"PROGRAMA CICLO LECTIVO 2023"

Programa reconocido oficialmente por Resolución Nº 93/2023-D

Espacio curricular: Historia Americana Independiente

Código (SIU-Guaraní): 03301_0

Departamento de Historia

Ciclo lectivo: 2023

Carrera: Profesorado Universitario en Historia

Plan de Estudio: Ord Nº 054- CD 2019

Formato curricular: Teórico Práctico

Caracter del espacio curricular: Obligatorio

Ubicación curricular: Eje Historia Americana

Año de cursado: 3

Cuatrimestre: 2

Carga horaria total: 80

Carga horaria semanal: 6

Créditos: 7

Equipo de Cátedra:

- Prof. Profesor Titular BISTUÉ Noemí del Carmen
- Prof. Profesor Adjunto PEREYRA VILLANUEVA Romina Cecilia
- Prof. Jefe de Trabajos Prácticos FRASCALI ROUX Lorena Mariela

Fundamentación:

El espacio curricular propone el estudio, interpretación y análisis del proceso histórico hispanoamericana desde 1810 a 1930, en el marco de la situación nacional imperante en esos años.
Hispanoamérica es una construcción histórica y geográfica que obedece a procesos económicos, políticos, sociales y culturales que son susceptibles de ser abordados de manera transversal, a pesar de la diversidad que existe entre las diferentes comunidades políticas que la conforman.
Se parte de la observación analítica de un proceso complejo que surgió con la irrupción de la Modernidad en una monarquía del Antiguo Régimen, provocando la fragmentación del imperio español, en un conjunto de nuevos estados nación modernos.
Luego de logradas las independencias, comenzó la conflictiva conformación de las nuevas comunidades políticas, la redefinición del alcance de la soberanía, la constitución de los poderes y los regímenes políticos nuevos. El ideario liberal es el que servirá de fundamento normativo al nuevo orden sobre el que se estructurarán los nacientes estados.
Se realiza un análisis globalizante, en el que se contemplan los diferentes factores actuantes, estructurados en

torno al aspecto político. Se considera la política como escenario privilegiado para observar la interacción de los grupos sociales y la manifestación de sus intereses económicos.
El programa se estructura en tres bloques o ejes cronológicos: la independencia, la conformación y la consolidación de los nuevos estados hispanoamericanos. En cada uno de ellos se abordan, en primer lugar, los marcos generales y luego los casos específicos.
Los marcos enfatizan las características generales del proceso en el orden político, social, económico e internacional. Se examinan luego las situaciones particulares en los países seleccionados. Esta perspectiva permite comprobar la existencia de un proceso común para la región, pero a su vez distinguir las singularidades, lo que enriquece la perspectiva de análisis.
Para el presente ciclo lectivo se ha escogido la evolución del proceso histórico en el período que abarca el espacio curricular en Chile y México y algunos casos específicos de otros países que se han considerado de interés.
Desde el punto de vista pedagógico, entendemos, desde una propuesta constructivista, que el alumno tiene un rol protagónico en su proceso de aprendizaje y que la función del docente es, fundamentalmente y siguiendo a Daniel Prieto Castillo, la de “promover y acompañar” dicho proceso, mediando pedagógicamente los conocimientos.
Pensamos que el alumno universitario requiere de sus profesores, además del dominio de los contenidos conceptuales de su espacio curricular, un trato personalizado, por ello es que se enfatiza desde la Cátedra el uso de recursos comunicacionales, tratando de establecer relaciones empáticas y generar un clima pedagógico que facilite los aprendizajes, tanto a través de las clases presenciales como de la utilización del Aula virtual.
Con la resolución de las prácticas programadas se pretende que el estudiante articule el saber, el saber hacer y el saber ser, a través de distintas instancias de aprendizaje, permitiendo realizar una evaluación formativa que ayude a mejorar el proceso de adquisición de los conocimientos.

Aportes al perfil de egreso:

- Comprender y producir textos académicos interpretando los procesos históricos en el contexto mundial, argentino y regional.
- Conocer, confrontar y evaluar críticamente las tendencias teóricas e historiográficas que han nutrido en el pasado y enriquecen en el presente el campo disciplinar.
- Dominar las herramientas metodológicas necesarias para la construcción de conocimiento histórico.
- Desarrollar la docencia como una práctica de mediación cultural, reflexiva y crítica.
- Evaluar y actualizar en forma autónoma los conocimientos historiográficos, teóricos y metodológicos adquiridos durante su formación de grado.
- Producir, diseñar y evaluar materiales educativos para aplicar en el aula o en entornos virtuales.
- Desempeñar con idoneidad y de acuerdo a principios éticos la docencia en los distintos niveles del sistema educativo.
- Asumir el compromiso con la construcción de una sociedad más justa y democrática basada en la libertad, la igualdad, la tolerancia y la solidaridad.

Expectativas de logro:

- Comprender los procesos políticos, económicos y socio-culturales que tuvieron lugar en la América hispana desde 1810 a 1930.
- Conocer y relacionar de modo sincrónico y diacrónico los procesos de la Historia Americana desde un abordaje complejo y multicausal.
- Definir categorías analíticas propias del espacio curricular y aplicarlas en el análisis de diferentes realidades en la América hispana.
- Analizar críticamente las corrientes historiográficas que han surgido para interpretar la etapa estudiada.
- Identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información bibliográfica y documental correspondientes al período estudiado.
- Producir y comunicar adecuadamente los resultados de los aprendizajes a través de diversos registros; en forma oral, escrita y digitalizada.
- Apreciar y valorar la diversidad cultural en la conformación de la realidad histórica americana y su importancia

en la construcción de un orden democrático más justo e inclusivo.

Contenidos:

UNIDAD I: EL PROCESO DE INDEPENDENCIA HISPANOAMERICANO 1808 -1824
Marco general:
Antecedentes de los procesos de independencia. El movimiento juntista. Fidelismo y Separatismo. Campañas militares por la independencia de América del Sur. Pensamiento político de Simón Bolívar y de José de San Martín. Política internacional e independencias.
Estudio de casos:
Venezuela: Un ejemplo de independencia temprana.
Chile: La independencia y la participación de San Martín.
México y Perú: Independencias tardías.

UNIDAD II: LA CONFORMACIÓN DE LOS NUEVOS ESTADOS 1825-1870
Marco general:
Nuevo orden político social. El constitucionalismo. La apertura de la economía. La política internacional: El Destino Manifiesto. La expansión continental: la cuestión de Texas.
Estudio de casos:
Chile: La República Conservadora.
México: Primeros pasos de su organización política hasta mediados de siglo. La Reforma.
Perú: Del Protectorado a la Confederación Peruano-Boliviana.

UNIDAD III: LA CONSOLIDACIÓN DE LOS ESTADO NACIÓN 1871 - 1930
Marco general:
Los gobiernos de orden y progreso. Los radicalismos. El modelo de crecimiento guiado por la exportación. Aspectos demográficos y cambios sociales. La política internacional: El intervencionismo estadounidense. Panamericanismo
Estudio de casos:
México: El Porfiriato. La Revolución Mexicana.
Cuba: El proceso de independencia. La era de la Enmienda Platt.
Chile: Período liberal. Guerra civil de 1891. Período parlamentario. Presidencia de Alessandri.
Panamá: Independencia de Colombia. La construcción del Canal.

Propuesta metodológica:

- Dictado de clases teórico- prácticas para orientar a los alumnos en el abordaje y comprensión de los contenidos.
- Elaboración de trabajos prácticos presenciales y/o virtuales, según se indique, con el objetivo de resignificar los contenidos conceptuales y desarrollar capacidades de análisis, comprensión, comparación, síntesis y reflexión del estudiante como elementos básicos de la construcción del conocimiento.

Propuesta de evaluación:

Considerando a la evaluación parte indispensable del proceso de enseñanza-aprendizaje se ha programado un trabajo práctico por unidad. Los mismos están pensados como un instrumento o herramienta para favorecer la evaluación formativa de los estudiantes.
Su cumplimiento constituye una instancia de práctica evaluativa formadora fundamental, transformándose en un insumo de alto valor para el alumno al momento de estudiar la asignatura para rendir el examen final.
Por otra parte, en el marco de la normativa vigente, la evaluación de este espacio curricular está orientada a que ésta sea no sólo de los aprendizajes de los alumnos, sino también de las propias prácticas docentes.

Acreditación del espacio curricular
Alumno Regular: La condición de alumno regular se obtendrá mediante la aprobación de todos los Trabajos Prácticos.
Los mismos deberán presentarse completos, en forma virtual, en las siguientes fechas:
Práctico 1: 15 de septiembre
Práctico 2: 13 de octubre
Práctico 3: 13 de noviembre
Las prácticas de aprendizaje podrán rehacerse total o parcialmente si así lo indican los docentes. En tal caso, previo al examen final, deben presentarse las correcciones o modificaciones para su visado y aprobación.
La Carpeta de Trabajos Prácticos, debidamente cumplimentada, deberá exhibirse obligatoriamente en el momento de la evaluación final, que consistirá en un examen oral sobre la totalidad de los contenidos teóricos y prácticos, como asimismo de las lecturas obligatorias.
Respecto al sistema de calificación se seguirá lo dispuesto en la Ordenanza 108/2010 CS.

En la evaluación de las distintas prácticas de aprendizaje y en el examen final oral se valorará:
- la organización lógica-conceptual de los contenidos,
- la correcta ubicación tempo-espacial,
- la relación sincrónica y diacrónica entre el proceso general y los casos específicos,
- la consistencia en la explicación de los distintos procesos, atendiendo al carácter complejo de la realidad histórica,
- la multicausalidad y los distintos niveles de temporalidad,
- la precisión en el empleo del vocabulario específico y de los procedimientos básicos de la disciplina,
- la claridad en la comunicación de los contenidos históricos (en forma oral, escrita, digitalizada).

Alumno Libre: Deberá rendir un examen escrito. Sólo en caso de aprobar éste, pasará a una instancia oral. El examen de los alumnos libres versará sobre todos los contenidos teórico-prácticos del programa y su correspondiente bibliografía, con los mismos criterios de evaluación que el alumno regular.

Bibliografía:

Bibliografía obligatoria Unidad I
ACEVEDO, E. (1951). Conceptos políticos de Simón Bolívar. Anuario de Estudios Americanos; Tomo 8. Sevilla, pp. 213-244.
ANNA, T. (1992). La independencia de México y América Central. En: Bethell, L. (Ed.), Historia de América Latina, Tomo V, cap. 2. Barcelona.
BRAGONI, B. (2010)). San Martín: de soldado del Rey a héroe de la nación. Buenos Aires. Caps 3 y 4.
BUSHNELL, D. (1991) La independencia en la América del Sur española. En Bethell, L. (Ed.), Historia de América Latina. Tomo V, pp.75-123. Barcelona
CONTE DE FORNES, B. (1997). Ideario político sanmartiniano. Mendoza.
CONTE DE FORNES, B. (1997). La independencia hispanoamericana. Del fidelismo al separatismo. Mendoza.
GUERRA, F.X (1995): Revoluciones Hispánicas, Independencias Americanas y Liberalismo Español, Capítulo I, pp. 13 a 46. Madrid.
HALPERIN DONGHI, T. (1985). Reforma y disolución de los imperios ibéricos (1750- 1850). Segunda Parte. Madrid.
LYNCH, J. (2006). Simón Bolívar. Barcelona. Capítulos 3,4,5, y 6.
McFARLANE, A.: “La caída de la monarquía española y la independencia hispanoamericana”. En: PALACIOS, M. (ed): Las independencias hispanoamericanas. Interpretaciones 200 años después. Bogotá, 2009, pp. 31 a 57.
PAMOS PÉREZ, D. (1991): “La emancipación de la América Hispana”. En: NAVARRO GARCIA, L. (coord.) Historia de las Américas. Tomo III, Cap. XVII, pp. 748-838. Sevilla
ROMERO, J. L. (1977). Prólogo al Pensamiento político de la emancipación. Tomo 23. Biblioteca Ayacucho, pp. IX a XXXVIII. Caracas.

Bibliografía obligatoria Unidad II

ACEVEDO, E. (1988). Integración, disgregación y unión nacional durante el siglo XIX hispanoamericano. En: Investigaciones y Ensayos Nº 36. Academia Nacional de la Historia. Buenos Aires.
BAZANT, J. (1991). México. En: Bethell, L. Historia de América Latina, Tomo VI, Cap. 3. Barcelona.
BONILLA, H. y SPALDING, K. (2016). La independencia en el Perú: las palabras y los hechos. En: BONILLA, H. Metáfora y realidad de la Independencia en el Perú. Cap. 2, pp.69-118. Lima.
BULMER-THOMAS, V. (1998). La historia económica de América Latina desde la independencia, Caps. II y III. México.
GROS ESPIELL, H. (2003). Constitucionalismo y codificación latinoamericanos: de la sociedad colonial a la sociedad republicana. En: Historia General de América Latina de la UNESCO, Vol. V, Cap. 18. Barcelona.
HALPERIN DONGHI, T. (1985). Reforma y disolución de los imperios ibéricos (1750-1850), Tercera parte. Madrid.
LYNCH, J. (1998). La formación de los estados nuevos. En: Historia de Iberoamérica (Comp. Manuel Lucena Salmoral, Tomo III, Cap. II, Madrid.
MORALES PADRÓN, F. (1991). Las relaciones interamericanas: intereses y antagonismos en el siglo XIX. En: NAVARRO GARCIA, L. (coord.) Historia de las Américas. Tomo IV., Cap. 1. Sevilla
SAFFORD, F. (1991). Política, ideología y sociedad. En: Bethell, L. Historia de América Latina, Tomo VI, Cap. 2. Barcelona.
SERRANO ORTEGA, J. y VAZQUEZ, J. Z. (2019) El nuevo orden 1821-1848. En: VELASQUES GARCÍA, E. y otros , Nueva Historia General de México. El Colegio de México. Ciudad de México, pp. 397-441.
VILLALOBOS S. y otros (1992). Historia de Chile. Editorial Universitaria, pp. 454- 561. Santiago de Chile.
ZANATTA, L. (2012). Historia de América Latina. Caps. 3 y 4. Buenos Aires.

Bibliografía obligatoria Unidad III

AGUILAR, L. (1992). Cuba 1860-1934. En Bethell, L. Historia de América Latina, Tomo IX, Cap. 5. Barcelona.
BULMER THOMAS, V. (1988). La Historia económica de América Latina desde la Independencia. Capítulos IV, V y VI. México.
GLADE, W. (1991) América latina y la economía internacional 1870-1914. En Bethell, L. Historia de América Latina, Tomo VII, Cap. 1, Barcelona.
GUERRA VILABOY, Sergio (2008). Las independencias de Cuba y Panamá. En: Historia General de América Latina de la UNESCO, Vol. VII, Cap. 17. Barcelona.
HALL, M. y SPALDING, H. (1991). La clase trabajadora urbana y los primeros movimientos obreros de América Latina (1880-1930). En Bethell, L. Historia de América Latina, Tomo VII, Cap. 9, Barcelona.
KATZ, F. (1992). México: La restauración de la República y el Porfiriato. En Bethell, L. Historia de América Latina, Tomo IX, Cap. 1, Barcelona.
KUNTZ FICKER, S. y SPECKMAN GUERRA, E. (2019) El porfiriato. En: VELASQUES GARCÍA, E. y otros. Nueva Historia General de México. El Colegio de México. Ciudad de México, pp. 487-536.
KUNTZ FICKER, S. y GARCIA DIEGO,J. (2019). La Revolución mexicana. En: VELASQUES GARCÍA, E. y otros. Nueva Historia General de México. El Colegio de México. Ciudad de México, pp. 537-594.
MORALES PADRÓN, F. (1991). Las relaciones interamericanas en el siglo XX. En: NAVARRO GARCIA, L. (coord.) Historia de las Américas. Tomo IV. Sevilla.
ROMERO, J. L. (1986). Latinoamérica: las ciudades y las ideas. Cap. 6. Buenos Aires.
SCOBIE, J. (1991). El crecimiento de las ciudades latinoamericanas (1870-1930). En Bethell, L. Historia de América Latina, Tomo VII, Cap. 7, Barcelona.
VILLAFAÑE SANTOS, L.C. (2008). Las relaciones interamericanas. En. Historia General de América Latina. Unesco/Editorial Trotta, Capítulo 13. Barcelona.
VILLALOBOS, S. y otros (1992). Historia de Chile, pp. 564-750. Santiago de Chile.
ZANATTA, L. (2012). Historia de América Latina, Cap. 5. Buenos Aires.
ZIMMERMANN, E. (2008). Transformaciones del Estado. En: Historia General de América Latina de la UNESCO, Vol. VII, Cap. 7. Barcelona.

Bibliografía general

ACEVEDO, E. (1974). La batalla de Ayacucho en la perspectiva internacional. En: Boletín de la Academia Nacional de la Historia Nº 47. Buenos Aires.
ACEVEDO, E. (1988). Integración, disgregación y unión nacional durante el siglo XIX hispanoamericano. En: Investigaciones y Ensayos Nº 36. Academia Nacional de la Historia. Buenos Aires.
ALVAREZ CUARTERO, I. y SANCHEZ GOMEZ, J. (2003). (ed.): Visiones y revisiones de la Independencia Americana. 2 tomos. Salamanca, España.
ANNA, T. (2003). La caída del gobierno español en el Perú. El dilema de la independencia. Lima
ANNINO, A. (coord.). (1995). Historia de las elecciones en Iberoamérica, siglo XIX. Buenos Aires.
ANNINO, A. y GUERRA, F. X. (coord.). (2003). Inventando la Nación. Iberoamérica. Siglo XIX. México.
ANNINO, A., LEIVA, L. y GUERRA, F. (eds). (1995). Iberoamérica. De los imperios a las naciones. Zaragoza.
ANSALDI, W. y GIORDANO, V. (2012). América latina. La construcción del orden: de la colonia a la disolución de la dominación oligárquica. Buenos Aires.
ANSALDI, W. (2008). El imperialismo en América Latina. En: Historia General de América Latina de la UNESCO. Vol. VII, Cap. 14, pp.331-371. Madrid.
AVILA, A.: Las revoluciones hispanoamericanas vistas desde el siglo XXI. En: Revista de Historia Iberoamericana Vol. 1, Nº 1, 2008.
ALTEZ, R y CHUST, M. (eds.).(2015). Las revoluciones en el largo siglo XIX latinoamericano. Madrid.
BASADRE, J. (1956). Chile, Bolivia y Perú independientes. Barcelona.
BETHELL, L. (ed.). (1999-2002). Historia de América Latina. Tomos V, VI, VII, VIII, IX, X.
BISTUÉ, N. (2011) Manuel de Salas y Camilo Henríquez. Dos miradas ante el proceso independentista chileno. En: Revista de Historia Americana y Argentina N°46. Mendoza.
BISTUE, N. y CONTE de FORNES, B. (2005). Servando Teresa de Mier: su pensamiento republicano. En: V Congreso Argentino de Americanistas. Buenos Aires.
BOERSNER, D. (1982). Relaciones internacionales de América Latina. . Caps. 4 y 5. México.
BONILLA, H. (1981). La independencia en el Perú. Lima.
BOTANA, N. (2016). Repúblicas y monarquías. La encrucijada de la independencia. Buenos Aires.
BRADING, D. (1985). Caudillos y campesinos en la revolución mexicana. México.
BRAGONI, B. (2010). San Martín: de soldado del Rey a héroe de la nación. Buenos Aires.
BULMER-THOMAS, V. (1998). La historia económica de América Latina desde la independencia. México.
CAMOGLI, P. (2010). Batallas por la libertad. Todos los combates de la guerra de la Independencia. Buenos Aires.
CARMAGNANI, M. (1993). Federalismos latinoamericanos: México, Brasil, Argentina. México.
CESPEDES DEL CASTILLO, G. (1988). La independencia de Iberoamérica. Madrid.
CHEVALIER, F. (2000). América Latina de la independencia hasta nuestros días. México.
CHIARAMONTE, J. C. (2004). Nación y Estado en Iberoamérica. El lenguaje político en tiempos de las independencias. Buenos Aires.
CHUST, M. (Coord). (2007) 1808. La eclosión juntera en el mundo hispano. México.
CHUST, M. y FRASQUET, I. (2013). Las independencias en América. Madrid.
CHUST, M. y RÚJULA, P. (2020). El trienio liberal en la monarquía hispánica: revolución e independencia (1820-1823). Madrid.
COLLIER, S. y SATER, W. (1998). Historia de Chile (1808-1994). Madrid.
COLOMER VIADEL, A. (1990). Introducción al constitucionalismo iberoamericano. Madrid.
CONTE DE FORNES, B. (2006). La revolución hispanoamericana: reflexiones acerca del movimiento juntista de 1810. En: Revista de Historia Americana y Argentina. Año XXVI, Nº 41. Mendoza.
CUMBERLAND, C. (1975). La revolución mexicana. Los años constitucionalistas. México.
DOMINGUEZ, J. (1985). Insurrección o lealtad. La desintegración del imperio español en América. México.
EDWARDS VIVES, A. (1976). Bosquejo histórico de los partidos políticos chilenos. Santiago.
EYZAGUIRRE, J. (1979). Historia de las instituciones sociales y políticas de Chile. Santiago.
EYZAGUIRRE, J. (1980). Ideario y ruta de la emancipación chilena. Santiago.

GALLEGO, M. et. al. (2006). Historia Latinoamericana (1700-2005). Buenos Aires.
GÓNGORA, M. (1990) Ensayo histórico sobre la noción de estado en Chile en los siglos XIX y XX. Santiago de Chile.
GONZALEZ BERNALDO DE QUIRÓS, P. (dir.). (2016). Independencias iberoamericanas: nuevos problemas y aproximaciones. Buenos Aires.
GUERRA, F. X. (1988). México del Antiguo Régimen a la Revolución. 2 tomos. México.
GUERRA, F. X. (1993). Modernidad e independencias. Ensayos sobre las revoluciones hispanas. México.
GUERRA, F. X. (dir.). (1995). Revoluciones hispánicas: independencias americanas y liberalismo español. Madrid.
GUERRA, F. X.: De la política antigua a la política moderna. La revolución de la soberanía. En: Los espacios públicos en Iberoamérica. Ambigüedades y problemas. Siglos XVIII-XIX. México, 1998.
HALPERIN DONGHI, T (1961). Tradición política española e ideología revolucionaria de Mayo. Buenos Aires.
HALPERIN DONGUI, T. (1972). Hispanoamérica después de la independencia. Buenos Aires.
HALPERIN DONGUI, T. (2008). Historia Contemporánea de América Latina. Madrid.
HALPERIN DONGHI, T. (1985). Reforma y disolución de los imperios ibéricos (1750-1850). Madrid.
HAMNETT, B. y otros. (1995). Iberoamérica en el siglo XIX. Pamplona.
HAMNET, B. (1978). Revolución y contrarrevolución en México y Perú. (1800-1824). México.
HAMNETT, B. (1987). La formación del estado mexicano en la primera época liberal (1812-1867). En: Cuadernos de Historia Latinoamericana Nº 1 AHILA.
HEISE GONZALEZ, J. (1974). Historia de Chile. El periodo parlamentario (1861-1925). Tomo I. Santiago de Chile.
HEISE GONZALEZ, J. (1982). El período parlamentario. Democracia y gobierno representativo. Santiago de Chile.
HISTORIA de Iberoamérica. (1988). (Comp. Manuel Lucena Salmoral). Madrid. Tomo III.
HISTORIA General de América Latina. (2003-2009). Volumen V, VI y VII. UNESCO. Madrid.
HOLT LETELIER, A. (1992). La independencia en Chile. Tradición, modernización y mito. Santiago de Chile.
JAKSIC, I. y POSADA CARBÓ, E. (2011). Liberalismo y poder. Latinoamérica en el siglo XIX. Santiago de Chile.
HISTORIA de México. (2010). (coord. Gisela von WOBESER). México.
KNIGHT, A. (1986). La revolución mexicana. 2 tomos. México.
KRAUSE, E. (1985). Caudillos culturales en la revolución mexicana. México.
KRYZANEK, M. (1987). Las estrategias políticas de Estados Unidos en América Latina. Buenos Aires.
LEVAGGI, A. (2009). La Revolución de Mayo a favor y no en contra de la tradición jurídico-política. En: Acontecimientos e ideas que prepararon la revolución de Mayo, pp. 27 a 43. Buenos Aires.
LYNCH, J. (1980). Las revoluciones hispanoamericanas (1808-1826). Barcelona.
LYNCH, J. (2009). San Martín. Soldado argentino, héroe americano. Buenos Aires.
LYNCH, J. (2006). Simón Bolívar. Barcelona.
LYNCH, J. (2001). América Latina, entre colonia y nación. Barcelona-Madrid.
MALAMUD, C. (coord.) (2012). España y el reconocimiento de las independencias latinoamericanas. Madrid.
MARTIRÉ, E.: 1808. Ensayo histórico-jurídico sobre la clave de la emancipación americana. Buenos Aires, 2001.
MEYER, J. (1974). La Cristiada. México.
MEYER, J. (1978). Historia de la revolución mexicana. El conflicto social y los gobiernos de maximato. México.
MEYER, J. (1978). Historia de la revolución mexicana. Estado y sociedad con Calles. México.
MORALES MANZUR, J. C. (2014). La doctrina Monroe y el Panamericanismo: Dos propuestas y un mismo fin continental. Frónesis, 9(3), 39-65. Recuperado a partir de https://produccioncientificaluz.org/index.php/fronesis/article/view/16486
MORALES PADRÓN, Francisco (1987). Historia de unas relaciones difíciles (EEUU-América española). Sevilla.
MORRISON, S. et. al. (1995). Breve Historia de los Estados Unidos. México.
NAVARRO GARCÍA, L. (1992). La independencia de Cuba. Madrid.
NAVARRO GARCIA, L. (coord.) (1991). Historia de las Américas. Tomos III y IV. Sevilla.

O' PHELAN GODOY, O. (comp.). (2001). La independencia del Perú. De los borbones a Bolívar. Lima.
PASQUALI, P. (1999). San Martín. La fuerza de la misión y la soledad de la gloria. Buenos Aires.
PENSAMIENTO POLÍTICO DE LA EMANCIPACIÓN (1977). Tomos 23 y 24 Biblioteca Ayacucho. Caracas.
PINTO LAGARRIGUE, F. (1993). Balmaceda y los gobiernos seudoparlamentarios. Santiago de Chile.
PORTILLO VALDÉS, J. (2006). Crisis atlántica. Autonomía e independencia en la crisis de la Monarquía hispana. Madrid.
PRADOS DE LA ESCOSURA, L. y AMARAL, S. (eds.) (1993). La independencia americana: consecuencias económicas. Madrid.
RAMOS, D. (1996). España en la Independencia de América. Madrid.
RAMOS, D. y DE DIEGO, E. (dir.). (1997). Cuba, Puerto Rico y Filipinas en la perspectiva del 98. Madrid.
RAZA, G. de la. (2000). Antecedentes de la integración latinoamericana. Los congresos de unión y confederación del siglo XIX. Revista de Historia Americana. Doi: 10.2307/20140045.
RODRIGUEZ, J. (1996). La independencia de la América española. México.
RODRIGUEZ, J. (coord.). (2005). Revolución, independencia y las nuevas naciones de América. Madrid.
ROMERO, J. L. (1986). Latinoamérica, las ciudades y las ideas. Buenos Aires.
ROMERO, J. L. (1981). Situaciones e ideologías en Latinoamérica. México.
SABATO, H. (coord.) (1999). Ciudadanía política y formación de las naciones. México.
STOETZER, C. (1998). Iberoamérica. Historia política y cultural. 4 tomos. Buenos Aires.
STUVEN A. M. y CID, G. (2012 y 2013). Debates republicanos en Chile. Siglo XIX. 2 Vol. Santiago de Chile.
THOMAS, H. (1973). Cuba. La lucha por la libertad. Barcelona.
VAN YOUNG, E. (2006). La otra rebelión. La lucha por la independencia de México. 1810-1821. México.
VELASQUES GARCÍA, E. y otros (2019). Nueva Historia General de México. El Colegio de México. Ciudad de México.
VELIZ, C. (1984). La tradición centralista de América Latina. Barcelona.
VILLALOBOS S. y otros (1992). Historia de Chile. Editorial Universitaria.
VILLALOBOS, S. (1987). Origen y ascenso de la burguesía chilena. Santiago de Chile.
VILLALOBOS, S (2006). Tradición y reforma en 1810. Santiago de Chile.
ZANATTA, L. (2012). Historia de América Latina. De la Colonia al Siglo XXI. Buenos Aires.

Recursos en red:

https://www.virtual.ffyl.uncu.edu.ar/course/view.php?id=975