



## “PROGRAMA CICLO LECTIVO 2024”

Programa reconocido oficialmente por Resolución Nº 93/2023-D

Espacio curricular: Economía social y solidaria

Código (SIU-Guaraní): 04411\_0

Departamento de Geografía

Ciclo lectivo: 2024

Carrera: Licenciatura en Geografía

Plan de Estudio: Ord. nº 056/2019-C.D.

Formato curricular: Teórico Práctico

Carácter del espacio curricular: Optativo

Ubicación curricular: Espacio Optativo/Electivo

Año de cursado: 4

Cuatrimestre: 2

Carga horaria total: 70

Carga horaria semanal:

Créditos: 9

Equipo de Cátedra:

- Prof. Profesor Titular GABAY Ruth Eliana

### **Fundamentación:**

Las transformaciones económicas y socio-laborales del mundo contemporáneo han afectado profundamente las condiciones de integración social y de subsistencia de amplias fracciones de la población, particularmente de los sectores más vulnerables. Los procesos de globalización económica, financiera y cultural, la creciente concentración y centralización del capital, así como la transformación regresiva del Estado social o de bienestar en las últimas décadas del pasado milenio y en algunos periodos del siglo XXI, han implicado un agravamiento de la desigualdad y exclusión social en muchos territorios. Esa desigualdad se manifiesta en el aumento de los problemas de precariedad e informalidad laboral, en los bajos niveles de ingresos de los sectores populares y los elevados niveles de pobreza con fuerte impacto en las mujeres. Ante este marco, la dinámica de la actual economía concentrada de mercado no parece ser capaz por sí sola de reintegrar vía el empleo, de manera plena y estable, a una amplia cantidad de personas que se encuentran en una situación estructural muy complicada. Como respuesta social a estos procesos excluyentes, emergieron iniciativas socio-económicas alternativas y orientadas a la reproducción simple y ampliada de las condiciones de existencia. Estas iniciativas han sido originadas en un comienzo y por lo general, por las propias poblaciones vulnerables a través de múltiples organizaciones y movimientos sociales de apoyo, resignificando experiencias históricas del cooperativismo y el mutualismo conformando lo que actualmente se denomina como “Economía Social y Solidaria”. Entre estas nuevas formas



socio económicas -que tienen implicancias territoriales sustantivas- se encuentran:  
los “clubes del trueque” con diversas experiencias que, aún siguen vigentes, en varias comunidades locales;  
las “ fábricas y empresas recuperadas” por sus trabajadoras/es;  
los “mercados solidarios” y el “comercio justo” en ferias y otros recintos;  
los “microemprendimientos” y las redes de articulación socio económica;  
las “formas de financiamiento solidario”, entre las que sobresalen la expansión de los “programas de microcrédito”; entre otras.

Estas temáticas serán abordadas en este espacio curricular relacionando siempre la Economía social y solidaria con el Desarrollo local y el Desarrollo territorial, principalmente en Mendoza y Argentina.

### **Aportes al perfil de egreso:**

El Licenciado/Licenciada en Geografía como graduado universitario se encuadra en los objetivos docentes, de investigación y de proyección al medio de la Facultad de Filosofía y Letras (en adelante, FFyL) de la Universidad Nacional de Cuyo. El título promueve la puesta en práctica de las competencias y conocimientos adquiridos en el lapso de nueve semestres, con el fin de responder a las necesidades educativas, científicas y sociales del medio en el que se desempeñará el futuro profesional atendiendo a demandas del contexto asociadas con la formación personal, con la formación social, con la formación cultural, con la formación disciplinar y con el campo laboral y su contexto. Para ser idóneo necesita adquirir una formación científica profunda, actualizada y diversa; comprender los debates científico-académicos relevantes; producir conocimiento para ser partícipe de esos debates y articular la formación teórica con la resolución de problemas, en un diálogo constante entre ambos aspectos que se complementan y retroalimentan. En consecuencia, necesita actualizar permanentemente su formación. La carrera de grado proporciona la formación inicial, la cual deberá renovarse y consolidarse gracias a nuevas experiencias educativas no sólo en el ámbito académico, sino también a través de situaciones profesionales concretas. Por ello, entre las competencias del egresado, por lo tanto, se contempla el desarrollo de la autonomía para continuar su educación en un sentido de innovación y actualización continuas. La sociedad actual demanda profesionales que puedan responder a situaciones emergentes originadas en condiciones sociales complejas y diversas. Esto requiere repensar el rol del/la Licenciado/a, sus prácticas y su formación social, cultural y académica con el fin de que se desempeñe eficientemente en contextos plurales. En consecuencia, el/la Licenciado/a en Geografía debe alcanzar los más altos niveles del conocimiento científico, compartir esos saberes de modo apropiado con los distintos componentes de una sociedad heterogénea y generar respuestas concretas a los problemas sociales que le sean pertinentes. Y en este sentido, resulta indispensable relacionar estrechamente el espacio curricular “Economía social y solidaria” con el perfil actual de un Licenciado/a en Geografía quien debe ejercitar una práctica intelectual abierta a la incorporación de los avances científicos y a la interacción de conocimientos con especialistas de otras disciplinas afines a la Geografía y una capacidad autónoma y sólida para examinar problemas socio territoriales que emanen de la indagación del contexto provincial y nacional actual y tratar de dar posibles soluciones a los mismos como el alza del empleo informal, la baja de los ingresos en sectores populares y la inequidad territorial; temas claves que aborda el espacio curricular citado.

### **Expectativas de logro:**

Reconocer la existencia de una Economía plural que se vincula con otras modalidades de hacer economía.  
Interpretar el conocimiento sobre las formas de complementación que se dan en un territorio entre la Economía Social y Solidaria, el Mercado y el Estado.  
Aplicar enfoques teóricos-metodológicos de la Economía Social y Solidaria provenientes de la Sociología, la Economía y la Geografía, centrando la atención en el impacto territorial.  
Identificar formas y estrategias tradicionales y nuevas de la Economía Social y Solidaria.  
Revisar las orientaciones que han acompañado el desarrollo de políticas públicas provinciales y nacionales relativas a la Economía Social y Solidaria.



### **Contenidos:**

El equipo de cátedra optó por utilizar en la selección y organización de los contenidos mínimos de este espacio curricular el trabajo con 3 Ejes temáticos, a saber:

**EJE I. Apreciaciones conceptuales para una Economía Social y Solidaria.**

Distinción conceptual entre Economía de mercado, Economía mixta, Economía social y solidaria. Niveles de acción en la economía: micro economía, meso economía y macro economía. Los modelos de desarrollo económico en Argentina a través del tiempo (modelo agroexportador, modelo ISI fase I y fase II, modelo neoliberal). La irrupción con el modelo neoliberal de la Economía social y solidaria en nuestro país. La Economía social y solidaria y el desarrollo local/territorial.

**EJE II. La inserción de los sectores vulnerables en el Trabajo a través de la Economía Social y Solidaria.**

La distinción entre actividad económica, trabajo y empleo. Trabajo formal e informal, subocupación y desocupación. La crisis del mercado de trabajo en nuestro tiempo: los sujetos excluidos. La necesidad de un concepto ampliado de trabajo. La economía solidaria como alternativa viable para la creación de empleo y el rol protagónico de las mujeres. Análisis de datos relevantes en Argentina y Mendoza sobre el mercado de trabajo y visibilización de la economía social y solidaria como estrategia acertada para generar empleo en dichos territorios.

**EJE III. Examen de experiencias significativas de Economía Social y Solidaria en Mendoza y Argentina.**

El trueque ante la crisis económica del 2001 y su retorno en el presente. Las fábricas y empresas recuperadas y el papel del Estado. Los microemprendimientos solidarios y el rol de los microcréditos en su devenir. Los beneficios y retos del comercio justo. El papel de la agricultura familiar. El rol de las organizaciones y movimientos sociales en el afianzamiento de la economía social y solidaria: casos sobre cooperativismo en Mendoza y Argentina.

### **Propuesta metodológica:**

Dado que el formato curricular es teórico-práctico las estrategias de enseñanza-aprendizaje se centrarán en:

Lectura y análisis crítico de textos de la bibliografía obligatoria, textos argumentativos y materiales didácticos producidos por los integrantes del equipo de cátedra.

Visualización e interpretación de videos y manejo de datos cuantitativos y cualitativos expresados en tablas, gráficos y cuadros comparativos.

Interpretación de diferentes tipos de mapas y elaboración de conclusiones.

Uso comprensivo y adecuado de las TIC cumpliendo 18 horas de virtualidad en Aula del espacio curricular en Plataforma Moodle, empleando: Cmap Tools para la elaboración de esquemas conceptuales, Geo navegadores como Google Earth, Mapas dinámicos como Worldmapper y Gapminder.

Aplicación de una práctica profesional que incluye observación participante en organizaciones sociales que promueven la Economía social y solidaria en Mendoza y diseño y sistematización de entrevistas a sujetos claves a los fines de familiarizarse con herramientas importantes en las investigaciones exploratorias y cualitativas.

Reflexión permanente sobre su propia práctica con registro escrito para ser docentes e investigadores reflexivos y comprometidos con su entorno.

### **Propuesta de evaluación:**

En caso de aprobar las instancias y modos de evaluación previstas para la promoción de este espacio curricular, las/los estudiantes deberán:

Asistir al 80% de las clases presenciales que son teórico-prácticas.

Aprobar las horas destinadas a la realización de su práctica de investigación sobre organizaciones de la Economía social y solidaria del Gran Mendoza.

Aprobar el 100% de los trabajos prácticos del aula virtual con un resultado mínimo de 6 puntos. Sólo se podrá recuperar el 25% de los mismos.

Aprobar individualmente la actividad final integradora (con 6 puntos como nota mínima); demostrando en su exposición oral y en el uso de genially interactivo: ser capaces de seleccionar ejemplos pertinentes sobre Economía social y solidaria en territorios de Mendoza y Argentina examinados en clase, tener dominio de la bibliografía obligatoria y de la bibliografía ampliatoria debidamente indicada; y valorar y emitir juicio crítico sobre su propio trabajo de investigación y su presentación.

### Descripción del sistema

Según el artículo 4, Ordenanza N° 108/2010 C.S., el sistema de calificación se registrará por una escala ordinal, de calificación numérica, en la que el mínimo exigible para aprobar equivaldrá al SESENTA POR CIENTO (60%). Este porcentaje mínimo se traducirá, en la escala numérica, a un SEIS (6). Las categorías establecidas refieren a valores numéricos que van de CERO (0) a DIEZ (10) y se fija la siguiente tabla de correspondencias:

RESULTADO	Escala Numérica	Escala Porcentual
	Nota	%
NO APROBADO	0	0%
	1	1 a 12%
	2	13 a 24%
	3	25 a 35%
	4	36 a 47%
	5	48 a 59%
APROBADO	6	60 a 64%
	7	65 a 74%
	8	75 a 84%
	9	85 a 94%
	10	95 a 100%

### Bibliografía:

Bibliografía.

EJE I. Apreciaciones conceptuales para el desarrollo de una Economía Social y Solidaria.

-Bibliografía obligatoria:

- Coraggio, José Luis (2016). "La Economía Social y Solidaria: Niveles y alcances de acción de sus actores. El papel de las universidades". En: C. Puig (Coord.), Economía Social y Solidaria: conceptos, prácticas y políticas públicas Bilbao: Universidad del País Vasco. pp. 16-39.

- Coraggio, José Luis (2020). "Economía social y economía popular: Conceptos básicos". En: Contribuciones de Consejeros, Serie de Documentos, Documento N° 1. Buenos Aires: INAES. Ministerio de Desarrollo Productivo

de Argentina.

- Frascina, Santiago, Díaz, María Agustina, Rousseaux, Josefina y Enríquez, Juan Pablo (2022) Economía social y política argentina. Los dos modelos de desarrollo. Buenos Aires: INCAP.
- Razeto, Luis (2010). “¿Qué es la economía solidaria?”. En: Papeles de relaciones eco sociales y cambio global. N° 110. pp. 47-52.
- Tapia Panchi, Erika Paulina; Tapia Panchi, Silvia Marcela; Moscoso Córdova, Jeanette Lorena; Ortíz Román, Hermel David (2017). “Economía solidaria: estrategia alternativa para el desarrollo local”. En: Visión gerencial. Año 16. N° 2. Julio -Diciembre 2017. pp. 313-323.
- Bibliografía ampliatoria:
  - Coraggio, José Luis (2005). Desarrollo regional, espacio local y economía social. Ponencia presentada en el Seminario Internacional “Las regiones del Siglo XXI. Entre la globalización y la democracia local”, organizado por el Instituto Mora, México, 9-10 de junio de 2005.
  - Coraggio, José Luis. (2007). “Introducción”, en Coraggio, J. L. (Organizador.): La Economía Social desde la periferia. Contribuciones latinoamericanas, Colección lecturas sobre Economía Social, Buenos Aires: Altamira/UNGS.
  - Coraggio, J. L. (2010). "Pensar desde la Economía Social". En R. Cittadini, L. Caballero, M. Moricsz, F. Mainella (Comp.): Economía Social y Agricultura Familiar. Hacia la construcción de nuevos paradigmas de intervención. Buenos Aires: Ediciones INTA. pp. 29-95.
  - Pastore, Rodolfo (2010). “Un panorama del resurgimiento de la economía social y solidaria en la Argentina”. En Revista de Ciencias Sociales. Segunda época. Año 2. N°18. Universidad Nacional de Quilmes, primavera de 2010, pp. 47-74.

EJE II. La inserción de los sectores vulnerables en el Trabajo a través de la Economía Social y Solidaria.

- Bibliografía obligatoria:
  - De la Garza Toledo, Enrique y Neffa, Julio César (2001). El Futuro del Trabajo. El Trabajo del futuro. Buenos Aires: CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. pp. 11-22.
  - Donza, Eduardo y Poy, Santiago (Autores); Salvia, Agustín (Coordinador). (2022). Crisis y parcial recuperación del empleo en tiempos de Covid-19. Brechas estructurales en los mercados laborales de la Argentina urbana (2010-2021). Documento Estadístico-Barómetro de la Deuda Social Argentina - 1ª ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Edición para Fundación Universidad Católica Argentina.
  - Federicci, Silvia (2019). “Comunes y comunidad ante las desposesiones del neoliberalismo”. En: Dobrée, P.; Quiroga Diaz, N. (Compiladores) Luchas y alternativas para una economía feminista emancipatoria. 1a ed. . Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO. Montevideo: Articulación Feminista Mercosur-AFM. Asunción: Centro de Documentación y Estudios-CDE.
  - Neffa, Julio César (1999). “Actividad, trabajo y empleo: algunas reflexiones sobre un tema en debate”. En: Orientación y Sociedad. Vol. 1. FaHEC. Universidad Nacional de la Plata. pp. 1-23.
  - OIT (2022) El trabajo decente y la economía social y solidaria. Conferencia Internacional del Trabajo 110.a. Reunión 2022. Informe IV. pp. 1-48.
- Bibliografía ampliatoria:
  - Aguilar, Paula Quiroga (2011) “La feminización de la pobreza: conceptualizaciones actuales y potencialidades analíticas”. En: Revista Katál. V. 14. N° 1 Florianópolis. pp. 126-133.
  - Castel, Robert (2014). “Los riesgos de exclusión social en un contexto de incertidumbre”. En: Revista Internacional de Sociología. Vol. 72. Numero extraordinario 1. pp. 15-24.
  - Castillo, Juan José. (2000). "La sociología del trabajo hoy. Genealogía de un paradigma". En: Tratado Latinoamericano de Sociología del Trabajo. México: Fondo de Cultura Económica.
  - Gaiger, Luiz Inázio. (1999). “La solidaridad como una alternativa económica para los pobres”. En: CIRIEC. España, Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa, N° 31. pp. 187-205.
  - Gorz, André (1991). Metamorfosis del trabajo Madrid: Editorial Sistema. pp. 11-58.
  - Marañón, Boris. (2009). Las experiencias populares colectivas de trabajo e ingresos en América Latina: Hacia una alternativa económica y política basada en la reciprocidad. México: IIE (Instituto de Investigaciones Económicas). Universidad Nacional Autónoma de México. pp. 1-11.



EJE III. Examen de experiencias significativas de Economía Social y Solidaria.

-Bibliografía obligatoria:

- Abramovich, Ana Luz y Vázquez, Gonzalo (2006) “La experiencia del trueque en la Argentina: otro mercado es posible”. En: Karina Forcinito y Victoria Basualdo (coordinadoras) Transformaciones en la economía argentina: pasado reciente y perspectivas. Buenos Aires: Instituto del Desarrollo Humano – UNGS.

- Diaz, E . (2019) Empresas recuperadas en San Juan y Mendoza: Experiencias desde el oeste argentino. En: Revista del Observatorio Social sobre Empresas Recuperadas y Autogestionadas N°14. Buenos Aires: Argentina. ISSN 1852-2718

- Fontanet, F. S. (2021) Diagnóstico de la producción y comercialización de alimentos en el marco de la Economía Solidaria, Social y Popular y de la agricultura familiar en Argentina. En: Herramientas N° 72. Aprendizajes de Cohesión Social. Madrid: Programa EUROsociAL. Colaboración del Ministerio de Desarrollo Social de Argentina.

- Lacoste, Pablo (2003) La crisis socioeconómica argentina y las respuestas sociales: las redes de clubes de Trueque. En: Revista Confluencia, año 1, número 1. Mendoza, Argentina.

- Tapia Serrano, Martín y otras/otros (2011). “Hecho en Mendoza: Empresa de los trabajadores”. Ponencia presentada en el XI Congreso Iberoamericano de extensión universitaria. Eje: Ciencia, Tecnología y Sociedad. Mesa 1. Universidad Nacional del Litoral

-Bibliografía ampliatoria:

-Coscione, Marco (2019) Los beneficios y retos del comercio justo. Los casos de Cosurca (Colombia) y Banelino (República Dominicana). CEPAL/CLAC (libro digital).

-Lo Vuolo, Rubén. (2010) “El programa Argentina Trabaja y el modo estático de regulación de la cuestión social en el país”. Documento de Trabajo N ° 75. Centro Interdisciplinario para el Estudio de Políticas Públicas (CIEPP) Buenos Aires. Argentina.

### **Recursos en red:**

:nlace a aula virtual: <https://www.virtual.ffyl.uncu.edu.ar/course/view.php?id=1502>