



“PROGRAMA CICLO LECTIVO 2024”

Programa reconocido oficialmente por Resolución Nº 93/2023-D

Espacio curricular: Economía social y solidaria

Código (SIU-Guaraní): 04411_0

Departamento de Geografía

Ciclo lectivo: 2024

Carrera: Profesorado Universitario en Geografía

Plan de Estudio: Ord nº 057/2019-C.D.

Formato curricular: Teórico Práctico

Carácter del espacio curricular: Optativo

Ubicación curricular: Espacio Optativo/Electivo

Año de cursado: 4

Cuatrimestre: 2

Carga horaria total: 70

Carga horaria semanal:

Créditos: 9

Equipo de Cátedra:

- Prof. Profesor Titular GABAY Ruth Eliana

Fundamentación:

Las transformaciones económicas y socio-laborales del mundo contemporáneo han afectado profundamente las condiciones de integración social y de subsistencia de amplias fracciones de la población, particularmente de los sectores más vulnerables. Los procesos de globalización económica, financiera y cultural, la creciente concentración y centralización del capital, así como la transformación regresiva del Estado social o de bienestar en las últimas décadas del pasado milenio y en algunos periodos del siglo XXI, han implicado un agravamiento de la desigualdad y exclusión social en muchos territorios. Esa desigualdad se manifiesta en el aumento de los problemas de precariedad e informalidad laboral, en los bajos niveles de ingresos de los sectores populares y los elevados niveles de pobreza con fuerte impacto en las mujeres. Ante este marco, la dinámica de la actual economía concentrada de mercado no parece ser capaz por sí sola de reintegrar vía el empleo, de manera plena y estable, a una amplia cantidad de personas que se encuentran en una situación estructural muy complicada. Como respuesta social a estos procesos excluyentes, emergieron iniciativas socio-económicas alternativas y orientadas a la reproducción simple y ampliada de las condiciones de existencia. Estas iniciativas han sido originadas en un comienzo y por lo general, por las propias poblaciones vulnerables a través de múltiples organizaciones y movimientos sociales de apoyo, resignificando experiencias históricas del cooperativismo y el mutualismo conformando lo que actualmente se denomina como “Economía Social y Solidaria”. Entre estas nuevas formas



socio económicas -que tienen implicancias territoriales sustantivas- se encuentran:

- ? los “clubes del trueque” con diversas experiencias que, aún siguen vigentes, en varias comunidades locales;
- ? las “ fábricas y empresas recuperadas” por sus trabajadoras/es;
- ? los “mercados solidarios” y el “comercio justo” en ferias y otros recintos;
- ? los “microemprendimientos” y las redes de articulación socio económica;
- ? las “formas de financiamiento solidario”, entre las que sobresalen la expansión de los “programas de microcrédito”; entre otras.

Estas temáticas serán abordadas en este espacio curricular relacionando siempre la Economía social y solidaria con el Desarrollo local, el Desarrollo territorial y el Desarrollo sostenible, principalmente, en Mendoza y Argentina.

Aportes al perfil de egreso:

El Profesor/Profesora en Geografía como graduado universitario se encuadra en los objetivos docentes, de investigación y de proyección al medio de la Facultad de Filosofía y Letras (en adelante, FFyL) de la Universidad Nacional de Cuyo. El título promueve la puesta en práctica de las competencias y conocimientos adquiridos en el lapso de nueve semestres, con el fin de responder a las necesidades educativas, científicas y sociales del medio en el que se desempeñará el futuro profesional atendiendo a demandas del contexto asociadas con la formación personal, con la formación social, con la formación cultural, con la formación disciplinar y con el campo laboral y su contexto. Para ser idóneo necesita adquirir una formación científica profunda, actualizada y diversa; comprender los debates científico-académicos relevantes; producir conocimiento para ser partícipe de esos debates y articular la formación teórica con la resolución de problemas, en un diálogo constante entre ambos aspectos que se complementan y retroalimentan. En consecuencia, necesita actualizar permanentemente su formación. La carrera de grado proporciona la formación inicial, la cual deberá renovarse y consolidarse gracias a nuevas experiencias educativas no sólo en el ámbito académico, sino también a través de situaciones profesionales concretas. Por ello, entre las competencias del egresado, por lo tanto, se contempla el desarrollo de la autonomía para continuar su educación en un sentido de innovación y actualización continuas. La sociedad actual demanda profesionales que puedan responder a situaciones emergentes originadas en condiciones sociales complejas y diversas. Esto requiere repensar el rol del/la Profesor/a, sus prácticas y su formación social, cultural y académica con el fin de que se desempeñe eficientemente en contextos plurales. En consecuencia, el/la Profesor/a en Geografía debe alcanzar los más altos niveles del conocimiento científico, compartir esos saberes de modo apropiado con los distintos componentes de una sociedad heterogénea y generar respuestas concretas a los problemas sociales que le sean pertinentes. Y en este sentido, resulta indispensable relacionar estrechamente el espacio curricular “Economía social y solidaria” con el perfil actual de un Profesor/a en Geografía quien debe ejercitar una práctica intelectual abierta a la incorporación de los avances científicos y a la interacción de conocimientos con especialistas de otras disciplinas afines a la Geografía y una capacidad autónoma y sólida para examinar problemas socio territoriales que emanen de la indagación del contexto provincial y nacional actual y tratar de dar posibles soluciones a los mismos como el alza del empleo informal, la baja de los ingresos en sectores populares y la inequidad territorial; temas claves que aborda el espacio curricular citado.

Expectativas de logro:

- Reconocer la existencia de una Economía plural que se vincula con otras modalidades de hacer economía.
- Interpretar el conocimiento sobre las formas de complementación que se dan en un territorio entre la Economía Social y Solidaria, el Mercado y el Estado.
- Aplicar enfoques teóricos-metodológicos de la Economía Social y Solidaria provenientes de la Sociología, la Economía y la Geografía, centrando la atención en el impacto territorial.
- Identificar formas y estrategias tradicionales y nuevas de la Economía Social y Solidaria.
- Revisar las orientaciones que han acompañado el desarrollo de políticas públicas provinciales y nacionales



relativas a la Economía Social y Solidaria.

Contenidos:

El equipo de cátedra optó por utilizar en la selección y organización de los contenidos mínimos de este espacio curricular el trabajo con 3 Ejes temáticos, a saber:

EJE I. Apreciaciones conceptuales para una Economía Social y Solidaria.

Niveles de acción en la economía: micro economía, meso economía y macro economía. Distinción entre Economía de mercado, Economía plural y Economía del trabajo. Definiciones operativas para el abordaje de sistemas concretos: Economía mixta, Economía social y solidaria y Economía popular solidaria. Los satisfactores, el mercado social, las monedas sociales y los microcréditos. La Economía solidaria y el desarrollo local/desarrollo territorial/desarrollo sostenible.

EJE II. La inserción de los sectores vulnerables en el Trabajo a través de la Economía Social y Solidaria.

La distinción entre actividad, trabajo y empleo. Trabajo formal e informal, subocupación y desocupación. La crisis del mercado de trabajo en nuestro tiempo: los sujetos excluidos y la feminización de la pobreza. La necesidad de un concepto ampliado de trabajo. La economía solidaria como alternativa viable para la creación de empleo. Análisis de datos relevantes en Argentina y Mendoza sobre el mercado de trabajo y visibilización de la economía solidaria como estrategia acertada para generar empleo en dichos territorios.

EJE III. Examen de experiencias significativas de Economía Social y Solidaria.

El trueque ante la crisis económica del 2001 y su retorno en el presente. Las fábricas y empresas recuperadas y el papel del Estado. Los microemprendimientos solidarios y el rol de los microcréditos en su devenir. Los beneficios y retos del comercio justo. El rol de las redes socioeconómicas, organizaciones y movimientos sociales en el afianzamiento de la economía solidaria: casos sobre cooperativismo en Mendoza y Argentina.

Propuesta metodológica:

Dado que el formato curricular es teórico-práctico las estrategias de enseñanza-aprendizaje se centrarán en:

? Lectura y análisis crítico de textos de la bibliografía obligatoria, textos argumentativos y materiales didácticos producidos por los integrantes del equipo de cátedra.

? Visualización e interpretación de videos y manejo de datos cuantitativos y cualitativos expresados en gráficos, tablas y cuadros comparativos.

? Interpretación de diferentes tipos de mapas y elaboración de conclusiones.

? Uso comprensivo y adecuado de las TIC cumpliendo 18 horas de virtualidad en Aula del espacio curricular en Plataforma Moodle,; empleando Cmap Tools para la elaboración de redes conceptuales, Geo navegadores como Google Earth, Mapas dinámicos como Worldmapper y Gapminder.

? Aplicación de una práctica profesional que incluye observación participante en organizaciones sociales que promueven la Economía social y solidaria en Mendoza y diseño y sistematización de entrevistas a sujetos claves a los fines de familiarizarse con herramientas importantes en las investigaciones exploratorias y cualitativas.

? Reflexión permanente sobre su propia práctica con registro escrito para ser docentes e investigadores reflexivos y comprometidos con su entorno

Propuesta de evaluación:



1. En caso de no aprobar las instancias y modos de evaluación previstas para la promoción en este espacio curricular, las/los estudiantes deberán presentarse en mesa de examen como alumnas/os libres o recurrar la materia para adquirir la categoría de alumnas/os regulares.
2. Para promocionar la materia es necesario que el alumno/a:
 - Asista al 80% de las clases presenciales, con justificación válida de las inasistencias.
 - Apruebe las 10 horas destinadas a la realización de su primera práctica profesional en organizaciones sociales del Gran Mendoza.
 - Apruebe el 100% de los trabajos prácticos exigidos con un resultado mínimo de 6 puntos. Sólo se podrá recuperar el 25% de los mismos.
 - Presente por escrito sus reflexiones sobre su propia práctica profesional cada vez que se le solicite.
 - Apruebe individualmente la evaluación parcial (con 60 % nota mínima). Sólo hay una instancia de recuperación.
 - Presente la carpeta completa con trabajos prácticos al final del cuatrimestre.
 - Apruebe las actividades pedagógicas correspondiente a 18 horas de virtualidad implementadas en el dictado de la materia a través del uso de plataforma Moodle.
 - Apruebe las instancias de trabajo pautadas por las profesoras/es de la cátedra sobre investigación exploratoria y cualitativa en Economía social y solidaria y su relación con el territorio.
 - Apruebe el Coloquio final de carácter teórico-práctico en el que deberá mostrar dominio de la bibliografía obligatoria y de la bibliografía ampliatoria debidamente indicada; ser capaz de argumentar ejemplos pertinentes sobre Economía social y solidaria en territorios de Mendoza y Argentina examinados en clase y valorar y emitir juicio crítico sobre su propia práctica profesional.

Descripción del sistema

Según el artículo 4, Ordenanza N° 108/2010 C.S., el sistema de calificación se regirá por una escala ordinal, de calificación numérica, en la que el mínimo exigible para aprobar equivaldrá al SESENTA POR CIENTO (60%). Este porcentaje mínimo se traducirá, en la escala numérica, a un SEIS (6). Las categorías establecidas refieren a valores numéricos que van de CERO (0) a DIEZ (10) y se fija la siguiente tabla de correspondencias:

| RESULTADO | Escala Numérica | Escala Porcentual |
|-------------|-----------------|-------------------|
| | Nota | % |
| NO APROBADO | 0 | 0% |
| | 1 | 1 a 12% |
| | 2 | 13 a 24% |
| | 3 | 25 a 35% |
| | 4 | 36 a 47% |
| | 5 | 48 a 59% |
| APROBADO | 6 | 60 a 64% |
| | 7 | 65 a 74% |
| | 8 | 75 a 84% |
| | 9 | 85 a 94% |
| | 10 | 95 a 100% |

Bibliografía:

EJE I. Apreciaciones conceptuales para el desarrollo de una Economía Social y Solidaria.

-Bibliografía obligatoria:

- Arguello Nuñez, León Benigno; Purcachi Aguirre, Walther Boanerge; Pérez Arévalo, Mario Alejandro (2019). "La economía popular y solidaria en el desarrollo territorial. Análisis de las organizaciones del sector no financiero en la provincia de los Ríos-Ecuador". En: OLIMPIA. Revista de la Facultad de Cultura Física de la Universidad de Granma. Vol.16 No.53. Edición especial/2019.
- Coraggio, José Luis (2016). "La Economía Social y Solidaria: Niveles y alcances de acción de sus actores. El papel de las universidades". En: C. Puig (Coord.), Economía Social y Solidaria: conceptos, prácticas y políticas públicas Bilbao: Universidad del País Vasco. pp. 16-39.
- Coraggio, José Luis (2020). "Economía social y economía popular: Conceptos básicos". En: Contribuciones de Consejeros, Serie de Documentos, Documento N° 1. Buenos Aires: INAES. Ministerio de Desarrollo Productivo de Argentina.
- Gudynas, Eduardo (2010). Desarrollo sostenible: una guía básica de conceptos y tendencias hacia otra economía. En: Otra Economía. Volumen IV. N° 6. 1er Semestre/2010. pp. 43-66.
- Razeto, Luis (2010). "¿Qué es la economía solidaria?". En: Papeles de relaciones eco sociales y cambio global. N° 110. pp. 47-52.
- Tapia Panchi, Erika Paulina; Tapia Panchi, Silvia Marcela; Moscoso Córdova, Jeanette Lorena; Ortíz Román, Hermel David (2017). "Economía solidaria: estrategia alternativa para el desarrollo local". En: Visión gerencial. Año 16. N° 2. Julio -Diciembre 2017. pp. 313-323.

-Bibliografía ampliatoria:

- Coraggio, José Luis (2005). Desarrollo regional, espacio local y economía social. Ponencia presentada en el Seminario Internacional "Las regiones del Siglo XXI. Entre la globalización y la democracia local", organizado por el Instituto Mora, México, 9-10 de junio de 2005.
- Coraggio, José Luis. (2007). "Introducción", en Coraggio, J. L. (Organizador.): La Economía Social desde la periferia. Contribuciones latinoamericanas, Colección lecturas sobre Economía Social, Buenos Aires: Altamira/UNGS.
- Coraggio, J. L. (2010). "Pensar desde la Economía Social". En R. Cittadini, L. Caballero, M. Moricsz, F. Mainella (Comp.): Economía Social y Agricultura Familiar. Hacia la construcción de nuevos paradigmas de intervención. Buenos Aires: Ediciones INTA. pp. 29-95.
- Menazzi, Luján (2008). "Construyendo al barrio: la postulación del barrio como territorio político durante la transición democrática". En: Argumentos N° 10, FSOC. UBA. Buenos Aires. Disponible en <http://argumentos.fsoc.uba.ar/index.php/argumentos/article/view/65/60>.
- Pastore, Rodolfo (2010). "Un panorama del resurgimiento de la economía social y solidaria en la Argentina". En Revista de Ciencias Sociales. Segunda época. Año 2. N°18. Universidad Nacional de Quilmes, primavera de 2010, pp. 47-74.
- Singer, Paul (2007). "Economía Solidaria. Un modo de producción y distribución". En: Coraggio, J. L. (Organizador.) La Economía Social desde la periferia. Contribuciones latinoamericanas. Colección lecturas sobre Economía Social. Buenos Aires: Altamira/UNGS.

EJE II. La inserción de los sectores vulnerables en el Trabajo a través de la Economía Social y Solidaria.

-Bibliografía obligatoria:

- Castel, Robert (1995). "De la exclusión como estado a la vulnerabilidad como proceso". En: Revista Archipiélago, N° 21. Barcelona.
- De la Garza Toledo, Enrique y Neffa, Julio César (2001). El Futuro del Trabajo. El Trabajo del futuro. Buenos Aires: CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. pp. 11-22.
- De la Garza Toledo, Enrique; Garabito Ballesteros, Gustavo; Hernández Castro, Juan José; Rodríguez Gutiérrez, José; Olivo Pérez, Miguel Ángel (2009). "Hacia un concepto ampliado del trabajo". En: Iztapalapa, Revista de Ciencias Sociales y Humanidades, N° 66. México: Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa. pp.17-52.
- Donza, Eduardo y Poy, Santiago (Autores); Salvia, Agustín (Coordinador). (2022). Crisis y parcial recuperación del empleo en tiempos de Covid-19. Brechas estructurales en los mercados laborales de la Argentina urbana (2010-2021). Documento Estadístico-Barómetro de la Deuda Social Argentina - 1ª ed. Ciudad Autónoma de



Buenos Aires: Edición para Fundación Universidad Católica Argentina.

- Federicci, Silvia (2019). “Comunes y comunidad ante las desposesiones del neoliberalismo”. En: Dobrée, P.; Quiroga Diaz, N. (Compiladores) Luchas y alternativas para una economía feminista emancipatoria. 1a ed. . Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO. Montevideo: Articulación Feminista Mercosur-AFM. Asunción: Centro de Documentación y Estudios-CDE.

- Marañón, Boris. (2009). Las experiencias populares colectivas de trabajo e ingresos en América Latina: Hacia una alternativa económica y política basada en la reciprocidad. México: IIE (Instituto de Investigaciones Económicas). Universidad Nacional Autónoma de México. pp. 1-11.

- Neffa, Julio César (1999). “Actividad, trabajo y empleo: algunas reflexiones sobre un tema en debate”. En: Orientación y Sociedad. Vol. 1. FaHEC. Universidad Nacional de la Plata. pp. 1-23.

- OIT (2022) El trabajo decente y la economía social y solidaria. Conferencia Internacional del Trabajo 110.a. Reunión 2022. Informe IV. pp. 1-48.

-Bibliografía ampliatoria:

- Aguilar, Paula Quiroga (2011) “La feminización de la pobreza: conceptualizaciones actuales y potencialidades analíticas”. En: Revista Katál. V. 14. N ° 1 Florianópolis. pp. 126-133.

- Castel, Robert (2014). “Los riesgos de exclusión social en un contexto de incertidumbre”. En: Revista Internacional de Sociología. Vol. 72. Numero extraordinario 1. pp. 15-24.

- Castillo, Juan José. (2000). "La sociología del trabajo hoy. Genealogía de un paradigma". En: Tratado Latinoamericano de Sociología del Trabajo. México: Fondo de Cultura Económica.

- Gaiger, Luiz Inázio. (1999). “La solidaridad como una alternativa económica para los pobres”. En: CIRIEC-España, Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa, N ° 31. pp. 187-205.

- Gorz, André (1991). Metamorfosis del trabajo Madrid: Editorial Sistema. pp. 11-58.

EJE III. Examen de experiencias significativas de Economía Social y Solidaria.

-Bibliografía obligatoria:

- Abramovich, Ana Luz y Vázquez, Gonzalo (2006) “La experiencia del trueque en la Argentina: otro mercado es posible”. En: Karina Forcinito y Victoria Basualdo (coordinadoras) Transformaciones en la economía argentina: pasado reciente y perspectivas. Buenos Aires: Instituto del Desarrollo Humano – UNGS.

- Diaz, E . (2019) Empresas recuperadas en San Juan y Mendoza: Experiencias desde el oeste argentino. En: Revista del Observatorio Social sobre Empresas Recuperadas y Autogestionadas N°14. Buenos Aires: Argentina. ISSN 1852-2718

- Fontanet, F. S. (2021) Diagnóstico de la producción y comercialización de alimentos en el marco de la Economía Solidaria, Social y Popular y de la agricultura familiar en Argentina. En: Herramientas N° 72. Aprendizajes de Cohesión Social. Madrid: Programa EUROsociAL. Colaboración del Ministerio de Desarrollo Social de Argentina.

- Lacoste, Pablo (2003) La crisis socioeconómica argentina y las respuestas sociales: las redes de clubes de Trueque. En: Revista Confluencia, año 1, número 1. Mendoza, Argentina.

- Lo Vuolo, Rubén. (2010) “El programa Argentina Trabaja y el modo estático de regulación de la cuestión social en el país”. Documento de Trabajo N ° 75. Centro Interdisciplinario para el Estudio de Políticas Públicas (CIEPP) Buenos Aires. Argentina.

- Tapia Serrano, Martín y otras/otros (2011). “Hecho en Mendoza: Empresa de los trabajadores”. Ponencia presentada en el XI Congreso Iberoamericano de extensión universitaria. Eje: Ciencia, Tecnología y Sociedad. Mesa 1. Universidad Nacional del Litoral

-Bibliografía ampliatoria:

- Coscione, Marco (2019) Los beneficios y retos del comercio justo. Los casos de Cosurca (Colombia) y Banelino (República Dominicana). CEPAL/CLAC (libro digital).

- Hintze, S., Deux Marzi, M. V. y Costa, M. I. (2011). Los organismos públicos de promoción del trabajo asociativo autogestionado en la Argentina. En Danani, C., Hintze, S. (Coord.) Protecciones y desprotecciones: la seguridad social en la Argentina 1990-2010 (pp. 233- 281). Buenos Aires: Universidad Nacional de General Sarmiento.

- Hopp M. y Giménez, S. (2011) “Programa Ingreso Social con Trabajo “Argentina Trabaja”: una mirada



reflexiva desde el corazón de su implementación”. Ponencia presentada en el IV Encuentro Internacional de Trabajo Social. FSOC. UBA.

- Martínez, Lizana; Vigier, Hernán; Briozzo, Anahí; Fernández Duval, María Belén (2015). Análisis comparativo de microcréditos: Banca pública Argentina y el Banco Grameen. En: Economía y Sociedad. Vol. XIX. N ° 33. Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. Morelia. México. pp. 61-82

- Rubio, M. y Rubio B. (2014). Unidad, desarrollo y compromiso, UNDECO: el cooperativismo como opción de educación y transformación social desde lo local. En B. Marañón, (Coord.). Buen vivir y descolonialidad. Crítica al desarrollo y la racionalidad instrumental. Ciudad de México: IIE-UNAM. pp. 175-187.UBA. Buenos Aires, 12 y 13 de mayo de 2011. Publicación de Actas del Congreso.

- Salgado, R. (2012) Aportes para el análisis de los procesos de desigualación distributiva en las Empresas Recuperadas de la Ciudad de Buenos Aires. En Argumentos. Revista de crítica social. Instituto de Investigaciones Gino Gemani CONICET-UBA.

- Vommaro, Gabriel (2016). “La participación política de los sectores populares en la Argentina reciente: transformaciones históricas y nuevos desafíos conceptuales”. En: Rofman, A, (Compiladora) Participación, políticas públicas y territorio: aportes para la construcción de una perspectiva integral. 1a ed . Los Polvorines, Provincia de Buenos Aires: Universidad Nacional de General Sarmiento.

Recursos en red:

<https://www.virtual.ffyl.uncu.edu.ar/course/view.php?id=1502>