



"PROGRAMA CICLO LECTIVO 2023"

Programa reconocido oficialmente por Resolución Nº 93/2023-D

Espacio curricular: Griego II (PE 19)

Código (SIU-Guaraní): 01414_0

Departamento de Filosofía

Ciclo lectivo: 2023

Carrera: Profesorado Universitario en Filosofía

Plan de Estudio: Ord. Nº 050 - CD 2019

Formato curricular: Teórico Práctico

Carácter del espacio curricular: Optativo

Ubicación curricular: Trayecto en Filosofía Clásica

Año de cursado: 4

Cuatrimestre: 2

Carga horaria total: 70

Carga horaria semanal: 5

Créditos: 6

Equipo de Cátedra:

- Prof. Profesor Titular AGUIRRE Susana

Fundamentación:

El diseño de la asignatura Griego II se fundamenta en la necesidad de que el estudiante de la carrera de Profesorado en Filosofía adquiera los conocimientos lingüísticos necesarios para la lectura e interpretación de textos griegos originales.

En lo que respecta a la lengua, el punto de partida es la reflexión sobre la morfología nominal y verbal del griego antiguo, lo que proporciona al alumno el fundamento para la interpretación filológica de los textos propuestos en el programa. El material didáctico seleccionado para la ejercitación permite afianzar el conocimiento de la lengua y, al mismo tiempo, entrar en contacto con rasgos primordiales de la cultura griega antigua.

En relación con otras asignaturas del diseño curricular, los contenidos de Griego II se complementan con los de Griego I. El programa se orienta al estudio del sistema nominal y del sistema verbal griego en su variada tipología, así como su sintaxis de la oración simple, con especial referencia a las interpretaciones que aporta la morfología histórica griega. A su vez, las dos asignaturas son paralelas a Latín I y Latín II.

Cobra singular relieve en la presentación de los contenidos de la asignatura la incorporación de entornos virtuales, que incrementan las perspectivas de abordaje de la lengua, literatura y cultura griegas a la vez que actualizan a los estudiantes en las variadas herramientas digitales disponibles para la investigación y para la enseñanza y el aprendizaje de las lenguas clásicas.



Aportes al perfil de egreso:

Se espera que el egresado de las carreras de Profesorado en Filosofía desarrolle, con la ayuda de este espacio curricular, la capacidad de leer, estudiar y enseñar las obras filosóficas según su perspectiva histórica, enraizada en una red de tradiciones culturales que muchas veces lleva hasta los clásicos grecolatinos. También esperamos un egresado con una actitud crítica y activa hacia el fenómeno de la traducción y una fuerte conciencia orgánica y diacrónica de los fenómenos lingüísticos.

Expectativas de logro:

Que el estudiante sea capaz de:
Adquirir conocimientos básicos de fonética, morfología, sintaxis y léxico del griego antiguo.
Aplicar los conocimientos adquiridos a la lectura y traducción de una selección de textos griegos originales.
Reflexionar acerca de la relación entre el griego antiguo y el español, y acerca del origen y evolución del vocabulario filosófico de origen griego.

Contenidos:

Unidad 1

Grados de significación del adjetivo: comparativos y superlativos. Comparativos y superlativos irregulares. El complemento de comparativo y de superlativo. Valor del pronombre autós. Pronombres relativos. Pronombres interrogativos. Pronombres indefinidos.

Unidad 2

El verbo eimí y sus compuestos. Construcción de eimí más dativo y eimí más genitivo.

Unidad 3

Verbos puros no contractos. Conjugación del verbo modelo lyo en las tres voces. Verbos puros contractos. Conjugación de verbos en a, e y o.

Unidad 4

Verbos mudos: labiales, guturales y dentales. Verbos líquidos. El sistema verbal griego: temas de presente, futuro, aoristo, perfecto. Tiempos segundos: aoristo segundo activo y medio. Verbos polirrizos.

Unidad 5

Formas nominales del verbo.

El infinitivo: infinitivo subjetivo y objetivo. Construcción de acusativo con infinitivo.

El participio: participio atributivo, circunstancial y predicativo. Construcción de genitivo absoluto.

Propuesta metodológica:

Las clases a cargo del equipo de cátedra están coordinadas entre sí, a fin de que el estudiante domine paulatinamente y de modo coherente los conocimientos gramaticales del segundo nivel de lengua griega y desarrolle las competencias necesarias para la consecución de los objetivos de la asignatura.

Las clases de la profesora titular se centrarán en temas de literatura, lengua, a la traducción del texto seleccionado para el presente ciclo lectivo y al comentario de lecturas obligatorias. En las clases del Jefe de Trabajos Prácticos



se ejercitarán los temas gramaticales desarrollados por la profesora titular y ocasionalmente, se presentarán algunos de los temas de literatura y de lengua anteriormente mencionados. Esto supone, de parte del estudiante, realizar en tiempo y forma la ejercitación y las actividades de lectura propuestas por el equipo de cátedra. Cada tema desarrollado y ejercitado será evaluado regularmente en Trabajos Prácticos escritos, según un cronograma previamente especificado por la cátedra. En la metodología del espacio curricular cobra especial relieve el manejo de herramientas digitales para el estudio del griego antiguo, las cuales serán utilizadas en las clases para que los alumnos las incorporen.

Los alumnos inscriptos como regulares en la asignatura deberán matricularse en el aula virtual de Griego II de la plataforma Moodle y participar en las actividades propuestas por el equipo de cátedra.

En vistas a la regularidad, se apunta a que los alumnos acrediten los contenidos de morfología y traducción de texto desconocido mediante los trabajos prácticos. Luego, en el examen final, darán cuenta de la morfología, sintaxis y traducción llamado “texto conocido”, cuya morfología y traducción van a haber resuelto previamente, de manera autónoma.

Propuesta de evaluación:

Condiciones para la regularidad

El alumno regular debe aprobar el 100 % de los trabajos prácticos escritos. Se estima que durante el dictado de la asignatura se tomarán cinco evaluaciones.

Trabajo práctico n°1

Repaso de segunda y tercera clase de adjetivos. Grados comparativo y superlativo. Traducción.

septiembre

Trabajo práctico n°2

Pronombres relativos. Conjugación del verbo eimí. Construcciones del verbo eimí. Traducción.

septiembre

Trabajo práctico n°3

Conjugación de los verbos puros. Construcciones de participio y de acusativo más infinitivo. Traducción.

octubre

Trabajo práctico n°4

Conjugación de los verbos contractos. Aoristo segundo. Traducción.

octubre

Trabajo práctico n°5

Conjugación de los verbos mudos y líquidos. Traducción.

noviembre



Examen final

Alumno regular

El examen final del alumno regular consistirá en las siguientes instancias escritas:

Traducción de texto conocido, con acreditación de los contenidos gramaticales desarrollados en el programa.

Alumno libre

El examen final del alumno libre consistirá en las siguientes instancias:

Gramática (única parte no eliminatoria). (instancia escrita)

Traducción de texto desconocido. (instancia escrita)

Traducción de texto conocido, con acreditación de los contenidos gramaticales desarrollados en el programa. (instancia escrita)

En todas las instancias de trabajos escritos que presenten los alumnos se descontará hasta el 10% de la nota final cuando posea más de diez errores de ortografía y/o no cumpla con la normativa de puntuación y gramatical.

Descripción del sistema

Según el artículo 4, Ordenanza N° 108/2010 C.S., el sistema de calificación se registrará por una escala ordinal, de calificación numérica, en la que el mínimo exigible para aprobar equivaldrá al SESENTA POR CIENTO (60%). Este porcentaje mínimo se traducirá, en la escala numérica, a un SEIS (6). Las categorías establecidas refieren a valores numéricos que van de CERO (0) a DIEZ (10) y se fija la siguiente tabla de correspondencias:

RESULTADO	Escala Numérica	Escala Porcentual
	Nota	%
NO APROBADO	0	0%
	1	1 a 12%
	2	13 a 24%
	3	25 a 35%
	4	36 a 47%
	5	48 a 59%
APROBADO	6	60 a 64%
	7	65 a 74%
	8	75 a 84%



	9	85 a 94%
	10	95 a 100%

Bibliografía:

Las obras señaladas con asterisco son de consulta obligatoria.

Bertrand, J. (2000) Nouvelle grammaire grecque. Paris: Ellipses.

Bailly, A. (1950) Dictionnaire Grec-Français. Paris: Hachette.

* Berenguer Amenós, J. (2005) Gramática griega. Barcelona: Bosch.

* Berenguer Amenós, J. (2005) Hélade. Ejercicios de griego. Morfología. Barcelona: Bosch.

Bieda, E. (2018) Griego filosófico. CABA: Teseo Press.

Camarero, Antonio (1975). Vocabulario elemental de la cultura clásica griega. Bahía Blanca.

Curtius, J. (1942) Gramática griega. Buenos Aires: Desclée.

Difabio, E. (2015) Acortando distancias. Primeros pasos para el aprendizaje de Griego Antiguo. Mendoza: EDIFYL.

Fernández Galiano, M. (1989) Manual práctico de morfología verbal griega. Madrid: Gredos.

Fleury, E. (1969) Compendio de fonética griega. Barcelona: Bosch.

Fleury, E. (1971) Morfología histórica de la lengua griega. Barcelona: Bosch.

Gobry, I. (2000) Le vocabulaire grec de la philosophie. Paris: Ellipses.

Guevara de Alvarez, E. (2015) El sistema verbal griego. Material de cátedra. Mendoza, Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo.

Hoffmann, A. – Debrunner, A. – Scherer, A. (1986) Historia de la lengua griega. Madrid: Gredos.

Liddell, H. – Scott, R. (1996) A Greek English Lexicon. 9ª ed. Oxford.

Marcolongo, A. (2016) La lingua geniale. 9 ragioni per amare il greco. Bari: Editori Laterza.

Rodríguez Adrados, F. (1992) Nueva sintaxis del griego antiguo. Madrid: Gredos.

Ruvituro, M. (2014) Keleuthos: un camino hacia el griego antiguo. Libro I. La Plata: UNLP; Mar del Plata: UNMdelP.

Ruvituro, M. (2017) Keleuthos: un camino hacia el griego antiguo. Libro II. La Plata: UNLP; Mar del Plata: UNMdelP.

Sebastián Yarza, F. (1964) Diccionario griego español. Barcelona: Sopena.

Smyth, Herbert W. (1968) Greek Grammar. Cambridge (Mass.): Harvard University Press.

Torres, Daniel Alejandro (2015). Método filológico-didáctico para el estudio del griego clásico. Ciudad Autónoma de la Ciudad de Buenos Aires: Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. Colección Libros de Filo / Libros de Cátedra

Vasiliadis, C. C. (1984) “Origen de la lengua helénica”. Logos helénico 2, pp. 5-9.

Recursos en red:

La cátedra utiliza un aula virtual Moodle provista por la Facultad. En ella se aloja el material digital necesario, enlaces a un Google Drive con bibliografía, guías, resúmenes, presentaciones digitales, enlaces a videos de crítica, marco histórico o representaciones dramáticas. También funciona el aula virtual para alojar ejercitación interactiva, instancias de evaluación y mensajería. Simultáneamente, se utiliza el correo electrónico para la comunicación con los estudiantes. Ocasionalmente, se realizan encuentros virtuales en la plataforma Meet.