



## "PROGRAMA CICLO LECTIVO 2023"

Programa reconocido oficialmente por Resolución N° 93/2023-D

Espacio curricular: Geografía Social y de la Población

Código (SIU-Guaraní): 04102\_0

Departamento de Geografía

Ciclo lectivo: 2023

Carrera: Profesorado Universitario en Geografía

Plan de Estudio: Ord N° 057- CD 2019

Formato curricular: Teórico Práctico

Caracter del espacio curricular: Obligatorio

Ubicación curricular: 1er año

Año de cursado: 1

Cuatrimestre: 1

Carga horaria total: 70

Carga horaria semanal:

Créditos: 9

Equipo de Cátedra:

- Prof. Profesor Titular GHILARDI Matías Román
- Prof. Profesor Adjunto TOKIC Sergio Alberto
- Prof. Jefe de Trabajos Prácticos BERNABEU María Marta

### **Fundamentación:**

La aproximación al conocimiento de las problemáticas vinculadas con la dinámica y la distribución de la población, y con la diversidad cultural de las sociedades humanas, no puede alcanzarse exclusivamente dentro de los límites de una disciplina.

La complejidad de los fenómenos demográficos, relacionada con su dimensión social, requiere para su interpretación un enfoque pluridisciplinar, estrechamente vinculado a la historia, la economía, las ideas políticas, la medicina, la sociología, la ética.

Desde esta perspectiva teórico-conceptual, las temáticas incluidas en la asignatura profundizan en la dimensión sociocultural para explicar las diferentes dinámicas demográficas, y examinan las relaciones entre distintas estructuras socioeconómicas y formas de organización de los territorios, priorizando las variaciones espaciales en el análisis de la distribución y la evolución de la población.

Además, a través de la incorporación de las tecnologías digitales y una mayor conectividad se incorpora el trabajo en la plataforma Moodle. Esto repercute positivamente en nuestras aulas: ya no podemos pensar en una educación presencial sin un complemento virtual.



### **Aportes al perfil de egreso:**

La asignatura y sus contenidos contribuyen a la aprehensión y fortalecimiento de las siguientes competencias, acordes a los diferentes perfiles de egresados:

#### Generales

- Internalizar actitudes con fuerte compromiso social en el desempeño de su profesión y en su vida personal.
- Producir documentos académicos de pertinencia geográfica acordes con la incumbencia profesional.

#### Específicas

##### Profesorado de Grado Universitario en Geografía

- Manejar con solvencia los diversos lenguajes de la geografía para analizar, comprender, reflexionar y transmitir saberes geográficos.-Desarrollar actitudes en defensa de los valores locales, nacionales y universales, de compromiso ante los problemas socio-ambientales y de respeto a la diversidad cultural.
- Asumir un rol activo y comprometido con la realidad social en la comunidad donde le toque desempeñar su tarea.

### **Expectativas de logro:**

- Comprender la importancia del estudio de los fenómenos humanos para abordar el estudio de la organización de los territorios.
- Conocer e internalizar los conceptos teóricos propios de la Geografía Social y de la Población
- Dominar las principales técnicas estadísticas para cuantificar y representar los fenómenos socio-geo-demográficos.
- Comprender los comportamientos socio-demográficos de las sociedades actuales a través del análisis de sus relaciones con factores culturales, económicos y políticos.
- Explicar las relaciones entre diferentes estructuras sociales y las distintas formas de organización de los territorios alcanzando conclusiones críticas.
- Utilizar de manera satisfactoria el aula virtual en la plataforma Moodle, y cumplimentar las actividades prácticas que allí se proponen.

### **Contenidos:**

#### Unidad 1: Geografía social y de la población

- La Geografía Social. Su definición como rama disciplinar. Nacimiento, evolución y desarrollo actual. La construcción social del espacio geográfico.
- Geografía de la Población, alcances y límites. Evolución, orientaciones, contenidos. Nuevos sujetos demográficos.

#### Unidad 2: Estructura y dinámica de la población. Ideas y teorías demográficas

- El estado de una población: Estructura y dinámica. Principales datos demográficos.
- Crecimiento natural y demográfico. Crecimiento histórico de la población mundial y sus relaciones con los fenómenos físicos, culturales y económicos. Revoluciones demográficas.
- Fuentes de datos y métodos de estudio según diferentes perspectivas geográficas.
- Evolución de las ideas relativas al crecimiento de la población. Alarmismos demográficos. Políticas relativas a la población.
- Teoría de la transición demográfica y Teoría de la transición epidemiológica.
- Regímenes demográficos. Los países en diferentes estadios de la transición. Los países en la etapa pos-transicional: Sub-fecundidad y envejecimiento.

#### Unidad 3: Distribución de la población y ocupación del espacio

- Procesos de poblamiento, la ocupación del espacio mundial y la distribución a través del tiempo. Formas de asentamiento y valorización del espacio y sus atributos.
- Focos de concentración y vacíos demográficos. Factores condicionantes.
- Densidad de población. Concentración y dispersión. Lo urbano y lo rural: definiciones operativas y



problemáticas asociadas.

Unidad 4: La movilidad espacial de la población

- La migración: conceptos relacionados y abordajes. Clasificación de migraciones.
- La evolución de las trayectorias y las transformaciones en la composición de las corrientes migratorias contemporáneas. Feminización de las migraciones.
- Factores condicionantes de la migración. Experiencia migratoria. Procesos de integración.
- Políticas migratorias.

Unidad 5: El espacio geográfico y las condiciones de vida

- Condiciones de vida de la población. Necesidades y satisfactores: indicadores de calidad de vida, de satisfacción de necesidades básicas, de desarrollo humano.
- La pobreza: conceptualización y problemáticas espaciales. Desigualdad, marginación y exclusión social.
- La diferenciación espacial de las condiciones de vida. El espacio como expresión de las desigualdades. Fronteras de la vida cotidiana. Fragmentación y segregación.
- La dinámica de las grandes ciudades y ciudades intermedias: Periurbanización, gentrificación y relegación.

Unidad 6: La geografía social: apuntes para comprender el mundo contemporáneo

- Las geografías emergentes y territorios alternativos. Geografía de género. Geografía feminista.
- Movimientos socio territoriales. Una lectura geográfica de los movimientos sociales.
- El lugar como ámbito de concreción de lo global, transformación social y construcción identitaria.

### **Propuesta metodológica:**

En las clases teóricas se emplearán distintos procedimientos pedagógicos para promover la participación activa de los estudiantes e interesarlos en las problemáticas sociales que se abordan, partiendo del criterio de que los hechos humanos son fenómenos complejos y que admiten para su explicación la consideración de múltiples factores relacionales. Las clases con trabajos prácticos se concentrarán en la enseñanza de las principales técnicas estadísticas para cuantificar y representar los fenómenos de población en relación con los contenidos de cada unidad temática. Desde el año 2016 en adelante, tanto las actividades prácticas como los foros de discusión sobre textos elegidos por el equipo de cátedra, son realizados en su totalidad a través de la plataforma Moodle.

### **Propuesta de evaluación:**

Exigencias para alcanzar la promoción en la asignatura, sin rendir examen final en los turnos regulares:

- Aprobar en primera instancia dos parciales escritos, con al menos el 70%.
- Aprobar los trabajos prácticos establecidos por la cátedra. La entrega debe realizarse en tiempo y forma según lo establezca la cátedra.
- Cumplir con un mínimo de 80% de asistencia a las clases teóricas presenciales.

Exigencias para alcanzar la condición de alumno regular y rendir examen final oral en las mesas de los turnos regulares:

- Aprobar al menos un parcial. Aquellos alumnos que desaprueban ambos parciales, tienen la posibilidad de rendir un examen final integrador, para poder alcanzar la regularidad.
- Aprobar los trabajos prácticos establecidos por la cátedra. La entrega debe realizarse en tiempo y forma según lo establezca la cátedra.

El alumno que desaprueba ambos parciales e incluso el examen final integrador, queda en condición de alumno libre y debe rendir un examen final escrito y oral en las mesas de turnos regulares. Aquellos alumnos matriculados

como libres, están habilitados para rendir un examen final escrito en las mesas de turnos regulares. De aprobar la instancia escrita el alumno deberá pasar a una instancia oral.

### Descripción del sistema

Según el artículo 4, Ordenanza N° 108/2010 C.S., el sistema de calificación se registrá por una escala ordinal, de calificación numérica, en la que el mínimo exigible para aprobar equivaldrá al SESENTA POR CIENTO (60%). Este porcentaje mínimo se traducirá, en la escala numérica, a un SEIS (6). Las categorías establecidas refieren a valores numéricos que van de CERO (0) a DIEZ (10) y se fija la siguiente tabla de correspondencias:

| RESULTADO   | Escala Numérica | Escala Porcentual |
|-------------|-----------------|-------------------|
|             | Nota            | %                 |
| NO APROBADO | 0               | 0%                |
|             | 1               | 1 a 12%           |
|             | 2               | 13 a 24%          |
|             | 3               | 25 a 35%          |
|             | 4               | 36 a 47%          |
|             | 5               | 48 a 59%          |
| APROBADO    | 6               | 60 a 64%          |
|             | 7               | 65 a 74%          |
|             | 8               | 75 a 84%          |
|             | 9               | 85 a 94%          |
|             | 10              | 95 a 100%         |

### Bibliografía:

UNIDAD 1. Geografía social y de la población.

-Aldrey Vázquez, José Antonio (2006). Nacimiento, evolución y desarrollo actual de la Geografía Social. *Geo-Working Papers*, (9), 5-28.

-Mendoza Pérez, Cristóbal (2010). Geografía de la población: cuantitativos versus teóricos. *Cuadernos de Geografía: Revista Colombiana de Geografía*, (19),9-25.

UNIDAD 2. Estructura y dinámica de la población

-Arango Vila-Belda, Joaquín (2007). La población mundial. En Romero González, J. *Geografía Humana*. Ariel Barcelona, pp. 57-88.

-Reboratti, Carlos (2000). *Ambiente y Sociedad: Conceptos y Relaciones* (Capítulos VI y VII). Buenos Aires: Ariel, pp. 149-194

-Unfpa-Universidad Externado de Colombia (2009). *Guía para análisis demográfico local. Herramientas para incluir el enfoque poblacional en los procesos de planeación del desarrollo integral*. Bogotá.

UNIDAD 3. Distribución de la población y ocupación del espacio

-Di Pace, María et al. (2004). Procesos de urbanización y desarrollo, pobreza y calidad de vida (Cap. VIII). En *Ecología de la ciudad*. Editorial UNQ, Buenos Aires, págs. 249-282.

-Harvey, David (2004) El 'nuevo' imperialismo: acumulación por desposesión. En: *Revista Socialist Register 2004* (Buenos Aires: CLACSO) pp. 111-115



-Rodríguez Vignoli, J. (2002). Distribución espacial de la población de América Latina y el Caribe: tendencias, interpretaciones y desafíos para las políticas públicas, serie Población y Desarrollo, N° 32 (LC/L.1831-P), Santiago de Chile, CEPAL. Publicación de las Naciones Unidas. p. 9-24

#### UNIDAD 4. La movilidad espacial de la población

- Arango Vila-Belda, Joaquín (2007). La población mundial. En Romero González, J. Geografía Humana. Ariel Barcelona, pp. 88-104.
- Cobos, María. (2015). El drama de las personas refugiadas, un reto para Europa. En: Crítica, (1000), 28-35.
- Mármora, Lelio. (2012). Análisis general de la dinámica migratoria de la Argentina. En Chiarello, L. Las Políticas públicas sobre migraciones y la sociedad civil en América Latina: los casos de Argentina, Brasil, Colombia y México. SIMN, Nueva York. pp. 6-18.
- Morice, Alain & Rodier, Claire. (2012). Esos migrantes indeseables pero tan indispensables. En Bulard, M. El Atlas de Le Monde diplomatique IV: mundos emergentes. Buenos Aires: Capital Intelectual.

#### UNIDAD 5. El espacio geográfico y las condiciones de vida

- Alarcón, Diana. (2001). Medición de las condiciones de vida. Instituto Interamericano para el Desarrollo Social- INDES/BID-
- Ghilardi, Matías (2020) Fragmentación. En Benedetti, Alejandro (Director) Palabras clave para el estudio de las fronteras. Buenos Aires: Editorial Teseo Press.
- Mongin, Olivier. (2006). Convergencias y divergencias urbanas. Cambios de escala y velocidad. (Segunda parte, Cap. IV) En: La condición urbana. La ciudad a la hora de la mundialización. Paidós, Buenos Aires. pp. 245-268.

#### UNIDAD 6. La Geografía social: apuntes para comprender el mundo contemporáneo

- Kern, Leslie (2020) Capítulo 3. Ciudad de soledad. En: Ciudad feminista. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. EGodot.
- Mançano Fernandes, Bernardo (2006) Movimientos socioterritoriales y movimientos socioespaciales. Contribución teórica para una lectura geográfica de los movimientos sociales. En: OSAL, Año 6 no. 16, CLACSO, Buenos Aires
- Seoane, José. (2006). Movimientos sociales y recursos naturales en América Latina: resistencias al neoliberalismo, configuración de alternativas. Sociedade e Estado, 21(1), 85-107
- Souto, Patricia y Benedetti, Alejandro (2011). Pensando el lugar desde la geografía. En: Territorio, Lugar, Paisaje. Prácticas y conceptos básicos en geografía, coord. Patricia Souto, Colección Libros de Cátedra, Buenos Aires: Facultad de Filosofía y Letras.

#### Recursos en red:

La Cátedra de Geografía Política y de la Población, cuenta con un aula virtual bajo el sistema Moodle. Acceso mediante: <https://www.virtual.ffyl.uncu.edu.ar>