# "PROGRAMA CICLO LECTIVO 2023"

Programa reconocido oficialmente por Resolución Nº 93/2023-D

Espacio curricular: Ambiente, Bienes Comunes y Conflictos Ambientales en Zonas Secas

Código (SIU-Guaraní): 04453_0

Departamento de Geografía

Ciclo lectivo: 2023

Carrera: Geógrafo/Geógrafa

Plan de Estudio: Ord Nº 058- CD 2019

Formato curricular: Variable

Caracter del espacio curricular: Optativo

Ubicación curricular: -Optativa cuarto año de la carrera de Geógrafo/a

Año de cursado: 4

Cuatrimestre: 1

Carga horaria total: 56

Carga horaria semanal:

Créditos: 7

Equipo de Cátedra:

- Prof. Profesor Titular ROBLEDO Silvia Beatríz
- Prof. Profesor Asociado GIRAUD Marcelo

**Fundamentación:**

Las zonas secas abarcan extensas regiones en, prácticamente, todos los continentes. La complejidad que las caracteriza las convierte en áreas vulnerables ante diversas problemáticas ambientales. Al mismo tiempo, las zonas secas poseen bienes naturales y culturales de gran valor que es necesario proteger. La apropiación de estos bienes a lo largo de la historia ha condenado, muchas veces, estas áreas a la exclusión y la pobreza.
En América Latina, la diagonal árida sudamericana se extiende de noroeste a sudeste. En ella diversos bienes comunes están amenazados y con ellos las comunidades que viven allí y dependen de dichos bienes para conservar sus modos de vida, e incluso, para su subsistencia.
La llegada del extractivismo y neoextractivismo con sus prácticas expoliadoras, especulación y ansias de poder, han generado diversos conflictos entre las comunidades que defienden sus tierras, agua, biota, subsuelo y modos de vida y las instituciones y empresas que ponen énfasis en el crecimiento económico.
Consideramos que futuros profesionales en Geografía, que se desempeñarán en el ordenamiento del territorio deben internalizar estos problemas y luchas con el fin de que cualquiera sea su ámbito de actividad, la realice no sólo con sólidos fundamentos científicos sino firmes bases éticas que propendan a la justicia territorial.

**Aportes al perfil de egreso:**

Generales: compromiso social en el desempeño de la profesión, cuidado activo del ambiente en prácticas acordes con ética ecológica, producción de documentos académicos acordes con la incumbencia profesional.

Disciplinares: conocimientos de territorios en zonas secas a diversas escalas, en la compleja interrelación de lo físico-ambiental con lo económico, social, político y cultural; manejo de diversos lenguajes y tecnologías usuales en geografía; actitudes de valoración crítica y compromiso con los problemas y conflictos socio-ambientales de las zonas secas.

Profesionales: análisis, evaluación y generación de propuestas ante conflictos ambientales, sea pedagógicas, de investigación o gestión.

**Expectativas de logro:**

-Comprender la complejidad de las zonas secas y de sus diversas problemáticas ambientales.
-Analizar conflictos que se producen por apropiación de los bienes comunes en zonas secas, los actores sociales que intervienen y sus intencionalidades.
--Valorar el ambiente seco asumiendo una actitud comprometida con su cuidado.

**Contenidos:**

Unidad 1 - Ambientes secos y desertificación

Concepciones sobre la naturaleza y el ambiente. Caracterización de los ambientes secos.
La desertificación como principal problema ambiental de las zonas secas. Lucha contra la desertificación. Impacto del cambio climático en las zonas secas.

Unidad 2 - Conflictos derivados de la apropiación del agua, suelo y biota

¿Recursos naturales o bienes comunes? ¿Problemas o conflictos ambientales? Escasez de agua, ¿para quiénes? Ciclo hidrosocial y territorios hidrosociales. El caso del cultivo de palto en Chile.
Desafíos y peligros ante la escasez. El caso de Mendoza.
Humedales de zonas secas en peligro. El caso del sistema Leyes Tulumaya.

Unidad 3 - Conflictos derivados de la explotación minera

Conflictos ambientales derivados de la explotación minera metalífera en zonas secas. Ejemplos en diversas regiones del mundo.
La explotación de hidrocarburos no convencional en zonas secas: Consecuencias ambientales. El caso de Vaca Muerta, Argentina.
Litio y transición energética. El caso del triángulo sudamericano.

Unidad 4 - Algunas alternativas para lograr la sostenibilidad en zonas secas

Ambiente y desarrollo. Concepto de sostenibilidad, sustentabilidad. Posibilidad del manejo sostenible en zonas secas. Alternativas energéticas sostenibles. Agricultura y ganadería con especies autóctonas. El caso del cultivo de quinoa real. La cría de llamas y silvestría de guanacos y vicuñas.

**Propuesta metodológica:**

Para el logro de las expectativas de logro planteadas se han planificado diversas actividades:
El desarrollo de la asignatura incluye clases presenciales y clases virtuales asincrónicas. Con respecto a las primeras se desarrollarán mediante las estrategias de exposiciones didácticas, visualización y análisis de videos, clases invertidas para permitir la interacción con los alumnos y el contacto con la bibliografía, análisis de casos, estrategias de integración y fijación de contenidos finalizadas las unidades temáticas, etc.

Con respecto a las actividades en el aula virtual constarán de actividades obligatorias y optativas. Entre las primeras se incluirán tareas, foros, dilemas, visionado de videos. Entre las segundas, se incluirán notas o documentos de interés, videos, etc.

Asimismo, se evaluará la posibilidad de realizar una salida intercátedras(sujeto al número de alumnos) con la finalidad de trabajar un caso de conflicto ambiental y de aplicar los conocimientos teóricos adquiridos. Dicha actividad, se realizará con la cátedra Ecología Política.

**Propuesta de evaluación:**

Para acreditar el espacio curricular de manera promocional se deberá aprobar las siguientes actividades, con, al menos, 60% según Ord. C.S. 108/2010:

1-Participación activa en el 75% de las clases, tanto presenciales como en el aula virtual.

2-Dos coloquios orales, los días 27 de abril (sobre unidades 1 y 2) y 14 de junio (unidades 3 y 4).

3-Una monografía, según estos plazos: 26 de abril: comunicación del tema elegido; 11 de mayo: fundamentación, objetivos, bibliografía básica, 5 de junio: entrega de la monografía escrita; 8 de junio: presentación oral y defensa de los resultados.

Quienes aprueben los coloquios y la monografía, pero cuya asistencia a clases sea inferior al 75%, no promocionarán el espacio curricular, pero obtendrán la regularidad, que habilitará a rendir examen final oral en las mesas establecidas por calendario académico.

Si hubiera alumnos libres, rendirán examen final escrito y oral. Quienes desaprueben la instancia escrita no podrán pasar a la oral. Para prepararse al examen, tendrán acceso a toda la bibliografía obligatoria y los materiales de clase, a través del repositorio digital en drive.

En toda evaluación se valorará el dominio de contenidos, la capacidad para establecer relaciones y reflexionar con juicio crítico, el manejo del vocabulario específico, el tratamiento de la información cartográfica, estadística y gráfica, la honestidad intelectual en la realización de la monografía, la correcta citación de autores, el respeto hacia la diversidad de posiciones, y la calidad de la expresión escrita y oral.

La nota final tendrá en cuenta el desempeño en todas las actividades: participación en clases presenciales y virtuales, coloquios, trabajo monográfico y su presentación y defensa.

**Descripción del sistema**

Según el artículo 4, Ordenanza N° 108/2010 C.S., el sistema de calificación se regirá por una escala ordinal, de calificación numérica, en la que el mínimo exigible para aprobar equivaldrá al SESENTA POR CIENTO (60%). Este porcentaje mínimo se traducirá, en la escala numérica, a un SEIS (6). Las categorías establecidas refieren a valores numéricos que van de CERO (0) a DIEZ (10) y se fija la siguiente tabla de correspondencias:

| RESULTADO | Escala Numérica | Escala Porcentual |
|---|---|---|
| | Nota | % |
| NO APROBADO | 0 | 0% |
| | 1 | 1 a 12% |
| | 2 | 13 a 24% |
| | 3 | 25 a 35% |
| | 4 | 36 a 47% |
| | 5 | 48 a 59% |
| APROBADO | 6 | 60 a 64% |
| | 7 | 65 a 74% |
| | 8 | 75 a 84% |
| | 9 | 85 a 94% |
| | 10 | 95 a 100% |

**Bibliografía:**

En el aula virtual se encuentran casi todos los textos de la bibliografía obligatoria, salvo unos pocos cuyo tamaño de archivo supera los 20 MB. Toda la bibliografía obligatoria, como así también aquella complementaria disponible en formato digital, se halla en el repositorio drive https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1PIhmHUlxoa6OT4wxW55YlCgpPYZs7hM1, donde se irán subiendo también los power point y otros materiales a lo largo del desarrollo de las clases.

Obligatoria

Unidad 1

- BONINSEGNA, J. (2014). “Impacto del cambio climático en los oasis del oeste argentino”. En: Ciencia e Investigación – Vol. 64, Nº 1. Disponible en: https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/4849/p45-58-64-1-2014-5_1_.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- BONINSEGNA, J. y VILLALBA, R. (2008). Documento sobre la oferta hídrica en los oasis de riego de Mendoza y San Juan en escenarios de Cambio Climático. Fundación e Instituto Torcuato Di Tella, Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable. Disponible en: https://inta.gob.ar/documentos/documento-sobre-la-oferta-hidrica-en-los-oasis-de-riego-de-mendoza-y-san-juan-en-escenarios-de-cambio-climatico
- CASTRO, H. (2011). "Naturaleza y ambiente. Significados en contexto”. En: Gurevich, R.: Ambiente y Educación. Buenos Aires: Paidós.
- HOLTZ U. (2003). La Convención de las Naciones Unidas de Lucha contra la Desertificación (CNULD) y su dimensión política. Disponible en: http://www.ecopuerto.com/bicentenario/informes/Convencion%20Desertificacion.pdf
- HORI, Y. y otros (2011). Desertificación: Una síntesis visual. París: Convención de las Naciones Unidas de combate a la desertificación (UNCCD). Disponible en: http://catalogue.unccd.int/10_Desertification_SP.pdf
- FAO (2002). Proyecto LADA. Evaluación de la degradación de tierras en zonas áridas. Roma: Organización de

las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación.
- GOUROU, P. y PAPY, L. (1977). Compendio de Geografía General. Madrid: Rialp, pp. 70-78.
- IPCC (2019). “Resumen para responsables de políticas”. En: El cambio climático y la tierra: Informe especial del IPCC sobre el cambio climático, la desertificación, la degradación de las tierras, la gestión sostenible de las tierras, la seguridad alimentaria y los flujos de gases de efecto invernadero en los ecosistemas terrestres. Disponible en: https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/sites/4/2020/06/SRCCL_SPM_es.pdf
- LACOSTE, Y. y OTROS (1983). Geografía General Física y Humana. Barcelona: Oikos-tau, pp. 124-129.
- MUSSETTA, P. y BARRIENTOS, M. J. (2015). “Vulnerabilidad de productores rurales de Mendoza ante el Cambio Ambiental Global: clima, agua, economía y sociedad”. En: Revista de la Facultad de Ciencias Agrarias, vol. 47, núm. 2, diciembre, 2015, pp. 145-170, disponible en: http://bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitales/7659/12-mussetta-fca47-2.pdf
- SWYNGEDOUW, E. (2011). “¡La naturaleza no existe! La sostenibilidad como síntoma de una planificación despolitizada”. En: Urban, nº 01. Disponible en: http://polired.upm.es/index.php/urban/article/viewFile/410/1877

Unidad 2

- BUDDS, J. (2012): “La demanda, evaluación y asignación del agua en el contexto de escasez: un análisis del ciclo hidrosocial del valle del río La Ligua, Chile”. En: Revista de Geografía Norte Grande, nº 52, pp. 167-184. Disponible en: https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-34022012000200010
- IVARS, J. (2013): “¿Recursos naturales o bienes comunes naturales? Algunas reflexiones”. En: Papeles de Trabajo, nº 26, pp. 88-97. Disponible en: https://papelesdetrabajo.unr.edu.ar/index.php/revista/article/download/85/78/
_ FRAGKOU. M. C., MONSALVE TAPIA, T., PEREIRA ROA. V., BOLADOS ARRATIA, M. (2022). Abastecimiento de agua potable por camiones aljibe durante la megasequía. Un análisis hidrosocial de la provincia de Petorca, Chile. En EURE, V.48(145),1-22. Disponible en: https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0250-71612022000300004&script=sci_arttext
- LARA, S. (2023). El agua, el nuevo botín. Una empresa estatal israelí en Argentina, diario El cohete A la luna, 1 de enero de 2023. Disponible en: HTTPS://WWW.ELCOHETEALALUNA.COM/EL-AGUA-EL-NUEVO-BOTIN-2/
-MAN, M. (2023). Mekorot y la Argentina firmaron acuerdos de planificación y control del agua, Israel 21C, 14 de marzo de 2023. Disponible en: https://es.israel21c.org/mekorot-y-la-argentina-firmaron-acuerdos-de-planificacion-y-control-del-agua/
- PANEZ PINTO, A., MANSILLA QUIÑONES, P., MOREIRA-MUÑOZ, A (2018). “Agua, tierra y fractura sociometabólica del agronegocio. Actividad frutícola en Petorca, Chile”. En: Bitácora Urbano-Territorial, vol. 28 nº 3. Disponible: https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6656550
-RICHARD, E., CONTRERAS ZAPATA, D. (2016). La problemática ambiental del Lago Poopó (Oruro, Bolivia): Cuando la crisis se convierte en catástrofe y la catástrofe en masacre. en separata del boletín El reto de la conservación. En: https://www.researchgate.net/publication/305725927_La_problematica_ambiental_del_Lago_Poopo_
-ROBLEDO, S. (2023). El sistema Leyes Tulumaya, Mendoza: un humedal invisibilizado, Trabajo presentado al curso: Conflictos y cooperación en el uso del agua, FLACSO.
- SWYNGEDOUW, E. (2019). “La Economía política y la ecología del ciclo hidrosocial”, en: Castro, J., Kohan, G., Poma, A. y Ruggerio, C. (eds.): Territorialidades del agua, Conocimiento y acción para construir el futuro que queremos. Buenos Aires: Ciccus. Disponible en: https://sandbox.zenodo.org/record/373411#.X1eSKXlLjIV
- VÁSQUEZ MÉNDEZ, M. y RAMÍREZ MONTAÑEZ, J. (2018). Conflicto palestino-israelí a la luz de la hidropolítica y la trasgresión del derecho al agua. En: Estudios Internacionales 190, 107-124. https://www.scielo.cl/pdf/rei/v50n190/0719-3769-rei-50-190-00107.pdf

Unidad 3

- ARGENTO, M. Y PUENTE, F. (2019). “Entre el boom del litio y la defensa de la vida, salares, agua territorios

y comunidades en la región atacameña". En: FORNILLO, B. (coord.) Litio en Sudamérica. Geopolítica, Energía, Territorio. Buenos Aires: El Colectivo; CLACSO; IEALC Instituto de Estudios de América Latina y el Caribe. Disponible en: http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20190717034932/Litio_en_Sudamerica.pdf
- FUNDACIÓN AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES (2021) Efectos, impactos y riesgos socioambientales del megaproyecto Vaca Muerta. Buenos Aires: FARN. Disponible en: https://farn.org.ar/wp-content/uploads/2021/02/DOC_IMPACTOS-VACA-MUERTA_links.pdf
- GUTIÉRREZ RÍOS, F. (2020). "La Vaca Muerta no dejó ver el bosque: tres tendencias del desarrollo del fracking en Argentina en el periodo 2012-2019", en: MERLINSKY, G.: Cartografías del conflicto ambiental en Argentina III. Bs.As.: CICCUS, p 307-331. Disponible en: https://www.clacso.org/wp-content/uploads/2020/06/Cartografias-del-conflicto-ambiental.pdf
- GUTIÉRREZ RÍOS, F., WAGNER, L. y GIRAUD, M. (2021). "Fracking en Argentina: consenso fósil y resistencias silenciadas". En: SÁNCHEZ VÁZQUEZ, L. y otros (eds.): Minería y Extractivismos. Diá-logo entre la Academia y los Movimientos Sociales. Granada: Universidad de Granada, p. 219-240
- HITCHCOCK AUCIELLO, B. Y OTROS (2021). Una transición justa es una transición post-extractivista. Cómo enfocar la frontera extractiva en la justicia climática. Santiago de Chile: OLCA. En: http://olca.cl/oca/informes/Una_Transicion_Justa_es_una_Transicion_Post-Extractivista.pdf
- KAZIMIERSKI, M. (2019). "Transición energética, principios y retos: La necesidad de almacenar energía y el potencial de la batería de litio". En: Fornillo, Bruno (coord.) Litio en Sudamérica. Geopolítica, Energía, Territorio. Buenos Aires: El Colectivo; CLACSO; IEALC.
- MACHADO, H. Y OTROS (2011). 15 mitos y realidades de la minería transnacional en la Argentina. Buenos Aires: El Colectivo, Cap. 1, 2, 7, 8, 14 y 15. Disponible en: http://biblioteca.clacso.edu.ar/Argentina/iigg-uba/20161025033400/15mitos.pdf
- RUIZ PEYRÉ, F. Y DORM, F. (2020). "Aprovechamiento del litio en el noroeste argentino. Realidades, desafíos y perspectivas en un mundo globalizado" En: Scripta Nova, (632), Vol XXIV, Disponible en: http://revistes.ub.edu/index.php/ScriptaNova/article/view/22466/31002
- WAGNER, L. Y WALTER, M. (2020). "Cartografía de la conflictividad minera en Argentina (2003-2018). Un análisis desde el Atlas de Justicia Ambiental". En: MERLINSKY, G.: Cartografías del conflicto ambiental en Argentina III. Buenos Aires: CICCUS, pp. 247-278. Disponible en: https://www.clacso.org/wp-content/uploads/2020/06/Cartografias-del-conflicto-ambiental.pdf

Unidad 4

- DAZA R., BURIN, D., PEREYRA, E. Y HERAS, A. (2015). Quinua, regalo ancestral : historia, contexto, tecnología, políticas., Jujuy: Fundación Nueva Gestión.
- SECRETARÍA DE AMBIENTE Y DESARROLLO SUSTENTABLE (2019). Programa de acción nacional de lucha contra la desertificación, degradación de tierras y mitigación de la sequía. Actualizado a la meta 2030. Buenos Aires: Secretaría de ambiente y desarrollo sustentable de la Nación. Disponible en: https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/pan_-_programa_de_accion_nacional_2019.pdf
- SERBAL / UNESCO (1982). Desarrollo De Tierras Áridas y Semiáridas, Obstáculos y Perspectivas. París: Ed. Serbal. Disponible en: https://docplayer.es/22339116-Desarrollo-de-tierras-aridas-y-semiaridas-obstaculos-y-perspectivas.html
- TRINCA FIGHERA, D. (2010). "La relación ambiente y desarrollo vista desde la geografía". En: Geo tropico, (4). Disponible en: http://www.geotropico.org/NS_4.html
- VILÁ, B., WAWRZYK, A. Y ARZAMENDIA, Y. (2010). "El manejo de vicuñas silvestres (Vicugna vicugna) en Jujuy (Argentina): un análisis de la experiencia del proyecto MACS en Cieneguillas". En: Revista latinoamericana de conservación, vol.1(1). Disponible en: http://vicam.org.ar/publi/Vilaetal2010.pdf

Complementaria

Unidad 1

- ADEEL, Z. y OTROS (2005). Ecosystems and human well-being: desertification synthesis: a report of the millennium ecosystem assessment. Washington: W. R. I. Disponible en: https://www.millenniumassessment.org/documents/document.355.aspx.pdf
- CHERLET, M. y OTROS (2018). World Atlas of Desertification. Luxemburgo: Unión Europea. Disponible en: https://wad.jrc.ec.europa.eu/download
- IPPC (2019). IPCC Special Report on climate change, desertification, land degradation, sustainable land management, food security, and greenhouse gas fluxes in terrestrial ecosystems. Disponible en: https://www.ipcc.ch/srccl/
- SECRETARÍA DE AMBIENTE Y DESARROLLO SUSTENTABLE, DIRECCIÓN DE CONSERVACIÓN DEL SUELO Y LUCHA CONTRA LA DESERTIFICACIÓN (S/F). Manual sobre desertificación. Buenos Aires: Ministerio de Salud y Ambiente de la Nación. Disponible en: http://www.iapg.org.ar/sectores/olimpiadas/certamenes/listados/2011/Desertificacion/ManualsobreDesertificacionenlaRA.pdf

Unidad 2

-BOLADOS GARCÍA, P. (2017). La eco-geo-política del agua: una propuesta desde los territorios en las luchas por la recuperación del agua en la provincia de Petorca (Zona central de Chile). En Rev. Rupturas 8(1), Costa Rica, 167-199.
-DIRECCIÓN DE DESARROLLO TERRITORIAL Y HÁBITAT. JEFATURA DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL (2019). Laguna Soria. Diagnóstico Ambiental, Municipalidad de Lavalle. Disponible en: https://lavallemendoza.gob.ar/public/pdf/Informe-Laguna-de-Soria.pdf
- GUTIÉRREZ ESPELETA, A.L. y MORA MORAGA, F. (2011). “El grito de los bienes comunes: ¿qué son? y ¿qué nos aportan?” En: Revista de Ciencias Sociales (Cr), vol. I-II, nº 131-132, pp. 127-145. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/pdf/polis/v11n1/1870-2333-polis-11-01-00205.pdf
-MINISTERIO DE DE MEDIO AMBIENTE Y AGUA, (2015). Plan de acción 2015-2025 para la conservación del sitio Ramsar Lagos Poopó y Uru-uru, Oruro, Bolivia. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/343364157_Plan_de_Accion_de_los_Lagos_Poopo_y_Uru_Uru_2015_-_2025/link/5f255df6458515b729f8cd8f/download
- UNESCO (2109). Informe Mundial de las Naciones Unidas sobre el Desarrollo de los Recursos Hídricos 2019: No dejar a nadie atrás. Ginebra: Naciones Unidas. Disponible en: https://es.unesco.org/water-security/wwap/wwdr/2019
- UNESCO, (2020). Informe Mundial de las Naciones Unidas sobre el Desarrollo de los Recursos Hídricos 2020: Agua y Cambio Climático. París: Naciones Unidas. Disponible en: https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000373611.locale=es

Unidad 3

- ALIANZA MUNDIAL DE DERECHO AMBIENTAL (2010). Guía para evaluar EIAs de proyectos mineros. Eugene: ELAW. Disponible en: https://www.elaw.org/files/mining-eia-guidebook/Guia%20%20para%20Evaluar%20EIAs%20de%20Proyectos%20Mineros.pdf
- ÁLVAREZ, M., Y OTROS (2017). Informe de externalidades. Megaproyecto Vaca Muerta. Buenos Aires: Enlace por la Justicia Energética y Socioambiental.
- BERTINAT, P. Y OTROS (2014). 20 Mitos y realidades del fracking. Buenos Aires: El Colectivo. Disponible en: https://opsur.org.ar/wp-content/uploads/2015/06/2014-20-Mitos-Final.pdf
- DÍAZ, A. Y PADILLA, C. (2020). ¿Agua o minería? Resistencias comunitarias en América Latina. Informe nº 5. 19 historias de defensa del Agua frente a la minería en América Latina. Santiago de Chile: OCMAL. Disponible en: https://www.ocmal.org/wp-content/uploads/2020/03/Informe_Agua-total-N%C2%BA5.pdf
- GODFRID, J., DAMONTE, G., GODOY FAÚNDEZ, A. (2020). “Nuevos atributos en los protocolos de emergencia ambiental a considerar en el ámbito de la minería”. En: Análisis & Propuestas, nº 53. Disponible en: http://www.grade.org.pe/wp-content/uploads/GRADEap53.pdf
- MARTÍNEZ-ALIER, J. Y OTROS (2021). Atlas de Justicia Ambiental. Disponible en:

https://ejatlas.org/?translate=es
- MORALES BALCÁZAR, R. (coord.), (2021). Salares Andinos. Ecología de saberes por la protección de nuestros salares y humedales, Observatorio Plurinacional de salares andinos, Fundación Tanti. Disponible en: https://cl.boell.org/sites/default/files/2021-01/Libro%20Salares%20Andinos.pdf
- UNIÓN DE ASAMBLEAS DE COMUNIDADES CHUBUTENSES (2018). Hablemos de megaminería. Esquel. Disponible en: https://noalamina.org/descargas/44457/
- VALERO DELGADO, A. (2019) “Límites minerales de la transición energética”. En: El Topo, nº 36. Disponible en: https://eltopo.org/limites-minerales-de-la-transicion-energetica/

Unidad 4

-QUISPE COAQUIRA,J., BULTRÓN ROSAS, B., QUISPE ROQUE, D.,ARRIATA CHALCO,M.,(2015). Producción de Fibra de Vicuña en Semicautiverio y Silvestria: Tendencia, Características y Situación Actual en la Región Puno. En: Investigación altoandina, v17(3), 369-378.

**Recursos en red:**

Aula virtual: https://www.virtual.ffyl.uncu.edu.ar/course/view.php?id=1107
Repositorio: https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1PIhmHUlxoa6OT4wxW55YlCgpPYZs7hM1