



## "PROGRAMA CICLO LECTIVO 2023"

Programa reconocido oficialmente por Resolución Nº 93/2023-D

Espacio curricular: Arqueología Argentina

Código (SIU-Guaraní): 03315\_0

Departamento de Arqueología

Ciclo lectivo: 2023

Carrera: Licenciatura en Arqueología

Plan de Estudio: Ord. Nº 055 - CD 2019

Formato curricular: Teórico Práctico

Caracter del espacio curricular: Obligatorio

Ubicación curricular: Campo de formación disciplinar específica

Año de cursado: 3

Cuatrimestre: 2

Carga horaria total: 70

Carga horaria semanal: 5

Créditos: 6

Equipo de Cátedra:

- Prof. Profesor Asociado SALGAN María Laura
- Prof. Jefe de Trabajos Prácticos INIESTA María Lourdes

### **Fundamentación:**

El espacio curricular Arqueología Argentina está orientado a estudiantes del tercer nivel de la carrera de Licenciatura en Arqueología (FFyL, UNCUYO). El programa está diseñado según tres ejes de abordaje: I) La disciplina arqueológica en Argentina; II) arqueología de las poblaciones humanas que habitaron el actual territorio argentino; III) la práctica arqueológica actual en la Argentina. Estos ejes sirven para organizar dos objetivos específicos del espacio. El primero es que las y los estudiantes articulen los conocimientos teóricos-metodológicos adquiridos en las materias del eje de Procesos Sociales en la Prehistoria, cursadas previamente, con los desarrollos disciplinares de la arqueología en Argentina.

El segundo objetivo, se enfoca en entender, contextualizar, caracterizar y reflexionar sobre el desarrollo y los aportes de la disciplina arqueológica al conocimiento científico en Argentina. Para abordar estos objetivos propusimos el desarrollo de 7 unidades temáticas. La primera aborda la historia de la disciplina arqueológica en Argentina y los diversos marcos teóricos que aquí se dieron. Las unidades 2 a 6 presentan la diversidad y variabilidad de las poblaciones humanas que habitaron el actual territorio argentino, abarcando desde la sociedades cazadoras-recolectoras (unidades 2 y 3), la transición al sedentarismo (unidad 4) y las sociedades agropecuarias: arqueología del NOA hasta tiempos históricos (unidades 5 y 6). En estas unidades prima un



abordaje temporal y espacial de los estudios arqueológicos. Finalmente en la unidad 7, se presentará de manera sintética la situación de la práctica arqueológica en nuestro país y la configuración de las poblaciones originarias en el presente.

### **Aportes al perfil de egreso:**

#### Generales:

-Asumir una actitud reflexiva y crítica, generando acciones que tiendan hacia la construcción colectiva del conocimiento y transformación de la realidad, bajo el reconocimiento de lo regional, lo nacional y lo latinoamericano como expresiones de un posicionamiento propio ante las diversas miradas acerca de las realidades socioculturales del presente y del pasado.

-Planificar, coordinar y evaluar proyectos de intervención de relevancia social y cultural en articulación con diferentes actores sociales.

-Asumir el compromiso con la construcción de una sociedad más justa y democrática basada en la libertad, la igualdad, la tolerancia y la solidaridad.

Comprender y producir textos académicos y de divulgación general.

#### Específicas:

##### Disciplinares:

-Conocer, comprender e interpretar investigaciones referidas a los grupos humanos que habitaron el territorio argentino en su dimensión biológica y cultural y a las relaciones socioculturales involucradas en su accionar, en su diversidad espacio-temporal.

-Reconocer, confrontar y evaluar críticamente las tendencias teóricas y metodológicas que han nutrido históricamente el quehacer arqueológico y que enriquecen el campo disciplinar.

-Construir, evaluar y transmitir conocimientos teórico-conceptual y práctico-técnico sobre los grupos humanos en el pasado, a partir de la complejidad y diversidad de la realidad sociocultural.

-Valorar el aporte de la Arqueología en la preservación y puesta en valor de sitio, monumentos y paisajes arqueológicos.

##### Profesionales:

-Generar conocimiento arqueológico fundamentado y novedoso por medio de la investigación realizada con rigor y honestidad intelectual.

-Participación, dirección y coordinación de equipos interdisciplinarios para la planificación, asesoramiento y organización de colecciones, exhibiciones y museos.

-Promover el manejo, uso y disfrute del Patrimonio Cultural con base en la normativa que lo protege y con respeto a las comunidades locales.

-Resolver con responsabilidad y de acuerdo a principios éticos las diferentes situaciones generadas en la vida personal, social y profesional.

-Asesoramiento en la elaboración, aplicación y evaluación de políticas y normas en lo relativo al patrimonio arqueológico.

### **Expectativas de logro:**

#### Campo de la formación general:

-Conocer el desarrollo local de la arqueología como disciplina.

-Reconocer la diversidad y variabilidad de las poblaciones humanas que habitaron el actual territorio argentino.

Identificar los procesos sociales, económicos y políticos de las sociedades prehispánicas en Argentina.

-Construcción del conocimiento científico con sentido crítico y con responsabilidad social.

-Reconocer la continuidad de las poblaciones indígenas en el presente.

-Analizar y reflexionar de modo crítico sobre la práctica de la arqueología en Argentina.



Campo de la formación disciplinar específica:

- Conocer el desarrollo histórico de la disciplina arqueológica en Argentina, el desarrollo de las instituciones académicas y su influencia de las distintas posiciones teóricas en su desarrollo científico.
- Identificar y contextualizar la trama social, económica, política y cultural que subyace al desarrollo disciplinar en las diferentes regiones de Argentina.
- Situarse en un marco temporal amplio las interacciones entre las sociedades humanas y los ecosistemas que han habitado y aún habitan en el territorio argentino.
- Comunicar y exponer los saberes de un modo coherente y eficaz, a partir de la aplicación de estrategias de amplificación y de reducción de la información.

### **Contenidos:**

#### **EJE I. LA DISCIPLINA ARQUEOLÓGICA EN ARGENTINA**

UNIDAD 1. Historia de la arqueología en Argentina.

Historia de la arqueología en la Argentina: marcos teóricos y metodológicos dominantes desde fines del Siglo XIX y principios del Siglo XX. Encuadre socio-histórico en el desarrollo de las instituciones académicas y científicas. Categorías espaciales, temporales, arqueológicas y sociales. Enfoques y planteos actuales.

TRABAJO PRÁCTICO N° 1. Actividad en aula virtual. Foro de discusión. Observación y análisis de video documental: Memorias ensambladas.

#### **EJE II. ARQUEOLOGÍA DE LAS POBLACIONES HUMANAS QUE HABITARON EL ACTUAL TERRITORIO ARGENTINO.**

UNIDAD 2. Las sociedades cazadoras recolectoras.

Arqueología de sociedades cazadoras recolectoras en Argentina. La transición Pleistoceno/Holoceno y sus características ambientales. Poblamiento del territorio argentino. Cronología y principales evidencias. Megafauna pleistocénica: su papel en la subsistencias y su extensión. Exploración y colonización de las principales regiones durante el Holoceno temprano. Sociedades cazadoras recolectoras de NOA, Patagonia y Pampa.

TRABAJO PRÁCTICO N° 2: Colecciones y materialidad de sociedades cazadoras recolectoras. Actividad en aula virtual. Entrega de informe.

UNIDAD 3. Diversificación en los modos de vida de las sociedades cazadoras recolectoras.

Holoceno medio. Fluctuaciones climáticas y su impacto sobre los recursos y la demografía. Holoceno tardío. Diversificación en las estrategias de subsistencia y cambios en los modos de vida: movilidad, tecnología, arte rupestre y paisaje. La incorporación de nuevas tecnologías (alfarería, arco y flecha, metalurgia, arquitectura) y modos de interacción social. Ejemplos de distintas regiones.

TRABAJO PRÁCTICO N° 3: Actividad presencial y virtual. Lectura y reseña crítica de un artículo científico en base a una guía elaborada por el EC. Coloquio de presentación oral de la reseña. Entrega de informe.

UNIDAD 4. Continuidad y cambios en los modos de vida.

Indicadores de cambios en los modos de ocupación del espacio, tecnología y subsistencia. Ejemplos de Santiago del Estero y Gran Chaco. Sociedades horticultoras y pescadoras del NEA. Domesticación de plantas y animales.

#### **1° EVALUACIÓN DE PROCESO**

UNIDAD 5. Las sociedades agropastoriles: Arqueología del NOA y el área andina.



Las aldeas del Formativo. De las primeras comunidades sedentarias y agropastoriles a los procesos de integración regional y el surgimiento de Aguada. Patrón de asentamiento. Arquitectura, sistemas de irrigación y prácticas de subsistencia. Manufacturas alfareras. La ritualidad. Casos regionales de comunidades del formativo y las dinámicas de cambio. El Periodo Tardío y la intensificación económica. Organización socio-política e ideológica. Los conflictos inter-étnicos y las materialidades asociadas. Las redes de distribución y circulación de bienes a escala macro-regional. La especialización artesanal. Conceptos de complejidad, desigualdad, fragmentación, heterarquía social, sujetos corporativos.

TRABAJO PRÁCTICO N°4: Actividad presencial y virtual. Lectura y reseña crítica de un artículo científico en base a una guía elaborada por el EC. Coloquio de presentación oral de la reseña. Entrega de informe.

UNIDAD 6. La ocupación Inca y la conquista hispana.

Los procesos de dominación en el Kollasuyu. El impacto y la nueva vida social de las poblaciones bajo el incario. La tecnología alfarera y las construcciones imperiales. El Qhapac Ñan. La conquista hispana y las transformaciones de los pueblos indígenas en el contexto colonial. La resistencia ante los nuevos invasores. Casos de estudio.

## 2º EVALUACIÓN DE PROCESO

### EJE III LA PRÁCTICA ARQUEOLÓGICA ACTUAL EN LA ARGENTINA

UNIDAD 7. Debates actuales en Arqueología Argentina.

Regionalización y equipos de trabajo. El sistema de investigación científico en Argentina. Patrimonio arqueológico y legislación. Pueblos Originarios y la práctica arqueológica actual en Argentina. Reflexión y diálogo entre visiones del pasado.

TRABAJO PRÁCTICO N°5: Actividad en aula virtual. Foro de discusión sobre video documental: Reserva y museo integral Laguna Blanca, Catamarca.

### **Propuesta metodológica:**

En las clases teóricas (50 horas) se realizará la introducción a los grandes ejes temáticos de los contenidos propuestos. Se utilizarán técnicas tradicionales expositivas y equipos multimedia para realizar la transposición pedagógica, con ejemplos que favorezcan la participación e interacción entre docentes y estudiantes. En los trabajos prácticos (20 horas del cursado) se realizará un acercamiento detallado a problemáticas seleccionadas, mediante la lectura de textos, videos, análisis y presentación de lecturas del programa.

Además del espacio áulico (físico), se dispondrá de un aula virtual de Arqueología Argentina que se espera acompañe y sea una herramienta de apoyo para el desarrollo aprendizajes no presenciales, a partir del uso de tecnologías para la información y comunicación (TICs). El objetivo de contar con el espacio virtual, es que las y los estudiantes posean diferentes maneras para apropiarse de los conocimientos y de discutir los contenidos de la materia.

El aula virtual también será un repositorio para toda la bibliografía y materiales didácticos del espacio curricular, brindando de este modo un acceso igualitario a los recursos pedagógicos. Se espera, además, sea un espacio de interacción a distancia entre docentes y estudiantes. Permita promover la participación y socialización en la producción de contenidos generados por estudiantes (foros).

También realizaremos visitas interactivas a museos y sitios arqueológicos (presenciales y virtuales) con el objetivo de construir aprendizajes significativos en ámbitos de interacción con materialidades y patrimonios arqueológicos.

Anualmente se realizará una autoevaluación del proceso de enseñanza, con el objeto de ajustar los aspectos insatisfactorios del proceso pedagógico.



### Propuesta de evaluación:

Para alcanzar la condición de regularidad, se deberán aprobar cinco trabajos prácticos que consistirán en participación de dos foros de debate (individual) y tres trabajos prácticos con devolución oral grupal y escrita. Además de evaluaciones de proceso: dos parciales de formato semi-estructurado en el aula virtual y de manera individual, sobre temas indicados de las unidades de los ejes nucleares. Las evaluaciones de proceso tendrán una instancia de corrección y otra de recuperatorio; acorde a lo estipulado por la Ordenanza N° 108/2010 del Consejo Superior de la Universidad Nacional de Cuyo y a la Ordenanza N° 001/13 del Consejo Directivo de la facultad de Filosofía y Letras. Además se realizará el seguimiento continuo de las y los estudiantes con diversas propuestas que serán resueltas a través de la participación en clase en el análisis críticos de lecturas y/o material audiovisual. La acreditación final de Arqueología Argentina se logrará con la aprobación de un examen final oral en los turnos y mesas establecidos por el calendario de la Facultad de Filosofía y Letras. En tanto, para aprobar la materia en condición libre se deberá rendir un examen escrito eliminatorio y uno oral posterior, en el que se incluirán todas las unidades del programa, incluyendo los temas dictados en los trabajos prácticos.

### Descripción del sistema

Según el artículo 4, Ordenanza N° 108/2010 C.S., el sistema de calificación se regirá por una escala ordinal, de calificación numérica, en la que el mínimo exigible para aprobar equivaldrá al SESENTA POR CIENTO (60%). Este porcentaje mínimo se traducirá, en la escala numérica, a un SEIS (6). Las categorías establecidas refieren a valores numéricos que van de CERO (0) a DIEZ (10) y se fija la siguiente tabla de correspondencias:

RESULTADO	Escala Numérica	Escala Porcentual
	Nota	%
NO APROBADO	0	0%
	1	1 a 12%
	2	13 a 24%
	3	25 a 35%
	4	36 a 47%
	5	48 a 59%
APROBADO	6	60 a 64%
	7	65 a 74%
	8	75 a 84%
	9	85 a 94%
	10	95 a 100%

### Bibliografía:

EJE I. LA DISCIPLINA ARQUEOLÓGICA EN ARGENTINA

-UNIDAD 1. Historia de la Arqueología en Argentina.

Bibliografía Obligatoria:



- Bellelli, C., M. Berón y V. Sheinson. 1993. Una arqueología de distinto género. *Publicar* 2(3): 47-61.
- Nastri, J., 2004. La arqueología argentina y la primacía del objeto. *Teoría arqueológica en America del Sur*, 3, pp.213-240.
- Politis, G., 2003. The theoretical landscape and the methodological development of archaeology in Latin America. *American Antiquity*, 68 (2), pp.245-272.
- Ramundo, P. 2012. Arqueología Argentina: pampa y Patagonia en perspectiva histórica. *Atek Na* 2: 75-120.

#### Bibliografía Complementaria:

- Chaparro, G., C. Bellelli, V. Sheinson y M. Berón. 2019. Género en la arqueología argentina. Trayectorias, prácticas y saberes: conversatorio 2019. *Práctica Arqueológica* 2(1): 42-46.
- González, A.R., 1985. Cincuenta años de arqueología del Noroeste argentino (1930-1980): apuntes de un casi testigo y algo de protagonista. *American Antiquity*, 50(3): 505-517.
- Scattolin, M.C., 2006. La mujer que carga el cántaro. Género y Etnicidad en la Arqueología Suramericana: Actas de la Segunda Reunión Internacional de Teoría Arqueológica en América del Sur, pp.43-72.
- Podgorny, I., 2004. "Tocar para creer". La arqueología en la Argentina, 1910-1940. *Anales del Museo de América* 12: 147-182.
- Politis, G., 1992. Política nacional, arqueología y universidad en Argentina. En Politis, G. (ed.) *Arqueología en América Latina Hoy*. Fondo de Promoción de la Cultura. pp: 70-87.
- Politis, G. 2006. El paisaje teórico y el desarrollo metodológico de la arqueología en América Latina. En: Gnecco C. y A. Haber (eds), *Arqueología Sudamericana Vol 2*: 168-176.
- Vezub J. y A. De Oto. 2021. Armed with Cameras and Guns: A Decolonial Reading of Patagonia, Ethnological Archives, and Nation in the First Peronismo. *Philosophy and Global Affairs* 1(1): 97-122.

#### Material Audiovisual complementario:

-Serie documental "El Loco de los Huesos Juicio a Florentino Ameghino": -Capítulo 6 y 7 - Canal Encuentro 2020. Link:

<https://www.youtube.com/watch?v=m8E7DOstvms&t=382s>

<https://www.youtube.com/watch?v=4erM4sM0Eaw>

TRABAJO PRACTICO N°1. Material audiovisual: Memorias ensambladas (2018) FCNyM. UNLP.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=6kktkWbRsCgw&feature=youtu.be>

## EJE II. ARQUEOLOGÍA DE LAS POBLACIONES HUMANAS QUE HABITARON EL ACTUAL TERRITORIO ARGENTINO

-UNIDAD 2. Las sociedades cazadoras recolectoras

#### Bibliografía Obligatoria:

- Aschero, C. A. 2000. El poblamiento del territorio. En: *Nueva Historia Argentina*, tomo 1: Los pueblos originarios y la conquista, dirigido por M. N. Tarragó, pp. 17-59. Sudamericana, Buenos Aires.
- Cassiodoro, G., C., Flores Coni, A., Agnolin y R. Goñi. 2020. Caracterización de puntas de proyectil apedunculadas. Un aporte al poblamiento del centro-oeste de la provincia de Santa Cruz (Argentina). *Revista del Museo de La Plata* 5(1): 126-141.
- Miotti, L. y M. Salemme. 2004. Poblamiento, movilidad y territorios entre las sociedades cazadoras-recolectoras de Patagonia. *Complutum*, 15, pp.177-206.
- Prates, L. y I. Pérez. 2021. Late Pleistocene South American megafaunal extinctions associated with rise of Fishtail Point and the human population. *Nature Communications* 12, 2175.  
<https://doi.org/10.1038/s41467-021-22506-4>
- Weitzel, C., N. Mazzia, S. Hocsman, F. Pozzi y N. Flegenheimer. 2021. Recycled Fishtail Point in the Argentinian Pampa: Everyday Tools and Distinctive Paleoamerican Objects? *Paloamerica* 1-15.  
<https://doi.org/10.1080/20555563.2022.2057029>

#### Bibliografía Complementaria:

- Babot, P., S. Marcos y A. Ponce (eds). 2020. Miles de años de historia...entre vegas, peñas y quebradas en Antofagasta de la Sierra. Universidad Nacional de Tucumán.
- Borrero, L. A., 2015. Con lo mínimo: los debates sobre el poblamiento de América del Sur. *Intersecciones en Antropología*, 16(1): 5-38.
- Mazzanti D. y G. Bonnat. 2013. Paisajes arqueológicos y cazadores-recolectores de la transición Pleistoceno-Holoceno. Análisis de las cuencas de ocupación en Tandilia oriental, provincia de Buenos Aires, Argentina. *Relaciones de la Sociedad Argentina de Antropología* 38(2): 521-541.
- Laguens, A., 2009. De la diáspora al laberinto: notas y reflexiones sobre la dinámica relacional del poblamiento humano en el centro-sur de Sudamérica. *Arqueología Sudamericana* 5(1): 42-67.
- Politis G. y L. Prates. 2019. The Pre-Clovis Peopling of South America. *The Magazine of Society for American Archaeological Record* 19(3): 40-44.
- Yacobaccio, H., y M. Morales 2011. Ambientes pleistocénicos y ocupación humana temprana en la Puna argentina. *Boletín de Arqueología PUCP*, (15), pp.337-356.

#### Material Audiovisual complementario:

CONICET Documental "Tecnologías originarias" Capítulo 1: Poblamiento (TECtv La Señal de la Ciencia)

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=5k8mTIw54ZY>

Video documental Arqueología de Región Pampeana "Cerro Sombrero-Cima" Link:

<https://www.youtube.com/watch?v=mCaPhDVXReg&t=10s>

Ciencia Hoy- Artículos de difusión

Politis, G. 1989. '¿Quién mató al megaterio?', *Ciencia Hoy*, 1 (2): 26-35.

<https://cienciahoy.org.ar/quien-mato-al-megaterio/>

Prates, L. y Pérez I. 2022. Los seres humanos y la extinción de la megafauna en Sudamérica durante el Pleistoceno final. *Ciencia Hoy* 179 (30): 36-40.

<https://cienciahoy.org.ar/los-seres-humanos-y-la-extincion-de-la-megafauna-en-sudamerica-durante-el-pleistoceno-final/>

-UNIDAD 3. Diversificación en los modos de vida de las sociedades cazadoras recolectoras.

#### Bibliografía Obligatoria:

- Aschero, C. y Martínez, J.G., 2001. Técnicas de caza en Antofagasta de la Sierra, Puna meridional argentina. *Relaciones de la Sociedad Argentina de Antropología*, 26: 215-241.
- Miotti, L., 2012. El uso de los recursos faunísticos entre los cazadores-recolectores de Patagonia: tendencias espacio/temporales de las estrategias durante el Holoceno. *Archaeofauna: International Journal of Archaeozoology*, (21): 139-162.
- Neme, G. y Gil, A., 2009. Human occupation and increasing mid?Holocene aridity. *Current Anthropology*, 50(1): 149-163.
- Pintar, E., J. Martínez, C. Aschero y M. Glascock. 2015. Obsidian use and mobility during the Early and Middle Holocene in the Salt Puna, NW Argentina. *Quaternary International* 422: 93-108.
- Salgán, M. L., A. Gil, y G. Neme. 2014. Movilidad, aprovisionamiento y uso de obsidiana en El Payén, sur de la provincia de Mendoza, Argentina. *Comechingonia*, 18 (1): 33-50.

#### Bibliografía Complementaria:

- Berón, M., y M. Carrera Aizpitarte. 2019. Materias primas y circuitos de movilidad en el Noroeste de Patagonia. Una aproximación al estudio de los conflictos sociales a partir de la evidencia arqueológica. *Revista del Museo de Antropología* 12(1): 7-22.
- Carballo Marina, F., J. B. Belardi, L. Borrero, P. Tiberi, C. Stern y G. Povazsan 2023. La obsidiana gris verdosa veteadada en el sitio Campo del Lago 4, margen sur del Lago Argentino (Santa Cruz, Argentina). *Discusión de su distribución y circulación en el sur de la Patagonia. Magallania*, Vol.51:9



<http://doi.org/10.22352/MAGALLANIA202351009>

Carbonelli, J. P., V. Paisker y S. Manuale. 2019. Taller Abra del Toro: un lugar dentro de los recorridos de cazadores en el Valle de Yocavil. *Mundo de Antes* 13(2): 141-174.

Neme, G., A. Gil, L. Salgán, M. Giardina, C. Otaola, M. P. Pompei, E. Peralta, N. Sugrañes, F. Franchetti y C. Abbona. 2022. Una aproximación biogeográfica a los límites de la agricultura en el norte de la Patagonia, Argentina. *Chungara, Revista de Antropología Chilena*, 54(3): 397-418.

Morello, F., Borrero, L., Massone, M., Stern, C., Garcia-Herbst, A., McCulloch, R., Arroyo-Kalin, M., Calás, E., Torres, J., Prieto, A. y I. Martínez. 2012. Hunter-gatherers, biogeographic barriers, and the development of human settlement in Tierra del Fuego. *Antiquity* 86(331): 71-87.

Stern, C., 2018. Obsidian sources and distribution in Patagonia, southernmost South America. *Quaternary International* 468(27): 190-205.

Sugrañes, N., G. Neme, M. G. Glascock, J. Eerkens y B. MacDonald. 2020. Pottery conveyance in North Patagonia, Argentina: Implications for human mobility across the region. *Journal of Archaeological Science* 114. <https://doi.org/10.1016/j.jas.2020.105081>

Material Audiovisual complementario:

CONICET Documental "Tecnologías originarias" Capítulo 2: Tecnología lítica (TECtv La Señal de la Ciencia)

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=QmOm3xPHb6A>

Video Documental "Mensajes Ancestrales" realizado por la UNSL TV

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=X9eOxzGAdQs>

#### TRABAJO PRACTICO N° 3

Borrero, L.A., 1999. The prehistoric exploration and colonization of Fuego-Patagonia. *Journal of World Prehistory*, 13(3): 321-355.

Flensburg, G., G. Martínez y A. Tessone. 2020. Paleodieta en grupos cazadores-recolectores de la transición pampeano-patagónica oriental (Argentina) durante los últimos 6000 años. *Latin American Antiquity* 31(1): 1-19.

Pallo, C. y L. Borrero. 2015. ¿Intercambio o Movilidad?: una evaluación sobre el uso de escalas de análisis espaciales y curvas de declinación en Patagonia centro-meridional (Argentina). *Latin American Antiquity* 26(3): 287-303.

Pintar, E., 2014. Continuidades e hiatos ocupacionales durante el Holoceno Medio en el borde oriental de la Puna Salada, Antofagasta de la Sierra, Argentina. *Chungará (Arica)*, 46(1): 51-72.

-UNIDAD 4. Continuidad y cambios en los modos de vida.

Bibliografía obligatoria:

Bonomo, M., V. Di Prado, C. Silva, C. Scabuzzo, M. A. Ramos Van Raap, Carola Castiñeira, M. Colobig y G. Politis. 2019. Las poblaciones indígenas prehispánicas del río Paraná Inferior y Medio. *Revista del Museo de La Plata* 4(2): 585-620.

Ceruti, C. N. 2000. Ríos y praderas. Los pueblos del Litoral. En: *Nueva Historia Argentina*, tomo 1: Los pueblos originarios y la conquista, dirigido por M. N. Tarragó, pp. 105-146. Sudamericana, Buenos Aires.

Dillehay, T.D., 2013. Sedentarismos y complejidad prehispánicos en América del Sur. *Intersecciones en antropología*, 14(1): 29-65.

Taboada, C. 2011. Repasando la arqueología de Santiago del Estero. Construcción y análisis de una problemática. *Relaciones XXXVI*: 197-219.

Yacobaccio, H. y Korstanje A. 2007. Los Procesos de domesticación vegetal y animal. Un Aporte a la Discusión Argentina en los Últimos 70 Años. *Relaciones XXXII*: 191-215

Bibliografía complementaria:

Barboza, M. C. y C. Piccoli. 2013. Ocupaciones humanas en la llanura aluvial del Paraná medio durante el Holoceno tardío. El registro arqueológico del sitio Los Bananos (Goya, Corrientes, Argentina). *Anuario de Arqueología* 5: 117-132.

Bonomo, M. 2012. Historia prehispánica de Entre Ríos. Fundación de Historia Natural Félix De Azara. Universidad Maimónides, Buenos Aires.

Frere, M. M., González M. I., y R. Costa Angrizani. 2022. Circulación de objetos, personas y saberes técnicos en el humedal del río Salado Bonaerense, Argentina. Boletín do Museu Paraense Emílio Goeldi. Ciências Humanas, 17(2), e20210041. doi:10.1590/2178-2547-BGOELDI-2021-0041

Loponte, D., Acosta, A. and Musali, J., 2004. Complejidad social: cazadores-recolectores y horticultores en la región pampeana. En: Aproximaciones Contemporáneas a la Arqueología Pampeana: Perspectivas Teóricas, Metodológicas, Analíticas y Casos de Estudio, pp.41-60.

Musaubach, M.G. and Berón, M.A., 2016. El uso de recursos vegetales entre los cazadores-recolectores de La Pampa Occidental Argentina. Latin American Antiquity 27(3): 397-413.

Politis, G., G., Martínez, G.A. y M. Bonomo. 2001. Alfarrería temprana en sitios de cazadores-recolectores de la Región Pampeana (Argentina). Latin American Antiquity 12(2): 167-181.

Material Audiovisual complementario:

-Científicos Industria Argentina - Arqueología en el Delta (Entre Ríos) 2014 (1 y 2) G. Politis

<https://www.youtube.com/watch?v=cDX8xFMOW5U>

<https://www.youtube.com/watch?v=GBH24OKW688>

-UNIDAD 5. Las sociedades agropastoriles: Arqueología del NOA y el área andina.

Bibliografía obligatoria:

Acuto, F. A. 2007. Fragmentación vs. Integración comunal: Repensando el Período Tardío del Noroeste Argentino. Estudios Atacameños 34: 71-95.

Gordillo, I. y B. Vindrola-Padrós. 2017. Destruction and abandonment practices at La Rinconada, Ambato Valley (Catamarca, Argentina), Antiquity, 91(355): 155–172.

Laguens, A. G. 2006. Continuidad y ruptura en procesos de diferenciación social en comunidades aldeanas del valle de Ambato, Catamarca, Argentina (S. IV-X D.C.). Chungará 38(2): 211-22.

Nielsen, A. 2006. Pobre jefes: Aspectos corporativos en las formaciones sociales pre-inkas de los andes circumpuneños. En: C. Gnecco y C. Langebaek (edit.), Contra la tiranía tipológica en arqueología: una visión desde Suramérica. Universidad de los Andes. Bogotá.

Olivera, D., 2001. Sociedades agropastoriles tempranas: el Formativo inferior del Noroeste argentino. Historia argentina prehispánica, Tomo 1, pp.83-127.

Bibliografía complementaria:

Cahiza, P, Garate, E, Sabatini, G; Gheggi, S; Iniesta, M.L.; Carosio, S; García, G. 2021. Temporal dynamics of La Rioja village landscapes, Argentina. Journal of archeological science: reports (39)

<https://doi.org/10.1016/j.jasrep.2021.103123>

Cruz, P. 2007. Hombres complejos y señores simples. Reflexiones en torno a los modelos de organización social desde la arqueología del valle del Ambato. En Nielsen, A.; Rivolta, M.; Seldes, V.; Vazquez, M. y Mercolli, P. (eds.), Procesos Sociales Prehispánicos en el Sur Andino. La vivienda, la comunidad y el territorio, pp. 99-122. Editorial Brujas, Córdoba.

Korstanje, A; Quesada M; Franco Salvi, V; Lema, V. y Maloberti M. Gente, tierra, agua y cultivos: los primeros paisajes agrarios del Noroeste Argentino. 2015. En: María Alejandra Korstanje, Marisa Lazzari, Mara Basile, Fabiana Bugliani, Verónica Lema, Lucas Pereyra Domingorena y Marcos Quesada (eds.), Crónicas materiales precolombinas: arqueología de los primeros poblados del Noroeste Argentino, pp, 721-749. Sociedad Argentina de Antropología. Buenos Aires.

Nielsen, A. 2020. El estudio de las formaciones sociales pre-incaicas del Noroeste Argentino 25 años después. Comechingonia 24(1): 137-143.

Scattolin, M. C; Pereyra Domingorena, L; Cortés; Bugliani, M.F.; Marilyn Calo, C; Izeta, A.D. Lazzari. M. 2007. Cardonal: una aldea formativa entre los territorios de valles y puna. Cuadernos de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales 32: 211-225.

Material audiovisual complementario:

Tecnologías originarias: Capítulo 5. La agricultura. TECTv La Señal de la Ciencia.

<https://www.youtube.com/watch?v=fb9lcsKGXIY>

Arqueología de Catamarca Parte 1 y 2. Científicos industria Argentina. 2015

<https://www.youtube.com/watch?v=Cs32gfA9qWE>

<https://www.youtube.com/watch?v=uPi3omfcOks&t=19s>

TRABAJO PRACTICO N° 4:

Coll, V., V. Cantarelli y J. Nastri. 2015. El Carmen 1, un poblado Intermedio Tardío en el valle de Santa María (Prov. de Tucumán). *Revista del Museo de Antropología* 8 (1): 105-114.

Figuroa, G y M. Dantas. 2020. Estado de avance de las investigaciones arqueológicas en el valle de Ambato, siglos VI al XI d.C., Catamarca, Argentina. *Cuadernos del Instituto Nacional de Antropología y Pensamiento Latinoamericano* 29(2): 96-128

Gianfrancisco, M. Soledad. 2014. Repensando los sitios Alamito. Nuevos aportes a la arqueología de Campo de Pucará. *Arqueología* 20 (2): 157-182.

Salazar, J., J. Montegú, R. Molar, A. Vázquez, F. Franco, G. Moyano, V. Franco Salvi 2022. Ocupaciones dispersas, paisajes persistentes: La arqueología de Anfama, Tucumán (400 aC-1500 dC). *Latin American Antiquity* 33(1): 155–174.

-UNIDAD 6. La ocupación Inca y la conquista hispana.

Bibliografía obligatoria

Acuto, F.A. & Gifford, C., 2007. Lugar, arquitectura y narrativas de poder: Experiencia y percepción en los centros Inkas de los Andes del Sur. *Arqueología Suramericana*, 3(2): 135-161.

Cremonte, M.B. and Williams, V.I., 2007. La construcción social del paisaje durante la dominación Inka en el Noroeste Argentino. En: Nielsen AE, Rivolta MC, Seldes V, Vazquez MM, Mercolli P, (compiladores). *Procesos sociales prehispánicos en el sur andino. La vivienda, la comunidad y el territorio*, pp.207-236. Córdoba: Editorial Brujas.

Nielsen, A. 2020. El Tawantinsuyu: cosmología, economía y organización política. En: *Camino ancestral Qhapaq Ñan. Una vía de integración de los Andes en Argentina*. Buenos Aires. Ministerio de Cultura de la Nación pp 24-52

Quiroga, L. 2010. En sus Huaycos y Quebradas: Formas Materiales de la Resistencia en las Tierras de Malfín. *Memoria Americana* 18(2): 185-209

Bibliografía complementaria

Álvarez Larrain, A. 2018. El devenir histórico de los paisajes culturales de un pueblo catamarqueño (Andalhuala, Yocavil, Argentina). *Revista colombiana de antropología*•

Farberman, J. y C. Taboada. 2012. Las sociedades indígenas del territorio santiagueño: apuntes iniciales desde la arqueología y la historia. Período prehispánico tardío y colonial temprano. *Runa* XXXIII (2): 113-132. Buenos Aires.

Nacuzzi, L.R., 2007. Los grupos nómades de la Patagonia y el Chaco en el siglo XVIII: identidades, espacios, movimientos y recursos económicos ante la situación de contacto. Una reflexión comparativa. *Chungará* 39(2): 221-234.

López, G., F. Coloca, J. Orsi, S., Araya, S. Seguí, M. Rosenbusch y P. Solá. 2020. Ocupación incaica en Cueva Inca Viejo y Abra de Minas, Puna de Salta, Argentina: Minería de turquesa y prácticas rituales. *Estudios Atacameños* (66):49-82.

Orgaz, M y N. Ratto. 2015. Estrategias de Ocupación Incaica al Sur del Tawantinsuyu (Tinogasta, Catamarca, Argentina): la apropiación de paisajes sagrados y la memoria social. *Ñawpa Pacha*, 35:2, 217-235

Williams, V. y M. C. Castellanos 2020. Relaciones y estrategias de expansión inca en el noroeste argentino: marcadores gráficos e indicadores materiales en las quebradas altas del valle calchaquí, *Chungara* 52 (3):



445-460.

Vitry, C. 2017. El rol del Qhapaq Ñan y los apus en la expansión del Tawantinsuyu. Boletín del museo chileno de arte precolombino 22 (1):35-49

Material audiovisual complementario:

Shincal: la huella Inca en Argentina. Conicet documental. 2015.

<https://www.youtube.com/watch?v=M8936g-8SJQ>

### EJE III LA PRÁCTICA ARQUEOLÓGICA ACTUAL EN LA ARGENTINA

-UNIDAD 7. Debates actuales en Arqueología Argentina.

Bibliografía Obligatoria:

Delfino, D., S. J. Dupuy y G. Pisani. 2019. Entre la academización del conocimiento indígena y la indianización del Museo Integral de Laguna Blanca: discursos y prácticas en medio de procesos de indigenización. Revista del Museo de Antropología 12(2): 149-156.

Endere, M. L y R. Curtoni. 2006. Entre Lonkos y "ologos". La participación de la comunidad indígena Rankülche de Argentina en la investigación arqueológica. Arqueología Suramericana 2 (1): 72-92.

Flores, C. y F. Acuto. 2015. Pueblos originarios y arqueología argentina. Construyendo un diálogo intercultural y reconstruyendo la arqueología. Intersecciones en Antropología 16: 179-194.

Huircapán, D., A. Jaramillo y F. Acuto. 2017. Reflexiones interculturales sobre la restitución de restos mortales indígenas. Cuadernos del Instituto Nacional de Antropología y Pensamiento Latinoamericano 26(1): 57-75.

Bibliografía Complementaria:

Gilardenghi, E. 2021. Caminante no hay camino, se hace arqueología al andar: reflexiones en torno a una arqueología política. Revista del Museo de Antropología 14(1): 21-34.

Jofré, I. C. y R. Molina Otarola. 2009. Territorios indígenas, patrimonio y arqueología: un debate necesario. Revista Jangwa Pana. Universidad de Magdalena, pp. 160-172.

Laguens, A. 2021. Rematerializando ausencias: contar la desaparición forzada de personas desde el registro arqueológico en ex centros clandestinos de detención en Córdoba, Argentina. Anuario de Arqueología de Rosario 13: 17-27.

Magallanes, J. 2020. "Antes no había nada". Artificios clasificatorios, hermenéuticas identitarias y participación indígena en el sur mendocino (Argentina). Quinto Sol 24(2): 1-23.

Nastri, J. 2014. Investigadores, habitantes y restos arqueológicos. En: M. C. Rivolta, M. Montenegro, L Menezes Ferreira, Multivolcalidad y actividades patrimoniales en arqueología: perspectivas desde Sudamérica; pp.: 257-286. Fundación de Historia Natural Félix Azara, Buenos Aires.

Radovich, J. C. y A. Balazote. 2009. El pueblo Mapuche contra la discriminación y el etnocidio. En: Compilación Archivos del Sur. Historias de las familias Mapuche Lof Paichil Antrito y Lof Quintriqueo. Villa La Angostura, pp: 1-12.

Rodríguez E. y L. Horlent. 2016. Tehuelches y selk'nam (Santa Cruz y Tierra del Fuego): no desaparecimos. Ministerio de Educación y Deportes de la Nación. Buenos Aires.

Trincherro, H. 2009. Las masacres del olvido. Napalpí y Rincón Bomba en la genealogía del genocidio y racismo del Estado en la Argentina. Runa XXX (1): 45-60.

Material Audiovisual Complementario:

Ciclo "Restituciones" Museo de La Plata WebTV, 2016/2019

-Restitución como reconocimiento (2" :01" " )

([https://www.youtube.com/watch?v=r65TQOWeEA4&list=PLik42rklCSz\\_6edTq\\_VfUC7TkbQwfq7Ho](https://www.youtube.com/watch?v=r65TQOWeEA4&list=PLik42rklCSz_6edTq_VfUC7TkbQwfq7Ho))

-Los indígenas como sujetos de la historia (2" :03" " )

[https://www.youtube.com/watch?v=kRFPlnSfOgo&list=PLik42rklCSz\\_6edTq\\_VfUC7TkbQwfq7Ho&index=2](https://www.youtube.com/watch?v=kRFPlnSfOgo&list=PLik42rklCSz_6edTq_VfUC7TkbQwfq7Ho&index=2)  
Museo Integral de Laguna Blanca : Corral Blanco 2018 (7" :51" " ) Universidad Nacional de Catamarca.



Link: <https://www.youtube.com/watch?v=h6rvor1MNuk>

Perú: rehabilitaron una represa prehispánica que permitirá abastecer de agua a pueblos locales

<https://www.pagina12.com.ar/560483-peru-rehabilitaron-una-represa-prehispanica-que-permitira-ab>

Hallaron la primera represa hidráulica arqueológica en la puna catamarqueña

<https://www.telam.com.ar/notas/202201/579692-represa-hidraulica-arqueologica-catamarca.html>

Video documental "Proyecto Ongamira. Museo Viajero" FFyH. UNC, Córdoba.

<https://www.youtube.com/watch?v=Tdgz5TP0twQ>

TRABAJO PRACTICO N° 5: Material audiovisual: Museo Integral de Laguna Blanca (25" :55" " )

<https://www.youtube.com/watch?v=Q6HrQSfTco4>

### **Recursos en red:**

El Espacio Curricular trabajará mediante el uso de contenidos virtuales en la plataforma Moodle de la Facultad de Filosofía y Letras, para facilitar la interacción docente-estudiante a distancia. Las y los estudiantes serán matriculados automáticamente al inicio del semestre. El nombre del aula virtual es Arqueología Argentina.