



"PROGRAMA CICLO LECTIVO 2023"

Programa reconocido oficialmente por Resolución Nº 93/2023-D

Espacio curricular: Geografía Urbana (PE 19)

Código (SIU-Guaraní): 04303_0

Departamento de Geografía

Ciclo lectivo: 2023

Carrera: Licenciatura en Geografía

Plan de Estudio: Ord. Nº 056 - CD 2019

Formato curricular: Teórico Práctico

Caracter del espacio curricular: Obligatorio

Ubicación curricular: Ciclo Obligatorio (CO), Campo de la Formación de Fundamentos (CFF)

Año de cursado: 3

Cuatrimestre: 1

Carga horaria total: 70

Carga horaria semanal:

Créditos: 9

Equipo de Cátedra:

- Profesor Asociado RIZZO Pablo Andrés
- Jefe de Trabajos Prácticos MORGANI DEAMBROGIO Rodolfo Maximiliano

Fundamentación:

La urbanización del mundo crece a diferentes ritmos, pero crece. Más de la mitad de la población ya habita en el mundo urbano. El desvanecimiento de la diferencia entre el mundo urbano y el rural lleva una cadencia diversa en distintas partes del mundo, pero no se puede dudar de que va en la dirección que predecía H. Lefebvre. El mundo global ha impuesto verdaderas maquinarias urbanas enlazadas desde donde el sistema económico mundial emerge y comanda. Las ciudades, producciones espacio-temporales, se convierten en laboratorios donde afrontar las profundas desigualdades territoriales. Las realidades sociales, ambientales, económicas y sobre todo políticas son desafíos del presente hacia el futuro. El actual modelo de desarrollo urbano neoliberal ha fracasado rotundamente en solucionar los problemas de la ciudad, re-creando los espacios urbanos como soluciones materiales que dan continuidad al propio sistema. Sin embargo, las ciudades también son el principal locus donde se disputa el proceso urbanizador hegemónico del planeta. La reivindicación de muchas organizaciones y movimientos sociales, de todos aquellos que buscan torcer el destino de su lugar en el mundo, defendiendo el derecho de "cambiar y reinventar la ciudad de acuerdo con sus propios deseos".

Proponemos abordar desde la cátedra de Geografía Urbana múltiples miradas que comprendan la ciudad como un objeto geográfico dinámico y complejo. Reflexiones, intercambios de experiencias y prácticas de cómo el proceso



urbano, a diferentes escalas, transforma el territorio serán un compendio que no ofrecerá definiciones ni soluciones prontas o acabadas, sino una invitación a una discusión imprescindible para pensar y actuar sobre nuestra realidad. De esta manera propiciamos el derecho de todo habitante a su ciudad, una definición del derecho que es en sí misma objeto de la lucha por materializarlo.

Aportes al perfil de egreso:

Este espacio curricular impulsa las siguientes competencias:

Generales:

- Compromiso social de la profesión.
- Conocimiento de las problemáticas urbanas locales.
- Producción y comunicación del conocimiento disciplinar.

Disciplinares:

- Comprensión e interpretación de la complejidad de los entornos urbanos y su rol en las transformaciones del territorio mendocino.
- Valoración crítica y compromiso frente a los procesos de diferenciación y desigualdad socioterritorial en los entornos urbanos locales.

Profesionales:

- Análisis crítico de las políticas territoriales
- Aportes profesionales que contribuyan a alcanzar una sociedad y territorio más justos y respetuosos con el ambiente.

Expectativas de logro:

- Comprender e interpretar la complejidad de los procesos de urbanización a múltiples escalas.
- Identificar puntos de vista contrapuestos y consensuados entre diferentes actores, agentes y sujetos en la diferenciación y desigualdad socioterritorial del Área Metropolitana de Mendoza.
- Reconocer el Derecho a la Ciudad como el usufructo equitativo de las ciudades dentro de los principios de sustentabilidad, democracia, equidad y justicia social; un derecho colectivo de los habitantes que les confiere legitimidad de acción y de organización de su territorio, para alcanzar el pleno ejercicio del derecho a la libre autodeterminación y un nivel de vida adecuado.
- Desarrollar capacidades en relación al manejo de la información y lenguaje geográfico (textual, cartográfico, estadística y gráfica), con énfasis en las geotecnologías para la producción y comunicación del conocimiento geográfico.
- Ensayar la transferencia de temas y metodologías a la enseñanza en el nivel medio y la investigación.
- Valorar y propiciar ámbitos para la discusión fundamentada colectiva, el análisis crítico y el trabajo colaborativo.
- Nutrir la propuesta pedagógica presencial a través de entornos virtuales que permitan un aprendizaje en cualquier momento y en cualquier lugar, un “aprendizaje ubicuo”.

Contenidos:

UNIDAD 1. La urbanización en el mundo contemporáneo

La ciudad: definiciones, criterios. De la ciudad a lo urbano y a la urbanización. La Geografía Urbana dentro de la disciplina: tendencias recientes en América Latina. El crecimiento urbano en el mundo. La difusión de la



urbanización y la transición urbana.

UNIDAD 2. La producción del espacio urbano y la organización interna de la ciudad

El sitio, el espacio físico. La situación, el espacio relacional. El plano urbano: redes, edificaciones y usos del suelo. Los modelos urbanos. Contribuciones y críticas de la Escuela de Chicago. Estructura interna de la ciudad. Modelos urbanos de ciudades latinoamericanas.

UNIDAD 3. Lo urbano: dimensión multiescalar

Las etapas de urbanización en el mundo: ciudades preindustriales, industriales y modernas. Urbanización capitalista. Metrópolis y ciudades globales. El sistema urbano: centralidad y jerarquías.

UNIDAD 4. Dinámicas urbanas

Urbanismo neoliberal y empresarialismo urbano. Expansión urbana y fragmentación espacial. Ciudad compacta y ciudad difusa. Renovación urbana y gentrificación. Grandes proyectos urbanos. Actores en la producción del espacio urbano y derecho a la ciudad.

Propuesta metodológica:

Se utilizarán diferentes estrategias didácticas en las clases teóricas como en las prácticas individuales y/o grupales, que promuevan la participación activa de los estudiantes de modo que ellos:

- adquieran la capacidad crítica para analizar la vida cotidiana y relacionar hechos de actualidad urbana a diferentes escalas.
- incorporen e integren los conocimientos geográficos de otros espacios curriculares que permitan analizar, comprender e interpretar la complejidad de la urbanización a escalas múltiples.
- manejen y examinen críticamente diferentes tipos de información (textual, estadística y gráfica, cartográfica y audiovisual)
- practiquen la expresión tanto escrita como oral, desarrollando fluidez y precisión.
- produzcan de conocimiento (elaboración de textos, cartas, esquemas, material gráfico y/o audiovisual) a partir del tratamiento diversas fuentes de información.

Se realizarán actividades obligatorias a través del aula virtual en plataforma Moodle.

Se procurará realizar al menos un estudio en terreno, a partir de una salida o excursión programada, en la cual se integran los contenidos y se estimule la práctica de la observación.

Además, se articulará con otros espacios curriculares un viaje de estudio.

Propuesta de evaluación:

La evaluación se rige por Ord. 108/10 CS que establece:

Art. 4 – Sistema de calificación: se registrá por una escala ordinal, de calificación numérica, en la que el mínimo exigible para aprobar equivaldrá al SETENTA POR CIENTO (50%). Este porcentaje mínimo se traducirá, en la



escala numérica, a un SEIS (6).

Las categorías establecidas refieren a valores numéricos que van de CERO (0) a DIEZ (10) fijándose la siguiente tabla de correspondencias:

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

- Actividades de aula virtual obligatorias. Los criterios de evaluación para el aula virtual serán:

La interacción, colaboración y participación activa de las actividades previstas.

La apropiación de contenidos como fundamentación de las discusiones y de las actividades.

Cumplimiento en tiempo y forma de los resultados de las actividades.

- Trabajos Prácticos aprobados: 70% de los trabajos prácticos realizados por la cátedra, incluidas las actividades virtuales y trabajos de campo. Cada trabajo se aprueba con el 60%.

- Parcial aprobado: 1 (uno) con un recuperatorio global; porcentaje de aprobación equivalente al 60%.

Requisitos para alumnos:

- regulares: obtendrán la condición de alumnos regulares aquellos hayan alcanzado el 70% de los trabajos prácticos (incluyendo las actividades virtuales) que hayan aprobado todas las instancias de evaluación mencionadas (trabajos prácticos, parcial y recuperatorio).

- libres: obtendrán la condición de alumnos libres aquellos que no hayan alcanzado el 70% de los trabajos prácticos o que hayan desaprobado 1 (un) examen parcial y su recuperatorio.

Modalidad de examen final:

Sistema de acreditación por examen final con la presentación de un COLOQUIO integrador. Esta instancia dará inicio con la presentación de las reflexiones a partir del esquema conceptual de los temas seleccionados (no más de 15 minutos). Luego se abordará el resto de los contenidos del programa.

Para el coloquio el alumno deberá seleccionar y relacionar 3 temas de diferentes unidades del programa. El esquema conceptual del coloquio debe ser presentado para su revisión 15 días antes de la fecha de la mesa de examen, en los turnos y mesas dispuestas por la Facultad.

Criterios de evaluación para el coloquio:

Coherencia de los temas elegidos en relación al programa y al tiempo de exposición.

Manejo de la bibliografía propuesta, lo que implica precisión en la terminología empleada y referencia a los autores estudiados.

Capacidad de relación conceptual y transferencia.

Vinculación con la realidad local.

Desempeño individual y participación durante el proceso de enseñanza aprendizaje.

Requisitos para la aprobación de la asignatura en los turnos de las mesas examinadoras establecidas por la Facultad de Filosofía y Letras

En condición de ALUMNO REGULAR: Coloquio integrador a partir de selección de 3 temas (o conceptos) abordados en diferentes unidades de la asignatura. Luego se realizarán preguntas en relación a otros puntos del programa. Se evaluará el coloquio según criterios establecidos.

En condición de ALUMNO LIBRE: Examen escrito y oral de integración de contenidos. El examen escrito posee carácter eliminatorio.

Descripción del sistema

Según el artículo 4, Ordenanza N° 108/2010 C.S., el sistema de calificación se regirá por una escala ordinal, de calificación numérica, en la que el mínimo exigible para aprobar equivaldrá al SESENTA POR CIENTO (60%). Este porcentaje mínimo se traducirá, en la escala numérica, a un SEIS (6). Las categorías establecidas refieren a valores numéricos que van de CERO (0) a DIEZ (10) y se fija la siguiente tabla de



correspondencias:

RESULTADO	Escala Numérica	Escala Porcentual
	Nota	%
NO APROBADO	0	0%
	1	1 a 12%
	2	13 a 24%
	3	25 a 35%
	4	36 a 47%
	5	48 a 59%
APROBADO	6	60 a 64%
	7	65 a 74%
	8	75 a 84%
	9	85 a 94%
	10	95 a 100%

Bibliografía:

UNIDAD 1. LA URBANIZACIÓN EN EL MUNDO CONTEMPORÁNEO

La ciudad: definiciones y criterios

ESTEBANEZ, J. (1988) La ciudad y su definición. En: Puyol, R., Estebanez, J. y Mendez, R. (1988) Geografía Humana. Madrid: Cátedra. Pp.364-394.

VINUESA ANGULO, S. VIDAL DOMINGUEZ, S. (1991) La ciudad y lo urbano: anotaciones conceptuales. En: Vinuesa, S. Vidal, S. (1991) Los procesos de urbanización. Madrid, Síntesis. Pp. 9-22.

HUMAIN, LAMOURE, A (2017) Introduction à la géographie urbaine. Paris: Armand Colin. Cap. 1.

NATANSON, J. (dir) (2014) El Atlas de las ciudades. Buenos Aires: Capital Intelectual / Le Monde Diplomatique. Pp. 4-21.

De la ciudad a lo urbano

CAPEL, H. (1975) La definición de lo urbano. Estudios Geográficos, nº 138-139, febrero-mayo 1975, Pp. 265-301. Reproducido en Scripta Vetera. Disponible en: <http://www.ub.edu/geocrit/sv-33.htm>

SMITH, N. (2012) Argumentos globales, Desarrollo desigual. En: Smith, N. (2012) La nueva frontera urbana. Madrid: Traficantes de sueños. Pp.137-158.

CHABAUD, C. (2014) Copiar y pegar un modelo urbano mundial. En: NATANSON, J. (dir) (2014) El Atlas de las ciudades. Buenos Aires: Capital Intelectual / Le Monde Diplomatique. Pp. 116-117.

La Geografía Urbana dentro de la disciplina: tendencias recientes en América Latina

VINUESA ANGULO, S. VIDAL DOMINGUEZ, S. (1991) La geografía y el estudio de las ciudades. En: Vinuesa, S. Vidal, S. (1991) Los procesos de urbanización. Madrid, Síntesis. Pp. 9-16.

HIERNAUX, D. y LINDÓN A. (2006). Geografía Urbana: una mirada desde América Latina. En Hiernaux, D. y Lindón, A. (dir) Tratado de Geografía Humana. Itzapalapa: Anthropos, Barcelona y Universidad Autónoma Metropolitana. Pp. 95-128.

El crecimiento urbano en el mundo

ONU (2014) World Urbanization Prospects: The 2014 Revision. Highlights. New York: ONU Pp. 1-19.

MONTERO, L.; GARCÍA, J. (ED) (2017) Panorama multidimensional del desarrollo urbano en América Latina y el Caribe. Santiago de Chile: CEPAL. Pp. 9-56.

La difusión de la urbanización y la transición urbana

LE GOIX, H. (2005) Urbanización y desarrollo económico. Cap. 2. En: Le Goix, R. (2005) Villes et mondialisation: le défi majeur du XXI siècle. Paris: Ellipses. (Traducción efectuada por M. Cortellezzi).

NEDELEC, Pascale (2018). Cap 1: Urbanización generalizada en todo el mundo. En: Geographie urbaine. Paris: Colin (Traducción efectuada por Pablo Rizzo).

Hannah Ritchie and Max Roser (2020) - "Urbanization". Published online at [urWorldInData.org](https://ourworldindata.org). Retrieved from: "<https://ourworldindata.org/urbanization>" [Online Resource]. Traducido y adaptado por Pablo Rizzo y Rodolfo Morgani.

UNIDAD 2. LA PRODUCCIÓN DEL ESPACIO URBANO Y LA ORGANIZACIÓN INTERNA DE LA CIUDAD

El sitio, el espacio físico. La situación, el espacio relacional

ZARATE, A. (1992) Emplazamiento y situación: factores geográficos. En: ZARATE, A. (1991) El mosaico urbano. Madrid: Cincel. Pp.11-17.

El plano urbano: redes, edificaciones y usos del suelo

ZARATE, A. (1992) Morfología urbana. En: Zarate, A. (1991) El mosaico urbano. Madrid: Cincel. Pp. 38-69.

CAPEL, H. (2002) El análisis morfológico y los elementos del plano de la ciudad. En: La morfología de las ciudades. Barcelona: Del Serbal. Pp. 67-96.

Los modelos urbanos. Contribuciones y críticas de la Escuela de Chicago

BUZAI, G. (2003) Modelos. En: Buzai, G. (2003) Mapas sociales urbanos. Buenos Aires: Lugar. Pp. 63-102.

ZARATE, A. (1991) Modelos de estructura de la ciudad. En: Zarate, A. (1991) El espacio interior de la ciudad. Madrid: Síntesis. Pp. 151-174.

Estructura interna de la ciudad

ZARATE, A. (1991) Introducción: Estructura interna y cambio urbano. En: Zarate, A. (1991) El espacio interior de la ciudad. Madrid: Síntesis. Pp.15-30

ZARATE, A. (1991) Mosaico urbano. En: Zarate, A. (1991) El espacio interior de la ciudad. Madrid: Síntesis. Pp. 97-150

Modelos urbanos de ciudades latinoamericanas

BUZAI, G. (2003) Modelos. En: BUZAI, G. (2003) Mapas sociales urbanos. Buenos Aires: Lugar. Pp. 75-102.

BORSODORF, A. (2003) Cómo modelar el desarrollo y la dinámica de la ciudad latinoamericana. EURE (Santiago), v.29, n.86, Santiago, mayo 2003.

BÄHR, J.; BORSODORF, A. (2005) La ciudad latinoamericana. La construcción de un modelo. Vigencia y perspectivas. Revista ur[b]es, año 2, n° 2, Lima, nov., pp. 207-221.

JANOSCHKA, M. (2006) El modelo de ciudad latinoamericana. Privatización y fragmentación del espacio urbano de Buenos Aires: el caso Nordelta. En Welch, M. (ed.): Buenos Aires a la deriva. Transformaciones urbanas recientes. Buenos Aires: Biblos. Pp. 80-116.

UNIDAD 3. LO URBANO: DIMENSIÓN MULTIESCALAR

Las etapas de urbanización en el mundo: ciudades preindustriales, industriales y modernas

ESTEBANEZ, J. (1988) Etapas en el desarrollo urbano. En: Puyol, R., Estebanez, J. y Mendez, R. (1988) Geografía Humana. Madrid: Cátedra. Pp.425-444.

VINUESA ANGULO, S. VIDAL DOMINGUEZ, S. (1991) La urbanización en la historia. En: Vinuesa, S. Vidal, S. (1991) Los procesos de urbanización. Madrid, Síntesis. Pp. 33-85.

NEL LO, O. y MUÑOZ, F. (2004) El proceso de urbanización. En: Romero, J. (coord.). Geografía Humana.

Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado. Barcelona: Ariel. Pp. 255-332.

Urbanización capitalista

BELTRAO SPOSITO, M. E. (2000) Capitalismo e urbanização. Sao Paulo: Contexto.

HARVEY, D. (2008) El derecho a la ciudad. *New Left Review*, n° 53, pp. 23-39.

MARTINEZ, H. (2017) La reestructuración urbana en América Latina. Las ciudades latinoamericanas y el capitalismo dependiente. *Revista QUID* 16. N°7 (Nov.2017-Oct.2018): La cuestión ambiental en las metrópolis latinoamericanas. Pp. 130-145.

Metrópolis y ciudades globales

HALL, P. (2004) Megaciudades, ciudades mundiales y ciudades globales. En: RAMOS, A. (2004) *Lo urbano en 20 autores contemporáneos*. Barcelona: UPC. Pp. 117-132.

El sistema urbano: centralidad y jerarquías

GUTIERREZ PUEBLA, J. (1984) *La ciudad y la organización regional*. Madrid: Cincel.

FERRER REGALES, M. (1992) *Los sistemas urbanos*. Capítulo 1. Madrid: Síntesis. Pp. 13-21.

ESTEBANEZ, J. (1988) Sistema urbano y su tipología. En: Puyol, R., Estebanez, J. y Mendez, R. (1988) *Geografía Humana*. Madrid: Cátedra. Pp. 445-472.

Ministerio de Planificación Federal, Inversión Pública y Servicios (2011) *Plan Estratégico Territorial Avance II: Argentina Urbana*. Pp. 33-58.

UNIDAD 4. DINÁMICAS URBANAS

Urbanismo neoliberal y empresarismo urbano

BRENNER, N; THEODORE, N. y PECK, J. (2009). *Urbanismo neoliberal: la ciudad y el imperio de los mercados*. *Temas sociales*, marzo 2009, n°. 66.

HARVEY, D. (2007) De la gestión al empresarismo: la transformación de la gobernación urbana en el capitalismo tardío. En: Harvey, D. (2007) *Espacios del capital. Hacia una geografía crítica*. Madrid: AKAL. Pp.366-390.

Expansión urbana y fragmentación espacial

ROITMAN, S. (2008) *Planificación urbana y actores sociales intervinientes: el desarrollo de urbanizaciones cerradas. Diez años de cambios en el Mundo, en la Geografía y en las Ciencias Sociales, 1999-2008*. Actas del X Coloquio Internacional de Geocrítica, Universidad de Barcelona, 26-30 de mayo de 2008.

SVAMPA, M. (2002) *Fragmentación espacial y nuevos procesos de integración social "hacia arriba": socialización, sociabilidad y ciudadanía*. Conferencia inaugural realizada en el marco del Coloquio Latinoamérica: países abiertos, ciudades cerradas, Universidad de Guadalajara, del 17 al 20 de junio de 2002.

Ciudad compacta y ciudad difusa

ABRAMO, P. (2012) *La ciudad com-fusa: mercado y producción de la estructura urbana en las grandes metrópolis latinoamericanas*. *Revista EURE*, vol 38, n° 114, mayo 2012. Pp. 35-69.

DEMATTEIS, G. (1997) *Suburbanización y periurbanización. Ciudades anglosajonas y ciudades latinas*. En: Monclús, J. (ed.) *La ciudad dispersa. Suburbanización y nuevas periferias*. Barcelona: Centro de Cultura Contemporánea de Barcelona. Pp.

Renovación urbana y gentrificación. Grandes proyectos urbanos

ALESSANDRI CARLOS, A. (2004) *A "revitalização" urbana como processo de valorização do espaço*. En: ALESSANDRI CARLOS, A. (2004) *O espaço urbano. Novos escritos sobre a cidade*. Sao Paulo: Contexto. Pp. 109-115.

CUENYA, B. (2011) *Grandes proyectos y sus impactos en la centralidad urbana*. *Cadernos Metropolitanos*, São Paulo, v. 13, n. 25, jan/jun 2011. Pp. 185-212.



MORGANI, R y RIZZO, P. (2014) Urbanismo neoliberal y conflictos urbanos en Mendoza. Mendoza: Quellqasqa.

Actores en la producción del espacio urbano y derecho a la ciudad

CAPEL, H. (2013) Actores, agentes y reglas del juego. En: CAPEL, H. (2013) La morfología de las ciudades. Agentes urbanos y mercado inmobiliario. Barcelona: Del Serbal. Pp. 18-51.

LOBATO CORREA, R. (1991) Quem produz o espaço urbano? En: Lobato Correa, R. (1991) O espaço urbano. Sao Paulo: Atica. Pp. 7-31.

LEFEBVRE, H. (1969) El derecho a la ciudad (fragmento). Madrid: Península. Pp. 123-139.

Recursos en red:

<https://www.virtual.ffyl.uncu.edu.ar/course/view.php?id=36>