



"PROGRAMA CICLO LECTIVO 2025"

Programa reconocido oficialmente por Resolución Nº 93/2023-D

Espacio curricular: Fundamentos de la Lingüística (Portugués)

Código (SIU-Guaraní): 14205_0

Departamento de Portugués

Ciclo lectivo: 2025

Carrera: Profesorado de Grado Universitario en Portugués

Plan de Estudio: Ord. nº 22/2018-C.D.

Formato curricular: Teórico

Carácter del espacio curricular: Obligatorio

Ubicación curricular: CO-CFE

Año de cursado: 2

Cuatrimestre: 1

Carga horaria total: 42

Carga horaria semanal: 3

Créditos: 4

Equipo de Cátedra:

- Profesor Asociado BUJ Carla Sabrina

Fundamentación:

El Profesorado en Portugués de la UNCuyo se propone formar y capacitar a docentes que actúen profesionalmente en diferentes contextos que requieran la enseñanza del portugués como Lengua Extranjera (PLE). Para ello en esta disciplina Fundamentos de la Lingüística haremos una introducción a la Lingüística como ciencia interdisciplinaria profundizando en sus autores fundamentales, comprendiendo y analizando los interrogantes relacionados con el lenguaje a lo largo de la historia. Para que las teorías lingüísticas les auxilien en su práctica docente al comprender los diversos enfoques sobre la adquisición del lenguaje y posibilitado el debate sobre la importancia de las investigaciones, y los diferentes abordajes que se le pueden dar a la enseñanza de una lengua.

Aportes al perfil de egreso:

Esta cátedra pretende aportar al perfil de egreso:

En el ámbito docente:

- Dominar los conocimientos a enseñar y actualizar su propio marco de referencia teórico.
- Identificar las características y necesidades de aprendizaje de los/as alumnos/as como base para su actuación



docente.

- Trabajar en equipos interdisciplinarios e interinstitucionales para la elaboración de proyectos de cooperación solidaria en red.
- Crear y participar en comunidades académico científicas para mejorar su propia práctica y los proyectos educativos en los que se involucre. Utilizar la investigación educativa como una herramienta estratégica para la mejora, actualización e innovación de las prácticas educativas, tanto en el ámbito formal como no formal.

En el ámbito de la investigación:

- Participar como miembro en institutos y centros de investigación.
- Promover el desarrollo de investigaciones educativas y la realización de experiencias innovadoras. Elaborar, ejecutar y evaluar proyectos de investigación relacionados con su campo del saber.

En el ámbito de la extensión:

- Generar experiencias educativas (capacitación y o perfeccionamiento) vinculadas a las necesidades y demandas de diferentes ámbitos sociales y culturales.

Expectativas de logro:

Al finalizar el cursado del espacio curricular, se espera que el alumno sea capaz de:

- Comprender los conceptos básicos que involucran los estudios lingüísticos; diferenciar sus principales vertientes; conocer los teóricos fundamentales.
- Reflexionar sistemáticamente sobre la lengua. Crear competencias de lectura específicas, centradas en la interpretación de textos lingüísticos teóricos y prácticos.
- Iniciarse en el análisis lingüístico, reflejando acerca de las diferentes teorías y las bases que las sostienen.
- Problematizar, investigar y evaluar la enseñanza de lenguas en lo que concierne al uso de la modalidad oral y escrita, a partir del embasamiento en fonética y fonología.
- Usar las TICs como medio de aprendizaje, y de coparticipación del conocimiento

Contenidos:

UNIDAD I: Lingüística y Lenguaje.

- ¿Qué es la Lingüística? Lenguaje y lengua.
- Historia de los primeros interrogantes sobre el Lenguaje.

UNIDAD II: Lingüística como ciencia.

- La teoría de los signos.
- El signo lingüístico características y clasificación.
- La lengua como objeto de estudio de la lingüística.

UNIDAD III: Abordajes Lingüísticos

- Estructuralismo el legado de Saussure.
- Generativismo y los aportes de Chomsky.

Propuesta metodológica:

Este espacio curricular es teórico presencial con un porcentaje del 30% en el espacio virtual Moodle.



La metodología de las clases presenciales dependerá del tipo de temas que se trabajen ese día, las mismas podrán ser: expositivas y dialogadas, clases teórico-prácticas de discusión y ejercitación, resolución de trabajos individuales y/o grupales en clase, debates en mesa redonda, etc. Siempre sustentadas en las lecturas propuestas por la cátedra.

El trabajo con la virtualidad podrá ser en la plataforma Moodle mediante lecturas, debates y participación en los foros, análisis de materiales audiovisuales compartidos en la plataforma, etc.

Propuesta de evaluación:

El espacio curricular de Fundamentos de la Lingüística contará con las siguientes instancias de evaluación: de Proceso (participación en los foros, producciones en el aula, etc) y de Resultado (evaluaciones parciales).

1. REGULAR

Son considerados alumnos REGULARES aquellos que:

Realicen las tareas solicitadas por la cátedra y las aprueben con nota mínima 6 (60% a 64%) a lo largo del cursado.

Los alumnos REGULARES deberán rendir un examen final frente a una mesa examinadora y aprobarlo con nota mínima 6 (60% a 64%).

Los alumnos Regulares podrán PROMOCIONAR el espacio curricular siempre y cuando:

Completen y aprueben las evaluaciones propuestas por la cátedra. Se tomará una instancia evaluativa tipo parcial por unidad a lo largo del cursado, si el alumno aprobó todas las instancias PROMOCIONARÁ la materia.

el alumno que promocione la materia, quedará eximido del examen final.

2. LIBRE

Son considerados alumnos LIBRES aquellos que se inscriban como Regulares, pero que no cumplan con las exigencias de REGULARES, y por lo tanto deben:

- Preparar un tema específico del programa a desarrollar de forma oral previamente orientado por la docente.
- Aprobar examen oral frente a una mesa examinadora con nota mínima 6 (60% a 64%).

Cabe destacar que el examen oral estará basado en todo el contenido de la cátedra y el(los) tema(s) será(n) definido(s) en el momento del examen, uno por el alumno y otro por el profesor.

EXAMEN FINAL

Tanto el alumno regular como el alumno libre deberán rendir un examen final oral o escrito según lo decida el docente a cargo, frente al tribunal examinador.

2. LIBRE

Son considerados alumnos LIBRES aquellos que se inscriban como Regulares, pero que no cumplan con las exigencias de REGULARES, y por lo tanto deben:

- Preparar un tema específico del programa a desarrollar de forma oral previamente orientado por la docente.
- Aprobar examen oral frente a una mesa examinadora con nota mínima 6 (60% a 64%).

Cabe destacar que el examen oral estará basado en todo el contenido de la cátedra y el(los) tema(s) será(n) definido(s) en el momento del examen, uno por el alumno y otro por el profesor.



EXAMEN FINAL

Tanto el alumno regular como el alumno libre deberán rendir un examen final oral o escrito según lo decida el docente a cargo, frente al tribunal examinador.

Descripción del sistema

Según el artículo 4, Ordenanza N° 108/2010 C.S., el sistema de calificación se registrará por una escala ordinal, de calificación numérica, en la que el mínimo exigible para aprobar equivaldrá al SESENTA POR CIENTO (60%). Este porcentaje mínimo se traducirá, en la escala numérica, a un SEIS (6). Las categorías establecidas refieren a valores numéricos que van de CERO (0) a DIEZ (10) y se fija la siguiente tabla de correspondencias:

RESULTADO	Escala Numérica	Escala Porcentual
	Nota	%
NO APROBADO	0	0%
	1	1 a 12%
	2	13 a 24%
	3	25 a 35%
	4	36 a 47%
	5	48 a 59%
APROBADO	6	60 a 64%
	7	65 a 74%
	8	75 a 84%
	9	85 a 94%
	10	95 a 100%

Bibliografía:

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

1. FIORIN, José Luiz. (org.). *Linguística o que é isso?* São Paulo: Contexto, 2013.
2. FIORIN, José Luiz. (org.) *Introdução à linguística*. V.1e 2. São Paulo: Contexto, 2002, 2003.
3. LYONS, John. *Linguagem e Linguística: uma introdução*. Rio de Janeiro: LTC, 1981.
4. MARTELOTTA, Mário Eduardo. *Manual de Linguística*. São Paulo: Contexto, 2013.
5. ORLANDI, Eni Pulcinelli. *O que é lingüística*. São Paulo: Editora Brasiliense, 2002

BIBLIOGRAFIA GENERAL

1. BAGNO, Marcos. *A norma oculta, língua & poder na sociedade brasileira*. São Paulo: Parábola Editorial, 2003.
2. MONTEIRO, José Lemos. *Para compreender Labov*. Petrópolis: Vozes, 2000.
3. SAUSSURE, Ferdinand de. *Curso de linguística geral*. São Paulo: Cultrix.
4. ANTUNES, Irandé. *Língua, texto e ensino: outra escola possível*. São Paulo. Parábola Editorial, 2009.
5. CHOMSKY, Noam. *Linguagem e mente*. Brasília: UNB, 1998.
6. KRISTEVA, Julia. *História da linguagem*. Lisboa: Edições 70, 1969.

Recursos en red:



Aula Virtual: <https://www.virtual.ffyl.uncu.edu.ar/course/view.php?id=37>