



“PROGRAMA CICLO LECTIVO 2024”

Programa reconocido oficialmente por Resolución Nº 93/2023-D

Espacio curricular: Geografía Política

Código (SIU-Guaraní): 04405_0

Departamento de Geografía

Ciclo lectivo: 2024

Carrera: Licenciatura en Geografía

Plan de Estudio: Ord. nº 056/2019-C.D.

Formato curricular: Teórico Práctico

Carácter del espacio curricular: Obligatorio

Ubicación curricular: Ciclos

Año de cursado: 4

Cuatrimestre: 2

Carga horaria total: 70

Carga horaria semanal:

Créditos: 9

Equipo de Cátedra:

- Profesor Titular BOMBAL Jorge Diego
- Jefe de Trabajos Prácticos JURADO Emanuel Alberto

Fundamentación:

El espacio curricular denominado "Geografía Política" integra el conjunto de asignaturas del ciclo orientado del nuevo plan de estudio aprobado en el año 2019. Como antecedente de su enseñanza en la carrera de Geografía, cabe mencionar que su inclusión en los planes de estudio se remonta a los orígenes de la Facultad (desde 1939 hasta 1954, formando parte del plan de la carrera "Historia y Geografía"), con algunas discontinuidades y bajo denominaciones diferentes (por ejemplo: "Geografía Económica y Política" o también "Geografía económica y política Argentina"), e integrando el grupo de materias obligatorias. A partir de la reforma del año 1975, adoptó la forma de un espacio curricular diferenciado de carácter teórico más que regional: "Geografía Política". Bajo este formato se impartió a lo largo de varias décadas hasta la reforma del plan de 2003. A partir de ese año vuelve a impartirse de manera conjunta con otra "rama" de la geografía adoptando el nombre de "Geografía Política y Social" (en aquella reforma se había eliminado del plan la asignatura Sociología). Con la última reforma vuelve al formato anterior mientras que "Geografía Social" se fusiona con "Geografía de la Población" conformando un nuevo EC denominado "Geografía Social y de la Población".

La selección de contenidos se desprende de tres postulados que fundamentan la Geografía Política teniendo en cuenta la tradición disciplinar y su renovación reciente. De allí derivan tres objetivos generales de aprendizaje:



- A) La territorialización de poder en sus diversas formas de ejercicio estructuran el espacio geográfico condicionado la organización y dinámica social, territorial y ambiental a distintas escalas y niveles.
- B) En la medida que la propiedad y otros factores sociales, económicos y culturales condicionan la localización y el uso del espacio geográfico, el territorio es un producto histórico y una forma de relación social.
- C) Las desigualdades entre sociedades y territorios generan competencias y conflictos por el dominio, uso y apropiación del espacio terrestre y recursos naturales a diversas escalas geográficas.

Para abordar los contenidos propuestos proponemos enfoques plurales. Esto último en virtud de ofrecer perspectivas teóricas y valorativas diversas frente a la naturaleza compleja y conflictiva que presentan los procesos y fenómenos políticos y territoriales. Y también, porque es un objetivo prioritario del presente EC propender a la formación del juicio crítico y reflexivo; es decir, basado en opiniones razonables y en argumentos fundados en evidencias empíricas, siempre en el marco de la resolución pacífica de los conflictos.

Por último, cabe destacar que en este año 2024 hemos efectuado un ajuste general del programa con el propósito de adecuarlo a las nuevas exigencias de la enseñanza. Luego de una evaluación reflexiva de su aplicación en los últimos cuatro años y conforme a las directivas recibidas del Departamento de Geografía (en orden de avanzar hacia un "sinceramiento" global del plan de la carrera), los cambios son: a) con base en criterios de relevancia y carga horaria procedimos a una reducción de contenidos pero manteniendo los mismos ejes conceptuales y temáticos; b) coherente con ello realizamos una reducción, reordenamiento y actualización de la bibliografía obligatoria asociada a los temas de cada eje; c) también recortamos la bibliografía complementaria por eje y suprimimos toda la bibliografía ampliatoria general, llevando ese material al DRIVE del EC para consulta de posibles interesados; d) finalmente, suprimimos algunos aspectos del encuadre curricular del programa porque pueden consultarse directamente del plan de estudios de cada carrera (Ordenanzas N° 056, 057 y 058-2019).

Aportes al perfil de egreso:

Siguiendo lineamientos comunes y específicos establecidos por los planes de estudio para las respectivas carreras de "Licenciatura en Geografía", "Geógrafa/o" y "Profesor Universitario en Geografía", el presente EC contribuye a la formación de un graduado con una preparación disciplinar básica y orientada para la investigación, la gestión y la enseñanza. Para estos tres ámbitos, se propende al desempeño de la profesión y al desarrollo de la ciencia geográfica, promoviendo el avance e innovación del campo científico, aplicado y educativo de su incumbencia. Asimismo, estará capacitado para asumir el desafío de explorar y contribuir al desarrollo de nuevas perspectivas geográficas, en diálogo con otros saberes y dando respuesta a necesidades de nuestro medio. La formación también preparan al egresado para futuras especializaciones mediante el acceso a estudios de posgrado.

Por último se espera fortalecer una actitud ciudadana crítica, responsable, reflexiva y creativa frente a la realidad, asumiendo responsabilidad social y ética, con especial preocupación por los intereses comunes, el medio ambiente, el trabajo en equipo, la solidaridad y la inclusión social. En función de estos principios, el perfil de egreso integra como expectativas de logro un conjunto de competencias disciplinares, profesionales procedimentales y actitudinales.

Expectativas de logro:

- Conocer y aplicar conceptos clave de Geografía Política en el análisis de problemas geográficos contemporáneos (con especial énfasis en la provincia de Mendoza y la República Argentina)
- Comprender que el poder político y la organización estatal a distintas escalas y niveles, contribuyen de manera decisiva a la estructuración territorial del espacio terrestre.
- Entender que las desigualdades entre personas y sociedades generan competencias y conflictos por el uso del espacio y el aprovechamiento de los recursos naturales.
- Saber y comprender, que la propiedad y otros factores sociales y culturales, condicionan la organización y uso del espacio terrestre a distintas escalas espacio-temporales.
- Identificar, analizar y valorar los componentes territoriales de la política y de las políticas públicas.
- Promover la formación del pensamiento crítico y reflexivo frente a problemas actuales del campo disciplinar y en la interpretación de procesos y problemas geográficos contemporáneos.

- Adquirir fundamentos para decidir a favor de la resolución pacífica de los conflictos vinculados al territorio y la opción por las formas democráticas en el ejercicio del poder.
- Ser capaz de identificar y distinguir intereses particulares, sectoriales y del bien común, en conflictos de inequidad distributiva.
- Desarrollar conciencia, sensibilidad y compromiso frente a problemas ambientales y ecológicos especialmente de Mendoza y Argentina.
- Adquirir destreza en el manejo de herramientas conceptuales y procedimentales (GEOTICs) para la lectura e interpretación de textos, cartografía y elaboración de trabajos monográficos.

Contenidos:

EJE 1: INTRODUCCIÓN HISTÓRICA Y DESARROLLO DEL CAMPO DISCIPLINAR

- 1.1. Origen y desarrollo de la Geografía Política: contextos de sistematización de la Geografía Política clásica. Precursores y tradiciones nacionales. Legado de los clásicos.
- 1.2. Definición y encuadre disciplinar de la Geografía Política. Definición/es, y relaciones con disciplinas y campos afines.
- 1.3. Renovación actual del campo de la Geografía Política: nuevos conceptos, métodos, temas y problemas.
- 1.4. Tema de interés especial: Geografía Política y Geopolítica en Argentina.

EJE 2: CONCEPTOS, PROBLEMAS Y HERRAMIENTAS DE GEOGRAFÍA POLÍTICA

- 2.1. Conceptos ordenadores de la Geografía Política: poder y territorio. Genealogía y constelación de conceptos. La tríada territorialidad-territorio-territorialización. Otros conceptos clave: estado, política, derecho, soberanía, agente, conflicto.
- 2.2. Delimitación, diferenciación y morfometría territorial. Límites y fronteras: enfoques tradicionales y renovación conceptual.
- 2.3. Imaginarios geográficos y dimensión simbólica del territorio.

EJE 3: ESCALA MUNDO: VISIONES Y PERSPECTIVAS GEOGRÁFICAS

- 3.1. Conformación del sistema mundo: teorías de la mundialización y globalización. Organizaciones políticas y económicas supranacionales.
- 3.2. Órdenes geopolíticos: geografías coloniales e imperiales. Transiciones al siglo XXI La escala mundo y políticas de escala. Centro/s, periferia/s y potencias emergentes.
- 3.3. Dimensión geoestratégica y control del espacio: terrestre, marítimo, aéreo, extraterrestre. Ciberespacio e implicancias sobre la soberanía territorial.
- 3.4. Geopolítica de los recursos naturales y de las migraciones internacionales.
- 3.5. Tema de interés especial: cuestión Malvinas, tratado Antártico y la posición de Argentina.

EJE 4: GEOGRAFÍA POLÍTICA DEL ESTADO TERRITORIAL MODERNO

- 4.1. Historia y teorías de la formación del estado territorial moderno: ensambles entre territorio, autoridad y derecho. Diferenciación e integración territorial. Regionalismo y procesos autonomistas.
- 4.2. Organización y división política del territorio. Estados federales y unitarios. Dinámicas de centralización y descentralización, concentración y desconcentración. Jurisdicción, competencias y ámbitos territoriales.
- 4.3. Soberanía y territorio: Dimensiones material y simbólica. Relación entre geografía, nación, nacionalismo y territorio.

EJE 5: ESCALA LOCAL, LUGAR Y COMUNIDAD

- 5.1. Concepto de lugar según perspectivas y tradiciones geográficas. Topofilia, topofobia y "no lugares". Proxemia, identidad, paisaje y política(s) del lugar.
- 5.2. El lugar y la comunidad: definiciones y relaciones. Modos de abordaje.
- 5.3. Lo local. Revalorización del gobierno local y la cuestión del desarrollo (endógeno o desde abajo). Regiones y gobiernos metropolitanos.
- 5.4. Tema de interés: Mendoza y el "Unicipio".

EJE 6: TEMAS EMERGENTES DE GEOGRAFÍA POLÍTICA.

6.1. Geografía electoral. Definición y enfoques. Organización territorial del sistema y régimen de representación. Circunscripciones electorales. Sesgos de representación y manipulación. Cartografía e interpretación del comportamiento electoral.

6.2. Movimientos socio-territoriales. Definiciones, tipos y casos. Geopolítica de los recursos naturales y movimientos socio-ambientales. Etnogénesis y territorio.

6.3. Territorio y administración: Gestión territorial. Política(s) y territorio. Problemas de organización, distribución y equidad territorial. Políticas públicas y ordenamiento del territorio.

Propuesta metodológica:

Acorde con las expectativas de logro y el formato del EC teórico-práctico, la propuesta metodológica para el desarrollo del curso de Geografía Política incluye instancias orientadas a fomentar capacidades de observación, análisis, comparación, relación y juicio crítico-reflexivo. Para esto se han previsto las siguientes estrategias didácticas y actividades:

6.1. Clases expositivas y dialogadas: desarrollo de contenidos teóricos, con ejemplificaciones basadas en la casuística disponible, en la experiencia y prácticas de investigación del equipo docente a cargo del EC. Eventualmente se espera el aporte de otros docentes invitados del Departamento de Geografía y pertenecientes a otras carreras, de la Facultad y la Universidad.

6.2. Trabajos prácticos: orientados a profundizar, discutir y poner en práctica conceptos y temas claves desarrollados en las clases expositivas. Las instancias prácticas incluyen las siguientes actividades: a) lectura comprensiva, discusión en taller y reseñas críticas de textos y de cartografía; b) elaboración de monografía sobre problemas y casos de actualidad; c) búsqueda y procesamiento de datos e información cuantitativa y cualitativa orientada al análisis de fenómenos de actualidad e interés pertinentes al campo de la Geografía Política; d) seguimiento periodístico de problemáticas locales vinculadas al temario del EC, entre otros.

6.3. Salida de campo: Este año (2024) está previsto realizar un viaje al Departamento de Malargüe entre los días 21 a 24 de octubre, enmarcado en el "Viaje de Estudio Provincial" y organizado conjuntamente con las cátedras de "Geografía Ambiental" y "Biogeografía y Ecología".

6.4. Clases taller y jornada de presentaciones: Taller de lectura y discusión grupal de textos (académicos) y medios (periodísticos escrito y visual) para interpretar situaciones problemáticas de actualidad, elaborando conclusiones orales y escritas fundadas en argumentos razonables. Jornada de exposición individual y grupal de los trabajos monográficos y reseña de textos.

6.5. Clases presenciales, sincrónicas y aula virtual: a) Las clases presenciales serán impartidas dos veces por semana (aproximadamente entre un 80 % a 90 % del total); b) Otra modalidad de cursado (aproximadamente entre el 10 % y 20%) se impartirá bajo la modalidad de clases virtuales mediante uso del aula virtual para el desarrollo de actividades prácticas con la utilización de la plataforma MOODLE, conforme a lo dispuesto por las Ordenanzas CD FFYL 006/2015 y 002/2016. c) Eventualmente, de ser necesario, se dispondrán clases sincrónicas mediante uso de la plataforma Google Meet o Zoom.

Propuesta de evaluación:

El espacio curricular se aprueba mediante examen en mesa examinadora final según condición de:

1. Alumno regular: rinde evaluación oral ante equipo de cátedra. Optativamente podrá constar de dos instancias: a) Coloquio, donde podrá exponer a elección un tema del programa apoyándose en la utilización de material audiovisual (power-point, videos, etc.); b) Evaluación en base a preguntas y diálogo sobre contenidos del



programa. La calificación final resultará de la evaluación conjunta de la instancia oral y el resultado de actividades desarrolladas para la obtención de la regularidad.

2. Alumno libre: rinde evaluación oral ante equipo de cátedra que consta de dos instancias: a) Examen escrito acerca de al menos dos unidades del programa; b) Evaluación oral con base en preguntas y diálogo sobre contenidos del programa. La calificación final resultará del promedio resultante de las notas obtenidas en las dos instancias. Para acceder a la segunda deberá aprobar la primera.

3. Las tres categorías adicionales previstas por Ordenanza N°001/2013, como alumnos vocacionales (profesionales, vocacionales internos y vocacionales externos), se ajustarán a la condición de alumno regular.

4. Para obtener la condición de alumno regular deberá cumplir con los siguientes cuatro requisitos: a) Presentación y aprobación de actividades teórico-prácticas; b) Aprobación del trabajo de lectura y comentario escrito sobre bibliografía electiva; c) Aprobación de un trabajo monográfico elaborado sobre la base de temas de interés sugeridos o de elección personal; d) Presentación final en mesa redonda de los trabajos elaborados en "b" y "c".

Descripción del sistema

Según el artículo 4, Ordenanza N° 108/2010 C.S., el sistema de calificación se registrará por una escala ordinal, de calificación numérica, en la que el mínimo exigible para aprobar equivaldrá al SESENTA POR CIENTO (60%). Este porcentaje mínimo se traducirá, en la escala numérica, a un SEIS (6). Las categorías establecidas refieren a valores numéricos que van de CERO (0) a DIEZ (10) y se fija la siguiente tabla de correspondencias:

RESULTADO	Escala Numérica	Escala Porcentual
	Nota	%
NO APROBADO	0	0%
	1	1 a 12%
	2	13 a 24%
	3	25 a 35%
	4	36 a 47%
	5	48 a 59%
APROBADO	6	60 a 64%
	7	65 a 74%
	8	75 a 84%
	9	85 a 94%
	10	95 a 100%

Bibliografía:

Durante el cursado se podrá indicar bibliografía complementaria o bibliografía especial no incluida en el presente programa. También se darán indicaciones de autores prioritarios, revistas científicas y sitios web, teniendo en cuenta la carrera (Profesorado/Licenciatura/Geógrafa/o) e interés de los cursantes.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

EJE 1: INTRODUCCIÓN HISTÓRICA Y DESARROLLO DEL CAMPO DISCIPLINAR

- AGNEW, J. (2002). Geopolítica, una revisión de la política mundial; Ed. Trama. Barcelona [pp. 101-134].
- BENEDETTI, A. (2017). Epistemología de la Geografía Contemporánea; Ed. (Digital) UNQuilmes Virtual, Bernal [29-38].
- CLAVAL, P. (2005). The nature and scope of Political Geography. Terra Livre, Goiânia Ano 21, v. 1, n. 24 pp. 13-28 [Traducción de Emanuel Jurado, Cátedra Geografía Política].
- CASTRO, P. (2004). Geografía y Geopolítica; en Lindon A. y Hiernaux, D.; Tratado de Geografía Humana, Ed. Antrophos, México [pp. 187-201].
- FLINT, C. y TAYLOR, P. (2018). Political geography : world-economy, nation-state, and locality, Routledge Taylor & Francis Group, New York-London [pp. 1-10] [Traducción de Diego Bombal, Cátedra Geografía Política].
- NOGUÉ FONT, J. (2004). Geografía política; en Lindon, A. y Hiernaux, D.; Tratado de Geografía Humana, Ed. Antrophos, México. [pp. 202-219].
- QUINTERO, S. (2007). Territorio, gobierno y gestión: temas y conceptos de la nueva Geografía Política; En: María Fernández Caso y Raquel Gurevich (coord.), Geografía, nuevos temas, nuevas preguntas. Ed. Biblos, Buenos Aires [pp. 147-170].
- SANGUIN, A. (2016). A evolução da Geografia Política desde os anos de 1990: uma perspectiva internacional; En: Pinheiro da Silva Geografia política, geopolítica y gestão do território: racionalidades e práticas em múltiplas escalas, Ed. Gramma, Río de Janeiro. [Traducción Diego Bombal, Cátedra de Geografía Política]
- TAYLOR, P. y FLINT, C. (2002). Geografía Política. Economía-Mundo, Estado-Nación y localidad. Trama Editorial, España [53-68].

EJE 2: CONCEPTOS, PROBLEMAS Y HERRAMIENTAS DE GEOGRAFÍA POLÍTICA

- BENEDETTI, A. (2011). Territorio, concepto integrador de la Geografía contemporánea; En: Souto Patricia (coord.) Territorio, lugar y paisaje. Prácticas y conceptos básicos en Geografía; Ed. FFyL-UBA, CABA.
- BENEDETTI, A. (2017). Epistemología de la Geografía Contemporánea; Ed. (Digital) UNQuilmes Virtual, Bernal [pp. 126-137].
- CLAVAL, P. (1978). Espacio y poder, FCE, México [Cap. I, II].
- LATOUCHE, S. (2014). Límite; Ed. AH, CABA [Cap. 1, 2, 3].
- HAESBAERT, R. (2007). Território e multiterritorialidade: um debate; en GEOgraphia 17: pp. 19-45. [Traducción de Emanuel Jurado, Cátedra de Geografía Política].
- HAGGETT, P. (1988) [1994]. Geografía, una síntesis moderna, Ed. OMEGA, Barcelona [pp. 477-496].
- ORTEGA VALCARCEL, J. (2000). Los horizontes de la Geografía. Teoría de la Geografía, Ed. Ariel, Barcelona. [pp. 27-33 y 425-432].
- PALLADINO, L. (2020). ¿Una cosmo-política del territorio? Diálogos entre la genealogía occidental y las geografías latinoamericanas; en Pampa 22, pp. 61-75.
- PORCARO, T. (2017). Perspectivas teóricas en el estudio de las fronteras estatales desde la Geografía; en Benedetti, Bordes, limites, frentes e interfaces. Algunos aportes sobre la cuestión de las fronteras; Ed. FFYL-UBA.
- SACK, R. (1986). Human Territoriality: Its Theory and history, Cambridge University Press. [Traducción parcial Cap. 1 y 2, Cátedra de Geografía Política, UBA]
- SANGUIN, A. (1981). Geografía política; Ed. Oikos-tau, Barcelona [pp. 17-44].
- ZUSMAN, P. (2004). Geografías históricas y fronteras; en Lindon A. y Hiernaux, D.; Tratado de Geografía Humana, Ed. Antrophos, México [pp. 170-186].

EJE 3: LA ESCALA MUNDO: VISIONES Y PERSPECTIVAS GEOGRÁFICAS

- AGNEW, J. (2002). Geopolítica, una revisión de la política mundial; Ed. Trama. Barcelona [pp. 57-77].
- CASTELLS, M. (1999). La era de la información. El poder de la identidad; Vol. II, Ed. Siglo XXI, México [Cap. V].
- LEVY, J. (2004). Geografía y mundialización; en Lindon A. y Hiernaux, D.; Tratado de Geografía Humana, Ed.

Antrophos, México.

- MÉNDEZ, R. y MOLINERO, F. (1984). Geografía y Estado. Introducción a la Geografía Política, Ed. Cincel. Madrid [Cap. 5].
- MÉNDEZ, R. (2011). Tensiones y conflictos armados en el sistema mundial: una perspectiva geopolítica; Inst. Economía, Geografía y Demografía, Colegio Superior de Investigaciones Científicas, Investigaciones Geográficas, N° 55 [pp. 19-37].
- MERINO, G. (2024). Guerra y multipolaridad: sobre la dimensión geopolítica de la crisis de hegemonía; en Manolo Monereo, Carlos Martins y Francisco López (Coords.) ¿Hacia la Tercera Guerra Mundial?, Ed. El Viejo Topo [Cap. 7].
- OCÓN, A. (2020). Abracadabra y la Biblioteca de Babel: una aproximación geopolítica a la espacialidad del ciberespacio; en Sol Gastaldi (coord.) Ciberdefensa. Claves para pensar una estrategia de soberanía nacional, Ed. TAEDA, CABA [37-72].
- ROMERO, J. y NOGUÉ, J. (2010). “Globalización y nuevo (des) orden mundial” Romero, J. (coord). Geografía Humana. Ed. Ariel, Barcelona, [pp. 101-159].
- URTEAGA, L. (1988). Los recursos naturales y la nueva geografía política del mar. Geocrítica-Revista de la Universidad de Barcelona N°75.
- SÁNCHEZ, J. (1992). Geografía Política, Ed. Síntesis, Madrid [169-214].
- SASSEN, S. (2000). Nueva geografía política. Un campo transnacionalizado de actores públicos y privados; London School of Economics, Multitudes N° 3.
- SASSEN, S. (2010). Territorio, autoridad y derechos, Ed. Katz, Madrid. [pp. 19-47; 56-111 y 113-198].
- TAYLOR, P. y FLINT, C. (2002). Geografía Política. Economía-Mundo, Estado Nación y localidad; Ed. Trama, España [pp. 1-51 y 115-159].

EJE 4: GEOGRAFÍA POLÍTICA DEL ESTADO TERRITORIAL MODERNO

- APPADURAI, A. (1999). Soberanía sin territorialidad. Notas para una geografía posnacional. Nueva Sociedad, 163, [pp. 109-125].
- BILMES, J. (2021). La cuestión Malvinas ante la crisis y transición del sistema mundial: perspectivas frente al Brexit; Geograficando, N° 17 (1).
- DE MATTOS, C. (1990). La descentralización: ¿una nueva panacea para impulsar el desarrollo local?; en Cuadernos de Economía, Bogotá, Volumen X, N° 14.
- GONZÁLEZ MIRANDA, S. y OVANDO SANTANA, C. (2020). Estado; En: Alejandro Benedetti (Dir.) Palabras clave para el estudio de las fronteras, Ed. TESEO, CABA.
- HAESBAERT, R. (2011). Viviendo en el límite: los dilemas del hibridismo y de la multi/transterritorialidad; En: Perla Zusman y Rogeiro Haebaert, Geografías culturales. Aproximaciones, intersecciones y desafíos; FFyL-UBA, Buenos Aires.
- MÉNDEZ, R. y MOLINERO, F. (1984). Geografía y Estado. Introducción a la Geografía Política; Ed. Cincel. Madrid [Cap. 2 y 4].
- NADAL, F. (1990). Nacionalismos y la Geografía; Rev. Geocrítica, Año XII, N° 86, Universidad de Barcelona.
- OCÓN, A. (2020). Soberanía, autonomía y ciberespacio. ¿Nuevos desafíos?; En: Gastaldi, Sol (coord.) Ciberdefensa. Claves para pensar una estrategia de soberanía nacional, Ed. TAEDA, CABA.
- OSZLAK, O. (2023) [1982]. La formación del Estado argentino. Orden, progreso y organización nacional; Ed. Ariel, Buenos Aires [Introducción y Cap. 1].
- ROMERO, J. (2006). La Argentina en la escuela. La idea de nación en los textos escolares; Ed. Siglo XXI, CABA [pp. 17-37 y 79-121]
- RUDOLPH, J. y THOMPSON, R. (1992). Política etnoterritorial. Desafíos en las democracias modernas; Ed. Pomares-Corredor, Barcelona. [Cap. 1 y 3].
- SÁNCHEZ, J- (1992). Geografía Política; Ed. Síntesis, Madrid. (pp. 87-129).
- SANGUIN, A. (1981). Geografía política; Ed. Oikos-tau, Barcelona [pp. 51-71].
- SASSEN, S. (2010). Territorio, autoridad y derechos, Ed. Katz, Madrid. [pp. 19-47 y conclusiones].
- TAYLOR, P. y FLINT, C. (2002). Geografía Política. Economía-Mundo, Estado Nación y localidad, Trama Editorial, España [pp. 161-211].

EJE 5: ESCALA LOCAL, LUGAR Y COMUNIDAD

- AGNEW, J. (1987). Place and politics. The geographical mediation of space and society, London Allen and Unwin. (Traducción Cap. 3: Una teoría acerca del lugar y la política).
- AMIN, A. (2004). Regiones sin fronteras. Hacia una nueva política del lugar; En: Fernández, R. Repensando el desarrollo regional. Contribuciones globales para una estrategia latinoamericana, Ed. Miño-Davila, Bs. As. [pp. 333-352].
- BARROS, C. (2000). Reflexiones sobre la relación entre comunidad y lugar; Documents d' anàlisi geogràfica 37 [pp. 81-94].
- CASTELLS, M. (1999). La era de la información. El poder de la identidad; Vol II, Ed. Siglo XXI, México [pp. 27-90].
- JURADO, E. (2020). Territorio y lugar: la espacialidad en debate en la Economía Social y Solidaria. Aproximaciones conceptuales a partir de experiencias rurales concretas; en Punto Sur, (3), pp. 28-50.
- LOPEZ LEVI, L. (2020). Lugar; En: Alejandro Benedetti (Dir.) Palabras clave para el estudio de las fronteras, Ed. TESEO, CABA.
- NADAL, F. (1990). Delimitar territorios, territorializar a los hombres; En: Horacio Capel (coord.) Los espacios acotados. Geografía y dominación social, Ed. Promociones y Publicaciones Universitarias, Barcelona.
- OLIVER-FRAUCA, L. (2006). La ciudad y el miedo; En: Romero, J. Nogué, J. Las Otras Geografías. Tirant Lo Blanch, Valencia. [pp.369-388].
- SOUTO, P. y BENEDETTI, A. (2011). Pensando el lugar desde la geografía; En: Patricia Souto (Coord.) Territorio, Lugar, Paisaje. Prácticas y conceptos básicos en geografía, coord., Colección Libros de Cátedra, FFyL, CABA.
- TAYLOR, P. y FLINT, C. (2002). Geografía Política. Economía-Mundo, Estado Nación y localidad, Ed. Trama, España (Cap. 7 y 8).
- TOMÁS, M. (2018). Políticas europeas y gobernanza metropolitana: una asignatura pendiente. Gestión y Análisis de Políticas Públicas, (20), pp. 53-64.

EJE 6: TEMAS EMERGENTES DE GEOGRAFÍA POLÍTICA.

- BEBBINGTON, A. (2007). Minería, movimientos sociales y respuestas campesinas: una ecología política de transformaciones territoriales; Instituto de Estudios Peruanos, Perú [23-46 y 281-313].
- BOMBAL, D. (2008). Recursos naturales y territorio municipal en Mendoza. Aproximación a partir del caso de la repartición de la renta hidrocarburífera; En: Gladys Molina (Coord.), Territorio y gestión municipal. Ed. INCIHUSA-CONICET, Mendoza.
- BOMBAL, D. (2020). Territorialización de la frontera minera y apropiación de los recursos minerales en zona de seguridad de frontera. El caso de la provincia de Mendoza en la década de 1990; En: Ghilardi y Matossian (Comp.) Fronteras interrogadas. Enfoques aplicados para un concepto polisémico, Ed. TESEO, CABA,
- GIBSON, E. y CALVO, E. (1999). Federalismo redistributivo: sobrerrepresentación territorial y transferencia de ingresos en el hemisferio occidental; Rev. Política y Gobierno, Vol. VI, N°1 [pp. 15-44].
- CASTELLS, M. (1999). La era de la información. El poder de la identidad; Vol. II, Ed. Siglo XXI, México [pp. 91-133 y 135-158].
- ESCOLAR, M. (2001). La posibilidad del gerrymandering político. Estabilidad y concertación del voto partidario; En: Ernesto Calvo y Juan Abal Medina, El federalismo electoral argentino. Sobrerrepresentación, reforma política y gobierno dividido en la Argentina, Ed. EUDEBA, Buenos Aires [pp. 141-178].
- HALVORSEN, S., MANÇANO FERNANDES, B. y TORRES, F. (2021). Movimientos socioterritoriales. Casos de América Latina y Europa. Geograficando, 17(2).
- MÉNDEZ, R. y MOLINERO, F. (1984). Geografía y Estado. Introducción a la Geografía Política, Ed. Cincel. Madrid [Cap. 3].
- MÉNDEZ, R. (2006). Geopolítica de los recursos naturales; En: Romero y Nogué, Las Otras Geografías, Tirant Lo Blanch, Valencia [pp. 301-324].
- NOGUÉ FONT, J. y VICENTE RUFÍ, J. (2001). Geopolítica, identidad y globalización. Ed. Ariel, Madrid [Cap. 5].



- SONNLEITNER, W. (2007). Geografía electoral, cartografía exploratoria y análisis multidimensional del voto: la dimensión territorial de los comportamientos políticos; en Alfredo Islas Colín, (Coord.) Elecciones y Geografía Electoral, México.
- TAYLOR, P. y FLINT, C. (2002). Geografía Política. Economía-Mundo, Estado Nación y localidad, Ed. Trama, España [pp. 262-319].
- TOBIO, O. (2012). Territorios de incertidumbre. Apuntes para una geografía social; Ed. Universidad Nacional de San Martín, Buenos Aires. [pp. 129-149].
- TORRES, F. (2020). Movimientos sociales e institucionalización: la especificidad de los movimientos socioterritoriales; en Punto Sur, (3), pp. 109-130.
- VAPÑARSKY, C. (1997). La división oficial del territorio de Argentina: un rompecabezas insoluble; En: Darío Cantón y Jorge Jorrot, (comp.), La investigación social hoy. Oficina de Publicaciones IIGG-UBA, Bs. As. [pp. 203-234].

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (en DRIVE Geografía Política:

https://drive.google.com/drive/folders/14CnbzRnaB1Kj5H1TSzUKDIBLORwC8kS?usp=drive_link)

DICCIONARIOS Y ATLAS :

- ACHCAR, G. (2003). El Atlas de Le Monde; Capital Intelectual, Bs. As.
- BOBBIO, N., (1997). Diccionario de Política, México, Siglo XXI, 10a. edición, 1997.
- BREVILLE, B. (2011). El Atlas Histórico. Historia crítica del siglo XX, Le Monde, Ed. Capital Intelectual, Bs. As.
- BRUNET, R. (Coord.) (1993). Les mots de la Géographie, Dictionnaire Critique, La Documentation Française, Paris.
- BULARD, M. (2012). El Atlas IV. Mundos Emergentes, Le Monde- Ed. Capital Intelectual, Buenos Aires.
- DI TELLA, T., CHUMBITA, H. y GAMBA, S. (2001). Diccionario de ciencias sociales y políticas, Ed. Emecé, Buenos Aires.
- FERRIER, J, HUBERT, J. y NICOLAS, G. (2005). Alter-Géographies. Fiches disputables de géographie, Ed. Publications de L'Université de Provence, France.
- JOHNSTON, R., GREGORY, D. y SMITH, D. (1987). Diccionario de Geografía Humana. Ed. Akal. Madrid.
- LE MONDE DIPLOMATIQUE (2013). Conflictos de fronteras, Ed. Cyberonde-UNED, Madrid.
- LE MONDE DIPLOMATIQUE (2010). Atlas de las migraciones. Las rutas de la humanidad; Ed. AKAL, España.
- LE MONDE DIPLOMATIQUE (2011). Atlas de las religiones. Las claves de las religiones; Ed. AKAL, España.
- LE MONDE DIPLOMATIQUE (2015). Atlas de globalización. Todas las claves del proceso que está cambiando el mundo; Ed. Capital Intelectual, CABA.
- LE MONDE DIPLOMATIQUE (2017). Atlas de la Argentina. La democracia inconclusa; Ed. Capital Intelectual CABA.
- LE MONDE DIPLOMATIQUE (2014). ATLAS de las ciudades. El mundo a través d sus grandes conglomerados urbanos, Ed. Capital Intelectual CABA.
- LE MONDE DIPLOMATIQUE (2020). ATLAS de la revolución digital. Del sueño libertario al capitalismo de vigilancia, Ed. Capital Intelectual CABA.
- KINDER, H. y HILGEMANN, W. (1992). Atlas histórico mundial; Ed. Fundamentos, Madrid (2t).
- RANDLE, P. (1981) Atlas del desarrollo territorial argentino;, Ed. OIKOS, Madrid.

Recursos en red:

- www.virtual.ffyl.uncu.edu.ar
- https://drive.google.com/drive/folders/14CnbzRnaB1Kj5H1TSzUKDIBLORwC8kS?usp=drive_link