



“PROGRAMA CICLO LECTIVO 2024”

Programa reconocido oficialmente por Resolución Nº 93/2023-D

Espacio curricular: Historia Cultural y Literaria

Código (SIU-Guaraní): 02104_0

Departamento de Letras

Ciclo lectivo: 2024

Carrera: Licenciatura en Letras

Plan de Estudio: Ord nº 051/2019-C.D.

Formato curricular: Teórico Práctico

Carácter del espacio curricular: Obligatorio

Ubicación curricular: Ciclo básico, campo de la formación general.

Año de cursado: 1

Cuatrimestre: 2

Carga horaria total: 80

Carga horaria semanal: 13

Créditos: 6

Equipo de Cátedra:

- Prof. Profesor Titular MALLOL Lia Silvina
- Prof. Profesor Asociado MACCHI VILLARROEL Lourdes Vanina Noelia
- Prof. Profesor Adjunto CARAM Graciela Beatriz

Fundamentación:

Historia Cultural y Literaria es una materia que pertenece al campo de formación general para los alumnos del Profesorado y de la Licenciatura en Letras, quienes han cursado las siguientes asignaturas: 1) Fundamentos de los Estudios Literarios, en la que se han acercado a la problemática básica que implican los estudios literarios y han reflexionado sobre el objeto de estudio “literatura” desde diferentes perspectivas teóricas y posibilidades de abordaje; 2) Cultura Grecolatina, a través de la cual han comprendido las bases de la cultura occidental y la pervivencia del elemento grecolatino en la cultura actual; 3) Fundamentos de los Estudios Lingüísticos, que les ha permitido abordar la lengua como objeto de estudio y observarla, también, como producto histórico plausible de ser estudiada, además, en su evolución y cambios a través del tiempo.

Historia Cultural y Literaria enriquece el enfoque teórico sobre la lengua y la literatura con su aporte fundamental desde la diacronía, marcando el proceso histórico de la cultura y de la literatura en relación con ella. Se parte de la concepción del texto literario como producto cultural, que varía en su valoración y recepción a lo largo de la historia.

No se pretende un estudio exhaustivo de los diferentes momentos de la historia cultural y literaria sino una



aproximación panorámica, que permita al alumno relacionar hechos históricos con la visión del ser humano y de la literatura a través de textos concretos. Se busca trazar una línea de tiempo clara y completa que el alumno pueda ir engarzando luego con el estudio de las diferentes literaturas por las que podrá optar a lo largo del Profesorado y/o la Licenciatura en Letras.

Además de la vinculación con espacios curriculares precedentes, Historia Cultural y Literaria sienta bases para todas las literaturas optativas que los alumnos pueden elegir en la construcción de su carrera, ya que se ofrecen ejemplos de literaturas variadas y se presentan los momentos estelares de las mismas dentro del concierto europeo, latinoamericano y argentino.

La materia se relaciona también con otros dos espacios curriculares que se ofrecen simultáneamente: Teoría y Crítica Literaria y Metodología de la Investigación en Letras, que aportan insumos para que los alumnos se inicien en la investigación literaria y conozcan y ejerciten diferentes posibilidades de abordaje de los textos.

Aportes al perfil de egreso:

El estudio diacrónico del proceso literario en relación con los cambios sociohistóricos permite al futuro egresado contar con una línea de tiempo clara, desde la Edad Media hasta el presente, en la que puede situar hechos literarios en relación con su contexto de producción, recepción y circulación. Este ejercicio lo habilita en un procedimiento que completa a lo largo de la carrera con el estudio específico de las diversas literaturas y le brinda al mismo tiempo herramientas metodológicas para desempeñarse de manera autónoma en la lectura de obras y autores, tanto en la docencia como en la investigación.

Expectativas de logro:

Que el alumno sea capaz de:

- Identificar los rasgos fundamentales de los principales movimientos estético-literarios de la cultura occidental desde la Edad Media a través del conocimiento y la reflexión sobre la relación entre ellos y los procesos históricos y sociales.
- Valorar el texto literario como producto histórico y en su proyección hacia la actualidad.
- Gestionar críticamente la información bibliográfica sobre Historia Cultural y Literaria, tanto de manera individual como en equipo.
- Defender su postura de manera precisa, utilizando vocabulario propio de la materia y en un trabajo de investigación original.

Contenidos:

Unidad 1: Del siglo XI al XVI: Edad Media y literatura de los pueblos originarios. Humanismo y Renacimiento. El Medioevo: Teocentrismo, sistema feudal. Consecuencias culturales de la fragmentación del Imperio Romano de Occidente: las lenguas vernáculas. Literatura de transmisión escrita y oral. Lectura obligatoria: Canto primero del Poema de Mío Cid (en Antología de clase).

Humanismo: Antropocentrismo, nueva cosmovisión centrada en el hombre. El tópico del Carpe diem. Avances científicos y viajes ultramarinos. Importancia de la imprenta: ampliación del público lector. Lecturas obligatorias: Boccaccio, Decameron Jornada VI, narración VII y soneto “Huyan suspiros míos, huya el llanto...” (en Antología de clase).

Literatura precolombina. Caracteres distintivos. Encuentros de culturas en América. Poesía maya-azteca. Lecturas obligatorias: “La creación” de Eduardo Galeano (en Antología de clase), selección de textos de lírica precolombina.

Renacimiento: Características distintivas. Lírica renacentista. El soneto. Caracteres. Expansión y vigencia. Sonetos de Petrarca: “Petrarca, Sonetos CXXXII y “Soneto a Laura” (en Antología de clase).

Unidad 2: Siglos XVII y XVIII: Barroco. Neoclasicismo. Racionalismo e Ilustración. Prerromanticismo.

Barroco: Crisis religiosa: Reforma y Contrarreforma. Arte de la desilusión existencial. Barroco como movimiento



estético. Barroco español. Lecturas obligatorias: poemas de Francisco de Quevedo (en Antología de clase). Encuentros de culturas en América. El Barroco hispanoamericano. Lecturas obligatorias: Redondilla de Sor Juana Inés de la Cruz (en Antología de clase). El Neoclasicismo: arte y genio, imitación y originalidad, una mirada hacia la Antigüedad clásica desde el siglo XVII. Maestría de Molière. Lectura obligatoria: El misántropo. Racionalismo e Ilustración. Espíritu científico, preceptiva y literatura. Lectura obligatoria: Voltaire, Micromegas. El Prerromanticismo: nueva sensibilidad ante un mundo cambiante. La sociedad burguesa y la literatura. Lectura obligatoria: Rousseau, un fragmento de La nueva Eloísa.

Unidad 3: El siglo XIX. Romanticismo. Realismo y Naturalismo. Simbolismo y Modernismo.

El Romanticismo: sensibilidad, libertad, exaltación del “yo”. Caracterización del movimiento. Vertientes. Edgar Allan Poe: cuentos seleccionados: “La caída de la casa Usher” y “El corazón delator” (en Antología de clase)

Romanticismo en Argentina: el romanticismo social. Análisis del contexto histórico y su relación con la “Generación del 37”. Lectura obligatoria: “El Matadero” de Esteban Echeverría.

Realismo y Naturalismo: los problemas sociales del siglo XIX observados, abordados y discutidos por la literatura. Cientificismo y arte. Lectura obligatoria: Tiempos difíciles (cap. 5 y 6), de Charles Dickens (en Antología de clase)

Simbolismo y Modernismo: la poesía como modo de conocimiento. El lenguaje y la realidad: ¿descripción, revelación, meditación? Lecturas obligatorias: “El arte”, de Théophile Gautier; “El sueño del jaguar”, de Leconte de Lisle; “El albatros” y “Correspondencias”, de Charles Baudelaire; “Arte poética”, de Paul Verlaine; “Sonatina” y “Lo fatal”, de Rubén Darío (en Antología de clase).

Unidad 4: Siglo XX y contemporaneidad: Vanguardias. Existencialismo y Teatro del absurdo. Boom latinoamericano. Non fiction. Modernidad y Posmodernidad.

El siglo XX: Primera y Segunda Guerras Mundiales: el hombre frente a la catástrofe. Consecuencias culturales. Escribir en un contexto histórico cambiante.

La crisis del hombre moderno: propuesta artística de las Vanguardias. Breve panorama. Futurismo: Filippo Tommaso Marinetti. Lectura obligatoria: fragmentos seleccionados del “Manifiesto Futurista”. Lecturas obligatorias: poemas de Oliverio Girondo (en Antología de clase).

El Existencialismo: Esencia y existencia; la literatura al servicio de la filosofía; la relación del hombre consigo mismo, el mundo y los Otros. La “literatura comprometida” de Jean-Paul Sartre. Lectura obligatoria: A puerta cerrada (en Antología de clase).

Teatro del absurdo. El problema de la incomunicación humana y el vacío existencial. Lectura obligatoria: Final de partida, de Samuel Beckett (en Antología de clase).

El Boom de la literatura hispanoamericana: la revolución de la narrativa. Lecturas obligatorias: análisis de “Cuarzo”, de Ciro Alegría; “Nos han dado la tierra”, de Juan Rulfo; “El Aleph”, de Jorge L. Borges; “Casa tomada”, de Julio Cortázar; “El ahogado más lindo del mundo”, de Gabriel García Márquez; “La densidad de las palabras”, de Luisa Valenzuela (en Antología de clase).

Ficción y Non fiction. Discusión en torno de las fronteras entre literatura y periodismo. Lectura y análisis de “El rastro en los huesos”, de Leila Guerriero (en Antología de clase).

Cambios en los sistemas de comunicación. Hibridación. Postmodernidad. La era digital. Lecturas obligatorias: Samanta Schweblin. Pájaros en la boca.

Unidad 5: Teoría de la Historia cultural y literaria

Historia cultural y literaria: delimitación del objeto de estudio, problemática de la disciplina. Periodización cultural y literaria. Relación entre la cultura y los procesos históricos. Relación entre historia, teoría y crítica literarias.

Propuesta metodológica:

Clases teórico-prácticas.



Tests de comprobación de lectura.
Trabajos prácticos integradores de tipo ensayo.
Evaluaciones parciales semiestructuradas a través del aula virtual.
Comentario crítico de textos y de bibliografía en clase.

Propuesta de evaluación:

1) Condiciones de regularidad:

Para lograr la regularidad son condiciones:

- 1.1) Aprobación de dos parciales de carácter histórico-teórico o de sus instancias recuperatorias.
- 1.2) Aprobación de dos trabajos prácticos escritos de carácter integrador que se propondrán a través del aula virtual. Sólo podrán corregirse una vez y volverse a entregar, de lo contrario se considerarán desaprobados.
- 1.3) Aprobación del 80 % de los tests de lectura (es decir, ocho tests) que se resolverán a través del aula virtual durante los primeros 15 minutos de la clase prevista para el tema. Los mismos no tienen instancia de recuperación.

2) Condiciones de acreditación:

2.1 Para acreditar la materia como alumno regular es necesario rendir un examen final oral que consistirá en la exposición (no más de diez minutos como máximo) de un trabajo original, individual, sobre temas del programa. El mismo deberá poner de manifiesto la relación e integración entre texto y contexto, premisa clave de este espacio curricular, siguiendo el modelo de los Trabajos Prácticos presentados durante el cursado de la asignatura. El alumno contará, si así lo desea, con el asesoramiento y la guía de las profesoras en los horarios de consulta. Una vez expuesto el trabajo, el alumno deberá responder preguntas aleatorias sobre los contenidos del programa en relación con la línea del tiempo y la distinción de los movimientos estudiados. como así también conceptos teóricos sobre historia cultural y literaria.

2.2 Los alumnos libres deberán rendir un examen escrito en el que se les pedirá el desarrollo de por lo menos dos temas del programa. Una vez aprobada esta instancia se pasará al examen oral, en el que se los interrogará sobre contenidos del programa y lecturas obligatorias. Los alumnos libres no deberán preparar un trabajo especial para exponer oralmente.

2.3 Los alumnos extranjeros deberán obtener la condición de regulares y tendrán una evaluación final de carácter oral, sobre un tema a elección.

3) Criterios de evaluación: además de los contenidos y competencias propios de la asignatura, se evaluará en todo momento: prolijidad, caligrafía, respeto por las consignas dadas, claridad, precisión, concisión y ortografía en la expresión escrita; pertinencia del registro usado en la expresión oral y puntualidad en la presentación de los trabajos. Se desaprobarán trabajos en los que se evidencie plagio.

Por acuerdo entre los profesores del Departamento de Letras se puede bajar hasta un 10% de la nota final en cualquier instancia de evaluación por errores de expresión.

Descripción del sistema

Según el artículo 4, Ordenanza N° 108/2010 C.S., el sistema de calificación se regirá por una escala ordinal, de calificación numérica, en la que el mínimo exigible para aprobar equivaldrá al SESENTA POR CIENTO (60%). Este porcentaje mínimo se traducirá, en la escala numérica, a un SEIS (6). Las categorías establecidas refieren a valores numéricos que van de CERO (0) a DIEZ (10) y se fija la siguiente tabla de correspondencias:

RESULTADO	Escala Numérica	Escala Porcentual
	Nota	%



NO APROBADO	0	0%
	1	1 a 12%
	2	13 a 24%
	3	25 a 35%
	4	36 a 47%
	5	48 a 59%
APROBADO	6	60 a 64%
	7	65 a 74%
	8	75 a 84%
	9	85 a 94%
	10	95 a 100%

Bibliografía:

Bibliografía general

- Alborg, Juan Luis (1970). Historia de la literatura española. Madrid: Gredos.(FFyL)
- Beutin, W. et al (1991). Historia de la literatura alemana. Madrid: Cátedra. (FFyL).
- Del Prado, Javier (2010). Historia de la literatura francesa. Madrid: Cátedra. (FFyL)
- Entwistle, William J. & Gillett, Eric (2° ed.) (1965). Historia de la literatura inglesa: De los orígenes a la actualidad (500 a. C. a 1960). México-Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica. (FFyL).
- Hauser, Arnold (2004). Historia social de la literatura y el arte, II. Barcelona: Penguin Random House Grupo Editorial. (FFyL)
- Henríquez Ureña, Pedro (1978) Las corrientes literarias en la América Hispánica. México: Fondo de Cultura Económica. (FFyL).
- Hernández, Isabel y Maldonado Alemán, Manuel (2003). Literatura alemana. Épocas y movimientos desde los orígenes hasta nuestros días. Madrid: Alianza (FFyL).
- Historia de la literatura argentina: Capítulo (1968-1976). Buenos Aires: Centro Editor de América Latina. (FFyL).
- Historia de la literatura argentina: Capítulo (2° ed.) (1979-1982) Buenos Aires: Centro Editor de América Latina. (FFyL).
- Historia de la literatura hispanoamericana (3 vols.). Íñigo Madrigal, Luis (Coord. vols. I y II) y Trinidad Barrera (Coord. vol. III). Madrid: Cátedra. (FFyL).
- O. de Serrano Redonnet, María Luisa; Ch. de López Olaciregui, Alicia; L. de De Caso Ward, Stella M. & Zorrilla, Alicia M. (1993). Literatura IV: España en sus letras. Buenos Aires: Ángel de Estrada y Cía. (FFyL).
- O. de Serrano Redonnet, María Luisa; Ch. de López Olaciregui, Alicia; L. de De Caso Ward, Stella M. & Zorrilla de Rodríguez, Alicia M. (1988). Literatura V: Las letras en la América Latina. Buenos Aires: Ángel de Estrada y Cía. (FFyL)
- Pérez, Elena del C. y Perrero de Roncaglia, Silvina. Del Renacimiento al Posmodernismo. Periodización literaria. Córdoba: Comunicarte, 2008.
- Petronio, Giuseppe (1990). Historia de la literatura italiana (Trad. Manuel Carrera Díaz y María Nieves Muñiz). Madrid: Cátedra. (FFyL)
- Rico, Francisco (Dir.) (1983). Historia y crítica de la literatura española. Barcelona: Crítica. AV
- Río, Ángel del (ed. revisada) (1963). Historia de la literatura española. New York: Holt, Rinehart and Winston.AV
- Vásquez, Juan Adolfo (2000). Literaturas indígenas de América; Introducción a su estudio. Buenos Aires: Almagesto.

Unidad 1

Obligatoria

- Alborg, Juan Luis (1970). Historia de la literatura española; I: Edad Media y Renacimiento (2° ed.). Madrid: Gredos. En particular: “Capítulo primero: Épica medieval. Los cantares de gesta...” (fragm., pp. 37-41); “Capítulo



II: La primitiva lírica castellana” (fragm., pp. 83-87).

Vásquez, Juan Adolfo (2000). Literaturas indígenas de América; Introducción a su estudio. Buenos Aires: Almagedo. Interesa: “Introducción al estudio de las literaturas indígenas” (pp. 25-69).

Sugerida

Bareiro Saguier, Rubén (2° ed.) (1974). Encuentro de culturas. En América Latina en su literatura (pp. 21-40).

Fernández Moreno, César (Coord.) México: Unesco-Siglo Veintiuno.

Río, Ángel del (ed. revisada) (1963). Historia de la literatura española; Tomo I: Desde los orígenes hasta 1700. New York: Holt, Rinehart and Winston. Interesa particularmente: “El ‘Cantar del Mio Cid’ y la epopeya castellana” (pp. 42-58), “Romancero” (pp. 161-168).

Humanismo y Renacimiento

Obligatoria

Alcaide, V. N. & Cremades, F. Ch. (s/f). El Renacimiento. Madrid: Istmo. (pp. 19-23; 68-69; 107-108).

Funk-Brentano, F (1944). El Renacimiento. Buenos Aires: Siglo XX. (pp. 65-70).

Suárez, Luis (1987). Humanismo y Reforma católica. Madrid: Palabra. (pp. 159-163).

Sugerida

Petronio, Giuseppe. (1990). Historia de la Literatura Italiana (Trad. Manuel Carrera Díaz y María Nieves Muñiz). Madrid: Cátedra.

Unidad 2

Barroco

Obligatoria

Uribe Rueda, Álvaro (1989, ene-abr.). “Sor Juana Inés de la Cruz o la culminación del siglo barroco en las Indias”. Thesaurus, XLIV(1), 1989; pp. 112-148.

Sugerida

Cuadernos Hispanoamericanos; Los complementarios, 16 (Número dedicado a Sor Juana Inés de la Cruz) (1995). Madrid.

Franco, Jean (1982). La cultura hispanoamericana en la época colonial. En Íñigo Madrigal, Luis (Coord.) Historia de la literatura hispanoamericana; I: Época colonial (pp. 35-53). Madrid: Cátedra.

Maravall, José Antonio (1983). La cultura del Barroco: Una estructura histórica. En Historia y crítica de la literatura española; III: Siglos de Oro, Barroco (pp. 49-53). Rico, Francisco (Dir.). Barcelona: Crítica.

Neoclasicismo

Bibliografía obligatoria:

Tabernig de Pucciarelli, Elsa (1968). El clasicismo. Buenos Aires: Centro Editor de América Latina.

Bibliografía sugerida:

Maestro, Jesús G. (2022) La comedia crítica de Molière: Don Juan, El misántropo y Sganarelle Crítica de la razón literaria. Disponible en https://www.academia.edu/93469718/CRL_IV_2_36_La_comedia_cr%C3%ADtica_de_Moli%C3%A8re_Don_Juan_El_mis%C3%A1ntropo_y_Sganarelle

Saulnier, Verdun-L. (1962) La literatura francesa del siglo clásico. Buenos Aires: EUDEBA (Cuadernos de EUDEBA, n° 75).

Racionalismo, Ilustración y Prerromanticismo

Bibliografía obligatoria

Aranda Torres, Cayetano (2009) “Sobre Julia o La nueva Eloísa de Rousseau. La ficción novelesca como configuración sensible”. En Diamond. Revista Internacional de Filosofía, 48. 209-216. Disponible en <https://revistas.um.es/daimon/article/download/119641/112701/474031>

Campás Montaner, Joan & González Rueda, Anna. Historia del Arte II: Módulo 5. Del neoclasicismo al romanticismo. Recuperado de: <http://openaccess.uoc.edu>

Calderón Quindós, Fernando “El Micromegas de Voltaire y la observación como proceso ideologizado”. Thémata. Revista de Filosofía. N° 45, 2012, pp.425-436

Hazard, Paul (1979). “El dominio de la razón”. En: Raabe, Paul & Schmidt-Biggeman, Wilhelm. La Ilustración en Alemania (pp. 169-178). Bonn: Hohwacht Verlag. (FFyL).

Kant, Immanuel (1979). “Respuesta a la pregunta qué es la Ilustración?”. En: Raabe, Paul & Schmidt-Biggeman, Wilhelm. La Ilustración en Alemania (pp. 9-16). Bonn: Hohwacht Verlag. (FFyL) También disponible en <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3171408.pdf>

Solé, María Jimena (2010). El sueño de la Ilustración. En: Rearte, Juan Lázaro & Solé, María Jimena (Eds.). De la Ilustración al Romanticismo: Tensión, ruptura, continuidad (pp. 15-30). Buenos Aires: Prometeo Libros-Universidad Nacional de General Sarmiento.

Bibliografía sugerida

Carrión Castro, Julio César “Voltaire: tolerancia, ilustración y derechos humanos” Disponible en <https://docplayer.es/20946402-Voltaire-tolerancia-ilustracion-y-derechos-humanos.html>

Francia en el umbral del Clasicismo. Capítulo Universal, 54, 1969. Buenos Aires, CEAL.

García León, Encarnación “Intertextualidad en un relato de Voltaire: Micromegas”. Anuario de Estudios Filológicos, XX, 1997, pp.129-143.

Rearte, Juan y Solé, María Jimena (editores) (2010). De la Ilustración al Romanticismo: Tensión, ruptura, continuidad. Buenos Aires: Prometeo.

Wiese, Benno von (1954). La cultura de la Ilustración. Madrid: Instituto de Estudios Políticos.(FFyL).

Romanticismo - Bibliografía obligatoria

Obligatoria

Van Tieghem, Paul. La era romántica: El romanticismo en la literatura europea. “Introducción” (Pp.1-12); “Los sentimientos nuevos”(Pp. 32-54) y “La época y las circunstancias” (Pp. 87-95). México: UTEHA, 1958. (Digitalizados en A.V.)

Zabel, M. D. (1950). Historia de la literatura norteamericana. Bs.As.: Losada. Capítulo 4: Edgar Allan Poe.

Myers, Jorge. (1961). La revolución de las ideas: la generación romántica de 1837 en la cultura y en la política argentinas. Disponible en línea: <https://www.cervantesvirtual.com/nd/ark:/59851/bmcpz5s0>. fecha de consulta 16 de julio de 2024. (disponible en PDF, en Aula virtual).

Jitrik, Noé. Forma y significación en “El Matadero”, de Esteban Echeverría. Disponible en línea en: http://www.cervantesvirtual.com/obra-visor/forma-y-significacion-en-el-matadero-de-esteban-echeverria/html/cd3a0586-523c-11e1-b1fb-00163ebf5e63_3.html Fecha de consulta 3 de agosto de 2021 . (Disponible en PDF, en Aula Virtual).

Sugerida

Rojas Mix, Miguel (3° ed.) (1999). La cultura hispanoamericana del siglo XIX. En Íñigo Madrigal, Luis (Coord.) Historia de la literatura hispanoamericana; II: Del neoclasicismo al modernismo (pp. 55-74). Madrid: Cátedra.

Garrido Pallardó, F (1968). Los orígenes del Romanticismo. Barcelona: Labor. (FFyL).

Goic, Cedomil (1991). Historia y crítica de la literatura hispanoamericana II. Del Romanticismo al Modernismo. Barcelona: Crítica. (FFL)

Marí, Antoni (editor) (1998). El entusiasmo y la quietud: Antología del Romanticismo alemán. Barcelona: Tusquets (CG)



Myers, Jorge (2005). Los universos culturales del romanticismo: Reflexiones en torno a un objeto oscuro. En Resonancias románticas: Ensayos sobre historia de la cultura argentina (1820-1890) (pp. 15-46). Graciela Batticuore, Klaus Gallo & Jorge Myers (Compils.). Buenos Aires: Eudeba.

Positivismo y materialismo. Realismo y Naturalismo

Bibliografía obligatoria:

Bonet, Carmelo (1958). El realismo literario. Buenos Aires: Nova (pp. 7-24). (FFyL)

Eagleton, Terry. (2009). La novela inglesa. Capítulo VII "Charles Dickens". Madrid, Akal.

Wellek, René (1983). Historia literaria: Problemas y conceptos. Barcelona: Laia. En particular: "El concepto de realismo en la investigación literaria" (pp.195-219). (FFyL).

Bibliografía sugerida:

Bignami, Ariel (1969). Notas para la polémica sobre Realismo. Buenos Aires: Galerna. (FFyL)

Lukács, Georg (1966). Problemas del Realismo. México-Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

Modernidad. Simbolismo. Modernismo

Bibliografía obligatoria

Gutiérrez Girardot, Rafael (3° ed.) (1999). La literatura hispanoamericana de fin de siglo. En Íñigo Madrigal, Luis (Coord.) Historia de la literatura hispanoamericana; II: Del neoclasicismo al modernismo (pp. 495-506). Madrid: Cátedra.

Schulman, Iván A. (1969) Reflexiones en torno a la definición de modernismo. En: Schulman, Iván A. & González, Manuel Pedro. Martí, Darío y el modernismo (pp. 23-59). Madrid: Gredos.

Unidad 4

Crisis de valores. Vanguardias. Existencialismo.

Bibliografía obligatoria

Pereira Lisboa, C. (2016) "Introdução ao existencialismo: Perspectivas literárias". *Problemata. Revista Internacional de Filosofia*. 7, (2): 254-267. Disponible en

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5764165>. Consultado en agosto de 2022.

Beckett, Samuel. (1972). "Fin de partida". En: *Esperando a Godot; Fin de partida; Acto sin palabras*. (4°ed.). Barcelona: Barral.

Esslin, Martín. "El teatro del absurdo". Recuperado de: <http://historiamedios.com.ar/pdf/teatrodelabsurdo.pdf>
Manifiesto Futurista 1909. Recuperado de: <https://arteydisegno.files.wordpress.com/2010/02/manifiesto-futurista-1909.pdf>

Pavlosky, Eduardo (1961). La espera trágica. <http://campus.belgrano.ort.edu.ar/lengua/articulo/364312/la-espera-tragica>

Torre, Guillermo de (1975). Historia de las literaturas de vanguardia. Madrid: Guadarrama.

Yurkievich, Saúl (1982). "Los avatares de la vanguardia". *Revista Iberoamericana*, 118-119: 358-366.

Bibliografía sugerida

Aragués Estragues, Juan Manuel (2005) "A puerta cerrada, un laboratorio filosófico". En: *Revue Internationale de Philosophie*, n° 231, pp.107-119. Disponible en línea en

https://www.cairn.info/resume.php?ID_ARTICLE=RIP_231_0107. Consultado en agosto de 2018.

Calí, Silvia (s/f) "Huis clos o la conciencia a través del otro". En: Escudero de Arancibia, Blanca (Dir.) *La obra dramática contemporánea; Estudio metodológico para una interpretación del género*. Trabajo inédito disponible en la oficina 304 de la FFyL UNCuyo.

Freud, Sigmund (1905-1917/1916-1945). "El poeta y los sueños diurnos" (T. II, pp. 1343-1348); "El tema de la elección de un cofrecillo" (T. II, pp.1868-1875); "A Thomas Mann en su sesenta aniversario" (T. III, pp.3325).



En: Obras completas (Trad. Luis López Ballesteros). Madrid: Biblioteca Nueva.
Piglia, R. "Literatura y psicoanálisis" (PDF). Recuperado de <http://www.elortiba.org/pdf>.
Literatura contemporánea. El expresionismo teatral. Capítulo Universal. Literatura contemporánea, 12, 1970. Buenos Aires: CEAL.
Literatura contemporánea. Los herederos del simbolismo. Capítulo Universal. Literatura contemporánea, 1, 1970. Buenos Aires: CEAL
Llamas Ubieto, Miriam (2012). Lecturas del contacto: manifestaciones estéticas de la interculturalidad y la transculturalidad. Madrid: Arco libros.
Marinetti, Filippo. Manifiesto futurista.
webdelprofesor.ula.ve/.../Marinetti%20Filippo%20-%20El%20Futurismo.pdf (completo)
Micheli, Mario de (1968). Las vanguardias artísticas del siglo XX. Córdoba: Editorial Universitaria de Córdoba.
Modern, Rodolfo (1972). El Expresionismo literario. Buenos Aires: EUDEBA.
Motta, C. G. (2016). Freud y la literatura. Buenos Aires: Paidós.
Rubio, M. M. (1987). "Fantasía creadora y componente imaginario en la obra literaria". ELUA: Estudios de Lingüística, 4, 63-76. Recuperado de: rua.ua.es (pdf)
Segarra, M & Carabí, A. (Eds.) (2000). "Prólogo". En: Feminismo y crítica literaria. Barcelona: Icaria. (PDF)
Toril, Moi (2008). Teoría literaria feminista. Madrid: Cátedra.
Videla de Rivero, Gloria (1994). Direcciones del vanguardismo hispanoamericano; Estudios sobre poesía de vanguardia en la década del veinte; Documentos. Pittsburgh: Instituto Internacional de Literatura Iberoamericana. [Hay otras ediciones]. Interesa especialmente el cap. I.

Narrativa latinoamericana

Oviedo, José Miguel (1992). Introducción. En Antología crítica del cuento hispanoamericano; I. Fundadores innovadores (pp. 11-32). Selección, introducción, comentarios, bibliografía y notas de José Miguel Oviedo. Madrid: Alianza.
Shaw, Donald L. (3º ed.) (1985). Nueva narrativa hispanoamericana. Madrid: Cátedra. Interesan especialmente cap. I ("Introducción") y VII ("Conclusión").

Postmodernidad. Ficción-non fiction. Literatura y periodismo.

Bibliografía obligatoria

Arcos, Jorge Luis (2011). Clase N° 11. Sobre el debate Modernidad / Postmodernidad. [Apuntes de clase]. Universidad Nacional de Río Negro, sede Andina. En línea: estudiosliterariosunrn.files.wordpress.com/2011/11/clase-nc2b0-11-sobre-el-debate-modernidad-posmodernidad.pdf
AA. VV. (2007). Glosario de género. Instituto Nacional de las mujeres. Inmujeres. Méjico. (PDF)
Barrenechea, Ana María (1982). La crisis del contrato mimético en los textos contemporáneos. Revista Iberoamericana, XLVIII (118-119): 377-381.
García, Romina L. "Novela de no-ficción": Polémica en torno a un concepto contradictorio. Recuperado de : <https://revistas.ufpr.br/letras/article/download/18957/12275> (pdf)

Bibliografía sugerida

Berg, Edgardo H. (1995). Fronteras móviles: Consideraciones acerca de la producción narrativa de "no ficción" en la Argentina. Celehis: Revista del Centro de Letras Hispanoamericanas, 4 (4-5): 93-105.
Ford, Aníbal (1972). Literatura contemporánea, 39: Literatura, crónica y periodismo. En Capítulo Universal: La historia de la literatura mundial (pp. 97-120). Buenos Aires: Centro Editor de América Latina. En particular: "3. Del periodismo al desplazamiento de la ficción" (pp. 113-120).
Piña, Cristina (2013). La incidencia de la posmodernidad en las formas actuales de narrar. Cuadernos del CILHA, 14 (2): 16-37. Recuperado de:

Literatura y redes sociales, autorías colectivas.

a) Bibliografía sugerida

Literatura contemporánea. De la historieta a la fotonovela. Capítulo Universal. Literatura contemporánea, 40,



1971. Buenos Aires: CEAL. (FFyL)

Sarlo, Beatriz (1994). Escenas de la vida posmoderna: Intelectuales, arte y videocultura en la Argentina. Buenos Aires: Seix Barral.

Unidad 5: teoría de la historia cultural y literaria

Obligatoria

Aradra Sánchez, Rosa María (2009). "Presentación". Signa, 18, 13-19 (PDF)

Even Zohar, Itamar (1999). "La literatura como bienes y como herramientas". En: En: Darío Villanueva, Antonio Monegal & Enric Bou (Coords.) Sin Fronteras: Ensayos de Literatura Comparada en Homenaje a Claudio Guillén (pp. 27-36). Madrid: Editorial Castalia. (PDF)

Maldonado Alemán, Manuel. "La teoría de los sistemas y la historia de la literatura". En: Biblioteca virtual universal (PDF)

Pozuelo Yvancos, José María (2006). "Canon e historiografía literaria". Mil Seiscientos Dieciséis, Anuario 2006, XI, 17-28. (PDF)

Wellek, René. "Teoría literaria, crítica e historia" (1984). En: Wellek, René. Historia literaria: Problemas y conceptos (pp. 7-21). Barcelona: Laia. (PDF)

Sugerida

Beltrán Almería, Luis & Escrig, José Antonio (2005). Teorías de la historia literaria. Madrid: Arco.

Cristófol y Sel, María Cruz (2008). "Canon y censura en los estudios de traducción literaria: algunos conceptos y pautas metodológicas para la investigación". Trans: Revista de traductología, 12, 189-210. (PDF)

Guillén, Claudio (1989). Teorías de la historia literaria: Ensayos de teoría. Madrid: Espasa-Calpe.

Guijarro, Susana (1996). "La Historia Cultural: tendencias y nuevas propuestas en la historiografía angloamericana". Signo: Revista de Historia de la Cultura Escrita, 3, 163-191. (PDF)

Gómez Redondo, Fernando (2008). Manual de crítica literaria contemporánea. Madrid: Castalia. (PDF)

Romero López, Dolores. "Aproximación al problema de la formación del canon en Literatura Comparada". En: Biblioteca virtual universal. (PDF)

Tacca, Oscar (1968). La historia literaria. Madrid: Gredos.

Wellek, René & Warren, Austin (1985). Teoría literaria. Madrid: Gredos. (FFyL)

Wellek, René (1983). Historia literaria: Problemas y conceptos. Barcelona: Laia. (FFyL)

Recursos en red: