



"PROGRAMA CICLO LECTIVO 2025"

Programa reconocido oficialmente por Resolución Nº 93/2023-D

Espacio curricular: Historia de los Pueblos Anglófonos I

Código (SIU-Guaraní): 05204_0

Departamento de Inglés

Ciclo lectivo: 2025

Carrera: Licenciatura en Filología Inglesa

Plan de Estudio: Ord nº 061/2019-C.D.

Formato curricular: Teórico Práctico

Carácter del espacio curricular: Obligatorio

Ubicación curricular: Ciclo Básico. Campo de Formación Específica, Área Cultura.

Año de cursado: 2

Cuatrimestre: 1

Carga horaria total: 56

Carga horaria semanal: 4

Créditos: 3

Equipo de Cátedra:

- Profesor Titular BINIA Irene
- Jefe de Trabajos Prácticos SARMIENTO Silvina Beatriz

Fundamentación:

La propuesta con respecto a los objetivos ha sido hecha teniendo en cuenta que los alumnos de segundo año necesitan perfeccionarse en una serie de habilidades básicas con respecto al estudio de las humanidades y al manejo de la lengua extranjera: la adquisición de información, el desarrollo del juicio crítico y la corrección y fluidez en el uso de la lengua inglesa.

Para la elección de los contenidos se ha tenido en cuenta el tiempo disponible, el número de alumnos y el conocimiento previo de algunos temas y habilidades lingüísticas básicos por parte de los alumnos especialmente aquellos adquiridos en Fundamentos de los Estudios Históricos.

Aportes al perfil de egreso:

-Desenvolverse con fluidez y precisión en situaciones de comunicación en lengua inglesa, en contextos académicos y no-académicos, formales y no formales, con distintos propósitos comunicativos, en el discurso oral y escrito.



- Poseer actitudes y valores para insertarse en el medio educativo, académico científico, laboral y sociocultural de manera responsable y comprometida. ?
- Conocer y analizar con solidez y fundamentación científica los distintos aspectos de la lengua y de la cultura de los pueblos angloparlantes con fines profesionales, académico-científicos y sociales en general.

Expectativas de logro:

-Que el alumno:

- Comprenda los rasgos sobresalientes del proceso histórico del Reino Unido de Gran Bretaña durante el siglo XVI y parte del XVII a fin de lograr una perspectiva panorámica adecuada para la evaluación del legado de ese pasado dentro de un marco de cultura universal.
- Reflexione acerca de los valores propios de los pueblos de habla inglesa frente a sucesos determinados de su historia y de ese modo ampliar el propio horizonte cultural más allá de los contenidos de la clase.
- Adquiera una postura crítica para resolver problemas con creatividad y sentido común.
- Utilice la lengua inglesa con corrección, propiedad y fluidez con el objeto de lograr una eficaz comunicación.
- Identifique ideas principales y secundarias en fuentes primarias y secundarias
- Desarrolle presentaciones orales y escritas de los temas del programa.

Contenidos:

-Unit 1: Modern Times

Features that mark the beginning of Modern Times in Europe in general and in the British Isles in particular.

Unit 2: The Renaissance

The Renaissance in Europe in general and in the British Isles in particular: concept, causes, impact, different manifestations in different countries.

Unit 3: Henry VII

The England of 1485. Henry's tasks on ascending the throne. Henry as the father of the English nation-state.

Unit 4: The Europe of 1500

France. Spain. Italy. The Netherlands, The Holy Roman Empire. Columbus and the New World.

Unit 5: The Reformation on the continent.

Definition. Mediate and immediate causes of the Reformation. Luther and the beginning of the movement. Ulrich Zwingli and John Calvin. Calvinism and Lutheranism. Consequences of the Reformation.

Unit 6: The religious question in England.

Henry VIII and the political nature of the Reformation. Edward VI and the religious nature of the Reformation. Mary and the Catholic reaction. Elizabeth I and the definite form of the Anglican church.

Unit 7: The Reformation in Scotland

The story of Mary Stuart. Presbyterianism.

Unit 8: The Counter Reformation

What is the Counter Reformation? Its instruments. Its impact.

Unit 9: The War with Spain

Causes of the war. The fight up the Channel. Result and consequences.

Unit 10: The end of the Tudor dynasty

The last years of Elizabeth and the end of an era: events that challenged absolutism in England.

Unit 11: XVI Century England

The Puritans and capitalism. The Enclosure movement and Tudor Poor Laws. Voyages of discovery.



Propuesta metodológica:

- Lectura por parte de los estudiantes del material previamente asignado en cada clase.
- Lectura en clase de secciones especialmente relevantes para la extracción de ideas principales y secundarias.
- Interpretación de las lecturas realizadas.
- Contestar preguntas.
- Formular preguntas.
- Breves exposiciones por parte de los alumnos.
- Trabajo en aula virtual.

Propuesta de evaluación:

El espacio curricular se aprueba mediante un examen final en cualquiera de las mesas estipuladas por la Facultad. A tal fin existen dos categorías de alumnos: regulares y libres. Rendirá como alumno regular aquel que obtenga un promedio mínimo de 60% en las dos evaluaciones parciales que se administrarán durante el cursado y una breve exposición oral grupal en clase. Rendirá como alumno libre aquel que no obtenga un promedio mínimo de 60% en las evaluaciones mencionadas. El alumno que no alcance el promedio de 60% tendrá la posibilidad de recuperar solo una de las evaluaciones desaprobadas,

Examen Final: El alumno regular rendirá un examen oral. El alumno libre rendirá un examen oral previa aprobación de un examen escrito en la misma fecha.

Fechas de las evaluaciones parciales durante el cursado:

Evaluación 1: 25 de abril de 2025 (parcial escrito)

Evaluación 2: 30 de mayo de 2025 (parcial escrito)

Examen recuperatorio: 6 de junio de 2025.

Presentaciones orales: 13 y 19 de junio de 2023

El alumno podrá realizar el trabajo en el aula virtual a lo largo de todo el cuatrimestre cuando él lo considere oportuno. La fecha de cierre es el 13 de junio de 2025

Descripción del sistema

Según el artículo 4, Ordenanza N° 108/2010 C.S., el sistema de calificación se regirá por una escala ordinal, de calificación numérica, en la que el mínimo exigible para aprobar equivaldrá al SESENTA POR CIENTO (60%). Este porcentaje mínimo se traducirá, en la escala numérica, a un SEIS (6). Las categorías establecidas refieren a valores numéricos que van de CERO (0) a DIEZ (10) y se fija la siguiente tabla de correspondencias:

RESULTADO	Escala Numérica	Escala Porcentual
	Nota	%
NO APROBADO	0	0%
	1	1 a 12%
	2	13 a 24%
	3	25 a 35%
	4	36 a 47%
	5	48 a 59%



APROBADO	6	60 a 64%
	7	65 a 74%
	8	75 a 84%
	9	85 a 94%
	10	95 a 100%

Bibliografía:

Easton, Stewart. The Western Heritage. New York, Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1961
 Reese, M.M. The Tudors and Stuarts. London, Edward Arnold, 1968.
 Richards, Denis. Britain Under The Tudors and Stuarts. Hong Kong, Longman, 1958.
 McDowall, David. An Illustrated History of Britain. Singapore, Longman Singapore Publishers, 1993.
 Warner, G.T., H, Marten and D.E. Muir. The New Groundwork of British History. London, Blackie & Son Limited, 1968.

Complementaria

Feiling, Keith. A History of England From the Coming of the English to 1918. London, Macmillan, 1966.
 Harper-Bill, Christopher. The Pre-Reformation in England. 1400-1530. London and New York, Longman, 1991.
 Maurois, André. A History of England. London, Bodley Head, 1956.
 Myers, A.R. England in the Late Middle Ages. The Pelican History of England. Vol. 4. Great Britain, Penguin, 1963.
 Parker, T.M. The English Reformation to 1558. London, Oxford University Press, 1966.
 Randell, Keith. John Calvin and the Later Reformation. Great Britain, Hodder and Stoughton, 1990.
 Richard, J.A. History of England. New York, Barnes and Noble, 1983. Roberts, J.M.,
 Smith, Lacey Baldwin. This Realm of England. 1399-1668. Stanton, Kate y Liz McKay.
 Thorn, John, R. Lockyer and David Smith. A History of England. London. Ernest Benn Limited, 1964.
 Trevelyan, G.M. History of England. London, Longman Green, 1958.
 Zeeveld, W. Gordon. Foundations of Tudor Policy. London, Methuen, 1969

Recursos en red:

-<http://www.toppr.com/guides/general-knowledge/world-history/modern-world-history>
http://en.wikipedia.org/wiki/Early_modern_Europe
<http://www.britannica.com/topic/Hanseatic-League>
<http://www.britannica.com/topic/Merchant-Adventurers>
<http://www.britannica.com/topic/Merchants-Staplers>
http://en.wikipedia.org/wiki/Age_of_Discovery
http://en.wikipedia.org/wiki/Early_Modern_period
http://en.wikipedia.org/wiki/Modern_history