"PROGRAMA CICLO LECTIVO 2024"

Programa reconocido oficialmente por Resolución Nº 93/2023-D

Espacio curricular: Geografía de América Latina (PE 19)

Código (SIU-Guaraní): 04310_0

Departamento de Geografía

Ciclo lectivo: 2024

Carrera: Licenciatura en Geografía

Plan de Estudio: Ord. nº 056/2019-C.D.

Formato curricular: Teórico Práctico

Carácter del espacio curricular: Obligatorio

Ubicación curricular: Campo de formación disciplinar específica (Ord. 57/19) y Ciclo Orientado (Ord. 56/19 y 58/19)

Año de cursado: 3

Cuatrimestre: 2

Carga horaria total: 84

Carga horaria semanal:

Créditos: 11

Equipo de Cátedra:

- Profesor Asociado CANTARELLI Andrea Paola

Fundamentación:

Geografía de América Latina es un espacio curricular correspondiente al área de Geografía Regional. Este trayecto fue iniciado con Geografía de Mendoza, en el primer año; Geografía Argentina, también de tercer año; y finaliza con Geografía de los Espacios Mundiales, en el cuarto año.
La pertenencia a la misma área es indicativa de las múltiples relaciones, no solo escalares, que particularmente entrelazan los espacios curriculares mencionados. Pero además, para su aprendizaje, los estudiantes han de integrar los conocimientos previamente adquiridos, desde el primer año, en los diversos espacios curriculares de los campos de formación General, Disciplinar específica, Profesional y los Trayectos de integración, aplicación y transferencia, aplicándolos aquí a los procesos y formas espaciales de América Latina .
Los contenidos que se proponen para el espacio curricular, a partir de un posicionamiento desde la geografía crítica, son abordados preferentemente a partir de referentes, y categorías y/o conceptos generales: dependencia (Bambirra 1977, Cardoso y Faletto 1977, CEPAL 1998, Svampa 2016, Katz 2018), sub-desarrollo (Sunkel y Paz 1980, Lacoste 1982), Estado nación-es (Oszlak 1978, Peña 1989, Gudynas 2012, Trinchero et al. 2014), modernidad/colonialidad (Dussel 1994, Quijano 2000), hegemonía (Gramsci 1975), mundialización-globalización (Gambina 2002, Grataloup 2007, Alfieri 2015), integración (Ceceña 2007), desigualdades (Pérez Sáinz 2016 y 2019), territorio y descolonialidad (Haesbaert 2021). A su vez, a través del aprendizaje de los mismos, los

estudiantes podrán iniciarse en la comprensión de las grandes problemáticas que afectan de manera diferenciada a los diversos territorios de América Latina y resignificarlos a partir de sus respectivos contextos y marcos referenciales.
Se procura, además, brindar un marco de unidad y articulación en el desarrollo de los contenidos, a fin de que se pueda comprender a través del empleo de ejes temporales y espaciales, las interconexiones de las variables socioeconómicas, y la riqueza de complejidades y matices que subyacen en las sociedades latinoamericanas.
A través de la metodología planteada, se procura no solo continuar con la construcción de conocimientos geográficos, sino también con la formación y puesta en práctica de técnicas y hábitos de investigación, y de estrategias y prácticas docentes, acordes con estudiantes de tercer año del nivel universitario.
Los contenidos propuestos, como así también las perspectivas de abordaje de los mismos, son aportes esenciales para las competencias generales, disciplinares y profesionales de los egresados. Contribuyen al compromiso social y desempeño profesional ético de los futuros profesores de geografía (orientados a la enseñanza secundaria y/o de nivel superior), licenciados (orientados a la investigación científica) y geógrafos (orientados hacia la intervención e instrumentación de respuestas operativas).
Se presentan a continuación las expectativas de logro, los contenidos, así como la bibliografía de consulta obligatoria y complementaria para cada uno de los seis ejes.

ATENCION: Es imprescindible que los estudiantes conozcan detalladamente el programa del espacio curricular y la lógica que fundamenta su estructura. Es un documento de trabajo permanente y, en consecuencia, deben contar con él durante el periodo de clases y hasta el examen final.

Aportes al perfil de egreso:

A. Competencias generales:
- Internalizar actitudes de fuerte compromiso social en el desempeño de su profesión y en su vida personal.
- Contribuir activamente en el cuidado del ambiente con el fin de propender a prácticas que respondan a una ética ecológica.
- Producir documentos de carácter académico acordes con la incumbencia profesional.
- Poseer capacidades de resiliencia frente a diversas situaciones que se le planteen en su vida personal y profesional.

B. Competencias específicas:
B1. Disciplinares:
- Poseer sólidos conocimientos de la ciencia geográfica, desde la perspectiva de la complejidad, en los aspectos físico-ambiental, económico, social, cultural, que le permitan encarar adecuadamente estudios de posgrado.
- Generar nuevos conocimientos geográficos, perspectivas teóricas y metodológicas que enriquezcan el saber de la ciencia en general y de la disciplina en particular.

B2. Disciplinares y profesionales:
- Poseer una sólida preparación en investigación que lo habilita a ejercer su profesión en el desarrollo científico de la Geografía y disciplinas afines.

B3. Profesionales:
- Diseñar, dirigir, coordinar programas y proyectos de investigación relacionados con la geografía en el ámbito de universidades, organismos de ciencia y técnica y otras entidades públicas y privadas, en los niveles local, regional, nacional e internacional.
- Dirigir, coordinar e integrar equipos inter, multi y transdisciplinarios que traten temáticas vinculadas con la investigación básica y aplicada en temas geográficos.
- Formar investigadores idóneos para abordar saberes geográficos que aporten perspectivas para la organización del territorio.
- Generar estudios geográficos para responder a las demandas de organizaciones e instituciones públicas y privadas que los requieran.
- Aplicar tecnologías de información y comunicación de vanguardia y contribuir a su desarrollo para la generación y difusión del conocimiento geográfico.
- Transferir a los ámbitos científicos, educativo, cultural, económico, político y social los resultados de las

investigaciones propias del campo disciplinar.
- Participar activamente en proyectos de extensión y formación permanente, propiciando el diálogo de saberes entre diferentes actores sociales.
Desempeñar un rol activo y comprometido con la sociedad de modo tal que los resultados de las investigaciones constituyan un aporte genuino que dé respuestas a sus demandas.

Expectativas de logro:

Se espera que los estudiantes logren:
- Dar cuenta de las actuales configuraciones territoriales de América Latina a partir de la comprensión de los complejos procesos sociales de índole histórica, demográfica, económica, política y cultural, abordadas en distintas escalas y desde diferentes perspectivas.
- Comprender el papel del sistema capitalista, así como el peso de los procesos y las herencias históricas, en la organización del espacio en América Latina.
- Profundizar el abordaje para la región de las consecuencias de la reestructuración capitalista y procesos de reorganización territorial, así como de las transformaciones sociopolíticas de las últimas décadas.
- Estimular la reflexión crítica sobre las desigualdades, diferencias e interrelaciones en el espacio latinoamericano que se manifiestan a diferentes escalas a partir del análisis geográfico.
- Construir desde la Geografía un conocimiento éticamente comprometido con la realidad social y ambiental latinoamericana.
- Desarrollar y ejercitar habilidades y metodologías de interpretación, tratamiento y generación de información geográfica de diversas fuentes mediante distintos lenguajes –cartográfico, textual, estadístico, gráfico y de imágenes- que permitan a los estudiantes abordar el estudio de los territorios latinoamericanos.

Contenidos:

Eje 1: Unidad y diversidad en el proceso histórico de América Latina: continuidades, rupturas y resignificaciones en el territorio latinoamericano.
A- Las nominaciones como actos de poder: desde Abya Yala hasta América Latina. Estados y territorios dependientes. Modernidad/Colonialidad.
B- La ocupación del espacio y el poblamiento, organización de las redes de circulación, estructura agraria y urbanización a través de las diferentes etapas socioeconómico-políticas que mediaron en la región hasta la actualidad. América Latina en el contexto actual. Desigualdades históricas y actuales.
C- Geografía física y poblamiento. Referencia retrospectiva a la geografía médica en zona intertropical y a la geografía del riesgo en América Latina.
D- Recursos naturales y nuevos extractivismos.

Eje 2: Geografía de la población de América Latina: en el ojo del huracán.
A- Algunos problemas de la población latinoamericana: distribución, transición demográfica: implicancias geográficas de los cambios en la estructura y dinámica poblacional.
B- Movilidad humana a pesar de los muros y las distancias.
1. Clasificación y criterios dominantes. 2. Migraciones históricas, recientes y actuales. 3. Los principales ejes de desplazamiento: corredores migratorios. 4. Campos emergentes: La cuestión de las remesas. Transnacionalización de las políticas migratorias. Trata de personas. Migrantes en tránsito: travesías del horror y desapariciones. Caravanas migrantes. Migración de niñas, niños y adolescentes no acompañados. Migración de retorno.

Eje 3: Problemas de la agricultura y geografía rural latinoamericana.
A- De la agricultura precolombina hasta las transformaciones recientes.
1. Agricultura precolombina: la agricultura andina y parte de México. 2. La formación de espacios productivos: agricultura de plantación, áreas de cultivos de granos, áreas de ganadería extensiva, agricultura bajo riego artificial, agricultura de autoconsumo o subsistencia, actividad forestal. 3. Nuevos espacios agrícolas: agronegocio, agrocombustibles, agricultura familiar y agroecología.

B- Estructura agraria. Reformas agrarias en América Latina y sus contextos. Emergencia de nuevos actores, acción colectiva y reconfiguración de formas de protesta social: resistencias y movimientos sociales en los territorios. Acaparamiento de tierras.
C- Multifuncionalidad de la organización rural.

Eje 4: Las ciudades de América Latina: espacios urbanos en transformación y debate.
A- Procesos de urbanización y metropolización. Tipos y características internas de algunas ciudades latinoamericanas.
B- Reconfiguraciones en los espacios urbanos: transformaciones recientes en las grandes ciudades, procesos de gentrificación en ciudades de América Latina.
C- Ciudades gemelas y fronteras estatales: interacción, flujos transfronterizos y conflictos.

Eje 5: Los procesos de (des-)industrialización en América Latina.
A- Introducción: los desiguales procesos de des-industrialización.
B- Los modelos resultantes: algunos de los ejemplos más representativos.
C- Tipos de industrias, Estado y capital privado en el contexto latinoamericano.

Eje 6 (transversal): Temas y problemas en contextos concretos a diferentes escalas.
Los casos enunciados en este eje son tratados en su mayoría en el transcurso de los cinco primeros ejes del programa y/o en los trabajos prácticos. Todos ellos implican el abordaje de problemáticas complejas teniendo en cuenta el ejercicio del poder y las resistencias en los territorios, las relaciones entre los actores y los recursos, las desigualdades sociales y los conflictos o tensiones territoriales tanto históricos como actuales.
América Latina: La territorialidad del poder: Canal de Panamá, Proyecto COSIPLAN, etc. Territorios de "legalidad" e "ilegalidad": tráfico de armas, trata de personas, narcotráfico (complejo coca-cocaína, marihuana), paraísos fiscales, fauna exótica, bienes culturales. Nuevas y viejas formas asociacionistas. De las asociaciones del Caribe a Mercosur, Alba, UNASUR, Alianza del Pacífico y CELAC. Problemáticas de los Tratados de Libre Comercio (TLC). América Latina y China. Dilemas estratégicos, comerciales, energéticos, financieros y sociales. Conflictos por el agua, cultivos energéticos y soberanía alimentaria, explotación minera, deforestación, acaparamiento de tierras. Hambre, desnutrición e inseguridad alimentaria. Viejas y nuevas disputas territoriales entre Estados. Problemáticas ambientales: Acuerdo de Escazú.
Bolivia: Conflictos por recursos naturales. Geopolítica del litio. Región andina y el oriente.
Brasil: Amazonia. Ciclos económicos y políticos. Conflictos y movimientos sociales urbanos y rurales. ¿Y los BRICS dónde están?
Caribe: territorio paradisíaco: paisajes, turismo y finanzas. Nuevas repúblicas: procesos de descolonización.
Colombia: Poder, actores y territorio: historia del conflicto. Desplazamientos de población y crisis migratorias. Construcción y destrucción del proceso de paz. Cambios políticos recientes.
Cuba: Revolución y azúcar. Historia de más de 60 años de bloqueo. Reconfiguraciones del siglo XXI. Bahía de Guantánamo.
Chile y Perú: Historia y narrativas del desarrollo: explotación minera y pesquera. Cambios políticos recientes, proyectos constitucionales y poder económico.
Ecuador: Historia económica: cacao, banano y petróleo. Nuevas territorialidades.
El Salvador: Violencia, maras y estado/régimen de excepción. Centralización: agrupación de distritos y nueva distribución de municipios.
Guatemala: Histórica disputa territorial con Belice. Violencia rural y genocidio: estrategia de "Tierra arrasada". Extractivismo y violencia de género.
Haití: Tectónica de la pobreza y la violencia. Intervenciones, dictaduras y magnicidio. Cascos Azules de la ONU. Relaciones con la República Dominicana: caña de azúcar y migración.
Honduras: Persistencia de estructuras heredadas. Golpe y saqueo de tierras. Territorialidades y conflictos por construcción de infraestructura hídrica. Migración por causas ambientales.
México: Desde la Revolución a la redistribución territorial del poder a partir del modelo aperturista: la "marcha hacia el norte"; mujeres e industria maquiladora; ciudades fronterizas; la segunda y tercera frontera; Chiapas: "el

sur también existe…"; plan Puebla Panamá; plan Frontera sur. Cuarta Transformación.
Nicaragua: Intervencionismo, revolución y crisis política actual. Capitales chinos e infraestructura.
Panamá: Del Camino Real al Canal interoceánico. Tapón del Darién.
Paraguay: Guerra Guasú o del Paraguay.
Puerto Rico: Estado Libre Asociado. Huracanes, gentrificación y apagones.
San Vicente y las Granadinas: La Soufrière y sus consecuencias. Referéndum sobre la forma de gobierno: ¿colonia o república?
Uruguay: Cambios políticos. Mercosur vs. TLC con China. Crisis hídrica y crecimiento de la pobreza.
Venezuela: Estado, petróleo y de-construcción de un territorio. Disputa con Guyana por el Esequibo. Emigración y retorno.

Propuesta metodológica:

Los contenidos del espacio curricular se desarrollarán en el marco de clases teórico-prácticas dialogadas. Se promoverá la participación activa de los estudiantes a través de discusiones dirigidas, trabajos individuales y grupales, trabajos prácticos con propuestas integradoras de distintas actividades como presentaciones orales, para propiciar:
- La integración de sus conocimientos previos, realizando aprendizajes significativos, que les permitan comprender e interpretar las complejas realidades geográficas de los espacios estudiados.
- El análisis crítico de diferentes tipos de textos (en su mayoría académicos, pero de distintas disciplinas, aunque también periodísticos y de opinión), cartografía, gráficos y estadísticas (en formato papel y/o digital), videos documentales y películas.
- Las relaciones y la profundización de la comprensión de hechos coyunturales de actualidad, situándolos en contextos espacio-temporales más amplios, estructurales y complejos.
- Recurrir a distintas fuentes en busca de información (bibliotecas, hemerotecas o archivos de la Universidad u otras instituciones, periódicos, televisión), formulen objetivos e hipótesis explicativas, debatan de modo respetuoso sobre alternativas ante situaciones o problemas, elaboren cartas, esquemas, gráficos y tablas, y redacten informes y conclusiones.
- Debates que promuevan la argumentación oral.

En las clases se utilizarán los lenguajes cartográfico, estadístico y/o gráfico según sea oportuno, a través de una proyección. Además, se requerirá que los estudiantes trabajen con su propia cartografía –de escalas y espacios según los temas- que se utilizará en las clases teórico-prácticas, horarios de consulta y examen final.
Cada eje contará con bibliografía y documentos de trabajo (bibliografía, documentos gráficos y cartográficos, y videos documentales) que se pondrá a disposición de cada estudiante con anticipación a través del aula virtual. Se procurará que los estudiantes lean los textos más relevantes antes de cada clase, favoreciendo un diálogo más rico con el profesor y entre estudiantes, y un análisis de los contenidos con mayor profundidad y complejidad.
Se propone llevar a cabo 4 (cuatro) trabajos prácticos, correspondientes a los cuatro primeros ejes, en estrecha vinculación con el desarrollo de las clases teóricas. La modalidad de trabajo será, por un lado, de exposición oral a partir de debates fundamentados y, por otro, de expresión escrita a partir de la confección y entrega de informes. La finalidad consiste en transmitir e intercambiar ideas, fomentar el espíritu crítico y la reflexión.
Según las posibilidades, se realizarán actividades programadas con profesores invitados referentes de alguna temática del programa.
Las actividades obligatorias se realizarán y/o presentarán a través del Aula virtual de la Facultad de Filosofía y Letras.

Propuesta de evaluación:

El proceso de evaluación seguirá los criterios establecidos en las Ordenanzas 108/2010-CS, 1/2013-CD y 31/2018-CD.
Para acreditar el espacio curricular de manera regular los estudiantes deberán cumplir los siguientes requisitos:
a. Participación activa en las clases donde se valorará la pertinencia y calidad -fluidez, seguridad y precisión al

exponer y argumentar- de las intervenciones orales durante las mismas.
b. Aprobación de los trabajos prácticos, con posibilidad de revisión y corrección.
Los trabajos prácticos tienen como objetivo desarrollar capacidades críticas a través de la lectura y discusión de textos; el manejo e interpretación de información estadística y cartográfica, elaborando producciones propias. Para ello los estudiantes deberán realizar:
- lectura anticipada de los textos obligatorios especificados para cada práctico.
- entrega en la fecha estipulada de los trabajos solicitados (según cronograma adjunto).
c. Un parcial escrito aprobado con nota igual o mayor a 60% (contenidos de ejes 1, 2 y 3 según cronograma adjunto), con instancia de recuperación en fecha a convenir.
Los estudiantes en condición de libres, inscriptos como tales o bien como regulares que no hayan cumplido con los requerimientos de la regularidad, rendirán examen final escrito y oral. Quienes no aprueben el escrito no podrán pasar a la instancia oral.
Las tres categorías adicionales de alumnos inscriptos, según ordenanza 31/2018-CD -vocacionales profesionales, de la Facultad de Filosofía y Letras y externos-, se ajustarán a alguna de las tres condiciones anteriormente enunciadas.
En todas las instancias de evaluación se tendrán en cuenta los siguientes criterios: el dominio de los contenidos, la capacidad para establecer relaciones y reflexionar con juicio crítico, el manejo y tratamiento de la información cartográfica, estadística y gráfica, el uso del vocabulario específico, la honestidad intelectual en la elaboración de los trabajos escritos, la correcta citación de las fuentes de información, el respeto hacia la diversidad de posiciones y pensamientos, y de modo general la calidad de la expresión escrita y oral.
Entre los instrumentos de evaluación a utilizar podemos nombrar: producciones orales y escritas, trabajos prácticos, guías de reflexión que promuevan la autoevaluación y la coevaluación.

CRONOGRAMA 2024
Entrega de Trabajos Prácticos y Parcial
TP 1 4/9
TP 2 25/9
PARCIAL 1/10
RECUPERATORIO 15/10
TP 3 30/10

Descripción del sistema

Según el artículo 4, Ordenanza N° 108/2010 C.S., el sistema de calificación se regirá por una escala ordinal, de calificación numérica, en la que el mínimo exigible para aprobar equivaldrá al SESENTA POR CIENTO (60%). Este porcentaje mínimo se traducirá, en la escala numérica, a un SEIS (6). Las categorías establecidas refieren a valores numéricos que van de CERO (0) a DIEZ (10) y se fija la siguiente tabla de correspondencias:

RESULTADO	Escala Numérica	Escala Porcentual
	Nota	%
NO APROBADO	0	0%
	1	1 a 12%
	2	13 a 24%
	3	25 a 35%
	4	36 a 47%

	5	48 a 59%
APROBADO	6	60 a 64%
	7	65 a 74%
	8	75 a 84%
	9	85 a 94%
	10	95 a 100%

Bibliografía:

Considerando las necesidades del espacio curricular, y como complemento al fondo de las bibliotecas y hemerotecas de la Facultad y la Universidad, la cátedra facilitará a los estudiantes el acceso a todas las lecturas obligatorias, mediante cuadernillos con bibliografía y documentos de trabajo en formato digital. De igual modo, pondrá a disposición toda bibliografía complementaria pertinente, documentos gráficos, cartográficos y estadísticos, videos documentales y un listado de sitios de internet recomendados. Algunos de ellos estarán también en el Aula Virtual.

Específica - obligatoria:
Libro a elección entre:
Galeano, Eduardo (1991) Las venas abiertas de América Latina. La Habana, Editores universales.
Robinson, Andy (2020) Oro, petróleo y aguacates. Barcelona, Arpa & Alfil editores.

Los capítulos o partes de cada texto están indicados en cada referencia. Si no lo estuvieran, serán señalados durante el desarrollo de cada eje.

Eje 1: Unidad y diversidad en el proceso histórico de América Latina: continuidades, rupturas y resignificaciones en el territorio latinoamericano.
Alfieri, Carlos (2015) El Atlas de la globalización. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Capital Intelectual, pp. 8-17, 22-23, 25-27, 44-55.
Bocco, Gerardo; Urquijo, Pedro y Vieyra, Antonio (2011) Geografía y ambiente en América Latina. México, CIGA-UNAM, pp. 285-320. Disponible en: http://www.ciga.unam.mx/publicaciones/images/abook_file/geografiaAmbAL-2011.pdf
Bréville, Benoît et al. (2011) El Atlas histórico de Le Monde diplomatique. Buenos Aires, Capital Intelectual, pp. 62-63, 86-87, 92-95.
Bulard, Martine y otros (2012) El Atlas IV de Le Monde diplomatique. Buenos Aires, Capital Intelectual, pp. 106-107, 166-167, 186-189.
Ceceña, Ana Esther, Aguilar, Paula, Motto, Carlos (2007) Territorialidad de la dominación: La Integración de la Infraestructura Regional Sudamericana (IIRSA). Buenos Aires, Observatorio Latinoamericano de Geopolítica, pp. 7-19 y 55-56. Disponible en: http://www.geopolitica.ws/media/uploads/IIRSA.pdf
Comisión Económica para América Latina (CEPAL) (2024) Anuario estadístico de América Latina y el Caribe 2023. Santiago de Chile. Disponible en: https://www.cepal.org/es/publicaciones/68991-anuario-estadistico-america-latina-caribe-2023-statistical-yearbook-latin y https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/d0e8cd42-ad7d-4d16-8ccd-95387315655e/content
Escobar, Arturo (2014) Sentipensar con la tierra. Nuevas lecturas sobre desarrollo, territorio y diferencia. Medellín, Ediciones UNAULA, pp. 25-49. Disponible en: https://www.clacso.org.ar/libreria-latinoamericana-cm/libro_detalle_resultado.php?id_libro=460&campo=cm&texto=383
Explorador. Le Monde diplomatique (2013) Brasil. Buenos Aires, Capital Intelectual, pp. 64-65.
Explorador. Le Monde diplomatique (2016) Venezuela. Buenos Aires, Capital Intelectual, pp. 57-62 y 66-67.
Explorador. Le Monde diplomatique (2016) Perú. Buenos Aires, Capital Intelectual, pp. 64-65.
Explorador. Le Monde diplomatique (2016) Bolivia. Buenos Aires, Capital Intelectual, pp. 7-25.
Jaramillo, Ana (2016) Atlas Histórico de América Latina y el Caribe. Universidad Nacional de Lanús, pp. 639-657. Disponible en: http://atlaslatinoamericano.unla.edu.ar/

Lambert, Renaud (2018) Atlas de economía crítica. Datos, teorías y argumentos para deconstruir el neoliberalismo. CABA, Capital Intelectual, pp. 170-171.
Muñoz, Creusa et al. (2021) Atlas de las desigualdades. Claves para entender un mundo injusto. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Capital Intelectual, pp. 30-31.
Suárez Salazar, Luis y Amézquita, Gloria (comp.) (2013) El gran caribe en el siglo XXI: crisis y respuestas. CABA, CLACSO, pp. 9-17 y 21-34. Disponible en: http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20130628121000/ElGranCaribe.pdf
Voces en el Fénix (2015), Voces de la tierra, N° 43. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Facultad de Ciencias Económicas, pp. 46-53. Disponible en: https://vocesenelfenix.economicas.uba.ar/numeros-anteriores/ y https://vocesenelfenix.economicas.uba.ar/iirsa-mucho-de-pasado-desarrollista-y-poco-de-futuro-sustentable/

Eje 2: Geografía de la población de América Latina: en el ojo del huracán.

Alonso Santos, José L. (1992-1993) “Los desplazamientos forzados de población en la crisis centroamericana de los años ochenta”, en Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles, N° 15-16, pp. 63-87. Disponible en: https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=1317650
Checa-Artasu, Martín (2007) “Hacia una geografía de las primeras migraciones chinas en el Caribe”, en Biblio 3W (Revista Bibliográfica de Geografía y Ciencias Sociales), Vol. XII, Nº 7, Universidad de Barcelona. Disponible en: http://revistes.ub.edu/index.php/b3w/article/view/25700
Denis, Jean-Pierre y Nouchi, Franck (comp.) (2013) El Atlas de las Minorías. Buenos Aires, Capital Intelectual, pp. 98-113, 138-139.
Durand, Jorge (2013) “Nueva fase migratoria en México”. En: Papeles de Población, Vol. 19, N° 77, Universidad Autónoma del Estado de México. Disponible en: https://rppoblacion.uaemex.mx/article/view/8383
Explorador. Le Monde diplomatique (2015) México. Buenos Aires, Capital Intelectual, pp. 26-27 y 62-65.
Explorador. Le Monde diplomatique (2016) Cuba. Buenos Aires, Capital Intelectual, pp. 69-71.
Explorador. Le Monde diplomatique (2016) Perú. Buenos Aires, Capital Intelectual, pp. 19-23 y 43.
Herrera, Gioconda (2021) Migraciones en pandemia: nuevas y viejas formas de desigualdad. Revista Nueva Sociedad, Nº 293. Disponible en: https://nuso.org/articulo/migraciones-en-pandemia-nuevas-y-viejas-formas-de-desigualdad/ y https://static.nuso.org/media/articles/downloads/6.TC_Herrera_293.pdf
Le monde diplomatique y Fundación Rosa Luxemburgo (2020) Atlas de las migraciones. Suplementos: 2 ¿Por qué las personas deciden migrar?, 4 Migración laboral y educativa, 5 Mujeres y diversidades migrantes.
Voces en el Fénix (2012), La última frontera, N° 21. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Facultad de Ciencias Económicas, pp. 68-75. Disponible en: https://vocesenelfenix.economicas.uba.ar/numeros-anteriores/

Eje 3: Problemas de la agricultura y geografía rural latinoamericana.

Acción por la Biodiversidad (2020) Atlas del agronegocio transgénico en el Cono Sur: monocultivos, resistencias y propuestas de los pueblos. Marcos Paz, Acción por la Biodiversidad, pp. 11-19 y 46-58. Disponible en: http://www.biodiversidadla.org/Atlas
Almeyra, Guillermo et al. (coord.) (2015) Capitalismo, tierra y poder en América Latina (1982-2012). 3 tomos. México, Universidad Autónoma Metropolitana, Ediciones Continente y CLACSO. Tomo 1: pp. 173-214 (Paraguay), Tomo 2: pp. 123-158 (Ecuador), Tomo 3: pp. 71-91 (El Salvador). Disponible en: https://www.clacso.org.ar/libreria-latinoamericana/buscar_libro_resultado.php?campo=titulo&texto=tierra+y+poder&imageField.x=0&imageField.y=0
Bernardes, Júlia A. (2007) “Modernização agrícola e trabalho no cerrado brasileiro”, en IX Coloquio Internacional de Geocrítica, Universidad de Barcelona. Disponible en: http://www.ub.edu/geocrit/9porto/juliaad.htm
Explorador. Le Monde diplomatique (2013) Brasil. Buenos Aires, Capital Intelectual, pp. 17-21.
Explorador. Le Monde diplomatique (2015) México. Buenos Aires, Capital Intelectual, pp. 55-57.
Explorador. Le Monde diplomatique (2016) Colombia. Buenos Aires, Capital Intelectual, pp. 7-15, 23-25, 33-38 y 49-55.
Explorador. Le Monde diplomatique (2016) Perú. Buenos Aires, Capital Intelectual, pp. 7-11, 13-17 y 57-59.
Explorador. Le Monde diplomatique (2016) Bolivia. Buenos Aires, Capital Intelectual, pp. 37-39 y 67-69.

Grandin, G. (2011) El sueño tropical de Henry Ford. En: Le monde diplomatique, N° 147, pp. 40-41.
Muñoz, Creusa et al. (2021) Atlas de las desigualdades. Claves para entender un mundo injusto. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Capital Intelectual, pp. 44-45.
Valdés, Ximena (2017) Reforma agraria. Santiago de Chile, Aún creemos en los sueños, pp. 5-16 y 35-44.

Eje 4: Las ciudades de América Latina: espacios urbanos en transformación y debate.

AAVV (2016) Ciudades visibles. 21 crónicas latinoamericanas. Quito, Editorial RM.
Abramo, Pedro et al. (coord.) (2016) Ciudades populares en disputa. ¿Acceso a suelo urbano para todos? Volumen IV. Quito, CLACSO, Abya Yala y Universidad Federal de Río de Janeiro, pp. 445-455. Disponible en: http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20160805113552/Ciudades_populares_en_disputa.pdf
Berque, Augustín y otros (2014) El Atlas de las Ciudades. Buenos Aires, Capital Intelectual, pp. 13, 44-47, 58-59, 96-103.
De Mattos, Carlos (2019) En una encrucijada frente a los impactos críticos del crecimiento urbano bajo la financiarización. En: Carrión, Fernando y Manuel Dammert-Guardia (eds.) Derecho a la ciudad: una evocación de las transformaciones urbanas en América Latina. Lima, CLACSO, Flacso Ecuador, pp. 321-357. Disponible en: http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20200519104921/Derecho-a-la-ciudad.pdf
Di Virgilio, Mercedes (2021) Desigualdades, hábitat y vivienda en América Latina. Revista Nueva Sociedad, Nº 293. Disponible en: https://nuso.org/articulo/desigualdades-habitat-y-vivienda-en-america-latina/ y https://static.nuso.org/media/articles/downloads/4.TC_Di_Virgilio_293.pdf
Explorador. Le Monde diplomatique (2016) Perú. Buenos Aires, Capital Intelectual, pp. 37-42.
ONU-Hábitat (2020) Estado global de las metrópolis. Folleto de datos poblacionales. Disponible en: https://unhabitat.org/sites/default/files/2020/08/gsm_-_folleto_de_datos_poblacionales_2020.pdf

Eje 5: Los procesos de (des-)industrialización en América Latina.

Alfieri, Carlos y Muñoz, Creusa (2016) Atlas de historia crítica y comparada. Una visión heterodoxa desde la Revolución Industrial hasta hoy. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Capital Intelectual, pp. 12-13, 26-27, 152-155.
Cantamutto, Francisco y Schorr, Martín (2021) América Latina y el mandato exportador. Nueva Sociedad. Disponible en: https://nuso.org/articulo/el-mandato-exportador/
Cerutti, Mario y Almaraz, Araceli (coords.) (2013) Algodón en el Norte de México (1920-1970). Impactos regionales de un cultivo estratégico. Tijuana, El Colegio de la Frontera Norte, pp. 11-72. Disponible en: https://colef.repositorioinstitucional.mx/jspui/bitstream/1014/601/2/Algod%C3%B3n%20en%20el%20norte-%C3%BAltimo.pdf
Explorador. Le Monde diplomatique (2015) México. Buenos Aires, Capital Intelectual, pp. 17-21, 45 y 47-51.
Explorador. Le Monde diplomatique (2016) Venezuela. Buenos Aires, Capital Intelectual, pp. 10-16.
Explorador. Le Monde diplomatique (2016) Bolivia. Buenos Aires, Capital Intelectual, pp. 34-35.
Vigna, Anne (2009) “Rehenes de la precariedad laboral. La tragedia cotidiana de los obreros de las maquiladoras en México”. En: Le Monde diplomatique, N° 125, pp. 10-12.

General - complementaria:

Acosta, Alberto (2006) Breve historia económica del Ecuador. Quito, Corporación Editorial Nacional.
Altamirano, Carlos (2021) La invención de Nuestra América. CABA, Siglo XXI Editores.
Álvarez Estévez, Rolando y Guzmán Pascual, Marta (2008) Cuba en el Caribe y el Caribe en Cuba. La Habana, Fundación Fernando Ortiz.
Ansaldi, Waldo y Giordano, Verónica (2012) América Latina. La construcción del orden. Tomo I y II. Buenos Aires, Ariel.
Arruerta Rodríguez, José Antonio (1994) Campesinado, coca y Estado. Cusco, Centro de Estudios Regionales Andinos Bartolomé de Las Casas.
Astorga, Sergio, Ayala, Mario y Campos, Esteban (ed.) (2012) Historia contemporánea de Colombia. Guaymallén, Qellqasqa.
Astori, Danilo (1980) “Algunas características de la industrialización en América Latina”. En: Comercio exterior,

Vol. 30, N° 12. México, pp. 1386-1400.
Bailly, Antoine, Salazar, Alejandro y Núñez, Andrés (2018) Viaje por la geografía. Santiago: RIL editores.
Balazote, Alejandro y Hocsman, Luis Daniel (comp.) (2013) Conflictividad agraria y defensa del territorio campesino-indígena en América Latina. Buenos Aires, Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras Universidad de Buenos Aires.
Bambirra, Vania (1977) Teoría de la dependencia: una anticrítica. Era, México.
Barragán, Juan Ignacio y Cerutti, Mario (2003) "CEMEX: del mercado interno a la empresa global", en Cerutti, Mario, Del mercado protegido al mercado global. Monterrey 1912-2000. México, Ed. Trillas.
Bataillon, Gilles (2008) Génesis de las guerras intestinas en América Central (1960-1983). México, Fondo de Cultura Económica.
Baxendale, Claudia (2015) La interfase urbana-rural como espacio geográfico a estudiar, planificar y gestionar en la mitigación y resolución de conflictos territoriales y ambientales. En: Voces en el Fénix, N° 47, pp. 120-127.
Benedetti, Alejandro (2011) "Lugares de frontera y movilidades comerciales en el sur sudamericano. Una aproximación multiescalar, Corumbá". En: Costa, E. A.; Costa, G. V. L.; Oliveira, M. A. M., Froneiras em foco. Campo Grande, Editora da UFMS.
Benedetti, Alejandro (2017) Epistemología de la Geografía contemporánea. Bernal, Universidad Virtual de Quilmes.
Benedetti, Alejandro y Bustinza, Ignacio (2017) Estudio comparado de las definiciones sobre frontera en la normativa Sudamericana (con especial énfasis en las décadas de 1980 a 2010). En: Braticevic, Sergio, Constanza Tommei y Alejandro Rascován (comp.) Bordes, límites, frentes e interfaces. CABA: Edición Grupo de Estudios sobre Fronteras y Regiones.
Bernardes, Júlia A. (2004) "Técnica y reorganización del espacio en la provincia de Mato Grosso, Brasil", en Scripta Nova, Vol. VIII, nº 170 (24), Universidad de Barcelona.
Bernardes, Júlia A. (2005), "Circuitos espaciais da produção na fronteira agrícola moderna: BR-163 matogrossense", en Júlia Adão Bernardes e O. d. L. F. Filho (eds.), Geografias da soja. BR-163: fronteiras em mutação. Rio de Janeiro, Arquimedes Edições.
Bernardes, Júlia A. (2007) "Agricultura moderna e novos espaços urbanos no cerrado brasileiro", en Revista Tamoios, v. 3, n° 1, Universidade do Estado do Rio de Janeiro.
Bernardes, Júlia A. (2007) "Modernização agrícola e trabalho no cerrado brasileiro", en IX Coloquio Internacional de Geocrítica, Universidad de Barcelona.
Betancourt, M.; Hurtado, L. M. y Porto-Gonçalves, C. W. (2013) Tensiones territoriales y Políticas públicas de desarrollo en la Amazonia. Los casos del Territorio Indígena y Parque Nacional Isiboro-Sécure en Bolivia y el Área de Manejo Especial de La Macarena en Colombia. Concurso CLACSO-Asdi.
Bethell, Leslie M. (coord.) (1990) Historia de América Latina, 16 volúmenes, Barcelona, Cambridge University Press-Editorial Crítica.
Borón, Atilio (2012) América Latina en la geopolítica del imperialismo. Buenos Aires: Luxemburgo.
Brailovsky, A. (2012) Historia ecológica de Iberoamérica de los Mayas al Quijote. Tomo 1. Buenos Aires, Kraicon.
Brailovsky, A. (2009) Historia ecológica de Iberoamérica II. De la Independencia a la Globalización. Buenos Aires, Capital Intelectual.
Bréville, Benoît, y otros (2013) El Atlas. Conflictos de fronteras. Valencia: Cybermonde SL, pp. 49-52, 76-79.
Bruniard, Enrique D. (1993) Paraguay. Ensayo de interpretación geográfica. Cuadernos de Historia regional N° 27. Resistencia (Chaco), Instituto de Investigaciones Geohistóricas.
Bruzzone, Elsa (2015) Las Guerras del agua. Buenos Aires, Ed. Capital Intelectual.
Buj Buj, Antonio (1997) Los desastres naturales y la geografía contemporánea. Estudios Geográficos. Madrid, Instituto de Economía, Geografía y Demografía (CSIC).
Buj Buj, Antonio (1999) Los riesgos epidémicos actuales desde una perspectiva geográfica. Scripta Nova. Barcelona, Universidad de Barcelona.
Bustamante, Jorge (1997) Cruzar la línea. La migración de México a los Estados Unidos. México, Fondo de Cultura Económica.
Cairo Carou, Heriberto y Lois, María (2014) Geografía política de las disputas de fronteras: cambios y

continuidades en los discursos geopolíticos en América Latina (1990-2013). En Cuadernos de Geografía. Revista Colombiana de Geografía. Volumen 22 Nº 2. Bogotá.
Campagno, Marcelo (2007) El origen de los primeros Estados. La "revolución urbana" en América precolombina. Buenos Aires, Eudeba.
Campal, Esteban (1977) "La soja en Brasil: balance de un ciclo agrario explosivo", en Caravelle, nº 28, Universidad de Toulouse-Le Mirail.
Campaña, Arturo, Hidalgo, Francisco y Sigcha, Adriana (ed.) (2016) Cacao y campesinos: experiencias de producción e investigación. Quito, SIPAE.
Cardoso, Fernando Henrique y Faletto, Enzo (1977) Dependencia y desarrollo en América Latina: ensayo de interpretación sociológica. Buenos Aires, Siglo XXI.
Cardozo, Ciro Flamarión y Pérez Brignoli, Héctor (1984) Historia económica de América Latina, 2 tomos. Barcelona, Crítica.
Centro de Documentación e Información Bolivia (CEDIB) (2017) TIPNIS ¡Resiste! Dossier de publicaciones 2010-2017. Cochabamba.
Cernea, Michael (coord.) (1997) Primero la gente. Variables sociológicas en el desarrollo rural. México, Fondo de Cultura Económica.
Cerutti, Mario (1989) "La formación del capital preindustrial (1850-1890)" y "Política estatal, industrialización y capitalismo en Monterrey (1890-1910)", en Burguesía y capitalismo en Monterrey, 1850-1910. Universidad Autónoma de Nuevo León.
Cerutti, Mario y Vellinga, M. (comp.) (1989) Burguesía e industrias en América Latina y en Europa Meridional. Madrid, Alianza.
Ciccolella, Pablo (2012) Revisitando la metrópolis latinoamericana más allá de la globalización. En: Revista Iberoamericana de Urbanismo, N° 8. FAUD, Universidad Nacional de Córdoba y DUOT, Universidad Politécnica de Catalunya.
Cluny, Claude Michel (2008) Atacama. Ensayo sobre la guerra del Pacífico, 1879-1893. México, Fondo de Cultura Económica.
Comisión Económica para América Latina (CEPAL) (1998) Revista de la CEPAL, Número extraordinario: CEPAL cincuenta años. Santiago de Chile.
Comisión Económica para América Latina (CEPAL) (1998) Cincuenta años de pensamiento en la CEPAL. Textos seleccionados. Volumen II. Santiago de Chile, Fondo de Cultura económica y CEPAL.
Coy, Martín (1996) "Diferenciación y transformación del espacio en el Norte de Mato Grosso. Contribución a un modelo dinámico de los frentes pioneros en la Amazonia brasileña". En Ch. Alvadalejo y J. Ch. Tulet (coordinadores) Les fronts pionniers de l'Amazonie bresilienne. La formation de nouveaux territoires. París, L'Harmatann. Traducción: E. Pérez Romagnoli.
Cunill Grau, Pedro (1981) América andina. Barcelona, Ariel.
Cunill Grau, Pedro (1995) Las transformaciones del espacio geohistórico latinoamericano. 1930-1990. México, Fondo de Cultura Económica.
Chonchol, Jacques (1996) Sistemas agrarios en América Latina. De la etapa prehispánica a la modernización conservadora. Santiago de Chile, Fondo de Cultura Económica.
de Castro, Josué (1975) Geografía del hambre. Buenos Aires, Solar Hachette.
De Mattos, Carlos (2010) "Globalización y metamorfosis metropolitana en América Latina". Revista de Geografía del Norte Grande, N° 47, pp. 81-104.
Dean, Warren (1991) "La economía brasileña, 1870-1930". En: Bethell, Leslie, Historia de América Latina. Barcelona, Cambridge University Press-Editorial Crítica, Tomo 10.
Delgado Wise, R. y Márquez Covarrubias, H. (2006) "La migración mexicana hacia Estados Unidos a la luz de la integración económica regional: nuevo dinamismo y paradojas", en: Revista THEOMAI, N° 14, Universidad Nacional de Quilmes, Buenos Aires.
Denis, Jean-Pierre y Frachon, Alain (2009) El Atlas de las religiones. Buenos Aires, Capital Intelectual.
Di Virgilio, Mercedes y Perelman, Mariano (coord.) (2014) Ciudades latinoamericanas. Buenos Aires, CLACSO.
Diegues Junior, M. (1967) Establecimientos rurales en América Latina. Buenos Aires, Eudeba.
Dilla Alfonso, Haroldo (2011) La migración transfronteriza urbana en la República Dominicana, en: Aportes al

debate caribeño, Documento realizado con aportes de la Fundación Friedrich Esbert-Stiftung.
Dollfus, Olivier (1967) Le Pérou. Paris, Presses Universitaires de France.
Dumont, Gérard-François (2011) “Falsas evidencias sobre la población. Cifras y hombres”. En: Le monde diplomatique, N° 148, pp. 30-31.
Dunlop, Jérôme (2009) Les 100 mots de la Geógraphie. Paris, Presses Universitaires de France.
Durand, Jorge (2016) Historia Mínima de la Migración México Estados Unidos. México: El Colegio de México.
Dussel, Enrique (1994) 1492. El encubrimiento del Otro. Hacia el origen del “mito de la Modernidad”. La Paz, Plural editores.
Ecología política. Cuadernos de debate internacional (2016), N° 51. Barcelona, Fundación ENT e Icaria editorial.
Eggers-Brass, Teresa; Gallego, Marisa y Gil Lozano, Fernanda (2021) Historia Latinoamericana (1700-2020). Ituzaingó, Maipue.
Ellis, Frank (1983) Las transnacionales del banano en Centroamérica. San José, Editorial Universitaria Centroamericana.
Explorador. Le Monde diplomatique (2013) Brasil. Buenos Aires, Capital Intelectual.
Explorador. Le Monde diplomatique (2015) México. Buenos Aires, Capital Intelectual.
Explorador. Le Monde diplomatique (2016) Cuarta serie: Cuba, Colombia, Venezuela, Perú y Bolivia. Buenos Aires, Capital Intelectual.
Fajnzylber, Fernando (1984) La industrialización trunca de América Latina. Buenos Aires, Centro editor de América Latina.
Fajnzylber, Fernando (1990) Industrialización en América Latina. De la ‘caja negra’ al ‘casillero vacío’. Cuadernos de la CEPAL, N° 60. Santiago de Chile, CEPAL.
FAO (2023) El estado de la seguridad alimentaria y la nutrición en el mundo.
Feierstein, Daniel (comp.) (2009) Terrorismo de Estado y genocidio en América Latina. Buenos Aires, Prometeo.
Fernández Caso, M. V. y Gurevich, R. (Coord.) (2007) Geografía: Nuevos temas, nuevas preguntas, Buenos Aires, BIBLOS.
Filgueira, Carlos H. y Peri, Andrés (2004) América Latina: los rostros de la pobreza y sus causas determinantes. Santiago de Chile, CELADE.
Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola (FIDA-ONU) y Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural (RIMISP). (2014) La agricultura familiar en América Latina. Un nuevo análisis comparativo.
Freyre, Gilberto (1942) Casa-grande y senzala. Formación de la familia brasileña bajo el régimen de economía patriarcal. Buenos Aires, Biblioteca de autores brasileños.
Fuentes, Carlos (2012) El espejo enterrado. Madrid, Fondo de Cultura Económica.
Furtado, Celso (1967) La economía latinoamericana desde la conquista española hasta la revolución cubana. Santiago de Chile, Editorial Universitaria.
Galeano, Eduardo (1991) Las venas abiertas de América Latina. La Habana, Editores universales.
Gambina, Julio (comp.) (2002) La globalización económico-financiera. Buenos Aires, CLACSO.
Geraiges de Lemos, Amalia I.; Arroyo, Mónica y Silveira, M. Laura (org.) (2006) Cidade, campo e turismo. São Paulo, CLACSO.
Geografía General Larousse (1967) Tomo II, bajo la dirección de P. Deffontaines. Buenos Aires.
Giarracca, Norma (comp.) (2001) ¿Una nueva ruralidad en América Latina? Buenos Aires, CLACSO.
Giarracca, Norma y Levy, Bettina (comp.) (2004) Ruralidades latinoamericanas. Buenos Aires, CLACSO.
Giarracca, Norma y Teubal, Miguel (2009) La tierra es nuestra, tuya y de aquel… Las disputas por el territorio en América Latina. Buenos Aires, Antropofagia.
Girault, Christian (1988) “La diáspora haitiana: exilio, migración y pobreza”, en Problèmes d’Amérique Latine, Nº 4858, Paris. Traducción: E. Pérez Romagnoli.
Goldar, Ernesto (1972) La revolución mexicana. Buenos Aires, Centro editor de América Latina.
Haesbaert, Rogério (2021) Território e descolonialidade: sobre o giro (multi)territorial/de(s)colonial na “América Latina”. Programa de Pós-Graduação em Geografía, Universidade Federal Fluminense y CLACSO.
Halperín Donghi, Tulio (1998) Historia contemporánea de América Latina. Madrid, Alianza editorial.
Harvey, David (2014) Diecisiete contracciones y el fin del capitalismo. Quito, Editorial Instituto de Altos Estudios Nacionales del Ecuador.

Hérodote. Revista de Geografía y de Geopolítica (2006). N° 123 – América Latina: nueva geopolítica. 4° trimestre.
Hiernaux, Daniel y Lindón, Alicia (1993) “El concepto de espacio y el análisis regional”, en Secuencia. Revista de Historia y Ciencias Sociales, N° 25, México, Instituto Mora.
Hiernaux, Daniel y Lindón, Alicia (2006) Tratado de Geografía Humana. Barcelona, Anthropos.
Hiernaux, Daniel y González-Gómez, Carmen Imelda (coord.) (2017) La ciudad latinoamericana a debate: perspectivas teóricas. Querétaro, Editorial universitaria de la Universidad Autónoma de Querétaro.
Hardoy, Jorge E. (1991) Antiguas y nuevas capitales nacionales de América Latina. En: Revista EURE, Vol. XVII, Nº 52/53, pp. 7-26. Santiago de Chile.
Jaén, Ricardo Jr. (1959) Problemas socio-económicos de Panamá. Panamá, Imp. Gutenberg.
Jaramillo, Ana (2016) Atlas Histórico de América Latina y el Caribe. Universidad Nacional de Lanús, 3 tomos (digital).
Jiménez, Georgina (2015) Geografía del extractivismo en Bolivia: Territorios en sacrificio. PetroPress, N° 35. Cochabamba, Centro de Documentación e Información Bolivia (CEDIB), pp. 4-21.
Johnston, Ron J., Gregory, Derek y Smith, David M. (eds.) (2000) Diccionario Akal de Geografía Humana. Madrid, Akal.
Katz, Claudio (2018) La Teoría de la Dependencia, cincuenta años después. Buenos Aires, Batalla de Ideas.
Kay, Cristóbal (2009) La persistencia de la pobreza rural en Honduras, Nicaragua y Bolivia: un fracaso del neoliberalismo. En: Nueva Sociedad, N° 223, pp. 94-112. Buenos Aires.
Kralich, Susana, Alejandro Benedetti y Esteban Salizzi (2012) “Aglomeraciones transfronterizas y movilidad. Una aproximación desde casos sudamericanos”, Boletim Gaúcho de Geografia, v. 38, n. 1-2. Porto Alegre, Associação dos Geógrafos Brasileiros.
Kusch, Rodolfo (1999) América profunda. Buenos Aires, Biblos.
L`Amérique Latine, approche géographique générale et régionale (1973) bajo la dirección de Claude Collin-Delavaud, 2 volúmenes. París, Bordas.
Lacoste, Yves (1982) Geografía del subdesarrollo. Barcelona, Ariel.
Lasserre, Guy (1976) América Media. Barcelona, Ariel.
Le Coz, Jean (1976) Las reformas agrarias. Barcelona, Ariel.
Le Monde diplomatique (2016) El mundo en crisis. Edición especial. Buenos Aires.
Le Monde diplomatique (2017) América Latina. Territorio en disputa. Edición especial. Buenos Aires.
Les Cahiers d’Outre-Mer. Revista de Geografía de Bordeaux.
Luzón, José Luis y Link, Thierry (coord.) (1997) Regadío y desarrollo en las regiones semiáridas latinoamericanas. Barcelona, Universidad de Barcelona-Bou Impressors.
Machado Aráoz, Horacio (2014) Potosí, el origen. Genealogía de la minería contemporánea. Buenos Aires, Mardulce.
Mariátegui, José Carlos (1969) 7 ensayos de interpretación de la realidad peruana. Lima: Ed. Amauta.
Malgesini, Graciela (comp.) (1998) Cruzando fronteras (migraciones en el sistema mundial). Barcelona, Economía-Critica.
Martí, José (1973) Nuestra América. Barcelona, Ariel.
Martínez, Jorge y Vono, Daniela (2005) “Geografía migratoria intrarregional de América Latina y el Caribe al comienzo del siglo XXI”. En: Revista de Geografía Norte Grande, N° 34. Pontificia Universidad Católica de Chile, pp. 39-52.
Martínez, Rodrigo y otros (2022) “Estratificación y clases sociales en América Latina: dinámicas y características en las dos primeras décadas del siglo XXI”, Documentos de Proyectos (LC/TS.2022/214), Santiago, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).
Mayer, Enrique (2004) Casa, chacra y dinero. Economías domésticas y ecología en los Andes. Lima, Instituto de Estudios Peruanos.
Méndez, Ricardo y Molinero, Fernando (2009) Espacios y Sociedades. Barcelona, Ariel.
Mendoza, Cristóbal (coord.) (2008) Tras las huellas de Milton Santos. Barcelona, Anthropos.
Molinero, Fernando (1990) Los espacios rurales. Agricultura y sociedad en el mundo. Barcelona, Ariel.
Morris, Arthur S. (1978) “Sociedad, economía y estructura geográfica en Iberoamérica”. En GeoCrítica.

Cuadernos críticos de Geografía humana, Año III, N° 16. Barcelona, Universidad de Barcelona.
Morris, Arthur S. (1981) Latin America. Economic development and regional differentiation. London, Hutchinson University Library.
Müller, Jan Marco (2001) “Migraciones provocadas por la violencia en Colombia: alcances, características, consecuencias”. En: Klaus Boedmer et al (editores), Violencia y regulación de conflictos en América Latina, Nueva Sociedad-Asociación de Investigadores Alemanes sobre América Latina (ADLAF).
Musset, Alain (1996) Le Méxique, Paris, Armand Colin.
Musset, Alain et al. (1999) Les puissances émergentes d´Amérique Latine, Paris, Armand Colin.
Natanson, José (2024) Venezuela. Ensayo sobre la descomposición. CABA, Debate.
Nogué, Joan; Romero, Joan (eds.) (2006). Las otras geografías. Valencia: Editorial Tirant lo Blanch, col. Crónica.
Ortega Valcárcel, J. (2000) Los horizontes de la Geografía. Teoría de la Geografía. Barcelona, Ariel.
Oszlak, Oscar (1978) “Formación histórica del Estado en América Latina: elementos teórico-metodológicos para su estudio”. En: Acuña, Carlos, H. (comp.) Lecturas sobre el Estado y las políticas públicas. Jefatura de Gabinete de Ministros, Buenos Aires y en Estudios CEDES, Vol. 1, Nº 3, 2007: Buenos Aires.
Oteiza, Enrique (comp.) (2010) Patrones migratorios internacionales en América Latina. Buenos Aires, Eudeba.
Palma Mora, Mónica (2000) “La inmigración en México en la segunda mitad del siglo XX”. En: Estudios Migratorios Latinoamericanos, Nº 46.
Panadero Moya, M. y Czerny, M. (coord.) (1991) América Latina, regiones en transición. Universidad de Castilla-La Mancha, Perea Ediciones.
Pedone, Claudia (2006) ‘Tu siempre jalas a los tuyos’ Estrategias migratorias y poder, Abya-Yala, Quito.
Peña, Orlando (1989) Estados y territorios en América Latina y el Caribe. México, Ediciones Era.
Pérez Brignoli, Héctor (1990) Breve historia de Centroamérica. Madrid, Alianza Editorial.
Pérez Romagnoli, Eduardo E. (1994) “Colonización espontánea de tierras nuevas en América Latina: el caso de Panamá y el aporte de investigaciones nacionales”. Boletín de Estudios Geográficos, N° 90-91, tomo 1, pp. 9-30.
Pérez Sáinz, Juan Pablo (2016) Una historia de la desigualdad en América Latina. Buenos Aires, Siglo XXI editores.
Pérez Sáinz, Juan Pablo (2019) La rebelión de los que nadie quiere ver. Buenos Aires, Siglo XXI editores, San José, Flacso Costa Rica.
Pessar, P. R. (ed.) (1991) Fronteras permeables. Migración laboral y movimientos de refugiados en América. Buenos Aires, Planeta.
Polanyi, Karl (2007) La gran transformación. Crítica del liberalismo económico. Quipu editorial.
Porto-Gonçalves, Carlos Walter (2001) Geo-grafías. México, Siglo XXI.
Porto-Gonçalves, Carlos Walter y Hocsman, L. D. (org.) (2016) Despojos y resistencias en América Latina / Abya Yala. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Estudios Sociológicos Editora.
Puyol Antolín, Rafael et al. (1993) Los grandes problemas actuales de la población. Madrid, Editorial Síntesis.
Quijano, Aníbal (2000) Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina. En: Lander, Edgardo (comp.) La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas. Buenos Aires, CLACSO.
Quijano, Aníbal (2000) El fantasma del desarrollo en América Latina. Revista venezolana de economía y ciencias sociales, Vol. 6, N° 2 (mayo-agosto), pp. 73-90.
Reboratti, Carlos (comp.) (1989) Población y ambiente en América Latina. Buenos Aires, Grupo editor Latinoamericano.
Ribiero, Darcy (1971) El dilema de América Latina. México, Siglo XXI editores.
Ruiz, Marta (1993) “Migración entre Haití y la República Dominicana”, en Cuadernos Hispanoamericanos, N° 522, Madrid.
Sánchez-Albornoz, Nicolás y Moreno, José Luis (1968) La población de América Latina. Bosquejo histórico. Buenos Aires, Paidos.
Santos, Milton (1996) La naturaleza del espacio. Técnica y tiempo. Razón y emoción. Barcelona, Editorial Ariel.
Schmieder, Oscar (1980) Geografía de América Latina. México, Fondo de Cultura Económica.
Seyfert, Giralda (1995) “La inmigración alemana y la política brasileña de colonización”, en Estudios Migratorios Latinoamericanos, N° 29, Buenos Aires.
Stavenhagen, Rodolfo (1965). Siete tesis equivocadas sobre América Latina. Política Externa Independiente, Nº 1.

Suárez Salazar, Luis y Amézquita, Gloria (comp.) (2013) El gran caribe en el siglo XXI: crisis y repuestas. CABA, CLACSO.
Sunkel, Osvaldo y Paz, Pedro (1980) El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo. México, Siglo XXI.
Svampa, Maristella (2016) Debates latinoamericanos. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Edhasa.
Svampa, Maristella y Slipak, Ariel (2017) China en América Latina: del Consenso de los Commodities al Consenso de Beijing. En: Alimonda, H. (coord.) Ecología política latinoamericana, vol. 2. Buenos Aires, CLACSO, p. 353-384.
Tellería, Loreta (coord.) (2015) Hegemonía territorial fallida. Estrategias de control y dominación de Estados Unidos en Bolivia: 1985-2002. La Paz, Centro de Investigaciones Sociales.
Tortosa, José María (2011) Maldesarrollo y mal vivir. Pobreza y violencia a escala mundial. Quito, Abya-Yala.
Trinchero, Hugo, Campos Muñoz, Luis y Valverde, Sebastián (coord.) (2014) Pueblos indígenas, Estados Nacionales y fronteras. Tomo II. CABA, Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras Universidad de Buenos Aires.
Unceta Satrústegui, Koldo (2009) “Desarrollo, subdesarrollo, maldesarrollo y postdesarrollo”. En: Carta Latinoamericana. Montevideo: D3e-CLAES. Nº 7, pág. 1-34.
Unión de Naciones Suramericanas (UNASUR) (comp.) (2014) Ciencia, tecnología e industrialización en América del Sur. Quito, UNASUR.
Valencia, Lenin (2015) Las rutas del oro ilegal. Estudios de caso en cinco países. Lima, Sociedad Peruana de Derecho Ambiental.
Yudelman, Sally W. (1994) “La agricultora en Centroamérica: mitos, papeles y realidad”. En: Desarrollo de Base, 17/2, 18/1. Virginia, Fundación Interamericana.
Zamorano, Mariano (1981) “La dominante en la enseñanza de la geografía”. En Boletín de Estudios Geográficos, Vol. XX, N° 78. Mendoza, Instituto de Geografía, pp. 7-27.
Zamorano, Mariano (1991) “Quito, tradición hispánica en la geografía de una ciudad andina”. En Ería. Revista geográfica, N° 24-25. Oviedo, Universidad de Oviedo, pp. 75-82.
Zusman, Perla (2015). Antonio Carlos Robert Moraes (1954-2015): Movilidad y formación colonial. Revista Transporte y Territorio, (13), 227-239.

Sitios de internet:
En el Aula Virtual está disponible un listado con direcciones de sitios web académicos, institucionales y periodísticos de visita recomendada.

Banco Interamericano de Desarrollo (BID): www.iadb.org/index.cfm?language=spanish
Banco Mundial (BM): www.bancomundial.org
Cátedra Jorge Durand de estudios migratorios, Universidad de Guadalajara: http://www.catedrajorgedurand.udg.mx/es/publicaciones
Centro de Documentación e Información Bolivia (CEDIB): https://cedib.org/
Centro de Estudios Migratorios Latinoamericanos (CEMLA): Revista Estudios Migratorios Latinoamericanos: https://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=10203
Centro Latinoamericano para el desarrollo rural (RIMISP): http://www.rimisp.org
Colegio de la Frontera Norte (Colef): www.colef.mx
Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR): www.ecosur.mx
Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL): www.eclac.cl o https://www.cepal.org/es
Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO): www.clacso.org
Diálogo chino: https://dialogochino.net/es/
Explorador, Le Monde Diplomatique (números dedicados a Brasil, México, Cuba, Colombia, Venezuela, Perú y Bolivia): http://www.eldiplo.org/explorador-3/
Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO): https://www.flacso.org/ y sus 15 unidades académicas.
Fondo de población de las Naciones Unidas (UNFPA): http://www.unfpa.org

Fondo Monetario Internacional (FMI): www.imf.org/external/esl/index.asp
Fundación Centro de Información y Documentación Internacional de Barcelona (CIDOB): https://www.cidob.org/es/
Instituto de Estudios Peruanos (IEP): https://iep.org.pe/
Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES): www.eclac.org/ilpes/
La Jornada, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM): http://www.jornada.unam.mx
Le Monde Diplomatique (LMD): http://www.eldiplo.org/
Naciones Unidas (ONU): www.un.org
NODAL Noticias de América Latina y el Caribe: https://www.nodal.am/
Nueva sociedad (NUSO): https://nuso.org/
Observatorio Social de América Latina (OSAL): www.clacso.org.ar
ONU-HABITAT: http://www.onuhabitat.org y https://onuhabitat.org.mx/
Organización de los Estados Americanos (OEA): www.oas.org/main/spanish/
Organización Internacional de las Migraciones (OIM): https://www.iom.int/
Organización Mundial/ Panamericana de la Salud (OMS y OPS): http://new.paho.org/
OXFAM América Latina y el Caribe: https://lac.oxfam.org/
OXFAM internacional: https://www.oxfam.org/es
Pew Research Center. Hispanic Trends: https://www.pewhispanic.org/
Plataforma urbana y de ciudades de América Latina y el Caribe (ONU-Habitat y CEPAL): https://plataformaurbana.cepal.org/es
Polis. Revista Latinoamericana: https://journals.openedition.org/polis/
Prensa Latina: https://www.prensa-latina.cu/
Programa de Investigaciones en Recursos Naturales y Ambiente (Pirna), FFyL, UBA: http://www.pirna.com.ar
Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (UNEP/PNUD): www.undp.org
Voces en el Fénix, Facultad de Ciencias Económicas, Universidad de Buenos Aires: https://vocesenelfenix.economicas.uba.ar/ y https://www.youtube.com/channel/UC3Ll43IzLO6afOA-ZS6PQWA

Películas y documentales:
La cátedra pondrá a disposición de cada estudiante una selección de películas y videos documentales, en formato digital. Algunos de ellos, claramente diferenciados, tendrán carácter de obligatorios para su comentario o reflexión acerca de los mismos en clase y en instancias de evaluación (trabajos prácticos). El resto, también identificados, serán no obligatorios.

Recursos en red:

Durante el ciclo lectivo 2024 se realizarán las actividades de enseñanza y aprendizaje en entornos virtuales (Res. 522/2022-D). Las mismas contemplan la utilización de recursos (documentos en distintos formatos, videos, audios y enlaces a otros sitios), realización y evaluación de actividades (individuales y colaborativas, de construcción, elaboración y publicación de información), y comunicación entre todos los participantes (videoconferencias, foros, mensajería).
El Aula Virtual del espacio curricular Geografía de América Latina se encuentra disponible en: https://www.virtual.ffyl.uncu.edu.ar/course/view.php?id=444