



"PROGRAMA CICLO LECTIVO 2023"

Programa reconocido oficialmente por Resolución Nº 93/2023-D

Espacio curricular: Espacio de Formación Profesional: Taller de filosofía con niños y jóvenes.

Código (SIU-Guaraní): 01501_0

Departamento de Filosofía

Ciclo lectivo: 2023

Carrera: Licenciatura en Filosofía

Plan de Estudio: Ord. Nº 049 - CD 2019

Formato curricular: Taller

Carácter del espacio curricular: Optativo

Ubicación curricular: Licenciatura en Filosofía

Año de cursado: 5

Cuatrimestre: 2

Carga horaria total: 56

Carga horaria semanal: 4

Créditos: 4

Equipo de Cátedra:

- Prof. Profesor Asociado AUBONE María Elena

Fundamentación:

La filosofía con y para niños y jóvenes es una corriente educativa y metodológica de casi 50 años de existencia, que muestra el desarrollo de espacios filosóficos con niños, jóvenes y grupos en general. Sin la necesidad de recurrir necesariamente a la historia del pensamiento, la filosofía para niños utiliza la dimensión filosófica existente en las personas y potencia diversas habilidades, actitudes, relaciones con los demás y con el entorno. Desde esta mirada se propone el trabajo filosófico a partir de una combinación entre pensamiento y acción, paradojas del diálogo, circulación de la palabra y las preguntas filosóficas.

¿Enseñar filosofía o enseñar a filosofar? Desde este interrogante nos preocuparemos por presentar los llamados "seminarios socráticos" como una práctica filosófica que nos permite hacer experiencia de la sabiduría mediante el cuestionamiento y la reflexión (mayéutica). En este sentido no aprendemos simplemente datos, sino que mediante el preguntar, el cuestionamiento, el diálogo y la discusión con los demás, recorreremos el camino como protagonistas en busca de respuestas no impuestas, sino por descubrir.

Aportes al perfil de egreso:



1. Reflexionar sobre las posibilidades y condiciones para realizar filosofía con niños y jóvenes.
2. Comprender los supuestos teóricos y metodológicos de diferentes prácticas filosóficas con niños y jóvenes.

Expectativas de logro:

1. Apreciar el carácter formativo de las prácticas dialógicas y de la producción colaborativa del conocimiento.
2. Valorar el trabajo interactivo en la formulación de problemas y búsqueda de sentidos.
3. Formular proyectos de prácticas filosóficas con niños y jóvenes.
4. Vivenciar y desarrollarse personalmente con estas propuestas.
5. Aprender a desarrollar todo tipo de prácticas filosóficas con niños, jóvenes y grupos.
6. Aprender cómo implementar aula socrática para niños y jóvenes.

Contenidos:

Filosofía para niños y filosofía con niños: principios, finalidades, condiciones y posibilidades. Textos y pretextos para filosofar con niños y jóvenes: juegos, cuentos, novelas, manuales, imágenes, podcast, diálogos, canciones, videos, películas, entrevistas, grupos de discusión. El término práctica filosófica en diversos filósofos tales como Matthew Lipman en Estados Unidos desde los años 70's, Gerd Achenbach en Alemania desde los años 80's o Lou Marinoff desde los Estados Unidos a partir de los 90's. La filosofía y su impacto en la forma de vida y las decisiones cotidianas que cualquier persona tome, sea filósofo o no.

Prácticas filosóficas concretas: planificación y puesta en escena tales como comunidades de indagación, filosofar té, café filosófico, conversatorios, talleres, cine debate, conferencias, participación en congresos y jornadas. Diseño de proyectos de prácticas filosóficas.

Uso de las redes sociales como Youtube, Instagram, etc. como espacios de difusión y reflexión de las prácticas filosóficas.

Propuesta metodológica:

En este espacio de formación profesional el estudiante podrá abrir a partir de lecturas variadas, diversas líneas de investigación. Esto permitirá que se aproxime a la discusión entre pares, con sus profesoras y con los autores. La metodología que atraviesa este taller es teórico-práctica y práctico-teórica. Durante el cursado se trabajará utilizando prácticas filosóficas que los estudiantes experimenten y vivencien.

Por otra parte se incluirán actividades en el Aula Virtual Moodle para la reflexión y análisis de diversos textos así como para hacer una síntesis de lo aprendido.

Propuesta de evaluación:

Evaluación continua a través de actividades y participación en clase y trabajos prácticos. Taller de lectura. Observación de prácticas filosóficas con niños y jóvenes. Elaboración de un proyecto de filosofía con niños y jóvenes. Participación en alguna de las redes sociales propuesta por la cátedra para difundir las actividades que realicen los estudiantes con el formato de podcast.

Descripción del sistema

Según el artículo 4, Ordenanza N° 108/2010 C.S., el sistema de calificación se registrá por una escala ordinal, de calificación numérica, en la que el mínimo exigible para aprobar equivaldrá al SESENTA POR CIENTO (60%). Este porcentaje mínimo se traducirá, en la escala numérica, a un SEIS (6). Las categorías establecidas refieren a valores numéricos que van de CERO (0) a DIEZ (10) y se fija la siguiente tabla de correspondencias:

RESULTADO	Escala Numérica	Escala Porcentual
	Nota	%
NO APROBADO	0	0%
	1	1 a 12%
	2	13 a 24%
	3	25 a 35%
	4	36 a 47%
	5	48 a 59%
APROBADO	6	60 a 64%
	7	65 a 74%
	8	75 a 84%
	9	85 a 94%
	10	95 a 100%

Bibliografía:

BRENIFIER (España, 2011), *Filosofar como Sócrates, Diálogo*. BRENIFIER, B., (s/l, s/a) *El Arte de preguntar*. Ediciones Alcofribas.

Kohan & Waksman (org.) *¿Qué es la Filosofía con Niños?* Bs. As. Publicaciones CBC. UBA.

Kohan, W. & Rezola, R. (2013). *¿Para qué nos sirve la experiencia de la filosofía de la educación?* en Rezola, R. (Ed.): *Otra educación es posible*. Madrid: Laertes.

Lipmann, M. (1997). *Pensamiento complejo y educación*. Madrid: De la Torre. López, M. (2008). Lipman, Matthew (1998). *La filosofía en el aula*". Madrid: La torre.

Montini, Virginia (2021) *Sócrates en el aula. Cómo renovar las prácticas pedagógicas con Círculos Socráticos*. Buenos Aires: Escuelas Pías de Argentina.

Sumiacher, David (2011). "Prácticas filosóficas críticas y creativas" en VALLEJOS, R. NAIL, O. *Pensar, dialogar y reflexionar*. Ril Editores. UNESCO. México:2011

Tonsich, Soraya. *Filosofía con niños, ni método, ni recetas, tan sólo una larga preparación*. En: *Revista. aulas del 3. Nivel Superior. Escuela Normal Superior N 36 "Mariano Moreno"*. Rosario, Provincia de Santa Fe, Argentina. N 5- Diciembre 2016- ISSN 2314-1565 – Laborde Editor.

Verstraete, Miguel (1993) *Descubrimiento del alma. Reflexiones sobre el itinerario del espíritu en busca de su plenitud*. Mendoza:Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNCuyo.

Recursos en red:

www.cecapi.com (centro educativo para la creación de prácticas filosóficas). Materiales de consulta para descargar: <https://cecapi.com/descargas.php> y en <https://cecapi.com/editorial.php>