



"PROGRAMA CICLO LECTIVO 2023"

Programa reconocido oficialmente por Resolución N° 93/2023-D

Espacio curricular: Espacio de Formación Profesional: de la metafísica a la epistemología. Las causas de la mutación del objeto de la metafísica en Duns Scoto en la discusión entre filósofos y teólogos

Código (SIU-Guaraní): 01501_0

Departamento de Filosofía

Ciclo lectivo: 2023

Carrera: Licenciatura en Filosofía

Plan de Estudio: Ord. N° 049 - CD 2019

Formato curricular: Taller

Carácter del espacio curricular: Obligatorio

Ubicación curricular: Campo de la Formación Profesional

Año de cursado: 5

Cuatrimestre: 2

Carga horaria total: 56

Carga horaria semanal: 4

Créditos: 4

Equipo de Cátedra:

- Prof. Profesor Titular GELONCH VILLARINO Santiago Ramiro María

Fundamentación:

La Metafísica toca el núcleo más íntimo de todo pensar. Las mutaciones en su objeto y subjectum que se dan con Duns Scoto devienen en "otro" pensar, otra racionalidad y noción de ciencia, constituyéndose así en la bisagra entre la Metafísica y su posterior carácter epistemológico o gnoseológico en que se transforma en la modernidad. Este taller, continuación del ofrecido el año pasado, profundiza en la discusión entre filósofos y teólogos que "inventa" Duns Scoto, sus razones y sus consecuencias en la concepción de la metafísica.

Aportes al perfil de egreso:

"Comprender y ser capaz de investigar los problemas, conceptos y teorías de las diversas áreas del conocimiento filosófico, y aplicarlos en los distintos ámbitos de incumbencia profesional."

Expectativas de logro:

- Familiarizarse con los aspectos fundamentales de los temas, tal como los van planteando los autores.
- Ensayar la comprensión de los diversos horizontes hermenéuticos que se presentan.
- Aprender a buscar bibliografía y discernir su diversa valía.
- Comprender dos concepciones de “metafísica” paradigmáticamente distintas.
- Ponderar la razonabilidad de los argumentos escotistas así como sus consecuencias. Y ensayar un intento de síntesis de esa contradicción.

Contenidos:

- I. La “batalla escotista” por un nuevo horizonte para la metafísica. Textos y referentes. Niveles hermenéuticos de la investigación actual.
- II. Horizonte y contexto de la cuestión:
 1. Aristóteles y la ciencia divina.
 2. La traslación al latín boeciano y las perspectivas platónicas y aristotélicas. Las lecturas canónicas del s. XIII. La hermenéutica tomista y su orientación hacia la problemática “física-teología”.
 3. La Condena de París de 1277 y su influencia en la configuración de los estudios universitarios así como en las posturas de los maestros parisinos.
 4. El planteo scotista acerca de la necesidad de la Revelación y su “disputa entre filósofos y teólogos”
- III. Filosofía y Teología como nuevos horizontes scotistas. De dos tipos de causa, dos subjecta, dos objetos, dos ciencias.

Propuesta metodológica:

Tratándose de un taller se hará hincapié en las tareas de lectura, fichaje y métodos exegéticos de comprensión. Habrá técnicas de búsqueda bibliográfica. Discusión y criba lógica de las propuestas. Reconstrucción de horizontes hermenéuticos.

Propuesta de evaluación:

Criterios:

? Se considera Criterio mínimo de aprobación el cumplimiento de las consignas pertinentes, condición del éxito de la actividad. Búsqueda y encuentro de materiales, su lectura, fichaje y discusión.

Modos de Evaluación

- ? Evaluación continua a través de actividades y participación en clase y trabajos prácticos.
- ? Escritura de cuatro ensayos

Promoción Final:

? El taller se aprueba a través de un escrito final que argumente la tesis de Escoto en contraste con los autores que toma como fuentes.

Bibliografía:

La bibliografía expuesta es inicial y mínima, que deberá ser enriquecida y ampliada durante el desarrollo del Taller.

Al ser bibliografía científica, los textos carecen de traducción. Así se requiere habilidades de lectura en latín, francés e inglés.

- Duns Scoto, Obras del Doctor Sutil, Biblioteca de autores cristianos, Madrid, 1960.
- Duns Scot: Opera Philosophica, Saint Bonaventure, N.Y., The Franciscan Institute, 1997.

- Filippi, Silvana: Recensión “Jean Duns Scot, Questions sur la métaphysique, sous la direction d’Olivier Boulnois, Volume I, Livres I à III, Presses Universitaires de France (PUF), Paris, 2017, 584 pp.”, en “Scripta Mediaevalia. Revista de pensamiento medieval”, Vol.14, n.1, (2021)
- Gilson, Etienne: “Avicenne, le point du départ de Duns Scot”, ADHLMA, t 2, (1927).
- Jean Duns Scot, Introduction à ses positions fondamentales, Paris, Vrin, 1952.
- Sondag, Gérard: “La reception d’ Avicenne (Ibn Sina) chez Duns Scot”, Veritas, Porto Alegre, 49, 3 (2004).
- Saranyana, Josep-Ignasi: Sobre Duns Scoto y la continuidad de la Metafísica. Con un epílogo de gramática especulativa, EUNSA, Pamplona, 2014.
- Speer, Andreas: “The División of Metaphysical Discourses: Boethius, Thomas Aquinas and Meister Eckhart”, en Philosophy and Theology in the Long Middle Age. A Tribute on Stephen F. Brown, Ed. Kent Emery, Russell Friedman, and Andreas Speer, Brill, 2011, pp. 91-115.
- Pascual, Rafael: “Avicena y la división de las ciencias especulativas en base al subiectum scientiae”, Alpha Omega, VI, n. 2, 2003 - pp. 283-300.
- “Boecio y la división de las ciencias especulativas en el de trinitate”, Alpha Omega, 1, 2001.

Recursos en red:

<https://www.virtual.ffyl.uncu.edu.ar/course/view.php?id=1268>