento

de las siguientes obligaciones curriculares:
1. Elaboración y aprobación de actividades en el entorno virtual de la cátedra.
2. Resolución y aprobación de (1) un Trabajo Práctico, con una (1) instancia de recuperación.
3. Aprobación de 2 (dos) Exámenes Parciales. Ambos parciales tienen una instancia de recuperación al final del cursado para quienes hayan rendido y desaprobado o quienes justifiquen la ausencia a la instancia de evaluación primaria.

• Estudiantes LIBRES:

Son alumnos libres los alumnos que no participen o aprueben alguna o ninguna obligación curricular y por lo tanto no alcancen la condición de regular. También lo son aquellos que al inicio del ciclo lectivo se inscriben en la respectiva condición (libres por elección).

La aprobación del espacio curricular logrará mediante examen final, en mesa ordinaria, en forma escrita y oral. Es necesaria la aprobación de la instancia escrita (60%) para poder pasar al examen oral según lo establecido en la Ord. 001/13 CD.

Los alumnos en condición de LIBRES, previamente a la presentación a la mesa de examen, deberán consultar a la cátedra para cumplir con las exigencias establecidas para la asignatura.

El régimen de evaluación de la cátedra está establecido según Ord. Nº 001/13 sobre “Categoría, inscripción, evaluación y promoción de los alumnos”, por la Ord. Nº 011/2013 sobre “alumnos libres” y la Ord. 031/2018 sobre “Categorías de alumnos”.

La evaluación se rige por Ord. 108/10 CS del Rectorado de la Universidad Nacional de Cuyo, que establece una escala ordinal de calificación numérica.

**Descripción del sistema**

Según el artículo 4, Ordenanza N° 108/2010 C.S., el sistema de calificación se regirá por una escala ordinal, de calificación numérica, en la que el mínimo exigible para aprobar equivaldrá al SESENTA POR CIENTO (60%). Este porcentaje mínimo se traducirá, en la escala numérica, a un SEIS (6). Las categorías establecidas refieren a valores numéricos que van de CERO (0) a DIEZ (10) y se fija la siguiente tabla de correspondencias:

| RESULTADO | Escala Numérica | Escala Porcentual |
|---|---|---|
| | Nota | % |
| NO APROBADO | 0 | 0% |
| | 1 | 1 a 12% |
| | 2 | 13 a 24% |
| | 3 | 25 a 35% |
| | 4 | 36 a 47% |
| | 5 | 48 a 59% |
| APROBADO | 6 | 60 a 64% |
| | 7 | 65 a 74% |
| | 8 | 75 a 84% |
| | 9 | 85 a 94% |
| | 10 | 95 a 100% |

**Bibliografía:**

La bibliografía obligatoria y complementaria se halla disponible en formato digital en el repositorio de la cátedra

en el siguiente enlace: https://goo.su/tw1gZwD

Unidad 1: Introducción a la Geografía Económica.
Obligatoria
- Claval, P. (1980): Geografía Económica. Barcelona: Oikos tau. Capítulo 1
- Cuadrado Roura, Juan R (2013) ¿Es tan "nueva" la Nueva Geografía Económica? Reflexiones sobre sus aportaciones, sus límites y sus implicaciones para las políticas. En Valdivia López, M y Delgadillo Macías, J. La geografía y la economía en sus vínculos actuales: una antología comentada del debate contemporáneo. Universidad Nacional Autónoma de México. Cuernavaca. Pág. 25 -48
- Gejo, H. (1995) Sistema y economía mundiales. En Benitez, J., Liberali, A y Gejo, O. (1995): Estructura Económica y comercio mundial. Buenos Aires: Pharos.
- Lajugie, J. (2008): Los sistemas económicos. 2da Ed. 8ª. Reimp. Buenos Aires: Eudeba.
- Méndez, R. (1997): Geografía Económica. La lógica espacial del capitalismo global. Barcelona: Ariel. Cap. 1 y cap. 2.
- Santos, M. (1985) Espaço e Método, São Paulo, Livraria-editora Nobel.
- Glosario de Términos de la Cátedra de Geografía Económica
Complementaria
- Aparicio Ramírez, Mariana [et al.] (2023): Nuevos mapas: crisis y desafíos en un mundo multipolar. 1a ed., Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO, 2023. Libro digital, PDF (Becas de investigación) https://biblioteca-repositorio.clacso.edu.ar/bitstream/CLACSO/171501/1/Nuevos-mapas.pdf
- Veltz, Pierre (1999): Mundialización, ciudades y territorios. Barcelona: Ariel. Capítulo 5.
- Artículos y videos de actualidad.

Unidad 2: Economía, principios y teorías.
Obligatoria
- Coraggio, José Luis (2009): Los caminos de la economía social y solidaria, en Iconos, Revista de Ciencias Sociales. Num. 33, Quito, enero 2009, pp. 29-38, Ecuador: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. Disponible en www.flacsoandes.org
- Mochón y Becker (2008): Economía: principios y aplicaciones. 4 Edición. Bs As: Mc Graw Hill. Cap. 1.
- Perticarari, N y Hauque, S (2000): Introducción a la Economía. Universidad del Salvador–USAL. Buenos Aires: USAL. Capítulo 8
Complementaria
- Jurado, Emanuel (2020): ¿Qué significa Economía Social y Solidaria? Apuntes para su debate. Material en edición elaborado para el proyecto "Sitio web de educación ambiental" del Instituto de Ciencias Ambientales-UNCUYO. Año 2020.
- Felipe Buitrago Restrepo e Iván Duque Márquez. La economía Naranja, Una oportunidad infinita. En https://publications.iadb.org/publications/spanish/document/La-Econom%C3%ADa-Naranja-Una-oportunidad-infinita.pdf
- Plan A. La transformación de la economía argentina. 2017. En https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/libro-plan-a_spanish-1.pdf
- Artículos y videos de actualidad.
Páginas de consulta:
- Nueva Economía e Innovación Social. En https://nesi.es/
- Centro de Implementación de Políticas Públicas para la Equidad y el Crecimiento. (CIPPEC). https://www.cippec.org/publicacion/claves-para-entender-la-economia-colaborativa-y-de-plataformas-en-las-ciudades/

Unidad 3: Elementos de la estructura económica
Obligatoria
- García Tasich, Sara (2017): Recursos naturales estratégicos, Boletín IEEE, ISSN-e 2530-125X, Nº 6 (Abril - junio) https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6130218
- Mayorga Sánchez, J y Martínez Aldana, C (2008): Paul Krugman y el nuevo comercio internacional. Criterio Libre N°8. Bogotá, Colombia.

- Méndez, R. (1997): Geografía Económica. La lógica espacial del capitalismo global. Cap. 2. Barcelona: Ariel.
- Artículos de actualidad
Complementaria
- Actis di Pasquale, E. (2018) Las tasas básicas del mercado de trabajo. Conceptos y formas de cálculo. Universidad Nacional de Mar del Plata. http://nulan.mdp.edu.ar/id/eprint/3132/1/actis-2019.pdf
- Argenbio (2021) Biotecnología, una historia. Cuaderno N°100. https://www.porquebiotecnologia.com.ar/el-cuaderno/12-blog/cuadernos-destacados/11-biotecnologia-una-historia
- Banco Mundial (2009): Informe sobre desarrollo mundial. Una nueva geografía económica. P. 124 a 127
- Clasificación CIIU rev. 4 2009 https://unstats.un.org/unsd/publication/seriesm/seriesm_4rev4s.pdf
- Durán Lima, J y Alvarez, M, (2008) Indicadores de comercio exterior y política comercial: mediciones de posición y dinamismo comercial. CEPAL. https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/3690/S2008794_es.pdf
- FAO (Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura) (2011). Seguridad alimentaria y nutricional. Conceptos básicos. Componente de Coordinación Regional Programa Especial para la Seguridad Alimentaria (PESA) en Centroamérica Proyecto Food Facility Honduras.
- Mendez Gutiérrez del Valle, R. (2011): El nuevo mapa geopolítico del Mundo. Cap. 5, punto 5.6, p. 273 a 279. Tirant to Blanch- Cronica Adobe Digital Editions.
- Riesco-Sanz, Alberto (2004) Fordismo y (post) fordismo. Diario Diagonal, 18 de octubre de 2014. https://www.diagonalperiodico.net/saberes/21418-fordismo-y-postfordismo.html
Informes anuales de Organismos Internacionales
- CEPAL https://www.cepal.org/es
- Organización Internacional del Trabajo: https://www.ilo.org/global/publications/lang--es/index.htm
- Organización Mundial del Comercio: www.wto.org
Páginas de consulta
- Datasets. Datos públicos generados, almacenados y publicados por Secretarías y Subsecretarías dependientes de la Secretaría de Gobierno de Energía. http://datos.minem.gob.ar/dataset?groups=exploracion-y-produccion-de-hidrocarburos
- Sistema de Información de comercio exterior. Información sobre acuerdos comerciales: http://www.sice.oas.org/default_s.asp
- Universidad Nacional de Lanús (UNLA): Geopolítica de los recursos estratégicos, Centro de Estudios de Integración Latinoamericana "Manuel Ugarte" http://centrougarte.unla.edu.ar/geopolitica-de-recursos-estrategicos/
- Visor SIG: https://sig.se.gob.ar/visor/visorsig.php?t=4

Unidad 4: Dinámicas de la economía mundial y su incidencia en la organización territorial.
Obligatoria
- Barrera Fuentealba, Adolfo. El funcionalismo y los procesos de integración. Universidad Central de Chile, 2005. Pag. 1 a 11
- Maesso Corral, M. (2011): La integración económica. Tendencias y nuevos desarrollos de la teoría económica. Enero-Febrero 2011. N. º 858 – Puntos 1 a 3 y 5
- Marcel Valcárcel (2006) GÉNESIS Y EVOLUCIÓN DEL CONCEPTO Y ENFOQUES SOBRE EL DESARROLLO. https://www.uv.mx/mie/files/2012/10/SESION-6-Marcel-Valcarcel-Desarrollo-Sesion6.pdf
- Méndez, Ricardo (2007). Globalización y organización espacial de la actividad económica. En: Geografía humana: procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado. Ariel. Capítulo 6
- Moncayo Jiménez, Edgard (2002). Nuevos Enfoques teóricos, evolución de las políticas regionales e impacto territorial de la globalización. Serie Gestión Pública de la CEPAL Nº 27. Santiago de Chile, 2002. Capítulo 1.
- Parnreiter, Christof (2018): Geografía económica: una introducción contemporánea. Universidad Nacional Autónoma de México, México, D. F. Capítulo 6 y Capítulo 7.
- Max-Neef, M. (1986) Desarrollo a Escala Humana: una opción para el futuro, Capítulo 1, CEPAUR, Santiago de Chile.
Complementaria

- Amin, S (1997). El capitalismo en la era de la globalización. Barcelona: Paidós Ibérica S.A. Cap. 1 y cap. 2.
- Borja, J y Castells, M (1997). Local y Global, la gestión de las ciudades en la era de la información. United Nations for Human Settlements. Madrid. Capítulo 2.
- Chancel, L.; Piketty, T.; Saez, E. y Zucman, G. (coord.) (2022): Informe sobre la desigualdad global 2022. CEPAL. Disponible en inglés: https://dds.cepal.org/redesoc/publicacion?id=5585. Resumen ejecutivo en español:
- Durand, Marie-Françoise y otros (2008): Atlas de la globalización. Valencia: P.U.V., p. 112-133.
- Esteva, Gustavo (2009). "Más allá del desarrollo: la buena vida". América Latina en Movimiento, Nº 445: 1-5.
- HARVEY, D. (2008) El neoliberalismo como destrucción creativa. Revista Apuntes del CENES, vol. 27, núm. 45, enero-junio, 2008.
- Harvey, David (2006): Los espacios del capitalismo global. Conferencia pronunciada por el Dr. David Harvey en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, el 20 de diciembre de 2006. http://www.pensamientocritico.org/wp-content/uploads/2022/01/Summary_WorldInequalityReport2022_Spanish.pdf
- Méndez Gutiérrez del Valle, R. (2023). Tiempos críticos para el capitalismo global. Una perspectiva geoeconómica. Madrid, España: REVIVES.
- Ramírez, Héctor E. (s.f.) Desarrollo, subdesarrollo y teorías del desarrollo en la perspectiva de la geografía crítica.
- SASSEN, Saskia (2007) Una Sociología de la Globalización, Katz, Buenos Aires, Capitulo 1. SI
- Stiglitz, Joseph (2002): El malestar de la globalización. Buenos Aires: Taurus
- Sunkel, O. y Paz, P. (1973): El subdesarrollo latinoamericano y la Teoría del desarrollo. México: Siglo XXI pp 15 a 40.

**Recursos en red:**

Enlace al aula virtual: https://www.virtual.ffyl.uncu.edu.ar/course/view.php?id=60