



## “PROGRAMA CICLO LECTIVO 2024”

Programa reconocido oficialmente por Resolución Nº 93/2023-D

Espacio curricular: Lingüística Aplicada

Código (SIU-Guaraní): 14303\_0

Departamento de Portugués

Ciclo lectivo: 2024

Carrera: Profesorado de Grado Universitario en Portugués

Plan de Estudio: Ord. nº 22/2018-C.D.

Formato curricular: Seminario

Carácter del espacio curricular:

Ubicación curricular: CO-CFE

Año de cursado: 3

Cuatrimestre: 1

Carga horaria total: 56

Carga horaria semanal: 4

Créditos: 5

Equipo de Cátedra:

- Prof. Profesor Asociado BUJ Carla Sabrina
- Prof. Profesor Adjunto ARAVENA Cristian Gabriel

### **Fundamentación:**

El Profesorado en Portugués de la UNCuyo se propone formar y capacitar a profesores que actúen en diferentes contextos que requieran la enseñanza del portugués como Lengua Extranjera (PLE). Para ello debemos darles a los estudiantes una base de conocimientos sobre la Lingüística Aplicada desde una visión de ciencia interdisciplinaria, transdisciplinaria e indiscriminada.

En esta disciplina que es un seminario con enfoque al aprendizaje colaborativo, haremos una introducción a la Lingüística Aplicada orientada a la enseñanza de lenguas extranjeras, para que el alumno comprenda mejor los interrogantes relacionados con el lenguaje y la adquisición de una segunda lengua posibilitado que el mismo comprenda en profundidad la importancia de las investigaciones, los trabajos y los diferentes abordajes que se le pueden dar a la práctica del docente investigador.

### **Aportes al perfil de egreso:**



Esta cátedra pretende aportar al perfil de egreso:

En el ámbito docente:

- Analizar de manera crítica la realidad social.
- Identificar las características y necesidades de aprendizaje de los/as alumnos/as como base para su actuación docente.
- Trabajar en equipos interdisciplinarios e interinstitucionales para la elaboración de proyectos de cooperación solidaria en red.
- Crear y participar en comunidades académico científicas para mejorar su propia práctica y los proyectos educativos en los que se involucre. Utilizar la investigación educativa como una herramienta estratégica para la mejora, actualización e innovación de las prácticas educativas, tanto en el ámbito formal como no formal.

En el ámbito de la investigación:

- Participar como miembro en institutos y centros de investigación.
- Promover el desarrollo de investigaciones educativas y la realización de experiencias innovadoras. Elaborar, ejecutar y evaluar proyectos de investigación relacionados con su campo del saber.

En el ámbito de la extensión:

- Generar experiencias educativas (capacitación y o perfeccionamiento) vinculadas a las necesidades y demandas de diferentes ámbitos sociales y culturales mediante las Prácticas Socioeducativas como dispositivo de enseñanza.

### **Expectativas de logro:**

Al finalizar el cursado del espacio curricular, se espera que el alumno sea capaz de:

- o Comprender los conceptos básicos que involucran los estudios lingüísticos; diferenciar sus principales vertientes; conocer los teóricos basillares y sus textos originales.
- o Reflexionar sistemáticamente sobre la importancia de la Lingüística Aplicada en la formación del docente de L2
- o Crear competencias de lectura específicas, centradas en la interpretación de textos lingüísticos teóricos y prácticos.
- o Desarrollar la competencia para el análisis lingüístico.
- o Problematizar, investigar y evaluar la enseñanza de lenguas en lo que concierne al uso de la modalidad oral y escrita, a partir del embasamiento en fonética y fonología.
- o Usar las TICs como medio de aprendizaje, y de coparticipación del conocimiento

### **Contenidos:**

UNIDAD I: Conceptos sobre Lingüística aplicada.

- Lingüística: Lenguaje, Lengua, Habla. Lingüística Aplicada.
- Prácticas Socioeducativas: conceptualización, historia de las PSE.
- Historia de la lingüística aplicada.
- Lingüística Aplicada .Diferencias entre lingüística teórica y lingüística práctica.

UNIDAD II: Lingüística Aplicada como ciencia interdisciplinaria, indisciplina y transdisciplinar.



- Campos teóricos de la Lingüística Aplicada. Epistemología de la Lingüística.
- Prácticas Socioeducativas- El docente investigador.
- Lingüística Aplicada en el aula. Lingüística da sintaxe ao texto.

UNIDAD III: La importancia de la Lingüística aplicada en la formación del profesor/ investigador de Lengua Extranjera.

- La Lingüística Aplicada y la adquisición de L1 -La Lingüística Aplicada y la enseñanza de L2.
- PSE: Proyectos Socio-Educativos.

### **Propuesta metodológica:**

Este espacio curricular se dicta de manera presencial sin embargo posee un 30% de virtualidad en la plataforma Moodle.

Por lo que las clases tendrán instancias presenciales en el aula y virtuales en las plataformas, tanto la de Lingüística Aplicada y la plataforma de las Prácticas Socioeducativas I. Las instancias obligatorias de la virtualidad serán explicitadas tanto en el cronograma como en el aula, las mismas serán semanales y se propondrán temas a abordar por unidad acompañado por textos, videos, foros de intercambio, etc.

### **Propuesta de evaluación:**

Las instancias que se propondrán son las siguientes:

- Proceso (trabajos prácticos) de producción individual.
- Resultado: son dos evaluaciones. Una evaluación Parcial escrita y un coloquio integrador final oral. En el caso de aprobar las dos instancias evaluativas, el estudiante obtendrá la promoción directa.
- Actitudinales (además de los contenidos teóricos se espera que el estudiante profundice sus valores de solidaridad y cooperativismo con el conjunto).

En el espacio curricular los alumnos podrán adquirir las siguientes condiciones:

#### **1. REGULAR**

Son considerados alumnos REGULARES aquellos que:

- Realicen el 100% de las participaciones en los foros, entreguen en tiempo y forma las tareas propuestas por la cátedra.

Si el alumno consigue las condiciones para promocionar será eximido del examen final ante tribunal.

Los alumnos Regulares podrán PROMOCIONAR el espacio curricular siempre y cuando:

Elaboren y aprueben los trabajos prácticos, y el examen parcial a lo largo del cursado.

El alumno que promocione la materia estará eximido de las mesas examinadoras, sin embargo deberá elaborar un coloquio final integrador.

#### **2. LIBRE**

Son considerados alumnos LIBRES aquellos que se inscriban como Regulares, pero que no cumplan con las



exigencias de REGULARES, y por lo tanto deben:

Preparar un tema específico del programa a desarrollar de forma oral y consultarlo con los decentes como mínimo con una semana de anticipación a la mesa.

Aprobar un examen final oral frente a una mesa examinadora con nota mínima 6 (60% a 64%).

Cabe destacar que el examen oral estará basado en todo el contenido de la cátedra y el(los) tema(s) será(n) definido(s) en el momento del examen, uno por el alumno y otro por el profesor.

#### TRABAJOS PRÁCTICOS

- Serán individuales y/o grupales;
- Serán escritos debiendo ser presentados en la fecha y forma requeridas;
- Para aquellos alumnos regulares y no regulares que han aprobado todos los trabajos prácticos y cumplido con la asistencia, la instancia de acreditación del espacio curricular será diferenciada respecto del alumno libre.

Cabe destacar que NO HAY instancia recuperatoria para los trabajos prácticos.

#### Bibliografía:

- ALMEIDA FILHO, J. C. P. de. *Lingüística Aplicada: Ensino de Línguas e comunicação*. Campinas São Paulo : Pontes, 2007.
- ALMEIDA FILHO, J. C. P. *O Professor de Língua Estrangeira em Formação*. São Paulo: Pontes, 1999.
- ALMEIDA FILHO, J. C. P. de. *Dimensões Comunicativas no ensino de línguas*. 5ª ed. Campinas: Pontes, 2008.
- AUSTIN, J. L. *Quando dizer é fazer: palavras em ação*. Trad. de Danilo Marcondes de Souza Filho. Porto Alegre: Artes Médicas, 1990. *How to do things with the words*. Harvard University Press. Cambridge, Massachusetts, 1995.
- CAVALCANTI, M. C. A propósito de lingüística aplicada. *Trabalhos de Lingüística Aplicada*, Campinas, v. 7, n. 2, p. 5-12, 1986. Um olhar metateórico e metametodológico em pesquisa em lingüística aplicada: implicações éticas e políticas.
- KLEIMAN, A. B.; CAVALCANTI, M. C. (Orgs.). *Lingüística aplicada: suas faces e interfaces*. São Paulo: Mercado de letras, 2007.
- MOITA LOPES, L. P. (Org.). *Por uma lingüística aplicada indisciplinar*. São Paulo: Parábola, 2006. *Oficina de lingüística aplicada*. Campinas: Mercado das Letras. 1996.
- STAHL ZILLES, A.M; FARACO, C.A. *Pedagogia da variação linguística: língua, diversidade e ensino*. Parábola. 2015

#### BIBLIOGRAFIA GENERAL

1. MONTEIRO, José Lemos. *Para compreender Labov*. Petrópolis: Vozes, 2000.
2. ORLANDI, Eni Pulcinelli. *O que é lingüística*. São Paulo: Editora Brasiliense, 2002
3. SAUSSURE, Ferdinand de. *Curso de lingüística geral*. São Paulo: Cultrix.
4. ANTUNES, Irandé. *Língua, texto e ensino: outra escola possível*. São Paulo. Parábola Editorial, 2009.
5. CHOMSKY, Noam. *Linguagem e mente*. Brasília: UNB, 1998.
6. LYONS, John. *Linguagem e Linguística: uma introdução*. Rio de Janeiro: LTC, 1981.
7. MARTINET, André. *Elementos de lingüística geral*. São Paulo: Martins Fontes, 1975.
8. MUSSALIN, Fernanda, BENTES, Anna Christina. (orgs.). *Introdução à lingüística*. Tomos 1 e 2. São Paulo: Cortez, 2001.
9. SAPIR, Edward. *Lingüística como Ciência*. Rio de Janeiro: Livraria Acadêmica, 1961.



**Recursos en red:**

<https://www.virtual.ffyl.uncu.edu.ar/course/view.php?id=865>