



“PROGRAMA CICLO LECTIVO 2024”

Programa reconocido oficialmente por Resolución Nº 93/2023-D

Espacio curricular: Inglés para Fines Específicos

Código (SIU-Guaraní): 05310_0

Departamento de Inglés

Ciclo lectivo: 2024

Carrera: Licenciatura en Filología Inglesa

Plan de Estudio: Ord nº 061/2019-C.D.

Formato curricular: Teórico Práctico

Carácter del espacio curricular: Optativo

Ubicación curricular: CICLO ORIENTADO (CO) CAMPO DE FORMACIÓN ESPECÍFICA (CFE)

Año de cursado: 3

Cuatrimestre: 2

Carga horaria total: 56

Carga horaria semanal: 4

Créditos: 4

Equipo de Cátedra:

- Profesor Adjunto POVEDA TOURIS Wanda

Fundamentación:

Inglés para Fines Específicos es una asignatura optativa diseñada para introducir a los estudiantes en el concepto y la práctica del inglés con propósitos específicos. Esta materia se centra en cómo el inglés se adapta a las necesidades particulares de diferentes disciplinas y contextos profesionales, utilizando metodologías y actividades que reflejan los usos específicos del idioma en áreas determinadas.

El curso tiene como objetivo enseñar a los estudiantes a reconocer y utilizar el lenguaje especializado de su campo de estudio, abordando aspectos como la gramática, el léxico, el registro, las destrezas lingüísticas, el discurso y los géneros textuales propios de cada disciplina. A través de un enfoque detallado en diversas áreas del conocimiento, los estudiantes aprenderán a analizar y producir discurso académico y profesional en inglés, adquiriendo habilidades esenciales para comunicarse de manera precisa y eficaz en sus futuros entornos laborales. Esta formación es fundamental para aquellos que buscan una integración efectiva y una comunicación clara en contextos específicos donde el inglés es una herramienta clave.

Aportes al perfil de egreso:



El egresado de la Licenciatura en Lengua Inglesa, con especialización en Inglés para Fines Específicos, será un profesional con competencias avanzadas en la aplicación y enseñanza del inglés en contextos académicos y profesionales específicos. Este perfil se caracteriza por una formación integral que abarca tanto aspectos lingüísticos como pedagógicos y metodológicos, permitiendo al egresado:

Investigación y Análisis: Realizar investigaciones académicas rigurosas en el campo del Inglés para Fines Específicos (ESP), explorando áreas como la adaptación del lenguaje a diferentes disciplinas, el análisis de necesidades lingüísticas específicas y la evaluación de materiales didácticos especializados.

Diseño y Desarrollo Curricular: Diseñar y desarrollar programas de estudio y materiales didácticos en ESP, adaptados a contextos específicos como negocios, medicina, ingeniería, entre otros, facilitando el aprendizaje de terminologías y conceptos técnicos en inglés.

Compromiso Ético y Social: Mostrar un alto grado de responsabilidad ética y social, comprendiendo la relevancia del inglés como herramienta de inclusión y acceso a información global, y promoviendo prácticas educativas que valoren la diversidad y la equidad.

Este enfoque especializado asegura que los egresados estén bien preparados para abordar los desafíos y demandas de la enseñanza del inglés en contextos específicos, y para contribuir de manera significativa al avance del conocimiento en este campo.

Expectativas de logro:

Explorar los hitos históricos clave en el desarrollo del inglés con fines específicos (ESP) a nivel global.

Analizar la evolución de las metodologías y enfoques en la enseñanza del ESP a lo largo del tiempo.

Identificar y comparar los diferentes enfoques pedagógicos utilizados en ESP, como el enfoque basado en tareas y el enfoque de contenido y lenguaje integrado.

Evaluar la efectividad de estos enfoques en contextos de enseñanza específicos, considerando factores como el nivel de los estudiantes y el área disciplinar.

Diseñar un plan de clase de ESP adaptado a un grupo de estudiantes con necesidades específicas, incorporando tanto conocimientos previos como nuevos contenidos.

Implementar estrategias de enseñanza que faciliten la adquisición de habilidades lingüísticas relevantes para el campo de estudio o profesional de los estudiantes.

Investigar y sintetizar estudios recientes en ESP que hayan contribuido al desarrollo de mejores prácticas pedagógicas.

Aplicar los hallazgos de estos estudios para innovar en métodos de enseñanza y evaluación en el aula de ESP.

Contenidos:

UNIDAD N° 1

Introducción al curso.

Comienzo y Desarrollo de Inglés para Fines Específicos.

Diferencias entre ESP y ESL/EFL

Inglés para Negocios

UNIDAD N° 2

Teorías del Aprendizaje y diferentes enfoques en el diseño del curso de ESP.

Rol del profesor en ESP para dar respuesta a los requerimientos del estudiante.

Factores claves en la enseñanza de ESP

Principles in ESP

Inglés Médico

UNIDAD N° 3.

Diseño del curso y de materiales.

Inglés Legal

Inglés para Ingenieros



UNIDAD N° 4.

La investigación en ESP

Inglés para el Turismo

Inglés Vitivinícola

Propuesta metodológica:

El curso se desarrollará de manera presencial con un 25% de actividades virtuales. Se promoverá un ambiente de aprendizaje interactivo donde los estudiantes participen activamente en actividades que fomenten la investigación, el análisis, la discusión y la escritura sobre los temas a estudiar. Las clases serán de carácter teórico-práctico, y se espera que los estudiantes realicen la lectura previa de todo el material asignado para cada sesión.

Expresión Oral:

Formular y responder preguntas relacionadas con los temas específicos de estudio, fomentando la precisión y claridad en el uso del lenguaje.

Describir y narrar situaciones, conceptos y eventos utilizando el vocabulario y estructuras gramaticales adecuados al campo de conocimiento abordado.

Participar en diálogos abiertos que permitan la exploración de diferentes perspectivas y enfoques.

Analizar y discutir los temas tratados en clase, promoviendo una comprensión crítica y reflexiva de los mismos.

Reflexionar sobre problemáticas sociales, culturales y morales presentadas en las obras literarias y otros textos, relacionándolas con el contexto actual.

Recepción Auditiva:

Ejercitar la comprensión auditiva mediante el uso de material audiovisual relevante, incluyendo conferencias, documentales y entrevistas.

Leer en voz alta textos académicos y literarios, facilitando la interpretación y el análisis crítico de los mismos.

Realizar ejercicios de escucha dirigida para desarrollar la capacidad de discriminar y seleccionar información clave, mejorando la comprensión detallada y global.

Lectura Comprensiva y Expresión Escrita:

Elaborar planes de clase detallados que incluyan objetivos, contenidos, actividades y evaluaciones, utilizando el lenguaje especializado adecuado para el contexto educativo.

Redactar reflexiones sobre las experiencias de enseñanza y aprendizaje, destacando los aspectos efectivos y áreas de mejora.

Analizar artículos periodísticos y científicos, enfocándose en cómo aplicar los hallazgos y teorías a la práctica docente.

Participar en actividades de corrección de trabajos de pares, desarrollando habilidades de revisión y retroalimentación constructiva.

Ejercitar el uso correcto de signos de puntuación para mejorar la claridad y precisión en la comunicación escrita.

Confeccionar y completar organizadores gráficos como mapas conceptuales y diagramas, que faciliten la planificación y presentación de clases y contenidos.

Propuesta de evaluación:

La evaluación del curso será continua e integral, considerando tanto el trabajo individual como grupal. Se llevará a cabo de acuerdo con la normativa de evaluación vigente, evaluando a los estudiantes en función de su desempeño a lo largo del curso. Al finalizar el cursado de Inglés para Fines Específicos, los estudiantes podrán alcanzar una de las siguientes condiciones según su rendimiento: Promocional, Regular o Libre.

Escala de la normativa de evaluación vigente:



0% (0 cero), 1 al 12% (1, uno), 13 al 24% (2, dos), 25 al 35% (3, tres), 36 al 47% (4, cuatro), 48 al 59% (5, cinco), 60 al 64% (6, seis), 65 al 74% (7, siete), 75 al 84% (8, ocho), 85 al 94% (nueve), 95 al 100% (10, diez).

Condiciones de los estudiantes:

Alumno Promocional:

Los estudiantes deben aprobar todas las evaluaciones con un mínimo de 60% en cada uno de los trabajos prácticos, tanto orales como escritos. Esto incluye tres trabajos grupales y dos individuales.

Esta condición permite a los estudiantes eximirse del examen final, habiendo demostrado un desempeño consistentemente alto durante el curso.

Pueden recuperar uno de los trabajos prácticos.

Alumno Regular:

Los estudiantes que alcancen un puntaje mínimo de 60% en las notas de trabajos prácticos, orales y escritos, tanto individuales (dos) como grupales (tres), en al menos el 80% de las evaluaciones realizadas durante el curso, deberán rendir un examen final escrito.

Pueden recuperar uno de los trabajos

El examen final se llevará a cabo en las fechas establecidas por el calendario académico.

Alumno Libre:

Aquellos estudiantes que no logren un puntaje mínimo de 60% en al menos el 80% de las evaluaciones (trabajos prácticos, orales y escritos, tanto individuales como grupales) deberán rendir un examen final en dos instancias: una prueba escrita (eliminatória) y una prueba oral.

Descripción del sistema

Según el artículo 4, Ordenanza N° 108/2010 C.S., el sistema de calificación se regirá por una escala ordinal, de calificación numérica, en la que el mínimo exigible para aprobar equivaldrá al SESENTA POR CIENTO (60%). Este porcentaje mínimo se traducirá, en la escala numérica, a un SEIS (6). Las categorías establecidas refieren a valores numéricos que van de CERO (0) a DIEZ (10) y se fija la siguiente tabla de correspondencias:

RESULTADO	Escala Numérica	Escala Porcentual
	Nota	%
NO APROBADO	0	0%
	1	1 a 12%
	2	13 a 24%
	3	25 a 35%
	4	36 a 47%
APROBADO	5	48 a 59%
	6	60 a 64%
	7	65 a 74%
	8	75 a 84%
	9	85 a 94%
	10	95 a 100%

Bibliografía:



- Donesch-Jezo, E. (2012). English for Specific Purposes: What does it mean and why is it different from teaching General English? In Proceedings of the CONFLUENCE 2012 (pp. 1-15). Jagiellonian University, Krakow??.
- Donohue, M. (2018). The International Legal English Approach: Using Authentic Texts and Tasks in the Legal English Classroom. Cambridge University Press
- Fitria, T. N. (2020). Teaching English for Specific Purposes to the Students in English Language Teaching. Journal of English Teaching Adi Buana, 5(1), 56-66??.
- Frieden, R. (2014). Principles for Teaching English for Specific Purposes. TESOL Press.
- Harding, K. (2007). English for Specific Purposes. Oxford University Press.
- Hutchinson, T., & Waters, A. (1987). English for specific purposes: A learning-centred approach. Cambridge University Press.
- Krois-Lindner, A., & Firth, M. (2008). Introduction to International Legal English. Cambridge University Press
- Lodhi, M. A., Shamim, M., Robab, M., Shahzad, S. K., & Ashraf, A. (2018). English for Doctors: An ESP Approach to Needs Analysis and Course Design For Medical Students. International Journal of English Linguistics, 8(5), 205-214.
- Lu, P., & Corbett, J. (2012). English in medical education: An intercultural approach to teaching language and values. Multilingual Matters. ISBN-13: 978-1-84769-775-2??.
- Oxford, R. (2001). Integrated Skills in the ESL/EFL Classroom. TESOL, 8(1), 1-20??.
- Pavel, E. (2014). Teaching English for Medical Purposes: A case study. Bulletin of the Transilvania University of Braşov, Series VII: Social Sciences, Law, 7(2).??
- Prachanant, N. (2012). Needs analysis on English language use in tourism industry. Procedia - Social and Behavioral Sciences, 66, 117-125.
- Ra??, G., Petroman, I., & Petroman, C. (Eds.). (2012). The English of Tourism. Cambridge Scholars Publishing. ISBN: 978-1-4438-4128-3??.
- Richards, J. C., & Rodgers, T. S. (2016). Approaches and methods in language teaching. Cambridge University Press. ISBN: 9780521803656??.
- Wilson, A. (2018). Adapting English for the specific purpose of tourism: A study of communication strategies in face-to-face encounters in a French tourist office. ASp, (73), 53-73.

Recursos en red:

Aula Virtual: ESP en plataforma Moodle: <https://www.virtual.ffyl.uncu.edu.ar/course/view.php?id=1226>

Password: ESP24

Biblioteca virtual: [https:// archive.org](https://archive.org)