



“PROGRAMA CICLO LECTIVO 2024”

Programa reconocido oficialmente por Resolución Nº 93/2023-D

Espacio curricular: Historia Americana Contemporánea (PE 19)

Código (SIU-Guaraní): 03425_0

Departamento de Historia

Ciclo lectivo: 2024

Carrera: Profesorado Universitario en Historia

Plan de Estudio: Ord nº 054/2019-C.D.

Formato curricular: Teórico Práctico

Carácter del espacio curricular: Obligatorio

Ubicación curricular: Eje de Historia Americana (CFDE)

Año de cursado: 4

Cuatrimestre: 1

Carga horaria total: 70

Carga horaria semanal: 5

Créditos: 6

Equipo de Cátedra:

- Prof. Profesor Titular ARANDA María Marcela
- Prof. Profesor Adjunto CAMARGO Walter César
- Prof. Jefe de Trabajos Prácticos FERNANDEZ Facundo Nicolás

Fundamentación:

El programa ha sido diseñado en función de los contenidos mínimos de la carrera Licenciatura en Historia, de cuyo plan de estudios la asignatura Historia Americana Contemporánea forma parte (CFDE), y del perfil y alcances del título incluido en el diseño curricular. Se estudian los principales procesos históricos de América Latina y el Caribe a partir de 1930 y con especial atención al pasado reciente, siempre enmarcados en la correlación de fuerzas internacionales y regionales. Se parte de una concepción de la Historia como disciplina incluida en las Ciencias Sociales y las Humanidades, que aborda el proceso de la experiencia humana y sus creaciones culturales en tiempos y espacios determinados, ya sea revisando críticamente categorías analíticas vigentes o bien generando nuevas formulaciones que den cuenta de las realidades específicas americanas, en especial aquellas que nos aporta la Nueva Historia en sus diversas expresiones. Participar en la cultura implica ser parte de una sociedad determinada, a través de la producción y apropiación de nociones comunes que conciernen al orden social. Por eso, adoptamos el concepto de ‘corriente histórica’ (Ferreira Funes y Llano, 2014), entendiendo que los mecanismos de poder presentes en toda relación social son considerados dimensiones simbólicas y no simbólicas que concretan dialécticamente el proceso y la totalidad, es decir lo general (la



concepción) y lo particular (el dato y el detalle) y el momento, representado por sujetos históricos individuales y colectivos y sus artefactos culturales. Es posible, así, problematizar el orden político y social americano como un conjunto conflictivo de relaciones dinámicas que hombres y mujeres establecen históricamente entre sí y que plasman en organizaciones políticas, sociales, económicas y culturales (Ansaldi y Giordano, 2012).

La historia es hoy un saber de orientación teórica plural y de naturaleza epistemológica combinada y compleja, donde el conocimiento y el método son los nutrientes fundamentales de la pregunta vital sobre un sujeto histórico (individual y colectivo) que está animado por la proyección de futuro. En efecto, esa 'conciencia histórica' vigilante y comprometida que funda el saber de la investigación es la comprensión profunda de una realidad que le atañe como individuo y miembro de una comunidad (Romero, 1945). Por eso, además de nuestra disciplina de base, que da cuenta del acontecer humano en el tiempo, nos valemos de los aportes de la ciencia política, la geografía, la sociología, la literatura, la antropología cultural, la economía política y otras ciencias sociales que enriquecen ese acontecer para alcanzar un conocimiento exhaustivo de nuestra realidad americana.

Las nociones de 'sujeto', 'estructura' y 'proceso' nos introducen en el entendimiento del pasado, articulando las acciones del sujeto histórico que produce creaciones culturales, y que se fijan en la estructura histórica presente, de modo de identificarse con lo vivido y que lo condiciona, y también con lo que se crea y se proyecta a partir de esas acciones. El proceso histórico es complejo, indeterminado y, en la distinción analítica entre procesos particulares y universales relativos al tiempo y lugar, el historiador otorga un orden intelectual a lo inconmensurable del pasado. En ese fluir histórico también se identifican las novedades tanto en los proyectos culturales fundados en la permanencia del statu quo, como en la búsqueda de diferenciación cultural respecto de una tradición, o en la invención misma y rupturista de ese pasado. Por ello rescatamos la creatividad del sujeto histórico y el papel del azar para explicar la gravitación de los diversos factores en cada segmento de los meandros de la historia.

Se espera, entonces, que los estudiantes logren desarrollar herramientas históricas para el análisis crítico de la historia americana contemporánea y sean capaces de transmitir esos contenidos a través de acciones concretas de la práctica profesional docente y guiados por actitudes tolerantes ante posiciones diferentes. Por la vastedad del espacio y el período a estudiar, es preciso focalizar en cada Tema del espacio curricular, las coyunturas históricas específicas. Tal situación implica reconocer en la historia americana procesos en común, los cuales se estudian de manera comparativa en el marco global, regional y nacional; y a su vez, prestar atención a las instancias particulares, que implican la profundización y el análisis de los procesos y los actores sociales en el contexto historiográfico general.

Aportes al perfil de egreso:

El espacio curricular Historia Americana Contemporánea aporta a la formación de profesionales docentes que construyan científicamente conocimiento histórico, articulando la apropiación crítica y situada de los saberes disciplinares, las herramientas conceptuales y las herramientas metodológicas para su desempeño profesional basado en principios éticos, a través de las siguientes competencias:

- . Comprender y producir textos académicos interpretando críticamente los procesos históricos americanos en el contexto global, argentino y regional.
- . Evaluar y actualizar en forma autónoma los conocimientos historiográficos, teóricos y metodológicos adquiridos durante su formación de grado.
- . Comprometerse en la construcción de una sociedad más justa y democrática basada en la libertad, igualdad, tolerancia y solidaridad, entendiendo las prácticas docentes como una mediación cultural reflexiva y crítica e interviniendo en los ámbitos de gestión e investigación en áreas de su especialidad y de problemática educativa, en articulación con otros actores sociales.
- . Comunicar y difundir conocimiento histórico y el resultado de sus investigaciones por diversos medios.
- . Dominar con pertinencia y eficacia el uso de las Tic en las prácticas profesionales cotidianas.
- . Resolver con idoneidad, responsabilidad y de acuerdo a principios éticos las diferentes situaciones generadas en la vida personal, social y profesional.

Expectativas de logro:

Se espera que el estudiante logre:

- . Conocer y comprender los procesos políticos, económicos y socio-culturales producidos en América a partir de 1930 y situados en las dinámicas mundiales correspondientes.
- . Identificar las categorías analíticas propias del espacio curricular y aplicarlas en el examen de los diferentes contextos americanos durante el periodo analizado.
- . Interpretar los procesos de construcción de los regímenes democráticos y no democráticos en perspectiva comparada.
- . Analizar críticamente las corrientes historiográficas que interpretan los procesos americanos de nuestra historia reciente, en particular a partir de los aportes realizados por los estudios del presente.
- . Producir y comunicar adecuadamente los resultados de los aprendizajes a través de diversos registros, en forma oral, escrita y multimedial.
- . Apreciar y valorar la diversidad cultural en la conformación de la realidad histórica americana y su importancia en la construcción de un orden democrático más justo e inclusivo.

Contenidos:

- TEMA 1: Cambio de paradigma social y económico en América Latina.

- a. América Latina y el Caribe en la visión historiográfica contemporánea: trayectoria y nuevos paradigmas.
- b. La crisis como espacio conceptual: aportes y debates.
- c. La Crisis del 29 en la región: influencias políticas y culturales. Franklin D. Roosevelt y el New Deal. Transformaciones urbanas e industrialización por sustitución de importaciones. La Guerra Civil Española y sus repercusiones en América Latina.
- d. Cambios político-ideológicos. El surgimiento de los movimientos populistas y sus características. El caso brasilero: Getulio Vargas y el Estado Novo.
- e. Las economías postergadas: el caso boliviano. La guerra del Chaco y la revolución Boliviana de 1952. El MNR y la influencia de los mineros en la historia boliviana.
- f. Las experiencias desarrollistas. La CEPAL y la teoría de la Dependencia.

Trabajos Prácticos:

- . Selección de documentos escritos y audiovisuales de la cátedra.

- TEMA 2: Tensiones Imperialismo-Antiimperialismo: efectos socio-culturales, políticos y económicos.

- a. El imperialismo como espacio conceptual: su impacto en la historiografía.
- b. La política de Estados Unidos para la región: excepcionalismo, expansionismo, intervencionismo.
- c. Las “Dictaduras Patriarcales” o dinásticas en el Caribe: características económicas, políticas, sociales y culturales. Violencias institucionales: el caso haitiano.
- d. La conformación del movimiento obrero y campesino. Reformas agrarias: el caso guatemalteco.
- e. El movimiento estudiantil de América Latina y el Caribe y su agenda reformista.

Trabajos Prácticos:

- . Selección de documentos escritos y audiovisuales de la cátedra.

- TEMA 3. Autoritarismo y Violencia Política

- a. La violencia como espacio conceptual: reflexiones político-ideológicas
- b. La Guerra Fría y su influencia en América Latina. Un nuevo marco para la organización regional: la OEA.
- c. La revolución cubana: antecedentes, desarrollo y consecuencias para la región.
- d. Tercermundismo y Teología de la Liberación.
- c. La izquierda en América Latina: La “vía chilena al socialismo”. La “lucha armada” y los nuevos modelos autoritarios.
- e. Las dictaduras de la Doctrina de la Seguridad Nacional: objetivos, metodología y consecuencias para la región. Las particularidades del caso mexicano.

Trabajos Prácticos:

- . Selección de documentos escritos y audiovisuales de la cátedra.



- TEMA 4. Transición democrática, reforma económica y crisis.

a. La transición democrática como espacio conceptual: aportes y balance

b. De la geopolítica a las relaciones internacionales pragmáticas: los nuevos bloques. La necesidad de la integración regional: antecedentes, modelos y balance.

c. Las “transiciones a la democracia” y las alternativas recientes de los sistemas políticos. Tipos y resultados.

d. La recuperación de la democracia. Libertades individuales y Derechos Humanos. La euforia ciudadana.

e. La crisis de la deuda externa y sus consecuencias inmediatas. Políticas de ajuste y reestructuración económica en el marco del neoliberalismo. Crisis de las políticas neoliberales. Las transformaciones socio-económicas de la región. Estudio de casos.

Trabajos Prácticos:

. Selección de documentos escritos y audiovisuales de la cátedra.

- TEMA 5. América Latina y el Caribe hoy: nuevas realidades para viejas categorías

a. Continuidades y rupturas en los procesos históricos: discusiones historiográficas actuales

b. América Latina y el Caribe en el Nuevo Orden Mundial. Cambio de paradigma regional: entre la integración y las divergencias.

c. Los nuevos líderes y sus políticas. Gobiernos de la Nueva Izquierda. Estudios de casos.

d. Las formas de expresión de las clases populares: nuevos actores y sus demandas ciudadanas. Mujeres, indígenas y afrodescendientes: sus luchas en el siglo XXI.

e. La polarización ideológica de los últimos años. Gobernabilidad y representación. Religión y poder político.

Trabajos Prácticos:

. Selección de documentos escritos y audiovisuales de la cátedra.

Propuesta metodológica:

Se utilizará una metodología expositivo-dialogada, que combina instancias didácticas presenciales y virtuales asincrónicas, procurando incentivar el debate a partir de problemas históricos actuales y su continuidad o ruptura histórica en el largo plazo. Para ello el Equipo de cátedra propone el comentario y debate sobre la base de la lectura y análisis de una selección de fuentes primarias y textos complementarios (Trabajos Prácticos). (Se dispondrá de material explicativo en el Aula Virtual). Además, se utilizarán recursos audiovisuales (documentales, películas, entrevistas) y escritos literarios como fuentes privilegiadas del análisis histórico.

De este modo se estimulará el desarrollo de la capacidad de análisis de los estudiantes para que establezcan la relación entre los diversos casos expuestos, hagan inferencias a partir de los mismos y logren una sistematización de los procesos históricos americanos, incluyendo los conocimientos adquiridos en otros espacios curriculares de la carrera. Siendo que el eje de esta actividad es el desarrollo del pensamiento crítico y creador por parte de los estudiantes, las clases teórico-prácticas requieren su participación activa para receptar sus inquietudes y demandas y promover prácticas de debate y reflexión respetuosas y tolerantes. También se pretende mejorar la comunicación oral y escrita (incluido el uso de las TIC) mediante exposiciones y síntesis de los temas y textos seleccionados. Todo ello facilitará la participación de los alumnos en su proceso de aprendizaje a través de actividades de co-evaluación y heteroevaluación y del uso del Aula Virtual para favorecer la comunicación fluida y transparente de la información respecto de actividades y plazos.

Los cinco (5) Trabajos Prácticos son grupales y requieren la lectura previa de los textos/documentos audiovisuales señalados para los mismos. Las fechas y temas se consignan en el cronograma. Se calificarán con nota cualitativa. Todos ellos se realizarán en la Modalidad a Distancia a través de la Plataforma Moodle de la Facultad de Filosofía y Letras. Sugerimos seguir las Pautas para TPs presentes en la Plataforma. Los grupos se conformarán los primeros días de cursado, con hasta cuatro (4) alumnos máximo y serán estables para la realización de los Trabajos Prácticos.

Propuesta de evaluación:



El Equipo de cátedra se ajusta a lo dispuesto en las Ord. N° 001/2013-CD, N° 031/2018-CD y N° 011/2013-CD para definir las modalidades de evaluación y las condiciones para obtener la Regularidad y la Acreditación. En cuanto a la escala de calificaciones empleada es la establecida por la Ord. N° 108/2010-CS-Rectorado-UNCuyo, en vigencia a partir del 2011; junto con la Ord. N° 006/2017-CD-FFyL-UNCuyo.

No obstante los criterios de evaluación que deben considerar los estudiantes durante su trayectoria curricular son:

- ubicación tempo-espacial;
- manejo pertinente de las fuentes primarias y secundarias;
- apropiación de información relevante referida a los procesos y casos estudiados;
- articulación sincrónica y diacrónica entre el proceso general y los casos particulares;
- utilización precisa de los conceptos específicos del espacio curricular;
- organización lógica de la explicación de los procesos;
- manejo apropiado de las herramientas virtuales ofrecidas por la cátedra y
- claridad expresiva.

Para obtener la REGULARIDAD los estudiantes deben alcanzar:

?Participación y aprobación de los Trabajos Prácticos: 80%

?Aprobación de UNA Evaluación Parcial Escrita Individual/Grupal, conteniendo los núcleos conceptuales fundamentales del Programa y ajustada al perfil del/de la egresado/a del Profesorado. La misma tiene una Instancia Recuperatoria. (VER CRONOGRAMA)

Cumplidos estos requisitos, el alumno está en condiciones de rendir el Examen Final Oral del espacio curricular, con el cual acreditará dicho espacio. El Examen Final Oral se rendirá bajo la modalidad de tribunal examinador en los turnos vigentes de exámenes en la Facultad.

Los ALUMNOS LIBRES deberán aprobar Examen Final Escrito y Oral del programa vigente en los turnos correspondientes de exámenes en la Facultad; y de esta manera acreditarán el espacio curricular. Los alumnos deberán aprobar el Examen Final Escrito con seis (6) mínimo para luego pasar a la instancia oral. Los exámenes se rendirán bajo la modalidad de tribunal examinador en los turnos vigentes de exámenes en la Facultad.

Descripción del sistema

Según el artículo 4, Ordenanza N° 108/2010 C.S., el sistema de calificación se regirá por una escala ordinal, de calificación numérica, en la que el mínimo exigible para aprobar equivaldrá al SESENTA POR CIENTO (60%). Este porcentaje mínimo se traducirá, en la escala numérica, a un SEIS (6). Las categorías establecidas refieren a valores numéricos que van de CERO (0) a DIEZ (10) y se fija la siguiente tabla de correspondencias:

RESULTADO	Escala Numérica	Escala Porcentual
	Nota	%
NO APROBADO	0	0%
	1	1 a 12%
	2	13 a 24%
	3	25 a 35%
	4	36 a 47%
	5	48 a 59%
APROBADO	6	60 a 64%
	7	65 a 74%
	8	75 a 84%



	9	85 a 94%
	10	95 a 100%

Bibliografía:

- General (las marcadas con una X son de lectura obligatoria)

- . AAVV. Historia de América en el siglo XX. T. 2. Entre las dos guerras: autoritarismo, populismo y democracia. Buenos Aires, CEAL, 1985.
- X. Ansaldi, Waldo y Verónica Giordano. América Latina. La construcción del orden. T. 2. Buenos Aires, Paidós/Ariel, 2012. Pp. 85-121; 226-244; 245-321; 347-358; 409-450; 481-499; 501-509; 609-655; 661-682.
- . Barry, Carolina (comp.). Sufragio femenino: prácticas y debates políticos, religiosos y culturales en la Argentina y América Latina. Caseros, EDUNTREF, 2011. Ver Parte II referida a América Latina.
- X. Bethell, Leslie (ed). Historia de América Latina. Tomos 11 a 16. Barcelona, Crítica, 1997-98, 2001-02. Tomo XI: Cap. 1-6. Tomo XII: Cap. 1-5. Tomo XIII: Cap. 1-4. Tomo XIV: Cap. 1-5. Tomo XV: Cap. 3-6. Tomo XVI: Cap. 3-5.
- X. Bonilla Velez, Gloria. "La lucha de las mujeres en América Latina: Feminismo, ciudadanía y derechos". En: Palobra, N°8, agosto, 2007. Pp. 42-59. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/2979331.pdf>
- . Calderón, Fernando y Alicia Szmueler. "Ciudadanía activa y desarrollo sostenible. En: Ansaldi Waldo (coord.) Calidoscopio latinoamericano. Imágenes históricas para un debate vigente. Buenos Aires, Ariel, 2004. pp. 219-249
- . Devés Valdés, Eduardo El pensamiento latinoamericano en el siglo XX. T. II: Desde la CEPAL al neoliberalismo. Buenos Aires, Biblos, 2003.
- . Di Tella, Torcuato et al. Diccionario de ciencias sociales y políticas. Buenos Aires, Ariel, 2004. [1989]
- . Ferreira, Florencia y María del Carmen Llano (coords.). Corrientes políticas y sociales en América Latina. Buenos Aires, Dunken, 2014. Introducción, pp. 15-69.
- . Gallego, Marisa, Teresa Egger-Brass y Fernanda Gil Lozano. Historia Latinoamericana 1700-2005. Ituzaingó, Maipue, 2006. Capítulos VIII al XV.
- . González Casanova, Pablo. América Latina: historia de medio siglo. Vol. 1, América del Sur (1998); Vol. 2, México, Centroamérica y el Caribe (1996). México, Siglo XXI Eds./Instituto de Estudios Sociales de la UNAM.
- X. Halperín Donghi, Tulio. Historia contemporánea de América Latina. Madrid-Buenos Aires, Alianza, 2008. [1969] Capítulos VI y VII
- . Hobsbawn, Eric. Historia del siglo XX. Trad. Cast. Barcelona, Crítica, 2000. Cap. V, VIII, IX, X, XII, XIV, XV, XVI y XIX.
- . Guerra y paz en el siglo XXI. Trad. Cast. Barcelona, Crítica, 2007. Pp. 43-64; 109-122; 179-197.
- . Mazzei de Gracia, Leonardo. "Chile: del estado desarrollista y empresario a la revolución neoliberal. Una síntesis". En: Ansaldi, Waldo (coord.) Calidoscopio latinoamericano. Imágenes históricas para un debate vigente. Buenos Aires, Ariel, 2004. pp. 183-201
- X. Mignolo, Walter. "La razón postcolonial: herencias coloniales y teorías postcoloniales". En: AdVerSus, Año II, N° 4, dic. 2005. Disponible en: http://www.adversus.org/indice/nro4/articulos/articulo_mingolo.htm
- . Molyneux, Maxine. Movimientos de mujeres en América Latina. Estudio teórico comparado. Madrid, Cátedra, 2003.
- X. Oszlak, Oscar. "El Estado democrático en América Latina". En: Nueva Sociedad. N° 210, Buenos Aires, julio, 2007: 42-63. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2383623>
- . Palacios, Marco y Gregorio Weinberg. Historia General de América Latina. América Latina desde 1930. T. VIII. Madrid, UNESCO-Trotta, 2008.
- . Rama, Carlos M. Nacionalismo e Historiografía en América Latina. Madrid, Tecnos, 1981.
- . Ramos, Jorge A. Historia de la nación latinoamericana. Buenos Aires, Biblioteca de Estudios Americanos, 1968.
- . Ramos Palomo, María Dolores. "Historia de las mujeres y pensamiento feminista: una historia plural a debate" En: Vasconia, N°35, 2006. Pp. 515-526.



- X. Romero, José Luis. *Latinoamérica, las ciudades y las ideas*. México, Siglo XXI, 1976. Cap. 7.
- . Scott, Joan. “El género: una categoría útil para el análisis histórico”. En: Lamas, Marta. *El género: la construcción cultural de la diferencia sexual*. México, Pueg, 1996. Pp. 265-300.
- . Skidmore, Thomas E. y Peter H. Smith. *Historia contemporánea de América Latina en el siglo XX*. Trad. Cast. Barcelona, Crítica, 1996.
- . Torres-Rivas, Edelberto. “Centroamérica. Revoluciones sin cambios revolucionarios”. En: Ansaldi, Waldo. (coord.) *Calidoscopio latinoamericano. Imágenes históricas para un debate vigente*. Buenos Aires, Ariel, 2004. pp. 281-301.
- . Villegas, Abelardo. *Reformismo y revolución en el pensamiento latinoamericano*. México, Siglo XXI Eds., 1971. Caps. I, II, IV, IX a XI.

Específica por Tema (las marcadas con una X son de lectura obligatoria)

Tema 1

- X. Ansaldi, Waldo (ed.). “Una introducción a América Latina en los años treinta”. En su: *Tierra en llamas. América Latina en los años 1930*. La Plata, Al Margen, 2002. Pp. 13-49.
- . Bransboin, Hernán. “El cardenismo. Último coletazo del radicalismo revolucionario”. En: Guevara, C. G. (Coord). *Sobre las revoluciones latinoamericanas del siglo XX*. . Buenos Aires, Newen Mapu, 2013. Pp 135-155.
- X. Cardoso, Fernando Henrique y Enzo Faletto. *Dependencia y desarrollo en América Latina*. México, Siglo XXI Eds., 1971. Pp. 102-166.
- . De la Torre, Carlos. “Los significados ambiguos de los populismos americanos”. En: Álvarez Junco, José y R. González Leandri. *El populismo en España y América*. Madrid, Catriel, 1994. pp. 39-60.
- . Dunkerley, James. *Rebelión en las venas. La lucha política en Bolivia 1952-1982*. La Paz, Bolivia, Plural Editores, 2003.
- . Fausto, Boris. *Historia mínima de Brasil*. Ciudad de México, El Colegio de México, 2022. Cap. 4 y 5.
Disponible en: <https://elibro.net/es/ereader/siduncu/226347>
- X. Guevara, Carlos Gustavo. “Introducción” En su: *Sobre las revoluciones contemporáneas del siglo XX*. Buenos Aires, Newen Mapu, 2013. Pp 9-23.
- . Hernández, Juan Luis. “La Revolución Boliviana de 1952”. En: Guevara, C. G. (Coord.). *Sobre las revoluciones contemporáneas del siglo XX*. Buenos Aires, Newen Mapu. 2013. Pp 49- 69.
- . Klein, Herbert. “La Revolución Nacional: 1952-1964”. En su: *Historia de Bolivia*, La Paz, Juventus, 1993. pp. 1-15.
- X. Laclau, Ernesto. *La razón populista*. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2014 [2005]. Cap. 1, 4, 5 y 6.
- . O' Gorman, Edmundo. *La invención de América*. México, FCE, 1986. Ver capítulo 1, pp. 3-21
- . Roitman Rosenmann, Marcos. “Las maldiciones de pensar América Latina (Cap. 1)”. En su: *Pensar América Latina. El desarrollo de la sociología latinoamericana*. Buenos Aires, CLACSO, Abril 2008. Disponible en: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/campus/roitman/01Roit.pdf>
- . Unceta, Koldo. “Desarrollo, subdesarrollo, maldesarrollo y postdesarrollo. Una mirada transdisciplinar sobre el debate y sus implicaciones”. *Carta Latinoamericana, CLAES (Uruguay)*. N° 7, 2009, pp. 1-34. Disponible en: <http://pdf2.hegoa.efaber.net/entry/content/455/CartaLatinoAmericana07Unceta09-1.pdf>
- . Urriolagoitia M., Mercedes. “El estudio de la historia en el contexto del neoliberalismo”. *Revista Umbrales*. CIDES, Postgrado en Ciencias del Desarrollo, UMSA, La Paz, Bolivia, Diciembre, 2005, pp. 39-48. Disponible en: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/bolivia/cides/umbrales/umbrales13.pdf>
- X. Zanatta, Loris. *El populismo*. Trad. cast. Buenos Aires, Katz Editores, 2014. Pp. 17-43.

Tema 2

- X. Contreras R., J. Daniel. *Breve historia de Guatemala*. El Salvador, Piedra Santa, 2002. Caps. VIII, IX y X.

- . Ferreira de Cassone, Florencia. Claridad y el internacionalismo americano. Buenos Aires, Dunken, 1998. Pp. 165-188, 251-278, 285-292.
- X. Kozel, Andrés, Florencia Grossi y Delfina Moroni (coords.). El imaginario antiimperialista en América Latina. Buenos Aires, CLACSO, 2015. Pp. 7-21; 73-88; 171-188.
- . Kryzanek, Michael. Las estrategias políticas de Estados Unidos en América Latina. Trad. cast. Antonio Bonanno. Buenos Aires, GEL, 1987. Pp. 65-93, 299-308.
- . Mella, Julio Antonio. Escritos y crónicas políticas. Estudio preliminar de Hernán Camarero. Buenos Aires, Capital Intelectual, 2011. Pp. 9-30.
- . Pease G. Y., Franklin. Breve historia contemporánea del Perú. México, FCE, 1995. Cap. 4.
- . Pérez Brignoli, Héctor. El laberinto centroamericano. Los hilos de la historia. San José, Costa Rica, CIHALC, 2017. Cap. 3. Disponible en: https://perezbrignoli.com/wp-content/uploads/2020/10/El_laberinto_centroamericano.pdf
- . Petra, Adriana. Intelectuales y cultura comunista. Itinerarios, problemas y debates en la Argentina de posguerra. Buenos Aires, FCE, 2017. Cap. 3.
- X. Pierre-Chárles, Gerard. Haití: pese a todo la utopía. CABA, CLACSO, 2020. Cap. 1. Pp. 35-50 Disponible en: <https://biblioteca-repositorio.clacso.edu.ar/bitstream/CLACSO/15653/1/Haiti.pdf>
- . Portantiero, Juan Carlos. Estudiantes y política en América Latina. El proceso de la reforma universitaria (1918-1938). México, Siglo XXI, 1978. Pp. 13-29; 201-219; 232-266; 283-291.
- X. Quijano Obregón, Aníbal. “Los movimientos campesinos contemporáneos en Latinoamérica”. En: Revista Mexicana de Sociología. Vol. 28; Núm. 3, 1966. Pp. 603-663. Disponible en: <http://revistamexicanadesociologia.unam.mx/index.php/rms/article/view/58645>
- . Selser, Gregorio. Cronología de las intervenciones extranjeras en América Latina, México, UACM/UNAM, 2010. Tomos III y IV.
- . Zirino, Natalia. “Campesinado o campesinos en América Latina”. En: Guevara, C. G. (Coord.). Sobre las revoluciones latinoamericanas del siglo XX. Buenos Aires, Newen Mapu, 2013. Pp 219- 235.

Tema 3

- X. Ansaldi, Waldo y Verónica Giordano (coords.). América Latina. Tiempos de violencias. Buenos Aires, Ariel, 2014. Pp. 47-76.
- . Aranda, María Marcela. “Las revistas culturales como espadas discursivas del orden histórico: el caso de Mundo Nuevo (1966-1968)”. En: Arpini, Adriana M. (comp.). Fragmentos y episodios. Expresiones del pensamiento crítico de América Latina y el Caribe en el siglo XX. Mendoza, Qellqasqa, 2017. pp. 125-156.
- X. Aversa, María Marta. “Chile. Ascenso y caída de la Unidad Popular”. En: Guevara, G. C. (Coord.). Sobre las revoluciones latinoamericanas del siglo XX. Buenos Aires, Newen Mapu. 2013. Pp 93- 112.
- X Bartoletti, Julieta. “Organizaciones armadas revolucionarias latinoamericanas: problemas y propuestas de análisis”. En: Revista Pilquen. N° 14. Viedma. Junio, 2011. Disponible en: http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1851-31232011000100006
- X Castronuovo, Sabrina y Luis González Alvo. “La violencia en la conformación del orden político latinoamericano (siglos XIX y XX)”. En: Barreneche, Osvaldo, Andrés Bisso y Jorge Troisi Melean (coords.). Historia de América Latina. Recorridos temáticos e historiográficos (siglos XIX y XX). La Plata, EDULP, 2017. Cap. 8. Disponible en: <https://memoria.fahce.unlp.edu.ar/libros/pm.540/pm.540.pdf>
- . Domínguez Guadarrama, Ricardo. “La Revolución cubana a 50 años de su triunfo: ¿Dónde está y hacia dónde va?”. En: Revista de estudios latinoamericanos. N° 50. México, enero-junio, 2010. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S1665-85742010000100005&script=sci_arttext
- . Dussel, Enrique. Teología de la Liberación. Un panorama de su desarrollo. Ciudad de México, Potrerillos Ediciones. 1995. Pp.77-91. Disponible en: https://enriquedussel.com/txt/Textos_Libros/41.Teologia_de_la_liberacion.pdf
- . Fausto, Boris. Historia mínima de Brasil. Ciudad de México, El Colegio de México, 2022. Cap. 6. Disponible en: <https://elibro.net/es/ereader/siduncu/226347>
- X. Garreton, Manuel A. “Proyecto, trayectoria y fracaso de las dictaduras del Cono Sur. Un balance”. En:



- Cheresky, Isidoro y Jacques Chonchol (comps.). Crisis y transformación de los regímenes autoritarios. Buenos Aires, Eudeba, 1985. pp. 189-204.
- . Gaudichaud, Frank. “Construyendo poder popular. El movimiento sindical, la CUT y las luchas obreras en el periodo de la Unidad Popular”. En su: Chile 1970-1973 Mil días que estremecieron al mundo. Poder Popular, cordones industriales y socialismo durante el gobierno de Salvador Allende. Santiago de Chile, LOM, 2016. . pp 81- 104.
- . Grez Toso, Sergio. “Salvador Allende en la perspectiva histórica del movimiento popular chileno”. En: Revista Universum. Vol. 2 N° 39. Talca. pp. 180-185, 2004. Disponible en:
http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-23762004000200014&script=sci_arttext
- X. Guevara, Gustavo. “La Revolución Cubana”. En su: Sobre las revoluciones latinoamericanas del siglo XX. Buenos Aires, Newen Mapu, 2013. Pp 71-91.
- . Ibarra Melo, María Eugenia. “Guerrilleras en Colombia: Participación política y transgresiones del modelo de feminidad”. En: Género, revista do núcleo transdisciplinar de Estudios de Género-NUTEG-. Vol. 8, Núm. 2, 2008. Pp. 129-153
- . Kryzanek, Michael J. Las estrategias políticas de Estados Unidos en América Latina. Trad. cast. Buenos Aires, GEL, 1987. Pp. 95-135, 219-245, 247-273.
- X. Leal Buitrago, Francisco . “La doctrina de seguridad nacional: materialización de la guerra fría en América del Sur”. En: Revista de Estudios Sociales. N°15 Junio, 2003. Pp. 74-87. Disponible en:
<https://journals.openedition.org/revestudsoc/26088?lang=fr>
- . Morgenfeld, Leandro. “Desarrollismo, Alianza para el Progreso y Revolución Cubana. Frondizi, Kennedy y el Che en Punta del Este (1961-1962)”. En: Ciclos en la historia, la economía y la sociedad. Vol. 20, N° 40, Buenos Aires, jul./dic., 2012. Disponible en:
http://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=S1851-37352012000200001&script=sci_arttext
- . Nercesian, Inés. “Cambio social, modernización y surgimiento de la lucha armada en Brasil, Chile y Uruguay (1950-1970)”. En: Revista PolHis. Dossier “El lugar de “la nueva izquierda” en la historia reciente”. Año 5, N° 10, 2do semestre. Buenos Aires, 2012. PP. 211:225. Disponible en:
<http://historiapolitica.com/datos/boletin/PolHis%2010.pdf>
- . Pérez-Stable, Marifeli. La revolución cubana. Orígenes, desarrollo y legado. Buenos Aires, Colibrí, 1998. pp. 110-143.
- X. Pozzi, Pablo y Claudio Pérez. “Introducción: estudiar la guerrilla latinoamericana”. En su: Por el camino del Che: las guerrillas latinoamericanas 1959-1990. Buenos Aires, Imago Mundi, 2012. pp. IX-XXII.
- . Rey Tristán Eduardo. “Estados Unidos y América Latina durante la Guerra Fría. La dimensión cultural”. Franco, Marina y Benedetta Calandra. La guerra fría cultural en América Latina. Desafíos y límites para una nueva mirada de las relaciones interamericanas. Buenos Aires, Biblos, 2012. pp. 51-66.
- . Stepan, Alfred. Brasil: los militares y la política. Buenos Aires, Amorrortu Eds., 1974. [1971]. Partes Tercera y Cuarta.
- . Vidaurrázaga, Tamara. “De víctimas a protagonistas. Empoderamiento feminista en tres militantes el MIR”. En: Género, revista do núcleo transdisciplinar de Estudios de Género-NUTEG-. Vol. 8; Núm. 2. 2008. Pp. 73-101.
- X. Villegas, Abelardo. Reformismo y revolución en el pensamiento latinoamericano. México, Siglo XXI Eds., 1971. Cap. X y XI.

Tema 4

- X. Ansaldi, Waldo. “La novia es excelente, sólo un poco ciega, algo sorda y al hablar tartamudea. Logros, falencias y límites de las democracias de los países del MERCOSUR. En su: La democracia en América Latina, un barco a la deriva. Buenos Aires, FCE, 2016. pp. 529-572.
- X. Anzorena, Claudia. Mujeres en la trama del Estado: Una lectura feminista de las políticas públicas. Mendoza, EDIUNC, 2013. Pp. 71-92. Disponible en: https://bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitales/8920/anzorena-mujeresenlatramadelestado.pdf
- . Besso Pianetto, María Elena. “De rupturas y continuidades. Una aproximación a los resabios de las dictaduras en los casos de Brasil y Chile”. En: Diacronie. Studi di Storia Contemporanea. Núm. 24, Vol. 4. 2015. Disponible

en: <https://journals.openedition.org/diacronie/3775>

. Bonometti, Petra y Susana Ruiz Seisdedos. "La democracia en América Latina y la constante amenaza de la desigualdad". En: Revista Andamios. Vol. 7 N° 13. México. Mayo/Agosto, 2010. Disponible en:

http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-00632010000200002

. Borón, Atilio. "Aristóteles en Macondo: notas sobre el fetichismo democrático en América Latina". En: Hoyos Vásquez, Guillermo (comp.). Filosofía y teorías políticas. Entre la crítica y la utopía. Buenos Aires, CLACSO, 2007: 49-67.

. Bravo Vargas, Viviana. "Neoliberalismo, protesta popular y transición en Chile 1973-1989". En: Revista Política y Cultura. N° 37. México. Ene., 2012. pp. 180-185. Disponible en:

http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0188-77422012000100005&script=sci_arttext

. Cueva, Agustín. "La cuestión democrática en América Latina: algunos temas y problemas". En: Revista de Estudios Avanzados. Vol. 2 N°1. San Pablo. Jan/Mar., 1998. Disponible en:

http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0103-40141988000100004&script=sci_arttext

. Díaz Pérez, Ivonne y Nelson Molina. "Comisiones de la Verdad en América Latina. La esperanza de un nuevo porvenir". En: Revista Logos & Tecnología. Vol. 8, núm. 2, 2017, pp. 5-23.

. Dobles Oropeza, Ignacio. "Comisiones de la verdad y memorias del dolor en América Latina. Alcances, condicionantes y limitaciones". En: Jornadas de Sociología. La Sociología frente a los nuevos paradigmas en la construcción social y política. 9-10 mayo 2013, Mesa 17: Políticas de la Historia y Memorias del dolor en América Latina, FCPyS-UNCuyo, Mendoza (Rep. Argentina). Disponible en:

<https://bdigital.uncu.edu.ar/fichas.php?idobjeto=6247>

. Falconí, Benítez Fander y Mauricio León. "Pobreza y desigualdad en América Latina. Diálogo con Rob Vos". ICONOS. Revista de Ciencias Sociales, no. 15. FLACSO, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Quito, Ecuador: Ecuador. Diciembre. 2002. pp. 96-102. Disponible en:

<https://repositorio.flacsoandes.edu.ec/bitstream/10469/2155/4/RFLACSO-I15-11-Falconi.pdf>

. Fausto, Boris. Historia mínima de Brasil. Ciudad de México, El Colegio de México, 2022. Cap. 7. Disponible en: <https://elibro.net/es/ereader/siduncu/226347>

X. Garretón, Manuel A. "Revisando las transiciones democráticas en América Latina". En: Nueva Sociedad Nro. 148, Marzo-Abril, 1997, pp. 20-29. Disponible en: static.nuso.org/media/articles/downloads/2575_1.pdf

X. Gilly, Adolfo; Gutiérrez, Raquel y Roux, Rhina. "América Latina: mutación epocal y mundos de la vida". En: Basualdo, Eduardo M.; Arceo, Enrique. Neoliberalismo y sectores dominantes. Tendencias globales y experiencias nacionales. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Buenos Aires, 2006.

Disponible en:

<http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/grupos/basua/C03Gilly.pdf>

X. González Casanova, Pablo. "La crisis del Estado y la lucha por la democracia en América Latina: problemas y perspectivas" En su: De la sociología del poder a la sociología de la explotación. Pensar América Latina en el siglo XXI. Buenos Aires, Siglo XXI Eds., 2015. pp. 185-210. Disponible en:

https://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20151027022013/Antologia_Casanova.pdf

X. Martínez Rangel, Rubí y Ernesto Soto Reyes Garmendía. "El Consenso de Washington: la instauración de las políticas neoliberales en América Latina". En: Revista Política y Cultura. N° 37.

México. Enero, 2012. Disponible en:

http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0188-77422012000100003&script=sci_arttext

X. Navarrete Saavedra, Rodrigo. "Gobernabilidad neoliberal y movimientos sociales en América latina". En: Revista Polis. Vol. 9 N° 27 Santiago. Diciembre, 2010. pp. 481-500. Disponible en:

http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-65682010000300022&script=sci_arttext

. Ocampo, José. "Más allá del Consenso de Washington: una agenda de desarrollo para América Latina".

Conferencia en la inauguración de la Cátedra de Raúl Prebisch en la Facultad de Economía de la Universidad Nacional Autónoma de México, 2004. Pp 7-13. Disponible en:

https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/4945/1/S050152_es.pdf

. Salinas Figueredo, Darío. "Procesos políticos, crisis y tendencias regionales actuales en América Latina". En: Revista Cuyo. N° 27. Mendoza, Ene/Dic., 2010 Disponible en:

http://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=S1853-31752010000100001&script=sci_arttext



. Vieira de Mello, Sergio. "Cinco cuestiones sobre Derechos Humanos". En: Revista Internacional de Direitos Humanos. Vol. 1 N° 1. San Pablo, 2004. Disponible en:
http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1806-64452004000100009&script=sci_arttext&tlng=es

Tema 5

- . Agamben, Giorgio et al. Democracia, ¿en qué estado? Buenos Aires, Prometeo, 2010.
- . Agulló, Juan. "Geopolítica de la Venezuela Bolivariana." En: Oliveira, RP., Nogueira, SG., y Melo, FR., orgs. América Andina: integração regional, segurança e outros olhares [online]. Campina Grande, EDUEPB, 2012. pp. 97-136. Disponible en:
<http://books.scielo.org/id/7wnmw/pdf/oliveira-9788578791858-07.pdf>
- X. Borón, Atilio y Gladys Lechini (comps.). Política y movimientos sociales en un mundo hegemónico. Lecciones desde África, Asia y América Latina. Buenos Aires, CLACSO, 2006. Pp. 11-36.
- . Briceño León, Roberto (2002) "La nueva violencia urbana de América latina". En: Revista Sociologías. Año IV N° 8. Porto Alegre. Jul-Dez. pp. 34-51. Disponible en:
<http://www.scielo.br/pdf/soc/n8/n8a03.pdf>
- X. Calderón G., Fernando y dos Santos, Mario R. "Lo político y lo social: bifurcación o síntesis de la crisis". En su: Latinoamérica: lo político y lo social en la crisis. Buenos Aires, CLACSO, 1987. pp. 623-637.
- . Cheresky, Isidoro (comp.). ¿Qué democracia en América Latina? Buenos Aires, CLACSO-Prometeo, 2012. Pp. 21-54.
- . Coggiola, Osvaldo. Rojo amanecer. La lucha de clases en América Latina hoy. Buenos Aires, RyR, 2007. Pp. 7-15, 17-27, 29-55, 57-64.
- . Darrigrandi, Claudia, Puppo, María Lucía y Queirolo, Graciela. "Representaciones urbanas e identidades femeninas en América Latina (de fines del siglo XIX a principios del siglo XXI). Introducción". En: Nuevo Mundo Mundos Nuevos, Debates, 2009, [En línea]. Disponible en:
<http://nuevomundo.revues.org/56124>
- X. Deheza, Grace Ivana. "Bolivia 2006: reforma estatal y construcción del poder". En: Revista de Ciencia Política. Vol. 27. Santiago, 2007. pp. 43-57. Disponible en:
http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-090X2007000100003
- . -----, "Bolivia: ¿es posible la construcción de un nuevo Estado? La Asamblea Constituyente y las Autonomías departamentales". En: Revista de Ciencia Política. Vol. 28. N° 1. Santiago, 2008. pp. 61-79. Disponible en:
http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-090X2008000100004
- . Detsch, C. "Escaramuzas geoestratégicas en el patio trasero. China y Rusia en América Latina". En: Nueva Sociedad. N° 275. Mayo-junio, 2018. pp. 79-91. Disponible en:
https://static.nuso.org/media/articles/downloads/5.TC_Detsch_275.pdf
- . Escárzaga, Fabiola. "El sujeto social de los gobiernos de Evo Morales. La nueva alianza". En: Revista Religación. Vol. 2, N° 6. México. Junio, 2017. pp. 97-115. Disponible en:
https://www.academia.edu/35430563/El_sujeto_social_de_los_gobiernos_de_Evo_Morales_La_nueva_alianza
- X. Fernández Sebastián, Javier. "Tradiciones electivas. Cambio, continuidad y ruptura en la historia intelectual". En: Almanack. Guarulhos, núm. 07, 1° semestre de 2014, pp. 5-26. Disponible en:
<https://www.scielo.br/j/alm/a/yK6zvGjJQKrbPfy7xQwwgNw/?format=pdf&lang=es>
- X. Goldstein, Ariel. Poder evangélico: cómo los grupos religiosos están copando la política en América. Buenos Aires, Ariel, 2020. Pp. 7-24.
- X. Guardia, Sara B. (comp. y ed.). Escritura de la Historia de las Mujeres en América Latina. El retorno de las diosas. Lima, CEMHAL, 2005. Parte I, IV y V Disponible en: <https://www.um.es/documents/2187255/2187765/historia-de-las-mujeres-en-america-latina.pdf/246b8a1e-1c1c-47b4-9f23-cfafbe084bc3>
- X. Jacobsen, Kjeld A. "El PT en el gobierno o el desafío de mantener las convicciones". En: Nueva Sociedad. N° 234, julio-agosto, 2011. Disponible en: <https://biblat.unam.mx/hevila/Nuevasociedad/2011/no234/6.pdf>
- . Jiménez, Jenny Alexandra y Santiago Patarroyo. "El populismo en contextos democráticos en América Latina: revisión a los significantes vacíos en el discurso de tres líderes populistas, un estudio desde el análisis político del discurso". En: Revista Mexicana de ciencias políticas y sociales. Vol. 64, N° 235. México, 2019. Disponible en:



<https://doi.org/10.17141/eutopia.6.2014>

. Vilas, Carlos. “Populismo y democracia en América Latina: convergencias y disonancias”. En su: Después del Neoliberalismo: estado y procesos políticos en América Latina, Buenos Aires, Universidad Nacional de Lanús, 2011. pp. 165-188.

. Vommaro, Gabriel y Mariana Gené (comps.). Las élites políticas en el Sur. Un estado de la cuestión de los estudios sobre la Argentina, Brasil y Chile. Los Polvorines, Universidad Nacional de General Sarmiento, 2018. Pp. 9-20, 21-90 y 153-202.

. Zuluaga Nieto, Jaime. “Una Tricontinental del conocimiento: un espacio para la cooperación Sur-Sur”. En: Borón, Atilio y Gladys Lechini (comps.). Política y movimientos sociales en un mundo hegemónico. Lecciones desde África, Asia y América Latina. Buenos Aires, CLACSO, 2006. pp. 399-405.

Recursos en red:

El Equipo de cátedra ofrece el Aula Virtual de Historia Americana Contemporánea para que los estudiantes dispongan de documentos de la cátedra, efectúen consultas, realicen intercambios entre pares, obtengan recursos bibliográficos, etc.: <https://www.virtual.ffyl.uncu.edu.ar/course/view.php?id=1135>.

. Allí también podrán suscribirse a nuestro canal de Youtube. La matriculación se efectuará cuando se disponga del listado de alumnos/as inscriptos/as.