



“PROGRAMA CICLO LECTIVO 2024”

Programa reconocido oficialmente por Resolución Nº 93/2023-D

Espacio curricular: Historia de la Filosofía Latinoamericana (PE 19)

Código (SIU-Guaraní): 01405_0

Departamento de Filosofía

Ciclo lectivo: 2024

Carrera: Profesorado Universitario en Filosofía

Plan de Estudio: Ord. nº 050/2019-C.D.

Formato curricular: Teórico Práctico

Carácter del espacio curricular: Obligatorio

Ubicación curricular: Campo de Formación Disciplinar - Trayecto Básico Común

Año de cursado: 4

Cuatrimestre: 2

Carga horaria total: 84

Carga horaria semanal: 6

Créditos: 8

Equipo de Cátedra:

- Profesor Titular RAMAGLIA Dante
- Profesor Adjunto CONTARDI Laura Aldana

Fundamentación:

Durante el desarrollo del curso se presenta un panorama histórico de distintos momentos significativos, debates relevantes y perspectivas teóricas asumidas por la filosofía latinoamericana. A partir de la problematización del sentido del pensamiento filosófico desde una perspectiva situada se trata de mostrar las distintas líneas de reflexión que se han presentado en América Latina.

En la primera parte, de la unidad 1 a la 5, se repasan distintos períodos históricos, corrientes filosóficas y autores representativos, que abarcan desde el pensamiento de algunos pueblos originarios, concepciones humanistas y expresiones disidentes durante el período colonial, las ideas americanistas de la etapa independiente -la ilustración, el romanticismo, el modernismo, el positivismo y su superación-, que dieron lugar a la enunciación de un pensamiento propio, en el marco del proceso de formación autónoma de las naciones latinoamericanas.

Para la segunda parte, de la unidad 6 a la 8, resulta de particular relevancia la consideración de pensadores contemporáneos que abordan problemas específicos, desde el proceso de institucionalización de la cultura filosófica desde mediados del siglo XX hasta el presente. Entre otros temas, se examina la pregunta por las condiciones de posibilidad de la filosofía latinoamericana, el problema de la identidad y la autenticidad, la dimensión práctica y el sentido emancipatorio que caracterizan a este pensamiento, la relación entre filosofía y



cultura, así como la revisión crítica de la modernidad y su significación con relación a América Latina.

Aportes al perfil de egreso:

La cátedra de Historia de la Filosofía Latinoamericana contribuye a la formación para la docencia y la investigación en Filosofía. Se integran saberes conceptuales, procedimentales y actitudinales que posibilitan comprender el anclaje contextual, histórico, social y cultural de los conocimientos disciplinares y su producción. En este espacio curricular se ejercitan competencias vinculadas a la lecto-escritura académica, se promueve el ejercicio del reconocimiento, explicitación y cuestionamiento de ideas filosóficas tanto en textos filosóficos como históricos, literarios, científicos, políticos y periodísticos. Se promueve el análisis e interpretación de textos filosóficos, la expresión del propio pensamiento de forma oral y mediante la producción de textos escritos con claridad, precisión y coherencia.

Especialmente se busca aportar a la promoción de compromisos y responsabilidad por valores democráticos, solidarios y de justicia social, con respeto por los derechos humanos, la diversidad, la interculturalidad y el cuidado del medio ambiente.

En relación con la formación docente en la carrera de Profesorado, este espacio aporta al desarrollo de competencias vinculadas a: comprender y ser capaz de enseñar posiciones teóricas, problemas filosóficos y su emergencia histórica de forma reflexiva y crítica.

En la carrera de Licenciatura se ejercitan competencias investigativas tales como planificar procesos de investigación, reconocer y utilizar los recursos sociales y culturales disponibles para la investigación, identificar necesidades y áreas de vacancia para la investigación en el área de la Filosofía Latinoamericana, organizar procesos de investigación según el contexto social, político y cultural. Se privilegian las capacidades relacionadas con prácticas interrogativas, de problematización y de trabajo con fuentes filosóficas variadas, identificando sus supuestos lógicos, epistemológicos y axiológicos, su anclaje histórico, así como su vigencia en el orden del sentido y problemas de nuestro tiempo. Se promueve, además, el manejo y uso de dispositivos y tecnologías virtuales de comunicación e información para detectar, recuperar y analizar documentos.

Las actitudes colaborativas en un clima de trabajo colectivo, de libertad de pensamiento y expresión de ideas se reconocen como valiosas en el proceso de enseñanza-aprendizaje del espacio. Se promueve, además, el uso de la racionalidad dialógica para el desarrollo del pensamiento autónomo.

Expectativas de logro:

1. Indagar sobre la relación entre el pensamiento filosófico latinoamericano y su historiografía, reconociendo momentos constitutivos que se presentan en su desarrollo histórico.
2. Leer fuentes clásicas y obras recientes del pensamiento latinoamericano con el objeto de adquirir habilidades para el análisis e interpretación de textos, estableciendo su relación con el contexto.
3. Comprender diferentes perspectivas que se plantean acerca del sentido y problemas específicos de la filosofía latinoamericana.
4. Reflexionar sobre las principales cuestiones abordadas en la historia de las ideas filosóficas de América Latina, teniendo en cuenta sus dimensiones teóricas y prácticas.
5. Incorporar contenidos relativos a la historia de la filosofía latinoamericana para considerar su inclusión en la enseñanza en distintos niveles del sistema educativo.
6. Desarrollar estrategias metodológicas y conocimientos básicos que contribuyan a la formación en la investigación en disciplinas filosóficas.

Contenidos:

UNIDAD 1. La filosofía latinoamericana y su tratamiento historiográfico. La denominación y significado de América como realidad histórica y cultural. Diferentes sentidos acerca de la comprensión del pensamiento filosófico latinoamericano. La constitución de la filosofía latinoamericana y su relación con la historia de las ideas: criterios de periodización, momentos principales, corrientes intelectuales y debates teóricos.



UNIDAD 2. Los antecedentes del pensamiento filosófico en los pueblos indígenas. Presupuestos hermenéuticos y dificultades metodológicas para el estudio de fuentes. Concepciones del mundo metafísicas y religiosas en la cultura del México antiguo. Principios filosóficos de la racionalidad desarrollada por las poblaciones andinas. La expresión “nosotros” y el sentido comunitario de los mayas tojolabales.

UNIDAD 3. El desarrollo de la filosofía en la etapa colonial. Implementación de los estudios filosóficos en universidades y colegios fundados en América. Ideas humanistas y manifestaciones alternativas durante la colonia. La defensa de los indios en la escritura de Fray Bartolomé de las Casas. La Escolástica, el barroco y la filosofía moderna en Sor Juana Inés de la Cruz: implicaciones filosóficas en la poesía y en el género epistolar.

UNIDAD 4. La emergencia del americanismo en representantes intelectuales del siglo XIX: de la ilustración al romanticismo. Educación popular y utopía social en Simón Rodríguez. El primer programa de una filosofía americana en Juan B. Alberdi. Francisco Bilbao: libertad e igualdad como consignas del republicanismo.

UNIDAD 5. Procesos de transición de finales del siglo XIX a principios del siglo XX en América Latina: proyectos de modernización y nuevas tendencias culturales. José Martí: la segunda independencia y la unidad latinoamericana. Variaciones del positivismo en José Ingenieros: moral y juvenalismo. Vanguardia intelectual y problemática indígena en José Carlos Mariátegui.

UNIDAD 6. La institucionalización de la filosofía y la pregunta por la existencia de un pensamiento latinoamericano. Augusto Salazar Bondy: dimensiones histórico-estructurales, socio-políticas y antropológicas de la reflexión filosófica. De la historia de las ideas a la filosofía de la historia en la obra de Leopoldo Zea. La discusión sobre nuevos ejes categoriales: dominación, dependencia, alienación, autenticidad y liberación.

UNIDAD 7. El sentido emancipatorio de la filosofía: ruptura y proyecciones actuales. Teoría, crítica e historia del pensamiento filosófico latinoamericano en Arturo Roig. Fundamentación de la ética: dignidad humana y moral de la emergencia. Reflexiones sobre la democracia y la sociedad civil. Ética y política en la filosofía de la liberación de Enrique Dussel. Los principios material, formal y de factibilidad: su reconstrucción desde una perspectiva crítica.

UNIDAD 8. Expresiones del pensamiento latinoamericano contemporáneo. Revisión y crítica de la modernidad: el ethos barroco según Bolívar Echeverría. Consideraciones acerca del desarrollo y los lenguajes simbólicos en Silvia Rivera Cusicanqui.

Propuesta metodológica:

Se propone una metodología adecuada al formato teórico-práctico del espacio curricular. Se promueve el ejercicio de prácticas de aprendizaje orientadas al trabajo analítico, crítico, reflexivo y creativo, de expresión oral y escrita. La metodología propuesta atiende al carácter dialógico y participativo del proceso de enseñanza y aprendizaje, para lo cual es necesaria la realización de actividades de los alumnos durante el cursado. En tal sentido, se propiciará el intercambio de ideas, el debate y la reflexión a partir de los contenidos teóricos expuestos y la bibliografía indicada para cada tema. La exposición de los profesores responsables de la cátedra será complementada con el diálogo y la interacción grupal, con el objetivo de profundizar en la apropiación crítica por parte de los estudiantes de los temas tratados.

Durante el cursado se implementará una serie de actividades de enseñanza-aprendizaje bajo la modalidad presencial y otras según la modalidad virtual, mediante los recursos informáticos contenidos en la plataforma Aula Moodle.

Propuesta de evaluación:



Para obtener la PROMOCIONALIDAD de la materia se deberán cumplir los siguientes requisitos:

1°) Aprobar dos parciales. Las fechas de evaluación en cada caso serán:

30/9/2024 - primer parcial integrador (unidades 2, 3, 4 y 5).

31/10/2024 – segundo parcial integrador (unidades 6 y 7).

En ambos casos existirá la posibilidad de rendir un examen recuperatorio.

2°) Aprobar el 100% de los trabajos prácticos.

3°) Aprobar el 75% de las actividades en el aula Moodle.

Para alcanzar la condición de alumno REGULAR se deberán aprobar los dos parciales, sin haber alcanzado la cantidad de trabajos prácticos y las actividades requeridas para desarrollar en el aula Moodle. La aprobación de la materia se obtendrá mediante un examen oral ante tribunal que incluye la evaluación de todas las unidades.

En caso de no cumplir con ninguno de los requisitos anteriores, el alumno estará en la condición de LIBRE y debe rendir un examen escrito sobre un tema seleccionado del programa para pasar a la instancia de examen oral ante tribunal que incluye la evaluación de todas las unidades.

Descripción del sistema

Según el artículo 4, Ordenanza N° 108/2010 C.S., el sistema de calificación se regirá por una escala ordinal, de calificación numérica, en la que el mínimo exigible para aprobar equivaldrá al SESENTA POR CIENTO (60%). Este porcentaje mínimo se traducirá, en la escala numérica, a un SEIS (6). Las categorías establecidas refieren a valores numéricos que van de CERO (0) a DIEZ (10) y se fija la siguiente tabla de correspondencias:

RESULTADO	Escala Numérica	Escala Porcentual
	Nota	%
NO APROBADO	0	0%
	1	1 a 12%
	2	13 a 24%
	3	25 a 35%
	4	36 a 47%
	5	48 a 59%
APROBADO	6	60 a 64%
	7	65 a 74%
	8	75 a 84%
	9	85 a 94%
	10	95 a 100%

Bibliografía:

UNIDAD 1

Lecturas obligatorias:

Arpini, Adriana María, “América Latina / Nuestra América. El quehacer filosófico entre nosotros”, en: Letras, Facultad de Letras y Ciencias Humanas, UNMSM, Lima, vol. 84, n° 119, 2013, pp. 143-172.



Santos Herceg, José, “¿Qué se dice cuando se dice filosofía latinoamericana?”, en: Revista de Filosofía, vol. 68, Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad de Chile, 2012, pp. 65-78.

Ramaglia, Dante, “La cuestión de la filosofía latinoamericana”, en: Enrique Dussel; Eduardo Mendieta y Carmen Bohórquez (eds.), El pensamiento filosófico latinoamericano, del Caribe y “latino” (1300-2000). Historia, corrientes, temas y filósofos. México, CREFAL / Siglo XXI Editores, 2009, pp. 377-398.

Bautista, Juan José, “¿Qué significa pensar desde América Latina? Introducción a la pregunta”, en: Juan José Bautista, ¿Qué significa pensar desde América Latina? Hacia una racionalidad transmoderna y postoccidental. Madrid, Akal, 2014, pp. 75-86.

Bibliografía complementaria:

Ardao, Arturo, Génesis de la idea y el nombre de América Latina. Caracas, Centro de Estudios Latinoamericanos Rómulo Gallegos, 1980.

Roig, Arturo, “Interrogaciones sobre el pensamiento filosófico”, en: Leopoldo Zea (coord.), América Latina en sus ideas. México, Siglo XXI / UNESCO, 1986, pp. 46-71.

Biagini, Hugo, “La filosofía en situación”, en: Hugo Biagini, Identidad argentina y compromiso latinoamericano. Buenos Aires, Ediciones de la UNLa, 2009, pp. 115-150.

Cerutti, Horacio, “Historia de las ideas filosóficas latinoamericanas”, en: Horacio Cerutti y Mario Magallón Anaya, Historia de las ideas latinoamericanas ¿disciplina fenecida? México, Universidad de la Ciudad de México, 2003, pp. 35-47.

UNIDAD 2

Lecturas obligatorias:

León-Portilla, Miguel, “Ideas metafísicas y teológicas de los nahuas”, en: Miguel León-Portilla, La filosofía náhuatl, estudiada en sus fuentes. México, UNAM, 2006, pp. 129-171.

Estermann, José, “Filosofía andina. Elementos para la reivindicación del pensamiento colonizado”, en: José Estermann y Antonio Peña, Filosofía Andina. Cuaderno de Investigación en Cultura y Tecnología Andina, N° 12, IECTA – CIDSA, Iquique (Chile) – Puno (Perú), 1997, pp. 4-31.

Lenkersdorf, Carlos, Filosofar en clave tojolabal. México, Porrúa, 2005, pp. 7-57.

Bibliografía complementaria:

AA. VV., “Las filosofías de algunos pueblos originarios”, en: E. Dussel, E. Mendieta y C. Bohórquez (ed.), El pensamiento filosófico latinoamericano, del Caribe y “latino” (1300-2000). Historia, corrientes, temas y filósofos. México, CREFAL / Siglo XXI Editores, 2009, pp. 13-51.

Beorlegui, Carlos, “El pensamiento indígena latinoamericano. La América pre-colombina”, en: Carlos Beorlegui, Historia del pensamiento filosófico latinoamericano. Bilbao, Universidad de Deusto, 2004, pp. 81-111.

Rivara de Tuesta, María Luisa, “Wiracocha (Dios), pacha (mundo) y runa (hombre) en la cultura prehispánica (incaica)”, en: María Luisa Rivara de Tuesta, Pensamiento prehispánico y filosofía colonial en el Perú. Tomo I.



Lima, Fondo de Cultura Económica, 2000, pp. 98-132.

Mazzi Huaycucho, Victor, Inkas y filósofos. Sabidurías originarias del Tawantinsuyo. Buenos Aires: Las Cuarenta, 2022.

UNIDAD 3

Lecturas obligatorias:

Las Casas, Bartolomé de, Tratados [1552]. México, Fondo de Cultura Económica, 1974, pp. 331-459.

De la Cruz, Sor Juana Inés, “Carta de la Madre Juana Inés de la Cruz escrita al R. P. M. Antonio Núñez, de la compañía de Jesús” [1682], en: Obra selecta. Tomo I. Caracas, Biblioteca Ayacucho, 1994, pp. 439- 447.

De la Cruz, Sor Juana Inés, “Primero sueño” [1690], en: Obras completas de Sor Juana Inés de la Cruz. Tomo I. Lírica personal. Edición crítica de Alfonso Méndez Plancarte. Biblioteca Americana. México, Fondo de Cultura Económica, 1951, pp. 335-359.

Bibliografía complementaria:

Beuchot, Mauricio, “La filosofía académica”, en: Enrique Dussel; Eduardo Mendieta y Carmen Bohórquez (eds.), El pensamiento filosófico latinoamericano, del Caribe y “latino” (1300-2000). Historia, corrientes, temas y filósofos. México, CREFAL / Siglo XXI Editores, 2009, pp. 74-85.

Guadarrama González, Pablo, “La reflexión antropológica en la escolástica latinoamericana”, en: Pablo Guadarrama González, Pensamiento filosófico latinoamericano: humanismo, método e historia. Tomo I. Bogotá, Universidad Católica de Colombia, 2012, pp. 178-207.

Dussel, Enrique, “El primer debate filosófico de la modernidad”, en: Enrique Dussel; Eduardo Mendieta y Carmen Bohórquez (eds.), El pensamiento filosófico latinoamericano, del Caribe y “latino” (1300-2000). Historia, corrientes, temas y filósofos. México, CREFAL / Siglo XXI Editores, 2009, pp. 56-66.

Ríos Guerra, José Manuel, “Sor Juana Inés de la Cruz”, en: Enrique Dussel; Eduardo Mendieta y Carmen Bohórquez (eds.), El pensamiento filosófico latinoamericano, del Caribe y “latino” (1300-2000). Historia, corrientes, temas y filósofos. México, CREFAL / Siglo XXI Editores, 2009, pp. 730-732.

Rovira Gaspar, María Carmen, “La recepción de la filosofía moderna y el problema del conocimiento en sor Juana Inés de la Cruz”, en: La Colmena: Revista de la Universidad Autónoma del Estado de México, n°. 5, 1995, pp. 65-70.

Gaos, José, “El sueño de un sueño”, Historia Mexicana, vol. 10, n° 1, 1960, pp. 54-71.

UNIDAD 4

Lecturas obligatorias:

Rodríguez, Simón, Sociedades Americanas en 1828. Primera parte: Luces y virtudes sociales [1840], en: Simón Rodríguez, Obras Completas. Tomo II. Caracas, Universidad Simón Rodríguez, 1974, pp. 103-135.

Alberdi, Juan Bautista, “Ideas para un curso de filosofía contemporánea” [1840], en: Oscar Terán (presentación y compilación), Escritos de Juan Bautista Alberdi. El redactor de la ley. Buenos Aires, Universidad Nacional de



Quilmes, 1996.

Bilbao, Francisco, El evangelio americano [1864]. Caracas, Biblioteca Ayacucho, 1988, pp. 156-186.

Bibliografía complementaria:

Roig, Arturo Andrés, “Semiótica y utopía en Simón Rodríguez”, en: Revista Interamericana de Bibliografía, Washington, OEA, vol. XLIV, n° 3, 1994, pp. 393-409.

Rozitchner, León, Filosofía y emancipación. Simón Rodríguez: el triunfo de un fracaso ejemplar. Buenos Aires, Biblioteca Nacional, 2012.

Terán, Oscar, Alberdi póstumo. Buenos Aires, Punto Sur, 1988, pp. 11-86.

Ramaglia, Dante, “Juan Bautista Alberdi: los márgenes de la integración en el proyecto civilizatorio”, en: Adriana M. Arpini y Clara A. Jalif de Bertranou (ed.), Diversidad e integración en Nuestra América. Volumen I: Independencia, Estados nacionales e integración continental (1804-1880). Buenos Aires, Biblos, 2010, pp. 187-216.

Jalif de Bertranou, Clara Alicia, Francisco Bilbao y la experiencia libertaria de América. Mendoza, EDIUNC, 2003.

Roig, Arturo Andrés, “El siglo XIX latinoamericano y las nuevas formas discursivas”, en: Arturo A. Roig (comp.), El pensamiento latinoamericano en el siglo XIX. México, Instituto Panamericano de Geografía e Historia, 1986, pp. 127-140.

UNIDAD 5

Lecturas obligatorias:

Martí, José, “Nuestra América” [1891]. Edición crítica a cargo de Cintio Vitier. La Habana, Centro de Estudios Martianos, 2010.

Ingenieros, José, Las fuerzas morales, en: Obras completas, vol. 19. Buenos Aires, Elmer, pp. 5-42 y 107-130.

Mariátegui, José Carlos, Siete ensayos de interpretación de la realidad peruana [1928]. Caracas, Biblioteca Ayacucho, 1979, pp. 3-67.

Bibliografía complementaria:

Acosta, Yamandú, “Nuestra América: vigencia y validez”, en: Dialéctica, nueva época, Universidad Autónoma de Puebla, año 29, n° 37, 2005, pp. 21-36.

Fornet-Betancourt, Raúl, Aproximaciones a José Martí. Aachen, Concordia. Internationale Zeitschrift für Philosophie, Wissenschaftsverlag Mainz in Aachen, Bd. 24, 115, 1998.

Terán, Oscar, “José Ingenieros o la voluntad de saber”, en: José Ingenieros, Antimperialismo y nación. Estudio introductorio y selección de textos de Oscar Terán. México, Siglo XXI, 1979, pp. 13-117.

Muñoz, Marisa y Dante Ramaglia, “José Ingenieros: del socialismo positivo a la unión latinoamericana”, en: Estela Fernández Nadal (comp.), Itinerarios socialistas en América Latina. Córdoba, Alción Editora, 2001, pp.



65-85.

Quijano, Aníbal, “José Carlos Mariátegui: reencuentro y debate”, en: José Carlos Mariátegui, *Siete Ensayos de interpretación de la realidad peruana*. Caracas, Biblioteca Ayacucho, 1979, pp. IX-LXXXIX.

UNIDAD 6

Lecturas obligatorias:

Salazar Bondy, Augusto, “La cultura de la dominación”, en: Augusto Salazar Bondy, *Dominación y liberación. Escritos 1966-1974*. Lima, Fondo Editorial de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 1995, pp. 69-93.

Salazar Bondy, Augusto, “Bartolomé o de la dominación” (fragmento), en: Augusto Salazar Bondy, *Dominación y liberación. Escritos 1966-1974*. Lima, Fondo Editorial de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 1995, pp. 191-264.

Zea, Leopoldo, “De la historia de las ideas a la filosofía de la historia latinoamericana”, en: Leopoldo Zea, *Dependencia y liberación en la cultura latinoamericana*. México, Cuadernos de Joaquín Moritz, 1974, pp. 11-31.

Zea, Leopoldo, “La filosofía como dominación y como liberación”, en: Leopoldo Zea, *El pensamiento latinoamericano*. Barcelona, Ariel, 1976, pp. 513-540.

Bibliografía complementaria:

Cerutti, Horacio, “La polémica entre Augusto Salazar Bondy y Leopoldo Zea”, en: Horacio Cerutti, *Filosofía de la liberación latinoamericana*. México, Fondo de Cultura Económica, 2006, pp. 263-273.

Quiroz Ávila, Rubén (ed.), *Actas del Congreso sobre Augusto Salazar Bondy*. Lima, Instituto de SOLAR / Investigación del Pensamiento Peruano y Latinoamericano, 2014.

Zea, Leopoldo, “Autobiografía intelectual”, en: *Anthropos. Revista de documentación científica de la cultura*, 89, 1988, pp. 11-19. Disponible en: <https://www.ensayistas.org/antologia/XXA/zea/zea2.htm>

UNIDAD 7

Lecturas obligatorias:

Roig, Arturo, *Ética del poder y moralidad de la protesta*. Mendoza, EDIUNC, 2002, pp. 7-136.

Dussel, Enrique, *14 tesis de ética. Hacia la esencia del pensamiento crítico*. Madrid, Trotta, 2016.

Dussel, Enrique, “Agenda para un diálogo inter-filosófico Sur-Sur”, en: Enrique Dussel, *Filosofías del sur. Descolonización y transmodernidad*. México: Ediciones Akal, 2015, pp. 81-101.

Bibliografía complementaria:

Arpini, Adriana; Marisa Muñoz y Dante Ramaglia (eds.), *Diálogos inacabados con Arturo Andrés Roig. Filosofía latinoamericana, historia de las ideas y universidad*, Mendoza, EDIFYL, 2020. URL: <https://bdigital.uncu.edu.ar/fichas.php?idobjeto=14942>

Mahr, Günther, “El aporte de Arturo Andrés Roig a la filosofía contemporánea”, en: *Utopía y Praxis*



Latinoamericana, Universidad del Zulia, Maracaibo, Venezuela, vol. 8, n° 20, enero-marzo, 2003, pp. 41-48.

Contardi, Laura Aldana, “Sujeto y modernidad. La teoría y la crítica de Arturo Andrés Roig”, en: Dante Ramaglia (ed.), *Recorridos alternativos a la modernidad. Derivaciones de la crítica en el pensamiento contemporáneo*. Buenos Aires, Teseopress, 2021, pp. 153-180. URL:
<https://www.teseopress.com/recorridosalternativosdelamodernidad/>

Ramaglia, Dante, “Arturo Andrés Roig y la esperanza en tiempos de crisis”, en: Hugo E. Biagini y Gerardo Oviedo (dirs.), *El pensamiento alternativo en la Argentina contemporánea. Tomo III: Derechos humanos, resistencia, emancipación (1960-2015)*, Buenos Aires, Biblos, 2016.

AA. VV., “Enrique Dussel. Un proyecto ético y político para América Latina”, en: *Revista Anthropos. Huellas del conocimiento*, n° 180, septiembre-octubre de 1998.

Dossier: Una vida para la liberación de nuestra América. Homenaje a Enrique Dussel (1934-2023), en: *Cuyo. Anuario de Filosofía Argentina y Americana*, volumen 44 (Mendoza, Instituto de Filosofía Argentina y Americana, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo), 2024. URL:
<https://revistas.uncu.edu.ar/ojs/index.php/anuariocuyo/issue/view/507>

Gandarilla Salgado, José y Mabel Moraña (coord.), *Del monólogo europeo al diálogo inter-filosófico. Ensayos sobre Enrique Dussel y la filosofía de la liberación*. México, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, UNAM, 2018.

UNIDAD 8

Echeverría, Bolívar, “La clave barroca de la América latina” (2002), en: *Archivo Bolívar Echeverría. Discurso crítico y filosofía de la cultura*. Disponible en:
http://www.bolivare.unam.mx/ensayos/la_clave_barroca_en_america_latina_

Rivera Cusicanqui, Silvia, “Pensando desde el nayrapacha: una reflexión sobre los lenguajes simbólicos como práctica teórica”, en: *Silvia Rivera Cusicanqui, Sociología de la imagen: ensayos*. Buenos Aires, Tinta Limón, 2015, pp. 205-221.

Rivera Cusicanqui, Silvia, *Un mundo ch’ixi es posible. Ensayos desde un presente en crisis*. Buenos Aires: Tinta Limón, 2018, pp. 93-134.

Bibliografía complementaria:

Fuentes, Diana, “Bolívar Echeverría Andrade (1941-2010)”, en: *Enciclopedia Electrónica de la Filosofía Mexicana*, Gaceta de la Facultad de Economía, UNAM, n°. 40, 2010. Disponible en:
<http://www.bolivare.unam.mx/critica/Diana%20Fuentes,%20Bolivar%20Echeverria.pdf>

Gandler, Stefan, “Reconocimiento versus ethos”, en: *Iconos. Revista de Ciencias Sociales*, n° 43, 2012, pp. 47-64. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=50923318004>

Gago, Verónica, “Principio Silvia Rivera Cusicanqui: fragilizar el pensamiento para hacerlo rebelde”, *El lugar sin límites. Revista de Estudios y Políticas de Género*, n° 6, 2022, pp. 19-36.

Bibliografía general

AA.VV., *La filosofía actual en América Latina*. México, Grijalbo, 1976.



- Acosta, Yamandú, *Filosofía latinoamericana y democracia en clave de derechos humanos*. Montevideo, Editorial Nordan-Comunidad, 2008.
- Acosta, Yamandú, *Reflexiones desde “Nuestra América”*. Estudios latinoamericanos de historia de las ideas y filosofía de la práctica. Montevideo, Editorial Nordan-Comunidad, 2012.
- Ardao, Arturo, *La inteligencia latinoamericana*. Montevideo, Universidad de la República, 1996.
- Ardao, Arturo, *Nuestra América*. Montevideo, Ediciones de la Banda Oriental, 1986.
- Arpini, Adriana (comp.), *América Latina y la moral de nuestro tiempo*. Estudios sobre el desarrollo de la razón práctica. Mendoza, EDIUNC, 1997.
- Arpini, Adriana M. y Clara A. Jalif De Bertranou (dir.), *Diversidad e integración en Nuestra América*. Volumen I: Independencia, Estados nacionales e integración continental (1804-1880). Buenos Aires, Biblos, 2010.
- Arpini, Adriana M. y Clara A. Jalif De Bertranou (dir.); Marcos Olalla (coord.), *Diversidad e integración en Nuestra América*. Volumen II: De la modernización a la liberación (1880-1960). Buenos Aires, Biblos, 2011.
- Arpini, Adriana M. y Clara A. Jalif de Bertranou (dir.); Dante Ramaglia (coord.), *Diversidad e integración en Nuestra América*, Volumen III: La construcción de la unidad latinoamericana: alteridad, reconocimiento y liberación (1960-2010). Buenos Aires, Biblos, 2017.
- Beorlegui, Carlos, *Historia del pensamiento filosófico latinoamericano*. Bilbao, Universidad de Deusto, 2004.
- Biagini, Hugo y Arturo Roig (comp.), *América Latina hacia su segunda independencia*. Memoria y autoafirmación. Buenos Aires, Aguilar / Altea / Taurus / Alfaguara, 2007.
- Biagini, Hugo, *Identidad argentina y compromiso latinoamericano*. Buenos Aires, Ediciones de la UNLa, 2009.
- Castro Gómez, Santiago, *Crítica de la razón latinoamericana*. Barcelona, Puvill, 1996.
- Castro Gómez, Santiago y Ramón Grosfoguel (ed.), *El giro decolonial: reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global*. Bogotá, Siglo del Hombre Editores, 2007.
- Cerutti Guldberg, Horacio, *Doscientos años de pensamiento filosófico nuestroamericano*. Bogotá, Ediciones desde abajo, 2011.
- Cerutti Guldberg, Horacio, *Filosofar desde Nuestra América*. Ensayo problematizador de su modus operandi. México, UNAM / CCYDEL, 2000.
- Cerutti Guldberg, Horacio, *Filosofía de la liberación latinoamericana*. (3ª ed.). México, Fondo de Cultura Económica, 2006.
- Demenchonok, Edward, *Filosofía latinoamericana*. Problemas y tendencias. Bogotá, Editorial El Búho, 1990.
- Devés, Eduardo, *El pensamiento latinoamericano en el siglo XX*. Las discusiones y figuras de fin de siglo. Los años 90. Buenos Aires, Biblos, 2004.
- Diccionario de filosofía latinoamericana*. Toluca, Universidad Autónoma del Estado de México, 2000.
- Dussel, Enrique, *Ética de la liberación en la edad de la globalización y de la exclusión*. Madrid, Trotta, 1998.
- Dussel, Enrique, *Filosofías del Sur*. Descolonización y Transmodernidad. México, Akal, 2015.
- Dussel, Enrique; Eduardo Mendieta y Carmen Bohórquez (ed.), *El pensamiento filosófico latinoamericano, del Caribe y “latino” (1300-2000)*. Historia, corrientes, temas y filósofos. México, CREFAL / Siglo XXI Editores, 2009.
- Echeverría, Bolívar, *Las ilusiones de la modernidad*. México, UNAM / El equilibrista, 1995.
- Echeverría, Bolívar, *La modernidad de lo barroco*. México, Editorial Era, 1998.
- Echeverría, Bolívar, *Crítica de la modernidad capitalista*. La Paz, OXFAM / Vicepresidencia del Estado Plurinacional de Bolivia, 2011.
- Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía*. 32 volúmenes. Madrid, Editorial Trotta / Consejo Superior de Investigaciones Científicas.
- Fornet Betancourt, Raúl (ed.), *Crítica intercultural de la filosofía latinoamericana actual*. Madrid, Trotta, 2004.
- Fornet Betancourt, Raúl, *Transformación intercultural de la filosofía*. Bilbao, Desclée de Brouwer, 2001.
- Fornet Betancourt, Raúl y Carlos Beorlegui (eds.), *Guía Comares de Filosofía Latinoamericana*. Granada, Editorial Comares, 2014.
- Gaos, José, *En torno a la filosofía mexicana*. México, Alianza, 1980.
- Gargallo, Francesca, *Las ideas feministas latinoamericanas*. México, Universidad de la Ciudad de México, 2004.
- Gracia, Jorge e Iván Jaksic, *Filosofía e identidad cultural en América Latina*. Caracas, Monte Ávila, 1988.
- Grünner, Eduardo (coord.), *Nuestra América y el pensar crítico*. Fragmentos del pensamiento crítico de



- Latinoamérica y el Caribe. Buenos Aires, CLACSO, 2011.
- Guadarrama González, Pablo, Pensamiento filosófico latinoamericano: humanismo, método e historia. (3 Tomos). Bogotá, Universidad Católica de Colombia, 2012-2013.
- Hinkelammert, Franz, Hacia una crítica de la razón mítica. El laberinto de la modernidad. Materiales para la discusión. San José (Costa Rica), Arlekin, 2007.
- Hinkelammert, Franz, El sujeto y la ley. El retorno del sujeto reprimido. San José (Costa Rica), EUNA, 2003.
- Jalif de Bertranou, Clara A. (comp.), Semillas en el tiempo. El latinoamericanismo filosófico contemporáneo. Mendoza, EDIUNC, 2001.
- Magallón Anaya, Mario (coord.), Personajes latinoamericanos del siglo XX. México, UNAM, 2006.
- Marquinez Argote, Germán et al., La filosofía en Latinoamérica. Bogotá, Editorial El Búho, 1993.
- Mendieta, Eduardo (ed.), Latin American philosophy: currents, issues, debates. Bloomington, Indiana University Press, 2003.
- Miró Quesada, Francisco, Despertar y proyecto del filosofar latinoamericano. México, Fondo de Cultura Económica, 1974.
- Paim, Antonio, Historia das ideias filosóficas no Brasil. São Paulo, Convívio, 1984.
- Quijano, Aníbal, Cuestiones y horizontes: de la dependencia histórico-estructural a la colonialidad/descolonialidad del poder. Buenos Aires, CLACSO, 2014.
- Ramaglia, Dante y Ronie Alessandro Teles da Silveira (org.), Miradas filosóficas sobre América Latina. Porto Alegre, Editora Fi, 2020.
- Ramaglia, Dante (ed.), Recorridos alternativos de la modernidad. Derivaciones de la crítica en el pensamiento contemporáneo. Buenos Aires, Teseo Press, 2021.
- Rico, Álvaro y Yamandú Acosta (comp.), Filosofía latinoamericana, globalización y democracia. Montevideo, Nordan, 2000.
- Rivara de Tuesta, María Luisa, Filosofía e historia de las ideas en Latinoamérica. (Tomo III). Lima, Fondo de Cultura Económica, 2000.
- Rivera Cusicanqui, Silvia, Ch'ixinakax utxiwa: una reflexión sobre prácticas y discursos descolonizadores. Buenos Aires, Tinta Limón, 2010.
- Roig, Arturo, Caminos de la filosofía latinoamericana. Maracaibo, Centro Experimental de Estudios Latinoamericanos, Universidad del Zulia, 2001.
- Roig, Arturo, El pensamiento latinoamericano y su aventura. (Edición corregida y aumentada). Buenos Aires, El Andariego, 2008.
- Roig, Arturo, Rostro y filosofía de nuestra América. (Edición corregida y aumentada). Buenos Aires, Una Ventana, 2011.
- Roig, Arturo, Teoría y crítica del pensamiento latinoamericano. México, Fondo de Cultura Económica, 1981.
- Rojas Osorio, Carlos, Filosofía moderna en el Caribe hispánico. México, Porrúa / University of San Francisco, 1998.
- Rovira, Carmen (coord.), Una aproximación a la historia de las ideas filosóficas en México: siglo XIX y principios del XX. México, UNAM, 1997.
- Salas Astrain, Ricardo (coord.), Pensamiento crítico latinoamericano. Conceptos fundamentales. 3 volúmenes. Santiago de Chile, Ediciones UCSH, 2005.
- Salazar Bondy, Augusto, ¿Existe una filosofía de Nuestra América? México, Siglo XXI, 1968.
- Sánchez, Cecilia, El conflicto entre la letra y la escritura. Legalidades / contralegalidades de la comunidad de la lengua en Hispano-América y América-Latina. Santiago de Chile, Fondo de Cultura Económica, 2013.
- Santos Herceg, José, Conflicto de interpretaciones. América Latina como lugar para la filosofía. Santiago de Chile, Fondo de Cultura Económica, 2010.
- Sasso, Javier, La filosofía latinoamericana y las construcciones de su historia. Caracas, Monte Ávila, 1998.
- Sobrevilla, David, Repensando la tradición nacional. Estudios sobre la filosofía reciente en el Perú. 2 volúmenes. Lima, Ed. Hipatia, 1988.
- Vargas Lozano, Gabriel, Intervenciones filosóficas: ¿Qué hacer con la filosofía en América Latina? México, UAM-UAT, 1990.
- Zea, Leopoldo, Filosofía de la historia americana. México, Fondo de Cultura Económica, 1978.



Zea, Leopoldo, La filosofía americana como filosofía sin más. (9ª reimpresión). México: Siglo XXI Editores, 2010.

Zea, Leopoldo, El pensamiento latinoamericano. Barcelona, Ariel, 1976.

Zea, Leopoldo (coord.), América Latina en sus ideas. México, Siglo XXI / UNESCO, 1986.

NOTA: La bibliografía general citada es orientativa y de consulta. Otra bibliografía adicional o específica será indicada durante el desarrollo del curso.

Materiales disponibles en sitios de internet:

CUYO. Anuario de Filosofía Argentina y Americana. Instituto de Filosofía Argentina y Americana, Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo: <https://revistas.uncu.edu.ar/ojs/index.php/anuariocuyo>

Estudios de Filosofía Práctica e Historia de las Ideas, Grupo de Filosofía Práctica e Historia de las Ideas- INCIHUSA: <http://qellqasqa.com.ar/ojs/index.php/estudios>

Proyecto Ensayo Hispánico: www.ensayistas.org

CECIES. Pensamiento latinoamericano y alternativo: <http://www.cecies.org>

Centro de documentación en filosofía latinoamericana e ibérica: http://csh-iztapalapa.uam.mx/cen_doc/cefilibe

Recursos en red:

<https://www.virtual.ffyl.uncu.edu.ar/course/view.php?id=247>

Prof. Dr. Dante Ramaglia

Prof. Dra. Aldana Contardi