



## "PROGRAMA CICLO LECTIVO 2023"

Programa reconocido oficialmente por Resolución Nº 93/2023-D

Espacio curricular: Procesos Históricos de Mendoza

Código (SIU-Guaraní): 06116\_0

Departamento de Francés

Ciclo lectivo: 2023

Carrera: Tecnicatura Universitaria en Francés

Plan de Estudio: Ord. Nº 064 - CD 2019

Formato curricular: Teórico Práctico

Caracter del espacio curricular: Obligatorio

Ubicación curricular:

Año de cursado: 1

Cuatrimestre: 2

Carga horaria total: 56

Carga horaria semanal: 4

Créditos: 3

Equipo de Cátedra:

- ♦ Prof. Profesor Titular CUETO Adolfo Omar
- ♦ Prof. Profesor Adjunto GRILLI Daniel Guillermo

### **Fundamentación:**

Promover la comprensión de los significados, las representaciones culturales y los valores transmitidos en las situaciones comunicativas correspondientes a los ámbitos de incumbencia del técnico universitario en Francés en el turismo, la cultura, la vitivinicultura, la gestión cultural y empresarial.

### **Aportes al perfil de egreso:**

Resulta por demás necesario conocer, comprender e interpretar el devenir histórico de la Provincia de Mendoza y su inserción en la región histórica y en la Historia Nacional y continental, desde los momentos protohistóricos hasta nuestros días, para la formación integral del estudiante de la Tecnicatura Universitaria en Francés.

### **Expectativas de logro:**

- Conocer e interpretar los procesos históricos-políticos, económicos, sociales y culturales de la provincia de Mendoza desde los tiempos hispano-coloniales hasta nuestros días.
- Integrar los procesos históricos provinciales en contextos más amplios como el nacional, americano y mundial.

- Identificar los cambios y continuidades en los procesos políticos, económicos, sociales y culturales de la provincia de Mendoza estudiados.
- Comprender el pasado regional en su globalidad y complejidad e integrar cada una de las dimensiones que conforman los procesos históricos.
- Desarrollar la capacidad de análisis, interpretación y juicio crítico de los procesos históricos estudiados.
- Reconocer los patrimonios culturales regionales de la oferta turística.
- Valorar el pasado provincial para preservar y transmitir el acervo histórico-cultural como estudiante y como futuro profesional

### **Contenidos mínimos**

Procesos histórico-políticos: Fundación de la ciudad Mendoza. El cabildo y las autoridades coloniales. Revolución e independencia en Mendoza. San Martín en Mendoza. Unitarios y federales. Gobiernos liberales. Lencinismo. Gobiernos neoconservadores. Rupturas institucionales: gobiernos de facto y debilidad democrática. 1983 y gobiernos contemporáneos.

Procesos histórico-económicos: actividades productivas y comerciales. Los caminos. Modelo ganadero-comercial. El ferrocarril. La vitivinicultura: inicios, modernización y consolidación de la actividad en los oasis de Mendoza. Otras industrias. Modelos y crisis económicas. Crisis del 2001.

Procesos histórico-sociales: Grupos sociales: nativo español y africano. Mestizaje. Relación con el nativo y asentamiento en la frontera sur. El terremoto de 1861. La inmigración europea. La sociedad mendocina de centenario. Movimiento obrero. Sociedad y dictadura. Inmigración latinoamericana.

Procesos histórico-culturales. Las órdenes religiosas. La iglesia matriz. El patrono de Mendoza. Festividades. Leyendas y relatos populares. Vida cotidiana durante la revolución y la independencia. La ciudad de Mendoza antes y después de terremoto. Arquitectura y urbanismo. La fiesta de la vendimia: inicio, consolidación y actualidad. Los festejos departamentales. Las colectividades y sus celebraciones.

**Organización curricular:** dadas las características del perfil del egresado de la Tecnicatura Universitaria en Francés expresados en el plan de estudios, y que esta asignatura es de primer año, se opta por organizar, los contenidos mínimos de la asignatura, en unidades temáticas ordenadas históricamente.

### **Unidad I**

Primitivos habitantes de Mendoza. Fundación de la Ciudad de Mendoza. La relación nativo-español: encomienda – malones. Francisco de Amigorena. Sociedad colonial. La Iglesia católica y las Órdenes religiosas: labor cultural y económica. Economía colonial. Caminos y medios de transportes.

### **Unidad II:**

Revolución de Mayo en Mendoza. La Gobernación Intendencia de Cuyo. José Francisco de San Martín, gobierno y campaña libertadora. Gobernadores liberales y federales. Cambios políticos y arquitectónicos. Pavón y el terremoto de 1861. Gobiernos de familia. La inmigración y las transformaciones sociales, culturales, económicas y tecnológicas. La vitivinicultura: periodización, industrialización y etapas.

### **Unidad III**

Lencinismo. Neoconservadorismo. Peronismo. Periodo revolucionario 1955-1976. Restablecimiento de la democracia.

### **Propuesta metodológica:**

La asignatura será abordada mediante el dictado de clases teóricas-expositivas y coloquiales, con diálogos y participación del alumnado. Las actividades áulicas serán complementadas con salidas o visitas de estudio a sitios y lugares de la Provincia. Tienen por sentido conocer y despertar el interés por el patrimonio histórico- cultural y analizar a los hechos en el lugar en que se desarrollaron.

Considerando la necesaria innovación educativa y atendiendo a los requerimientos contemplados en las ordenanzas 006/2015 CD y 0010/2013 CS, se incluye la utilización del entorno virtual de enseñanza y aprendizaje para la mediación de la relación educativa y también como soporte complementario al desarrollo presencial del espacio curricular.

### **Propuesta de evaluación:**

La propuesta es evaluación continua durante el desarrollo de la asignatura para los alumnos que cumplan con una serie de requisitos, expuestos a continuación:

Para obtener la regularidad en la asignatura se deberá:

1. Cumplir con la presentación, en el entorno virtual, de la totalidad de los trabajos semanales indicados por el equipo de Cátedra.
2. Haber aprobado el 80% de los trabajos indicados.
3. Rendir y aprobar dos exámenes parciales en fechas indicadas por el equipo de Cátedra.

Para la aprobación final de la asignatura se deberá:

Haber aprobado la totalidad de los trabajos semanales (2 puntos)

Haber aprobado los dos exámenes parciales (4 puntos)

Monografía final. (4 puntos)

Existirá la posibilidad de recuperar uno de los parciales. El alumno que no regularice la asignatura rendirá como alumno libre en examen escrito y oral, frente a tribunal examinador.

### Descripción del sistema

Según el artículo 4, Ordenanza N° 108/2010 C.S., el sistema de calificación se regirá por una escala ordinal, de calificación numérica, en la que el mínimo exigible para aprobar equivaldrá al SESENTA POR CIENTO (60%). Este porcentaje mínimo se traducirá, en la escala numérica, a un SEIS (6). Las categorías establecidas refieren a valores numéricos que van de CERO (0) a DIEZ (10) y se fija la siguiente tabla de correspondencias:

RESULTADO	Escala Numérica	Escala Porcentual
	Nota	%
NO APROBADO	0	0%
	1	1 a 12%
	2	13 a 24%
	3	25 a 35%
	4	36 a 47%
	5	48 a 59%
APROBADO	6	60 a 64%
	7	65 a 74%
	8	75 a 84%
	9	85 a 94%
	10	95 a 100%

**Bibliografía:**

- AGUIRRE MOLINA, Raúl; Mendoza del 900. La ciudad desaparecida Buenos Aires, 1966.
- ARUANI, Susana M. El Patrimonio Cultural en Mendoza: Lugares y Bienes. Mendoza, Editorial FFyL, 2010. Tomo I. Colección Jarillal.
- CORIA, Luis A.; Evolución económica de Mendoza en la época colonial Mendoza, 1988.
- CUETO, Adolfo O. y Otros; La ciudad de Mendoza. Su Historia a través de cinco temas. Buenos Aires, 1991.
- CUETO, A., ROMANO, M. y SACCHERO, P.; Historia de Mendoza. Desde los primitivos habitantes a nuestros días. Mendoza, Diario Los Andes. 1994.
- CUETO, Adolfo, GIAMPORTONE, Teresa y GRILLI, Daniel. San Martín: su patria chica y la patria grande. Homenaje de la Universidad Nacional de Cuyo al general José Francisco de San Martín. Mendoza, UNCuyo, 2012. 93 p.
- CUETO, Adolfo O; Bodegas "La Rural" y Museo del Vino. Mendoza, 1987.
- CUETO, Adolfo O.(director); Historia de la vitivinicultura a través de sus protagonistas. Mendoza, 2001
- DURÁN, Víctor A.; Los Pehuenches malarguinos. Una aproximación histórica y su contrastación arqueológica. EN: Revista de Estudios Regionales. CEIDER. Mendoza, 1998. N° 19 pp.119-161
- DURÁN, Víctor A.; Poblaciones Indígenas de Malargüe. Su Arqueología e Historia. Mendoza, CEIDER, 2000. Serie Libros N° 1.
- FAVRE; Patricia; Escenarios del poder. La escultura en el Parque General San Martín. Mendoza, Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras – UNCuyo, 2015
- GIAMPORTONE, Teresa; La Defensa de la Frontera Sur de la Provincia de Mendoza. Mendoza, 2001. En Cuyo y la Integración Continental. Mendoza, 2001.
- GIAMPORTONE, Teresa A. Viajeros franceses en Mendoza. Mendoza, 2010. Tomo III.
- GOBIERNO DE MENDOZA. Dirección de Patrimonio, Museos y bibliotecas. Archivo Histórico. Monumentos y Lugares históricos relacionados con la gesta sanmartiniana. Mendoza, 1990.
- GRILLI, Daniel G.; Configuración y Evolución Histórica del Corredor Bioceánico de los Libertadores entre Argentina y Chile. De la época colonial al siglo XX. EN: Evaluación Global del Medio Geográfico, como base de un ordenamiento racional en el principal corredor Bioceánico del Plan MERCOSUR: Valles del Río Mendoza (Argentina) y Aconcagua (Chile). Mendoza, 2003.
- GRILLI, Daniel G.; Un inmigrante y sus ideas para Mendoza. EN: Los Hombres y las Ideas en la Historia de Cuyo. Mendoza, UNC, 1998. pp. 255-276.
- GRILLI, Daniel G.; "La minería mendocina en las primeras décadas del siglo XIX".Libros del Ceider, N° 4. Edit. Fac. de Filosofía y Letras, UNCuyo, Mendoza, 2003.
- GRILLI, Daniel G.; San Martín en el Gobierno y el desarrollo de la Minería. Una contrastación arqueológica. EN: El General San Martín. Vida y obra. Mendoza, 2001.
- GRILLI, Daniel G.; "El Ferrocarril, protagonista de la transformación de la vitivinicultura mendocina. (1885-1940) En. Cueto, Adolfo. Historia de Vitivinicultura. Mendoza, 2009.
- GRILLI, Daniel G.; "Un proyecto en común, entre argentina y chile: el ferrocarril trasandino. En: Maíz, Claudio. Unir lo diverso: problemas y desafíos de la integración latinoamericana. Mendoza, 2010.
- GRILLI, Daniel G.; "El río Mendoza y sus aluviones. Siglos XVI-XX". En: Vich A. Et al. Amenazas naturales de origen hídrico en el centro-oeste de argentina. Caso de estudios: gran Mendoza, ciudad de San Juan y sus alrededores. San Juan, 2010.
- GRILLI, Daniel G.; Vías de progreso. Alemania, 2012.
- Grilli, Daniel G.; El vino sobre rieles, Mendoza - Argentina. 1900-1912. Los desvíos ferroviarios a las bodegas Tomba, Arizu y Escorihuela. Alemania, 2016.
- HUDSON, Damián; Recuerdos históricos sobre la Provincia de Cuyo, Mendoza, 1966.
- HUERTAS, Marta M.; Los caminos de la frontera oeste argentina durante el período hispano. EN: Cuadernos. CEIFAR. Mendoza, 1982. N° 9.
- JUNTA DE ESTUDIOS HISTORICOS DE MENDOZA. Número extraordinario conmemorativo del terremoto de Mendoza- 20 de marzo" Relatos, cartas, noticias periodísticas y documentos oficiales. EN: Revista JEHM. Buenos Aires, 1938. Tomo X.
- MARTINEZ, Pedro S.; Historia económica de Mendoza durante el Virreinato (1776-1810). Mendoza, 2001.



- MATEU, Ana M y STEVE Stein; El vino y sus revoluciones. Una antología histórica sobre el desarrollo de la industria vitivinícola argentina. Mendoza, Ediunc, 2008
- PEREZ ROMAGNOLI, Eduardo; Los guardianes de Baco. Artesanos, toneleros e industrias de recipientes de vino en Mendoza y San Juan, Argentina (1885-1930). Rosario, Protohistoria, 2008.
- PONTE, Ricardo J.; Mendoza, aquella ciudad de barro. Mendoza, 1987.
- PONTE, Ricardo J. De los caciques del agua a la Mendoza de las acequias. Mendoza, 2006.
- PUEBLA, Norma. La Historia de la Vitivinicultura a través de sus hacedores: Miguel Aimé Pouget. En: Revista de Estudios Regionales, CEIDER. UNCuyo, Facultad de Filosofía y Letras, Centro Interdisciplinario de Estudios Regionales, N° 29, 2012, p. 99-125.
- RICKARD, Ignacio, F.; Viaje a través de los Andes. Buenos Aires, 1999.
- RICHARD JORBA, Rodolfo; Poder, Economía y Espacio en Mendoza, 1850-1900. Del comercio ganadero a la agroindustria vitivinícola. Mendoza, 1998.
- ROMANO, Aníbal M.; El terremoto de 1861. EN: repercusión de Pavón en Mendoza a través del periodismo. Mendoza, 1974
- SCALVINI, Jorge M.; Historia de Mendoza. Mendoza, 1967.
- UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO. Memoria histórica de la Facultad de Filosofía y Letras 1939- 1965. UNCuyo, II Jornadas Universitarias de Humanidades, Instituto de Filosofía.
- UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO; Libro del Cincuentenario. Mendoza, 2001. ZULUAGA, Rosa M; El Cabildo de la Ciudad de Mendoza. Mendoza, 1964.

#### **Recursos en red:**

<http://danielgrilli.blogspot.com/>

<https://www.virtual.ffyl.uncu.edu.ar/course/view.php?id=525>