



"PROGRAMA CICLO LECTIVO 2025"

Programa reconocido oficialmente por Resolución Nº 93/2023-D

Espacio curricular: Gramática de la Lengua Portuguesa VII

Código (SIU-Guaraní): 14403_0

Departamento de Portugués

Ciclo lectivo: 2025

Carrera: Profesorado de Grado Universitario en Portugués

Plan de Estudio: Ord. nº 22/2018-C.D.

Formato curricular: Teórico Práctico

Carácter del espacio curricular: Obligatorio

Ubicación curricular: CO – CFE

Año de cursado: 4

Cuatrimestre: 1

Carga horaria total: 42

Carga horaria semanal: 3

Créditos: 3

Equipo de Cátedra:

- Profesor Asociado ARAVENA Cristian Gabriel
- Profesor Adjunto BERBERT ROLIM Gabriela

Fundamentación:

La importancia del espacio curricular Gramática de la Lengua Portuguesa VII, dentro del marco del Profesorado de Grado Universitario en Portugués, es la inclusión de reglas pertenecientes a la Gramática Generativa para posibilitar la descripción de las infinitas estructuras superficiales de la lengua portuguesa como resultado de modificaciones operadas sobre las estructuras profundas de la misma. El principio de la gramática generativa se fundamenta en la idea de que, junto con las reglas específicas de construcción de oraciones propias a cada lengua, existen reglas más básicas, de carácter innato, y comunes a todas las lenguas, que explican la facilidad para el aprendizaje del lenguaje, para ello son fundamentales los conceptos de estructura profunda y superficial.

Aportes al perfil de egreso:

- Dominar los conocimientos a enseñar y actualizar su propio marco de referencia teórico.
- Reconocer el sentido educativo de los contenidos a enseñar
- Ampliar su propio horizonte cultural más allá de los contenidos culturales imprescindibles para enseñar en la clase.



- Identificar las características y necesidades de aprendizaje de los/as alumnos/as como base para su actuación docente.
- Organizar y dirigir situaciones de aprendizaje, utilizando al contexto sociopolítico, sociocultural y sociolingüístico como fuente de enseñanza, en instituciones de educación formal y no formal.
- Trabajar en equipos interdisciplinarios e interinstitucionales para la elaboración de proyectos de cooperación solidaria en red.
- Evaluar la práctica docente para mejorar, actualizar e innovar los proyectos educativos en todos los niveles y modalidades de la educación formal y no formal.
- Generar experiencias educativas (capacitación y o perfeccionamiento) vinculadas a las necesidades y demandas de diferentes ámbitos sociales y culturales
- Participar activamente en instituciones, organismos y/o empresas públicas o privadas vinculadas a la actividad turística y cultural, respondiendo a las demandas del sector luso-parlante y fortaleciendo los vínculos interculturales con los países luso-parlantes.
- Integrar equipos de trabajo y/o investigación en ámbitos específicos (formales o no formales).

Expectativas de logro:

Al finalizar el cursado del espacio curricular Gramática de la Lengua Portuguesa VII, se espera que el alumno sea capaz de:

- Perfeccionar la concepción de sintaxis y sus relaciones con la fonología y la semántica en el marco teórico más elaborado de la gramática generativa.
- Diferenciar las frases gramaticales de las frases agramaticales.
- Comprender y transmitir infinidad de frases inéditas.
- Conocer la competencia lingüística, tanto oral como escrita, que se manifiesta en un enriquecimiento progresivo de la actuación lingüística.

Contenidos:

Unidad I

- Gramática generativa: conceptos básicos.
- Sintaxis Generativa
- Organización y constitución de la frase
- La frase como estructura
- Constituyentes oracionales: Los sintagmas
 - o Sintagma nominal
 - o Sintagma preposicionado
 - o Sintagma adjetival
 - o Sintagma verbal
- Reglas de la estructura de la frase

Unidad II:

- Transformaciones en frases simples
- Tipos de transformaciones:
 - o Obligatorios: afirmativas y negativas
 - o Facultativas: pasivas y enfáticas
- Transformaciones de pronominalización:
 - o Clítica
 - o Oblicua
 - o Reflexiva
- Transformaciones de afijos



Unidad III

- Transformaciones en frases complejas
- Transformaciones de encaje
- Completivas (complementizador “QUE” y “R” – Discurso indirecto)
- Circunstanciales
- Relativas
- Transformaciones de coordinación

Unidad IV

- Generativismo vs. Gramaticalización
- Generativismo en la adquisición de L2
- Variación en el orden O-V en el español antiguo. Competencias de gramáticas entre lenguas en contacto
- Gramática Generativa y dialectología

Propuesta metodológica:

En la propuesta metodológica de trabajo, tanto las clases como las actividades, se desarrollarán presencialmente. El alumno deberá realizar todas las actividades propuestas para poder regularizar el espacio curricular. La teoría se alternará con la práctica. En las clases teóricas será de gran importancia la participación de los alumnos. La reflexión y el análisis en común serán fundamentales para el desarrollo de los contenidos teóricos. La metodología propuesta consta de:

- Clases expositivas dialogadas
- Clases teórico-prácticas de discusión y ejercitación
- Trabajos individuales y grupales
- Ejercicios de fijación de las actividades propuestas en clase
- Conceptualizaciones gramaticales

Propuesta de evaluación:

El espacio curricular de Gramática de la Lengua Portuguesa VII contará con las siguientes instancias de evaluación:

- De Proceso (trabajos prácticos escritos)
- De Resultado (evaluación parcial escrita)

CONDICIÓN DEL ALUMNO Y DE APROBACIÓN

En el espacio curricular Gramática de la Lengua Portuguesa VII los alumnos podrán adquirir las siguientes condiciones:

REGULAR

Son considerados alumnos REGULARES aquellos que:

Prácticos

- Presenten y aprueben el 100% de los Trabajos Prácticos con nota mínima 6 (60%) a lo largo del cursado. (3 trabajos prácticos)

Observación:

- Los trabajos prácticos son individuales, personales y no tienen recuperatorio.



- No serán aceptados y serán desaprobados los trabajos prácticos realizados fuera de la fecha estipulada.

Parcial

-Los alumnos deberán rendir y aprobar un parcial teórico-práctico con nota mínima 6 (60%).

Los alumnos podrán **PROMOCIONAR** la materia y quedar exentos de realizar y aprobar el examen escrito final si:

- entregan y aprueban los Trabajos Prácticos en tiempo y forma, y
- si rinden y aprueban el Parcial.

Final

- Al final del cursado los alumnos **REGULARES** deberán rendir un examen final escrito práctico frente a una mesa examinadora y aprobarlo con nota mínima 6 (60%)

LIBRE

Son considerados alumnos libres aquellos que:

- No realicen y/o aprueben el 100% de los trabajos prácticos con nota mínima 6 (60%) a lo largo del cursado.
- No realicen y/o aprueben el parcial con nota mínima 6 (60%).

Los alumnos **LIBRES** deberán:

- Presentar una semana antes de la mesa los trabajos prácticos rehechos y revisados o entregar todos los trabajos prácticos en caso de no haberlos presentado durante el cursado.
- Aprobar un examen final escrito práctico frente a una mesa examinadora con nota mínima 6 (60%).
- Aprobar un examen oral teórico reflexivo sobre los temas propuestos en las unidades con nota mínima 6 (60%).

Descripción del sistema

Según el artículo 4, Ordenanza N° 108/2010 C.S., el sistema de calificación se regirá por una escala ordinal, de calificación numérica, en la que el mínimo exigible para aprobar equivaldrá al SESENTA POR CIENTO (60%). Este porcentaje mínimo se traducirá, en la escala numérica, a un SEIS (6). Las categorías establecidas refieren a valores numéricos que van de CERO (0) a DIEZ (10) y se fija la siguiente tabla de correspondencias:

| RESULTADO | Escala Numérica | Escala Porcentual |
|-------------|-----------------|-------------------|
| | Nota | % |
| NO APROBADO | 0 | 0% |
| | 1 | 1 a 12% |
| | 2 | 13 a 24% |
| | 3 | 25 a 35% |
| | 4 | 36 a 47% |
| | 5 | 48 a 59% |
| APROBADO | 6 | 60 a 64% |
| | 7 | 65 a 74% |
| | 8 | 75 a 84% |
| | 9 | 85 a 94% |



Bibliografía:

Recursos en red:

- CARVALHO, C. I. C. Gerativismo lingüístico. In: CARVALHO, C. I. C., and BARBOSA, J. R. A., ed. Teorias lingüísticas: orientações para a pesquisa [online]. Mossoró: Ed. UFERSA, 2021, pp. 43-69. ISBN:978-65-87108-25-4.
- DA SILVA CARVALHO, Dannel, TEIXEIRA DE SOUSA, Lílian. Gramática Gerativa em Perspectiva. Editora Edgard Blücher Ltda, SP. 2018
- DE SOUZA, M Cecília P. y otros. Linguística Aplicada ao Português: Sintaxe. 15ª Ed., São Paulo, Cortez Editora. 2009
- KENEDY, Eduardo. Sintaxe Gerativa.pdf. 2013
- KENEDY, Eduardo. Curso básico de linguística gerativa. SP: Contexto, 2013.
- VITRAL, Lorenzo. Gramaticalização e gramática gerativa. Fundamentação, o problema mente/corpo e domínios de validade. Editora da Abralín, Campinas, SP. 2021