



## “PROGRAMA CICLO LECTIVO 2024”

Programa reconocido oficialmente por Resolución Nº 93/2023-D

Espacio curricular: Geomorfología

Código (SIU-Guaraní): 04104\_0/3109\_0

Departamento de Geografía

Ciclo lectivo: 2024

Carrera: Profesorado Universitario en Geografía

Plan de Estudio: Ord nº 057/2019-C.D.

Formato curricular: Teórico Práctico

Carácter del espacio curricular: Obligatorio

Ubicación curricular: Campo de la Formación Disciplinar Específica.

Año de cursado: 1

Cuatrimestre: 2

Carga horaria total: 84

Carga horaria semanal:

Créditos: 11

Equipo de Cátedra:

- Prof. Profesor Titular MIKKAN Raúl Alejandro
- Prof. Profesor Adjunto GONZALEZ BLAZEK Verónica Lourdes

### **Fundamentación:**

El estudio de la Geomorfología es de gran importancia, especialmente en la Provincia de Mendoza, ya que fue considerada por diversos investigadores que la transitaron, como un paraíso geomorfológico por la variedad de formas del relieve que alberga en sus 148.827 km<sup>2</sup> de superficie comprendidos entre los 32 y 37° de latitud sur.

Efectivamente, secas y templadas planicies al este, contrastan con altos y fríos cordones montañosos del oeste pertenecientes a la extendida Cordillera de Los Andes. Interpuestos entre ambos ambientes, dilatados glaciares, cerrilladas de piedemonte, depresiones tectónicas, gran número de volcanes, llamativas dunas, extensas mesetas, etc., completan el nutrido mosaico de modelados terrestres. Estudiar relieves es fundamental para diferentes finalidades como trabajos arqueológicos, estudios de planificación, evaluación de recursos naturales, ordenamiento territorial, riesgos, etc.

Es indudable que el interés por las formas del relieve va en incremento y significa un notable avance cultural que enriquece a la Sociedad y revierte en un mayor cuidado del territorio. Así, el interés por la geomorfología se va extendiendo en razón de su eficacia explicativa de los diferentes procesos que generaron las geoformas actuando



sobre una determinada estructura. En suma, se encuentran grandes posibilidades de interpretación de los elementos significativos del armazón del paisaje, de su configuración y sus interdependencias.

### **Aportes al perfil de egreso:**

#### **A. Competencias Generales**

- Internalizar actitudes de fuerte compromiso social en el desempeño de su profesión y en su vida personal.
- Contribuir activamente en el cuidado del ambiente con el fin de propender a prácticas que respondan a una ética ecológica.
- Producir documentos de carácter académico acordes con la incumbencia profesional
- Poseer capacidades de resiliencia frente a diversas situaciones que se le planteen en su vida personal y profesional.

#### **B. Competencias específicas**

##### **B1. Disciplinares**

- Poseer sólidos conocimientos de la ciencia geográfica, desde la perspectiva de la complejidad, en los aspectos físico-ambiental, económico, social, cultural, que le permitan encarar adecuadamente estudios de posgrado.
- Generar nuevos conocimientos geográficos, perspectivas teóricas y metodológicas que enriquezcan el saber de la ciencia en general y de la disciplina en particular.
- Manejar con solvencia los diversos lenguajes y tecnologías de la información y comunicación para analizar, comprender, reflexionar y transmitir saberes geográficos.
- Desarrollar actitudes en defensa de los valores locales, nacionales y universales, de compromiso ante los problemas socio-ambientales y de respeto a la diversidad cultural.

##### **B2. Disciplinares y Profesionales**

- Poseer una sólida preparación en investigación que lo habilite a ejercer su profesión en el desarrollo científico de la Geografía y ciencias afines.

##### **B3. Profesionales**

- Desempeñar la enseñanza de la Geografía con actitudes éticas, democráticas y de reflexión crítica, en los niveles de educación secundaria y superior en contextos diversos.
- Diseñar, dirigir, integrar, asesorar y evaluar diseños curriculares y proyectos de investigación e innovación educativas, relacionados con la Geografía.
- Participar en los aspectos organizativos, administrativos, de gestión y coordinación propias de la Geografía o disciplinas afines en diferentes instituciones educativas.
- Planificar, conducir y evaluar con idoneidad procesos de enseñanza-aprendizaje de la Geografía y otras disciplinas que involucren temas geográficos y campos afines, como por ejemplo ordenamiento territorial, ambiente, recursos naturales, problemáticas del desarrollo, turismo, economía social y otros vinculados a las relaciones sociedad, naturaleza y territorio, a diferentes escalas, desde lo local a lo global.
- Participar, coordinar, asesorar equipos inter y multidisciplinarios en las áreas de las ciencias naturales, humanas y sociales.
- Asumir un rol activo y comprometido con la realidad social en la comunidad donde le toque desempeñar su tarea.

### **Expectativas de logro:**

- Reconocer los componentes de la naturaleza y métodos propios de la Geomorfología.
- Interpretar los procesos y formas de modelado de los terrenos con criterio sistémico.
- Identificar al relieve como un elemento dinámico del planeta Tierra que se convierte en el marco espacial donde



se citan otros hechos geográficos, tanto físicos como humanos en permanente relación.

- Conocer la Geomorfología en la Provincia de Mendoza.

- Comprender la importancia de la cartografía geomorfológica como documento de interpretación de las formas del relieve, su génesis, dinámica y evolución.

## **Contenidos:**

### TEMA 1

#### INTRODUCCION

Definición y Objeto de la Geomorfología. El sistema geomorfológico. Procesos endógenos y exógenos. Relieves Estructurales y Dominios Morfoclimáticos. La actividad humana como proceso geomórfico: Geomorfología antrópica de Paramillos (Mendoza). Importancia de la Geomorfología para el hombre y su relación con otras ciencias.

### TEMA 2

#### GEOFORMAS ESTRUCTURALES

La Tectónica de Placas y sus consecuencias geomorfológicas. Relieves tectogénicos: relieves creados por fallas tectónicas, relieves plegados y relieves acinales o tabulares. Relieves litológicos: Modelado volcánico y kárstico.

### TEMA 3

#### DOMINIOS MORFOCLIMÁTICOS:

a) Modelado de los medios áridos: Características de las zonas áridas. El modelado eólico y fluvial. b) Modelado glaciar: Definición de glaciar. Balance de masa y glaciaciones. Tipos de glaciares. Erosión, transporte, sedimentación glaciar y formas del relieve resultantes. c) Modelado periglacial: Características de ambientes periglaciares. Procesos y formas de modelado en suelos y laderas.

### TEMA 4

#### RELIEVE DE LA PROVINCIA DE MENDOZA

Relieves montañosos: Precordillera, Cordillera Frontal, Cordillera del Límite y Macizo de San Rafael. Depresiones intermontanas y preandinas. Cerrilladas de piedemonte. Relieves kársticos y volcánicos. Los glaciares de piedemonte. Planicies orientales áridas.

### TEMA 5

#### PATRIMONIO GEOMORFOLÓGICO

El concepto de Patrimonio Geomorfológico. Importancia del conocimiento, valoración y conservación del Patrimonio Geomorfológico. Sitios Geomorfológicos Patrimoniales. Metodología para el estudio del Patrimonio Geomorfológico. Ejemplo de identificación, valoración y conservación de Sitios Geomorfológicos Patrimoniales.

### TEMA 6



## CARTOGRAFÍA GEOMORFOLÓGICA BÁSICA

El mapa geomorfológico como herramienta geográfica: Definición. Cualidades. Características y tipos. Elaboración del mapa geomorfológico: Fases de elaboración del mapa Geomorfológico. Medios auxiliares (bibliografía, carta geológica, topográfica, foto aérea, imagen satelital). La selección de la escala. Sistemas de cartografía geomorfológica. El trabajo de campo.

### **Propuesta metodológica:**

La enseñanza se orienta a través de un enfoque sistémico y holístico que permita el tratamiento de la Geomorfología desde una perspectiva integradora y evolutiva, donde el ser humano es un elemento más que influye e interactúa sobre las formas del relieve.

Las capacidades que se pretenden desarrollar son: la descripción, el análisis y la interpretación. Por tal motivo la propuesta metodológica combinará las siguientes actividades didácticas:

- Clase magistral con apoyo de recursos multimedia que presenten las diferentes formas del relieve explicadas.
- Análisis de Contenido de fuentes tales como: imágenes, presentación de situaciones, informes, mapas, etc.
- Observación directa de los alumnos en salida de campo.
- Elaboración del mapa geomorfológico.

### **Propuesta de evaluación:**

El espacio curricular se rinde en mesas regulares de exámenes según Calendario Académico de la Facultad de Filosofía y Letras. El alumno podrá hacerlo en calidad de alumno Regular y de manera oral, si aprueba una evaluación parcial escrita de proceso o su respectivo recuperatorio y una actividad práctica referida a la Unidad 6 del programa. Las evaluaciones se calificarán en forma cuantitativa (calificación numérica) y para su aprobación se deberá obtener como mínimo un 60% de calificación.

En caso que el alumno no apruebe o se encuentre ausente en alguna de las instancias de evaluación, quedará en condición de alumno Libre y deberá rendir de manera escrita y oral en mesas de exámenes según Calendario Académico. También se consideran alumnos Libres los que al inicio del ciclo lectivo se inscriben en dicha condición y podrán aprobar el espacio curricular en mesas de exámenes según Calendario Académico rindiendo de manera escrita y oral.

### **Descripción del sistema**

Según el artículo 4, Ordenanza N° 108/2010 C.S., el sistema de calificación se registrá por una escala ordinal, de calificación numérica, en la que el mínimo exigible para aprobar equivaldrá al SESENTA POR CIENTO (60%). Este porcentaje mínimo se traducirá, en la escala numérica, a un SEIS (6). Las categorías establecidas refieren a valores numéricos que van de CERO (0) a DIEZ (10) y se fija la siguiente tabla de

correspondencias:

RESULTADO	Escala Numérica	Escala Porcentual
	Nota	%
NO APROBADO	0	0%
	1	1 a 12%
	2	13 a 24%
	3	25 a 35%
	4	36 a 47%
	5	48 a 59%
APROBADO	6	60 a 64%
	7	65 a 74%
	8	75 a 84%
	9	85 a 94%
	10	95 a 100%

**Bibliografía:**

Capitanelli, R. (1998) Geomorfología y croquis geomorfológico. Geografía Física y Medio Ambiente. Revalorización y Enseñanza. Métodos y Técnicas de Trabajo. Ed. ECOGEO. Mendoza. Argentina

Derruau, M. (1976) Geomorfología, Ed. Ariel, Barcelona, España.

Mikkan, R. (2012) Atlas Geomorfológico de la Provincia de Mendoza, Tomo I, Editorial Edifyl, Mendoza, Argentina.

Mikkan, R. (2014) Atlas Geomorfológico de la Provincia de Mendoza, Tomo II, Editorial Edifyl, Mendoza, Argentina.

Mikkan, R. (2022). Metodología para el estudio del Patrimonio Geomorfológico. Revista Vientos del Norte. Vol. 8. N° 1. Páginas 36 a 90. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional de Catamarca. ISSN 2591-3247.

Muñoz Jiménez, J. (1995) Geomorfología General, Ed. SINTESIS, Madrid.

Peña Monné, J.L. (1997) Cartografía geomorfológica temática y aplicada. Geoforma Ediciones. España.

Viers, G. (1974) Geomorfología, Ed. Oikos Tau, Barcelona, España.

**Recursos en red:**

Aula virtual.